

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL
SISWA KELAS X DI SMA AL-ULUM MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

**VINA ANDINI
0303182075**



**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA KELAS X
DI SMA AL-ULUM MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH:

Vina Andini
NIM. 0303182075

Pembimbing I

Dr. Nefi Darmavanti, M.Si
NIP. 196311092001122001

Pembimbing II

Zulkarnain, M.Pem.I
NIP. 199310222019031014

**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,
Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA KELAS X DI SMA AL-ULUM MEDAN" yang disusun oleh Vina Andini yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

10 Agustus 2022 M
Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Sekretaris

Alfir Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji

1. Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
NIP. 196311092001122001

2. Zulkarnain, M.Pem.I
NIP. 199310222019031014

3. Dr. Khairuddin, M.Ag
NIP. 196407062014111001

4. Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 197107272007011031

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



L. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi
A.n. Vina Andini

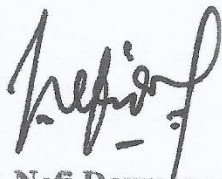
Medan, 10 Agustus 2022
Kepada Yth:
**Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Medan**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi A.n. Vina Andini yang berjudul "**Peran Guru Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas X di SMA Al-Ulum Medan**", maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

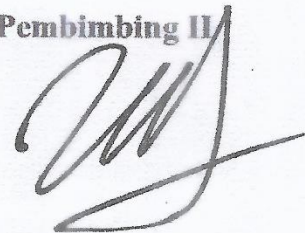
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
NIP. 196311092001122001

Pembimbing II



Zulkarnain, M.Pem.I
NIP. 199310222019031014

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vina Andini

NIM : 0303182075

Tempat/ Tgl. Lahir : Medan/ 04 November 2000

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA KELAS X DI SMA AL-ULUM MEDAN”** benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 10 Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan



Vina Andini
NIM. 0303182075

ABSTRAK



Nama : Vina Andini
NIM : 0303182075
Fak./ Jur. : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Bimbingan
Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
Pembimbing II : Zulkarnain, M.Pem.I
Judul : Peran Guru Bimbingan dan Konseling untuk
Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal
Siswa Kelas X di SMA Al-Ulum Medan

Kata-kata Kunci : Peran Guru Bimbingan dan Konseling, Kecerdasan Interpersonal

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kecerdasan interpersonal siswa kelas X, peran guru BK kelas X, dan faktor penghambat guru BK untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa kelas X di SMA Al-Ulum Medan. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data diperoleh dari guru BK kelas X, koordinator BK, dan 4 siswa kelas X.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Kecerdasan interpersonal siswa kelas X berbeda-beda, ada 17 siswa yang mengalami masalah kecerdasan interpersonal dengan karakteristik sulit bergaul, tidak peduli saat guru/ temannya berbicara, berhubungan tidak baik dengan orang lain, egois/ mau menang sendiri dan sulit diajak bekerja sama, (2) Guru BK berperan meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa kelas X melalui layanan klasikal, layanan bimbingan kelompok, dan layanan bimbingan pribadi (*face to face*), (3) Faktor penghambat guru BK untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa kelas X adalah sedikitnya jam guru BK, kurangnya tenaga BK dan kurangnya minat siswa terhadap materi BK.

Diketahui oleh,
Pembimbing Skripsi I

Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
NIP. 19631109200112201

ABSTRACT

The purpose of this study is to identify the interpersonal intelligence of class X students, the role of guidance teachers in class X, and the inhibiting factors of guidance and counselling teachers to improve the interpersonal intelligence of class X students at SMA Al-Ulum Medan. The research method uses a qualitative descriptive approach. Data collection techniques were carried out by observation, interviews, and documentation. The data were obtained from guidance teachers of class X, counseling coordinators, and 2 students in class X.

The results of the study reveal that (1) The interpersonal intelligence of class X students are different, there are 17 students who experience interpersonal intelligence problems with the characteristics of being difficult to get along with, don't care when the teacher/friends talk, have bad relations with others, are selfish and difficult to work with, (2) The role of guidance and counseling teachers in improving the interpersonal intelligence of class X students with classical services, group guidance services, and personal guidance services (face to face), (3) The inhibiting factors for the guidance and counseling teachers to improve the interpersonal intelligence of class X students is the lack of time for guidance and counseling teachers to carry out guidance and counseling services related to the interpersonal intelligence, lack of BK teachers, and students lack of interest in guidance and counseling material.

Based on the research findings above, it can be concluded that guidance and counseling teachers really role in improving the interpersonal intelligence of class X students at SMA Al-Ulum Medan even though the role that has been carried out hasn't run optimally.

Keywords : The role of Guidance and Counseling, The Interpersonal Intelligence

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Peran Guru BK untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas X di SMA Al-Ulum Medan” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Penyusunan penulisan skripsi ini terwujud karena adanya kerja keras, kegigihan, doa, dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA.**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.**, selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam beserta Bapak **Alfin Siregar, M.Pd.I.**, selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Ibu **Dr. Nefi Darmayanti, M.Si.** dan Bapak **Zulkarnain, M.Pem.I.**, selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal sampai selesai.
5. Bapak **Dr. Mesiono, M.Pd.** dan Bapak **Dr. Khairuddin, M.Ag.**, selaku Penguji yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan saran/ masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi.
6. Ayahanda tercinta **Syaiful** dan Ibunda tercinta **Yeni Yusmeri** yang selalu mendoakan, memberikan cinta, kasih sayang dan semangat yang tiada henti kepada anaknya.

7. Kakak tersayang **Widya Adisty, S.Pd.**, yang selalu mendoakan, memberikan cinta, dukungan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat terbaik **Khairina Qurrata Ayyun, Kartatiawarman, Nabila Rija Sephia, Ainun Salsabila, Dinda Rizki Salsabila Hsb, Mukhlizah Rahmah, dan Lutfi Diyah Azzahra**, serta teman-teman seperjuangan **BKPI-5 Stambuk 2018** dan teman-teman **KKN Kelompok 34** yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga atas segala doa, dukungan, bimbingan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT., Aamiin.

Medan, April 2022

Vina Andini
NIM.0303182075



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II ACUAN TEORI	
2.1. Peran Guru BK	
2.1.1. Pengertian Peran Guru BK	6
2.1.2. Peran Guru BK di Sekolah	6
2.1.3. Tugas Guru BK.....	7
2.2. Bimbingan dan Konseling	
2.2.1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	9
2.2.2. Tujuan Bimbingan dan Konseling	12
2.2.3. Fungsi Bimbingan dan Konseling	13
2.2.4. Asas-asas Bimbingan dan Konseling.....	16
2.2.5. Layanan Bimbingan dan Konseling.....	20
2.2.6. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling.....	26
2.3. Kecerdasan Interpersonal	
2.3.1. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	28
2.3.2. Ciri-ciri Kecerdasan Interpersonal.....	29
2.3.3. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Interpersonal.....	30

2.3.4. Pentingnya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal	32
2.3.5. Cara untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal.....	33
2.4. Penelitian Terdahulu	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian.....	37
3.2. Latar Penelitian	38
3.3. Data dan Sumber Data.....	39
3.4. Prosedur Penelitian.....	39
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.6. Teknik Analisis Data.....	43
3.7. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	45
BAB IV TEMUAN DAN HASIL PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1. Temuan Umum Penelitian.....	47
4.2. Temuan Khusus Penelitian.....	58
4.3. Hasil Pembahasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	71
5.2. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	51
Tabel 4.2. Data Siswa	54
Tabel 4.3. Data Sarana dan Prasarana	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Teknik Analisis Data Kualitatif	45
Gambar 3.2. Triangulasi Data	46
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMA Al-Ulum Medan	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Wawancara bersama Guru BK Kelas X

Lampiran 2. Daftar Wawancara bersama Koordinator BK

Lampiran 3. Daftar Wawancara bersama Siswa Kelas X

Lampiran 4. Hasil Wawancara

Lampiran 5. Surat Izin Observasi

Lampiran 6. Surat Bukti Observasi

Lampiran 7. Surat Bukti Penelitian

