

**PENGARUH BUDAYA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU
DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL
FALAH PASAR UJUNG BATU KECAMATAN SOSA KABUPATEN
PADANG LAWAS**

SKRIPSI

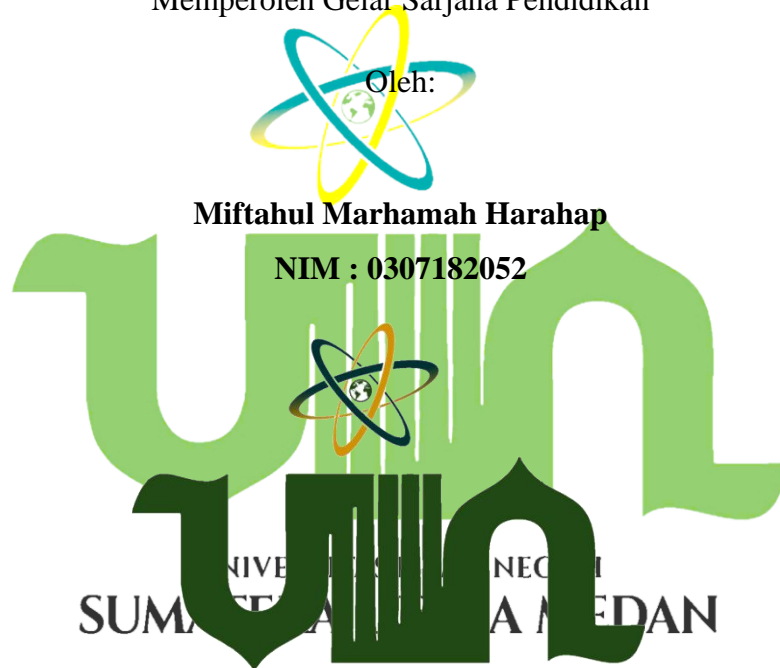
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Miftahul Marhamah Harahap

NIM : 0307182052



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

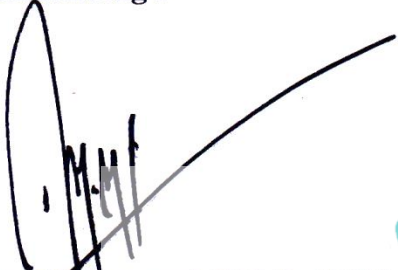




FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

DISETUJUI DAN DI SAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd NIP. 197005042014111002</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Drs. H.T. Darmansah, MA NIP. 196011151984011001</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 196702052014111001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Fatkhur Rohman, MA NIP. 198503012015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M. Pd NIP. 196712121994031004</p>	

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1

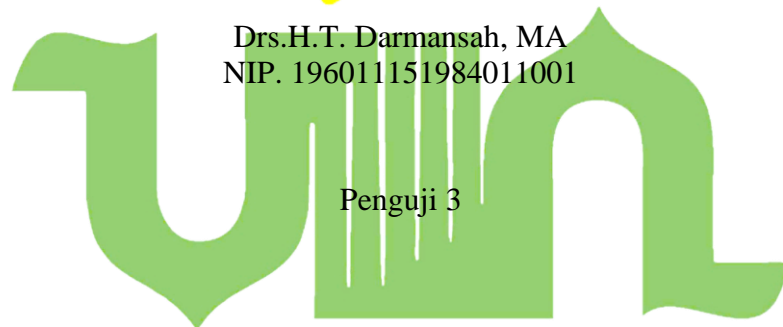
Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197005042014111002



Penguji 2

Drs.H.T. Darmansah, MA
NIP. 196011151984011001

Penguji 3



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Siti Salamah Br Cahing, M.Pd
NIP.198707012019032015

Penguji 4

Hasan Matsum, M.Ag
NIP. 196909252008011014

Medan, 5 Agustus 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran :-
Perihal : Skripsi
a.n Miftahul Marhamah Harahap

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswi A.n Miftahul Marhamah Harahap yang berjudul **"PENGARUH BUDAYA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL FALAH PASAR UJUNG BATU KECAMATAN SOSA KABUPATEN PADANG LAWAS"** Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah diterima dan dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN SU Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wasalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Pembimbing I

Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd
NIP.196407062014111001

Pembimbing II

Drs.H.T. Darmansah, MA
NIP. 196011151984011001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Miftahul Marhamah Harahap

NIM : 0307182052

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul skripsi : Pengaruh Budaya Madrasah Terhadap Kinerja Guru di
Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Falah Pasar
Ujung Batu Kecamatan Sosa Kabupaten Padang Lawas

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul
**“PENGARUH BUDAYA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU DI
MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARULFALAH
PASAR UJUNG BATU KECAMATAN SOSA KABUPATEN PADANG
LAWAS”** adalah karya saya sendiri, pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini
dilakukan dengan cara- cara yang sesuai dengan etika dan keilmuan. atas
penyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-
undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan
terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya
unsur plagiasi atau penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 5 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Mift
Miftahul Marhamah Harahap
NIM. 0307182052

ABSTRAK



Nama : Miftahul Marhamah Harahap
NIM : 0307182052
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Budaya Madrasah Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Falah Pasar Ujung Batu Kecamatan Sosa Kabupaten Padang Lawas
Pembimbing I : Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd
Pembimbing II : Drs.H.T. Darmansah, MA
T,T, L : Gt. Saga, 12 Mei 2000
Email : miftahulmarhamah.harahap@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh budaya madrasah terhadap kinerja guru di madrasah tsanawiyah pondok pesantren darul falah pasar ujung batu kecamatan sosa kabupaten padang lawas.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif, dengan pendekatan kuantitatif.. Populasi pada penelitian ini adalah berjumlah 24 orang di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Falah Pasar Ujung Batu. Sampel berjumlah 24 responden dengan menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket kuesioner. Analisis data menggunakan SPSS Statistic 25.0 dengan deskriptif dan regresi.

Dari hasil penelitian diketahui ada kontribusi yang positif dan signifikan antara budaya madrasah (X) terhadap kinerja guru (Y) di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Falah Pasar Ujung Batu. Dimana berdasarkan uji secara parsial (uji T) di peroleh nilai t_{hitung} adalah sebesar 4,266 dengan nilai signifikan sebesar 0.000 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 2,068 pada taraf 5%. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Uji persyaratan analisis diperoleh data berdistribusi normal, homogen, dan linear. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka variabel Budaya Madrasah sudah cukup berpengaruh Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Falah Pasar Ujung Batu Kecamatan Sosa Kabupaten Padang Lawas .

Kata Kunci : Budaya Madrasah, Kinerja Guru.

ABSTRACT



Name : Miftahul Marhamah Harahap
NIM : 0307182052
Fakulty : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Departmen : Manajemen Pendidikan Islam
Thesis Title : Pengaruh Budaya Madrasah Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Falah Pasar Ujung Batu Kecamatan Sosa Kabupaten Padang Lawas
Advisor I : Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd
Advisor II : Drs.H.T. Darmansah, MA
T,T, L : Gt. Saga, 12 Mei 2000
Email : miftahulmarhamah.harahap@gmail.com

The purpose of this study was to determine the influence of madrasa culture on teacher performance in Madrasah Tsanawiyah Islamic Boarding School Darul Falah Pasar Ujung Batu, Sosa District, Padang Lawas Regency.

This type of research is descriptive, with a quantitative approach. The population in this study was 24 people at Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Falah, Pasar Ujung Batu. The sample is 24 respondents using total sampling technique. Data collection techniques using a questionnaire questionnaire method. Data analysis using SPSS Statistics 25.0 with descriptive and regression.

From the results of the study, it is known that there is a positive and significant contribution between madrasa culture (X) on teacher performance (Y) at Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Falah Pasar Ujung Batu. Where based on the partial test (T test) the tcount value is 4.266 with a significant value of 0.000 while the table value is 2.068 at the 5% level. Thus Ho is rejected and Ha is accepted. Test requirements analysis obtained data with normal distribution, homogeneous, and linear. Based on the results of the research that has been done, the Madrasah Culture variable has quite an effect on Teacher Performance at Madrasah Tsanawiyah Islamic Boarding School Darul Falah, Pasar Ujung Batu, Sosa District, Padang Lawas Regency.

Keywords : *Madrasa Culture, Teacher Performance.*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak syukur atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia dari zaman jahiliyah sampai zaman modern, dengan memperbanyak shalawat kepadanya semoga kita diberi syafaat dihari akhir nanti. Aamiin ya rabbalálatin.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di UIN SU Medan, penulis menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Budaya Madrasah Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Falah Pasar Ujung Batu Kecamatan Sosa Kabupaten Padang Lawas”. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini :

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Imran Rosidi Harahap dan Ibunda Rosnidar Sitorus yang telah membimbing saya, mendidik, mencintai dan memberikan kasih sayang yang luar biasa, memberikan dukungan, motivasi dan doa selama proses saya belajar hingga menyelesaikan skripsi ini. Tanpa ridho keduanya mungkin perjalanan pendidikan ini tak sampai pada masa gelar sarjana. Serta kepada Kepada Almarhumah kakak tercinta Fhitriani Harahap yang sempat memberikan saya motivasi dan dukungan penuh sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan kepada abang tersayang saya Amir Hamzah Harahap yang banyak membantu serta memotivasi saya.
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

4. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd sebagai Keta Jurusan Manajemen Pendidikan Islam serta Bapak Fatkhur Rohman, MA selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan para Dosen-Dosen serta Staf Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan yang telah membantu dan mendukung penulis dalam segala urusan perkuliahan.
5. Bapak Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd selaku pembimbing skripsi I dan Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, menilai, mengoreksi dan memberikan perbaikan, saran dan kritik yang membangun mengenai skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Drs.H.T. Darmansah, MA selaku pembimbing skripsi II yang telah memberikan waktu untuk menilai, mengoreksi dan memberikan pengarahan yang mendukung dalam penulisan skripsi hingga skripsi dapat diselesaikan dengan baik.
7. Ibu Amilya Rosari M, S. Kom, selaku Kepala Madrasah MTsS. Darul Falah yang telah memberikan izin penulis melaksanakan penelitian hingga selesai serta telah memberikan motivasi, membantu dalam proses penelitian di Madrasah Tsanawiyah Pondoh Pesantren Darul Falah Pasar Ujung Batu.
8. Kepada sahabat saya Milha Ria Septiana Bakara yang selalu memberikan motivasi serta membantu dalam penelitian dan dalam menyelesaikan menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Aris Subekti yang telah banyak membantu saya dan selalu meluangkan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah saya serta memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsin ini.
10. Kepada teman seperjuangan, sekost, sekelas, Deby Yulinar Saragih yang mendorong semangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta kepada Shania Paranita Bangun yang juga telah memberikan motivasi.
11. Kepada sepupu-sepupu saya yang banyak memberikan masukan dan arahan supaya tetap semangat.

12. Terima kasih banyak atas pengalaman, cerita suka duka kepada teman-teman MPI-1 Stambuk 2018 atas dukungan dan kerjasama untuk saling membantu satu sama lain sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
13. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work , for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Medan, 5 Agustus 2022
Peneliti



Miftahul Marhamah Harahap
NIM. 0307182052



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	12
2.1. Kerangka Teori	12
2.1.1. Kinerja Guru	12
2.1.2. Budaya Madrasah	20
2.2. Penelitian Terdahulu	26
2.3. Kerangka Pikir	27
2.4. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.2.1. Populasi.....	30
3.2.2. Sampel	30
3.3. Metode dan Prosedur Penelitian	31
3.3.1. Metode Penelitian	31
3.3.2. Prosedur Penelitian	31
3.4. Instrumen Penelitian	32

3.4.1. Defenisi Konseptual	33
3.4.2. Defenisi Operasional	33
3.4.3. Kisi-kisi Instrumen	34
3.5. Teknik Analisis Data	35
3.5.1. Analisis Deskriptif	35
3.5.2. Uji Asumsi Klasik	36
3.6. Hipotesis Statistik	38
3.6.1. Analisis Deskriptif	38
3.6.2. Uji Asumsi Klasik	40
3.7. Hipotesis Statistik	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Data Penelitian	44
4.1.1 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	45
4.1.2 Analisis Deskriptif	46
4.1.3 Uji Asumsi Klasik	48
4.1.4 Uji Hipotesis	52
4.2 Pembahasan Penelitian	55
BAB V PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	80

DAFTAR TABEL

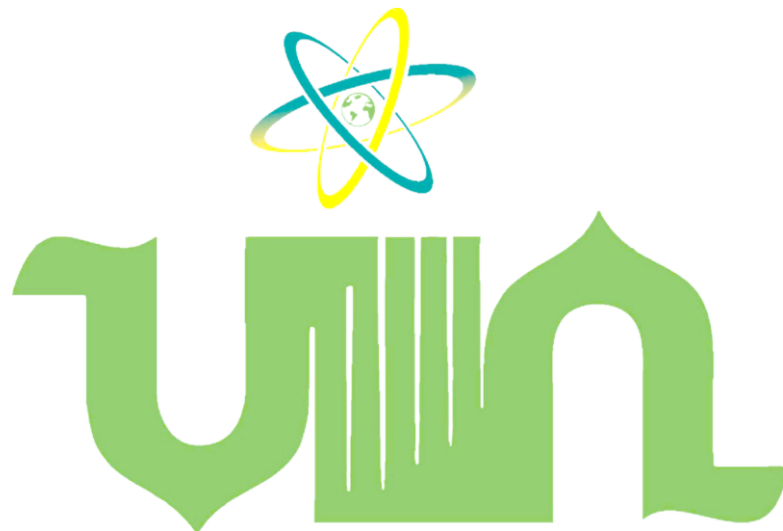
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Budaya Madrasah.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru	35
Tabel 3.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen Budaya Madrasah	37
Tabel 3.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru	37
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Budaya Madrasah.....	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	47
Tabel 4.5 Deskriptif Pernyataan Variabel Budaya Madrasah	47
Tabel 4.6 Deskriptif Pernyataan Variabel Kinerja Guru.....	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.8 Uji Heteroskedastisitas.....	53
Tabel 4.9 Hasil Regresi Linear Sederhana.....	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Parsial	55
Tabel 4.11 Hasil Koefisien Determinasi	56



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	61
Lampiran 2	62
Lampiran 3	63
Lampiran 4	68
Lampiran 5	76
Lampiran 6	79



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Uji Grafik Normalitas 50

