

المصادر والمراجع

- أحمد طعيمة, رشيد, *تعلم العربية لغير الناطقين منهاجة وأساليبه* مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للربية والعلوم والثقافة, ١٩٨٩.
- جلوب, د. سمير خلف, *الوسائل التعليمية*, دار خالد اللحياتي للنشر والتوزيع المملكة العربية السعودية: مكة المكرمة, ٢٠١٧.
- خيرى كاظم, أحمد وجابر عبد الحميد جابر, *الوسائل التعليمية والمنهج*, الطبعة الأولى, القاهرة: دار النهضة العربية, ١٩٧٩.
- فيروس محمد وأحمد ورسون منور, *المنور قموس اندونسي-عربي*, سوريا: مكتبة تقديمية, ٢٠٠٧.
- كامل النقة, محمد, *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*, السويدية: جامعة أم القرى, ١٩٨٦.
- مختار, عمر أحمد, *معجم اللغة العربية المعاصرة*, القاهرة: علم الكتاب, ٢٠٠٨.
- اسماعيل صني, محمد وعمر الصديق عبدالله, *المعيات البصرية في تعليم اللغة*, (المملكة العربية السعودية: عمادة شؤون المكتبات, بدون الترخيص), ص. ١٣٧.
- Ahmad Rifa'i, dan Nana Sudjana, *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011.
- Al-Qur'an Terjemahan dan Tajwid, Kementrian Agama RI, Cet. 1, Bandung, Sygma Creative Media Corp, 2014.
- A.Muchson, "Strategi Menjadikan Pembelajaran Bahasa Indonesia Tidak Terlupakan sebagai Upaya Menggalakkan Belajar Aktif". (on-line), Diakses 6 April 2021.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Basyiruddin Usman, dan Asnawir, *Media Pembelajaran*, Jakarta : Ciputat Pers, 2002.
- Arsyad Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada,2003.
- Basyiruddin Usman, dan Asnawir, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.

- Binnafila Marissa, *Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang untuk Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 3 Jakarta*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. 2020.
- Haryono, *Pembelajaran Ipa Yang Menarik Dan Mengasyikkan*, Purworejo: Kepel Press, 2013.
- Hijriyah Umi, *Analisis Pembelajaran Mufrodat Dan Struktur Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah*, CV. Gemilang: Surabaya, 2018.
- Haidir dan Salim, *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan dan Jenis*, Jakarta: Kencana, 2019.
- Herwati, *Pengembangan Media Keanekaragaman Aves Sebagai Sumber Belajar Biologi*, Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM Metro 1, No. 1, 2016.
- Khalilullah, "Permainan Teka-Teki Silang sebagai Media dalam pembelajaran bahasa arab", *Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 37, No, 1, 2012.
- Latifah, Dewi, *Teori Belajar Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Jurnal Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II, Malang 15 Oktober 2016.
- Marissa, *Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Jakarta*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2020.
- Mirzandani, *Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Melalui Media Teka-Teki Silang Bergambar Bagi Anak Thunagharita Ringan: Penelitian Tindakan Kelas Di Dv/C Slb Bina Negeri Solok Selatan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, Vol 1, No. 2, 2016.
- Muftakhun, *Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*, Tesis, Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2020.
- Munawir W., *Kamus Al Munawir*, Surabaya : Pustaka Progresif, 1997.
- Musthofa, Muhammad Zainul, *Pengembangan Media Teka-Teki Silang Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Bagi Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila 2 Klasemen Yogyakarta*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.

- Musthofa Saiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang: Uin Maliki Press, 2011.
- Nursalim Mochammad, *Pengembangan Media Bimbingan Dan Konseling*, Jakarta: Indeks, 2015.
- Novianti Desti Ayu, *Pengembangan Media Akuntansi Aset Tetap Berbasis Pendekatan Sainifik Sebagai Pendukung Implementasi K-13*, Di SMKN 2 Bundaran, Jurnal Pendidikan 3, No. 1, 2015.
- Pito Abdul Haris, *Media Pembelajaran Dalam Prefekif Al-Qur'an*, Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan, Vol VI No. 2, Juli 2018.
- Ramli Muhammad, *Media dan Teknologi Pembelajaran*, Banjarmasin, IAIN Antasari Press, 2012.
- Teni Nurrita, *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Misykat, Vol.3, No. 1, Juni 2018.
- Rani Fathonah, dkk, “*Studi Komparasi Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) dengan Kartu pada Pembelajaran Kimia melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Zat Adiktif dan Psicotropika kelas VIII SMPN 2 Ngadirojo, Wonogiri tahun Pelajaran 2011/2012*”, Vol. 2 No.3 2013.
- Rita Kurnia, dan Guslinda, *Media Pembelajaran anak Usia Dini*, Surabaya: CV. Jakad Publishing, 2018.
- Riyana Cepi, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Kementrian Agama Islam, 2012.
- Rosyidi Abdul Wahab, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: Uin Maliki Press, 2009.
- Sanjaya Wina, *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta: Pernada Media Group, 2012.
- Saputra Budiyo, *Manajemen Penelitian Pengembangan*, Yogyakarta: Aswaja Persindo, 2017.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sholihatn Laily, *Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Permainan Teka-Teki Silang (TTS) Pada Siswa MI Wahid Hasyim Yogyakarta*, Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.

Soeparno, *media pengajaran bahasa*, Jakarta: Intan Perwira, 1998.

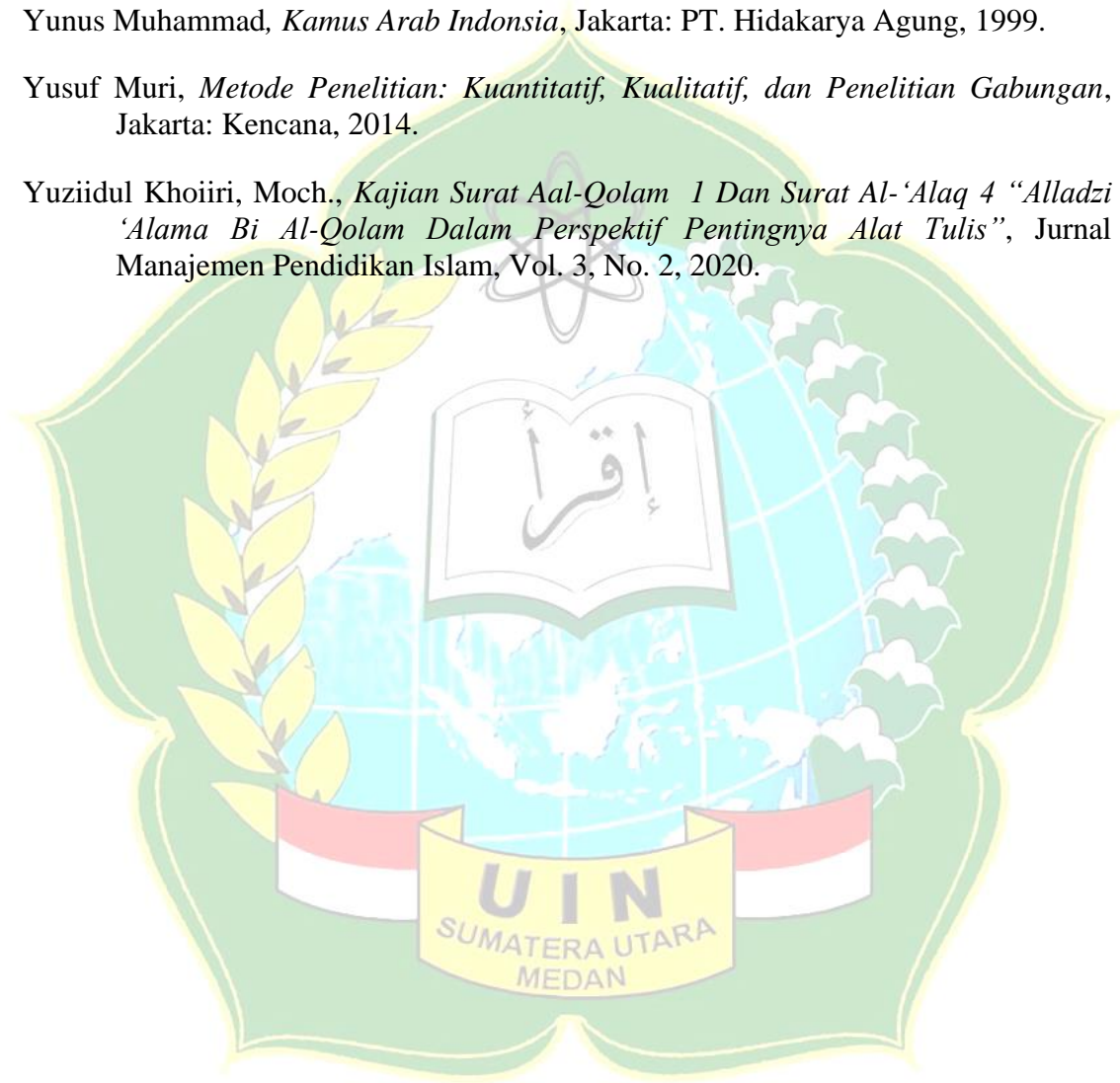
Putro Widoyoko Eko, *Teknik Penyusunan Instrment Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.

Prastowo Andi, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Jogjakarta: Diva Press, 2015.

Yunus Muhammad, *Kamus Arab Indonsia*, Jakarta: PT. Hidakarya Agung, 1999.

Yusuf Muri, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana, 2014.

Yuziidul Khoiri, Moch., *Kajian Surat Aal-Qolam 1 Dan Surat Al-'Alaq 4 "Alladzi 'Alama Bi Al-Qolam Dalam Perspektif Pentingnya Alat Tulis"*, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 3, No. 2, 2020.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Seri Sartika Rama
Nim : 0302172072
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Tempat/Tanggal Lahir : Duri, 15 Maret 1999
Anak : Ke 1 dari 2 Bersaudara
Umur : 22 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Kota Baru, Kec. Tapung Hilir, Kab. Kampar,
Provinsi Riau.
Email : serisartikarama@gmail.com



B. Data Orang Tua

Nama Orang Tua:
Ayah : Marwanto
Pekerjaan : Karyawan Swasta
Ibu : Sabariyah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Kota Baru, Kec. Tapung Hilir, Kab. Kampar,
Provinsi Riau

C. Jenjang Pendidikan

2005-2011 : SDN 019 Kota Baru
2011-2014 : MTs S Bustanul Huda
2014-2017 : MAN Tanjung Morawa
2017-2021 : UIN Sumatera Utara

الملاحق

١. ملحق نتائج الملاحظة (Lampiran Hasil Observasi)

Penelitian ini dilakukan di SMK Tritech Informatika Medan. Adapun identitas lengkapnya sebagai berikut:

1. Nama madrasah : SMK Tritech Informatika Medan
2. Alamat : Jalan. Bhayangkara No. 484, Indra Kasih, Kec. Medan Tembung, Kab. Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara 20221.
3. Tahun berdiri : 2010
4. Nama Yayasan : Zulkifli, SE, S. Sos
5. Nama kepala sekolah : Muhammad Herizal Sinambela, S.Pd. I
6. Alamat email : smktritech@tritech.sch.id

Selain identitas sekolah tersebut, ada visi misi untuk mencapai terwujudnya suatu tujuan sekolah, yaitu:

1. Visi

Menjadikan SMK Berbasis Teknologi Informatika Yang Unggul, Mandiri, Religius, dan Berstandar Internasional.

2. Misi

- a. Siswa/siswi mampu menguasai komputer software dan hardware serta jaringan IT.
- b. Melahirkan generasi yang handal dalam bidang IPTEK, IMTAQ, dan berjiwa kebangsaan.

3. Tujuan

- a. Mendidik kader bangsa yang beriman, dan bertaqwa, cerdas terampil, dan berakhlakul karimah sesuai dengan nilai-nilai Islam.

- b. Membekali peserta didik agar memiliki keterampilan teknologi dan komunikasi serta mampu mengembangkan diri secara mandiri.
- c. Menanamkan kepada siswa sikap ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi, dan lingkungan dan mengembangkan sikap sportifitas.
- d. Membekali siswa dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

٢. ملحق نتائج المقابلة (Lampiran Hasil Wawancara)

Adapun isi wawancara kepada guru bahasa arab sebagai berikut:

Saya : Sumber belajar apa yang digunakan dalam pembelajaran bahasa arab?

Guru : Sumber belajar dalam proses pembelajaran bahasa arab itu menggunakan buku panduan yang dibuat langsung oleh guru bahasa arab.

Saya : Metode apakah yang digunakan dalam proses pembelajaran ?

Guru : Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah metode ceramah.

Saya : Apakah didalam proses pembelajaran sudah menggunakan media sebagai pendukung dalam pembelajaran?

Guru : Dalam proses pembelajaran bahasa arab disekolah ini belum menggunakan media sebagai pendukung atau alat dalam proses pembelajaran, hal ini dikarenakan keterbatasan waktu dan ide saya sebagai guru untuk mengembangkan media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

Saya : Apa saja kendala yang terdapat dalam proses pembelajaran ?

Guru : Kendala yang saya dapat saat saya mengajar itu tidak semua siswa faham dan mengerti akan pembelajaran bahasa arab karena notabene siswa tersebut kebanyakan dari sekolah-sekolah umum, untuk itu saya dituntut untuk bisa membuat mereka faham akan pelajaran tersebut.

Saya : Bagaimana minat peserta didik terhadap pembelajaran bahasa arab?

Guru : Minat peserta didik sendiri dalam belajar bahasa arab itu sangat minim disekolah ini.

Saya : Apakah media teka-teki silang cocok untuk digunakan dalam proses pembelajaran bahasa arab?

Guru : Ya tentu sangat cocok digunakan dalam pembelajaran bahasa arab, karena dengan teka-teki silang mereka mampu mengetahui kosakata-kosakata dalam bahasa arab. Karena kunci kita belajar bahasa arab kita harus banyak mengenal kosakata.

٣. ملحق استبيان التحقق من صحة خير الوسيلة (Lampiran Angket Validasi Ahli Media)

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teka-Teki Silang Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Untuk Siswa Kelas XII SMK Trittech Informatika Medan

Sasaran Program : Siswa Kelas XII SMK Trittech Informatika Medan
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Peneliti : Seri Sartika Rama

Ahli Media : Ahmad Marzuq, M. Pd

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ustadz Ahmad Marzuq selaku ahli media sekaligus materi terhadap kelayakan produk Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teka-Teki Silang Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Untuk Siswa Kelas XII SMK Trittech Informatika Medan
2. Pendapat, saran, penilaian maupun kritik yang membangun dari ustadz Ahmad Marzuq, selaku ahli media dan materi akan sangat membantu dan

bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.

3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan agar ustadz memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan tanda centang/ceklis (√) serta memberikan komentar pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

Skor Nilai	Kriteria
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup Baik
2	Tidak Baik
1	Sangat Tidak Baik

Atas bantuan dan kesediaan ustadz untuk mengisi lembar angket ini, saya ucapkan terima kasih



A. Penilaian Validasi (Ahli Media dan Materi)

No.	Aspek	Indikator	Skala Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Tata Letak	a. Penataan unsur tata letak pada cover sesuai, sehingga memberikan kesan yang menarik					√
		b. Tata letak konsisten				√	
2.	Tampilan	a. Menampilkan kontras yang baik				√	
		b. Huruf yang digunakan menarik dan juga mudah dibaca				√	
		c. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf					√
		d. Tidak menggunakan huruf hias/dekorasi					√
4.	Penyajian Ilustrasi Media	a. Ilustrasi dapat menggambarkan isi/materi buku teka-teki silang					√
		b. Ilustrasi isi menimbulkan daya tarik				√	
5.	Materi	a. Materi yang disajikan secara sederhana					√
		b. Kesesuaian materi dengan media yang digunakan					√
		c. Materi mudah dipahami					√

6.	Pemakaian	a. Kesesuaian aturan pemakaian dengan karakteristik siswa				√	
		b. Kesesuaian tingkat kesulitan dengan siswa				√	
		c. Penggunaan media mampu memusatkan perhatian siswa					√

B. Kritik dan Saran Perbaikan :

Lanjutkan untuk diujicoba pada siswa

C. Kesimpulan

Lingkari nomor atau beri tanda (√) pada salah satu poin dibawah

1. Baik untuk diujicobakan √
2. Baik untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak baik untuk diujicobakan

Jakarta, 05 Agustus 2021
Ahli Media



(Ahmad Marzuq, M. Pd)

٤. ملحق استبيان المعلم (Lampiran Angket Guru)

ANGKET RESPONS GURU BAHASA ARAB SMK TRITECH INFORMATIKA
MEDAN

Identitas Siswa

Nama Lengkap : M. LYAS SIPAHUTAR
Guru Bidang Studi : B-ARAB :
Nip :

Petunjuk :

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan dan pilihlah jawaban yang tersedia.
3. Berilah tanda centang/ceklis (✓) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan anda sebenarnya.

Keterangan :

Skor Nilai	Kriteria
5	Sangat Layak
4	Layak
3	Cukup Layak
2	Tidak Layak
1	Sangat Tidak Layak

Uraian Pertanyaan

NO	Pernyataan	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Materi dalam media teka-teki silang sesuai dengan buku panduan				✓	
2	Materi dalam media teka-teki silang dapat lebih mudah untuk dipahami				✓	

3	Bentuk, model, dan ukuran huruf, serta bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dibaca					✓
4	Kosakata yang diberi mudah di ingat					✓
5	Soal yang ada didalam media pembelajaran Teka-Teki Silang dapat membantu memahami materi yang diberikan				✓	
6	Dengan menggunakan media pembelajaran Teka-Teki Silang siswa lebih aktif dan bersemangat dalam belajar					✓
7	Buku dapat dibawa dan di isi dimana dan kapan saja				✓	
8	Belajar menggunakan media pembelajaran Teka-Teki Silang sangat efektif bagi siswa				✓	
9	Media pembelajaran Teka-Teki Silang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa arab					✓
10	Media pembelajaran Teka-Teki Silang dapat meningkatkan kosakata bahasa arab					✓

5. ملحق استبيان الطلاب (Lampiran Angket Siswa)

ANGKET SISWA

Identitas Siswa
 Nama Lengkap : Adinda Putri Aisyah
 Nomor Absen :
 Kelas : XII - akuntansi 2

Petunjuk :

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan dan pilihlah jawaban yang tersedia.
3. Berilah tanda centang/ceklis (✓) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan anda sebenarnya.

Keterangan :

Skor Nilai	Kriteria
5	Sangat Layak
4	Layak
3	Cukup Layak
2	Tidak Layak
1	Sangat Tidak Layak

Uraian Pertanyaan

NO	Pernyataan	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Desain buku Teka-Teki Silang menarik					✓
2	Bentuk, model, dan ukuran huruf, serta bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dibaca					✓
3	Buku tidak terkesan membosankan					✓

4	Kosakata yang diberi mudah di ingat						✓
5	Soal yang ada didalam media pembelajaran Teka-Teki Silang dapat membantu memahami materi yang diberikan					✓	
6	Belajar menggunakan media pembelajaran Teka-Teki Silang membuat siswa senang dan bersemangat dalam belajar						✓
7	Buku dapat dibawa dan di isi dimana dan kapan saja					✓	
8	Belajar menggunakan media pembelajaran Teka-Teki Silang sangat efektif					✓	
9	Media pembelajaran Teka-Teki Silang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa arab					✓	
10	Media pembelajaran Teka-Teki Silang dapat meningkatkan kosakata bahasa arab						✓

٦. ملحق نتائج حساب استبيان الطلاب (Lampiran Hasil Perhitungan Siswa)

رقم	اسم الطالب	نتيجة	النسبة المئوية	المعايير
١	Adinda Putri Aisyah	٤٦	%٩٢	لائق جدا
٢	Adinda Salsabila	٤٦	%٩٢	لائق جدا
٣	Alya Rizkya Putri	٤٤	%٨٨	لائق جدا
٤	Anggi Fahria Fatin	٤٩	%٩٨	لائق جدا
٥	Cindy Maisyahrani	٤١	%٨٢	لائق جدا
٦	Dea Amanda	٤١	%٨٢	لائق جدا
٧	Fadila Sekar Sari	٤٣	%٨٦	لائق جدا
٨	Fewi Puspita Sari	٤٤	%٨٨	لائق جدا
٩	Muhammad Irfan	٣٤	%٦٨	لائق
١٠	Muhammad Rafli Kurnia	٤٧	%٩٤	لائق جدا
١١	Muhammad Raynal	٤٦	%٩٢	لائق جدا
١٢	Nanda Permana	٣٧	%٧٤	لائق
١٣	Shahnaz Antika Hazni	٤٠	%٨٠	لائق

لائق جدا	%٩٨	٤٩	Suci Arimbi	١٤
لائق جدا	%٩٤	٤٧	Tasya Utami Wijaya	١٥
لائق جدا	%٩٤	٤٧	Tasyah Azizirah	١٦
لائق جدا	%٩٠	٤٤	Tiffani Aprilia	١٧
لائق جدا	%٩٠	٤٥	Tria Salsabila	١٨
لائق جدا	%٩٢	٤٦	Umairoh	١٩
لائق جدا	%٩٢	٤٦	Winka Nabila	٢٠
لائق جدا	%٩٢	٤٦	Zahroh Afanin	٢١
	٩٢٨		المجموع	

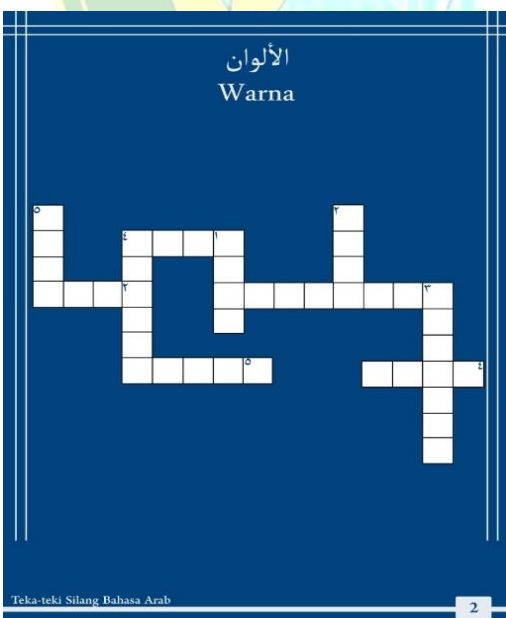
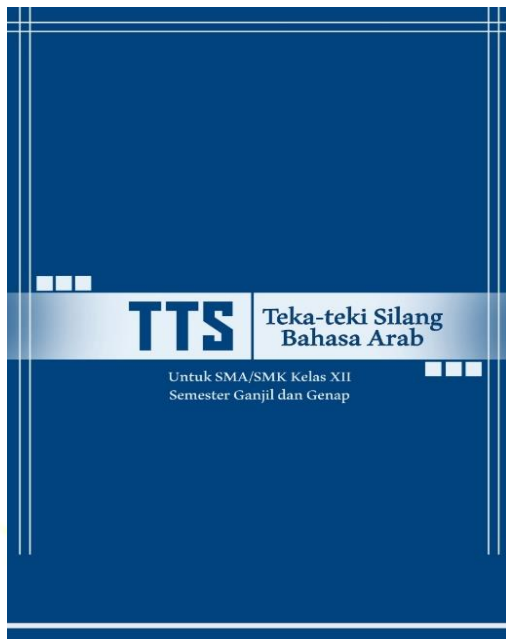
UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

٧. ملحق التوثيق (Lampiran Dokumentasi)



8. ملحق منتج الوسيلة لغز الكلمات المتقاطعة (Lampiran Produk Media Teka-Teki)

(Silang)



المهنة
Profesi

Teka-teki Silang Bahasa Arab

4

المهنة
Profesi

Tuliskan dalam bahasa arab kata-kata dibawah ini!

Mendatar (أفقي)

1. Presiden
2. Polisi
3. Petani
4. Dokter
5. Sopir

Menurun (سلفي)

1. Guru
2. Tentara
3. Ketua kelas
4. Pilot
5. Siswa

Teka-teki Silang Bahasa Arab

3

اللوازم المدرسة
Perlengkapan Sekolah

Teka-teki Silang Bahasa Arab

6

اللوازم المدرسة
Perlengkapan Sekolah

Tuliskan dalam bahasa arab kata-kata dibawah ini!

Mendatar (أفقي)

1. Kaos kaki?
2. Sepatu?
3. Kaos?
4. Seragam sekolah?
5. Peci?


Menurun (سلفي)

1. Jilbab
2. Ikat pinggang?
3. Rok?
4. Dasi?
5. Celana?

Teka-teki Silang Bahasa Arab

5

Biodata Penulis



Seri Sartika Rama, lahir di Duri 15 Maret 1999.
Putri pertama dari Bapak Marwanto dan Ibu Sabariyah. Penulis telah menyelesaikan pendidikan di SDN 019 Kota Baru pada tahun 2011, MTs Bustanul Huda Kota Garo pada tahun 2014, kemudian MAN 1 Tanjung Morawa pada tahun 2017. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Strata 1 (S1) program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dan lulus tahun 2021.

Kunci Jawaban

Warna		Profesi	
Mendatar	Menurun	Mendatar	Menurun
أخضر	أبيض	رئيس الجمهورية	مدرس
أحمر	أزرق	شاعر	جندى
بنفسجى	بنفسجى	فلاح	رئيس الفصل
بنفسجى	بنفسجى	طبيب	طيار
أصفر	أصفر	سائق	طالب

Perlengkapan Sekolah		Dikelas	
Mendatar	Menurun	Mendatar	Menurun
خوذة	جناز	قلم الحبر	كاتب الحضور
جداى	جواز	مفصحة	مفصحة
فألة	فستان	مضرب	مضرب
زى المدرسة	زناط	رف	مفصحة
قلنسوة	سروال	مذبة	بلد

Dikelas	
Mendatar	Menurun
مذوحة	قلم
كرسي	كتاب
ساعة	ثورة
تاب	حبر
جناز	حقيبة

11

Teka-teki Silang Bahasa Arab

Adapun petunjuk dalam menggunakan media Teka-teki silang diatas adalah sebagai berikut:

- 1) Teka-teki silang dibuat sebagai media pembelajaran bahasa arab khusus untuk media pembelajaran kosakata bahasa arab kelas XII SMK Tritech informatikaa Medan.
- 2) Teka-teki silang dapat dikerjakan secara individu maupun kelompok.
- 3) Teka-teki silang ini diisi secara mendaatar dan menurun, tergantung pada petunjuk yang ada didalam soal.
- 4) Sebaiknya isi teka-teki silang dari soal yang paling mudah terlebih dahulu.
- 5) Jika kolom teka-teki silang sudah terisi semua maka dapat pindah kehalaman berikutnya dengan soal yang berbeda.
- 6) Perhatikan huruf yang sama, jika terdapat huruf yang bertasydidmaaka cara penulisannya hurufnya di double.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-13359/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2021

07 Juli 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMK Tritech Informatika Medan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Seri Sartika Rama
NIM : 0302172072
Tempat/Tanggal Lahir : Duri, 15 Maret 1999
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : DESA KOTA BARU Kelurahan KOTA BARU Kecamatan TAPUNG HILIR

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Bayangkara No. 484, Indra Kasih, Kec. Medan Tembung, Kota Medan, Sumatera Utara., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teka-Teki Silang Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Untuk Siswa Kelas XII SMK Tritech Informatika Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 07 Juli 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Arab




Digitally Signed

Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
NIP. 198012122009121001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

١٠. ملحق خطاب موازنة البحث (Lampiran Surat Balasan Riset)



YAYASAN PENDIDIKAN TRIADI TEKNOLOGI
SMK TRITECH INFORMATIKA
"Terakreditasi A"
SMK IT MODERN

Jl. Bhayangkara No. 484 Telp. (061) 6635991 (Hunting) Fax. (061)-6641576
E-mail : smktritech10@gmail.com Website : www.smktritechinformatika.sch.id

Nomor : 422/477/SMK.TI/MN/IX/2021
Lamp : -
Hal : **Pemberitahuan**

Medan, 23 Agustus 2021 M
15 Muharram 1443 H

Kepada
Yth : Bapak Dekan
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU)
Di
- Tempat

Dengan Hormat,


Membalas Surat Saudara Nomor : B-13359/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2021 tanggal 07 Juli 2021, hal Izin Riset Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU), dengan ini kami beritahukan bahwa :

Nama : **SERI SARTIKA RAMA**
NIM : 0302172072
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Judul Penelitian : **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKA-TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB UNTUK SISWA KELAS XII SMK TRITECH INFORMATIKA MEDAN"**

Benar telah mengadakan Penelitian untuk Penyusunan Skripsi di SMK Tritech Informatika pada tanggal 12 Juli 2021.

Demikianlah hal ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Hormat Kami,
Kepala SMK Tritech Informatika,


M. HERIZAL SINAMBELA, S.Pd.I

Tembusan :
1. Yayasan Pendidikan Triadi Teknologi
2. Yang berkepentingan

Creative Generation Community