

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelia Vera. 2012. *Metode Mengajar Anak Luar Kelas (Outdoor Study)*. Jogjakarta: Diva Press.
- Al-Maragi, A. M. (1992). *Terjemahan Tafsir Al-Maragi*. Semarang: Toha Putra Semarang.
- Arikunto Suharsimi. 2013. *Prosedur Pendekatan Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadillah. 2017. *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Hendro Widodo. 2019. *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Uad Press.
- Indragiri. 2015. *Kecerdasan Optimal*. Yogyakarta: Buku Kita.
- Junaida. 2009. *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Juwariyah. 2010. *Hadist Tarbawi*. Yogyakarta: TERAS
- Khadijah. 2015. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. 2016. *Pengembangn Kognitif Anak Usia Dini Teori Dan Pengembangannya*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. 2017. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori Dan Pengembangannya*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. 2017. *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah, Amelia Nurul. 2020. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori Dan Praktek*. Medan: Kencana.
- Khadijah, dkk. 2020. *Perkembangan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Lilis Madyawati. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Maryanti Selfa, dkk. *Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Metode Pembelajaran Outing Class Pada Kelompok B TK Asiyah X Kota Bengkulu*.

(Jurnal Ilmiah Potensia, Vol. 4, no. 1, 2019), (diakses pada tanggal 26 Februari 2022, pukul 07:15 WIB).

Mulyani Novi. 2017. *Pengembangan Seni Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Octrianty Evi. *Bimbingan Melalui Pembelajaran Outing Class Untuk Melatih Gerak Motorik Dan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia Dini*. (Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol. 2, No. 2, 2021), (diakses pada tanggal 16 Maret 2022, pukul 20:30 WIB).

Masyuri dan Zainuddin. 2008. *Metodologi Penelitian (Pendekatan Praktis dan Aplikatif)*. Bandung: Refika Aditama.

Moleong Lexy J. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nur Kholik, dkk. 2020. *Alternative Islamic Education*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Rifda Fiah El. 2020. *Perkembangan Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Taman Kanak-Kanak (TK)*. Depok: Rajawali Pers.

Salim dan Syahrums. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Ciptaka Media.

Salim dan Syahrums. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media.

Shihab Muhammad Quraish. 2011. *Tafsir al- Mishbah, Pesan Kesan Keserasian Al-Quran*. Jakarta: Lentera Hati.

Sit Masganti. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Medan: IAIN Press.

Sit Masganti. 2020. *Kecerdasan Majemuk Ruang Lingkup, Indikator, dan Pengembangannya*. Medan: Kencana.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sutarman, Maman, dan Asih. 2016. *Manajemen Pendidikan Usia Dini*. Bandung: Pustaka Setia.
- Syafaruddin, dkk. 2017. *Ilmu Pendidikan Islam Melejitkan Potensi Budaya Umat*. Medan: Hijri Pustaka Utama.
- Tabrani, Primadi. 2014. *Proses Kreasi, Gambar Anak, Proses Belajar*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Ulfa Maulidya, Khoerunnisa Yurida. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inquiry Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Di Kabupaten Majalengka*. (Jurnal Pendidikan Anak. Vol. 4, No. 1, Juni 2018), (diakses pada tanggal 16 Maret 2022, pukul 20:45 WIB).
- Utami Febriyanti. *Pengaruh Metode Pembelajaran Outing Class Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun*. (Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 4, no. 2, Januari 2020), (diakses pada tanggal 05 Februari 2022, pukul 08:15 WIB).
- Wulan Dwi Septi Anjas. *Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Media Realia di TK Al Hidayah Kabupaten Lngkat*. (Jurnal Usia Dini, Vol. 7, no. 4, Juni 2021), (diakses pada tanggal 05 Februari 2022, pukul 09:10 WIB).
- Yaumil, Muhammad, dan Nurdin Ibrahim. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Yus Anita. 2015. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.

## Lampiran 1

## PEDOMAN OBSERVASI

**A. Instrument Penilaian Anak Dalam Peningkatan Kecerdasan Naturalis  
Di RA Bela Dina**

1. Nama anak: Aira

Hari/Tanggal: Rabu/11-Mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan menanam tumbuhan	Menanam dan merawat tumbuhan				✓
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan				✓
3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tanaman berdasarkan manfaatnya				✓
		Mengelompokkan jenis hewan berdasarkan habitatnya				✓
4.	Kesenangan anak terhadap poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan				✓

		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster				✓
5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan				✓
6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung				✓

**Peneliti**

**Ratu Mutiara**  
**0308181009**

2. Nama anak: Fatin

Hari/Tanggal: Rabu/11-Mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan menanam tumbuhan	Menanam dan merawat tumbuhan				✓
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan				✓

3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tanaman berdasarkan manfaatnya				✓
		Mengelompokkan jenis hewan berdasarkan habitatnya				✓
4.	Kesenangan anak terhadap poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan				✓
		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster				✓
5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan				✓
6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung				✓

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Peneliti

**Ratu Mutiara**  
**0308181009**

3. Nama anak: Arshaka

Hari/Tanggal: Rabu/11-Mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan menanam tumbuhan	Menanam dan merawat tumbuhan				✓
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan				✓
3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tanaman berdasarkan manfaatnya				✓
		Mengelompokkan jenis hewan berdasarkan habitatnya				✓
4.	Kesenangan anak terhadap poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan				✓
		Suka menyebutkan gambar/poster tumbuhan dan hewan				✓

5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan				✓
6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung				✓



**Peneliti**

**Ratu Mutiara**  
**0308101009**

4. Nama anak: Aydan

Hari/Tanggal: Rabu/11-Mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSB (3)	BSH (4)
1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan menanam tumbuhan	Menanam dan merawat tumbuhan				✓
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan				✓
3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tanaman berdasarkan manfaatnya				✓



		Mengelompokkan jenis hewan berdasarkan habitatnya				✓
4.	Kesenangan anak pada poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan				✓
		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster				✓
5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan				✓
6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung				✓

Peneliti

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA M Ratu Mutiara  
0308181009

5. Nama anak: Ridho

Hari/Tanggal: Rabu/11-Mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)

1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan menanam tumbuhan	Menanam dan merawat tumbuhan				✓
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan				✓
3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tanaman berdasarkan manfaatnya				✓
		Mengelompokkan jenis hewan berdasarkan habitatnya				✓
4.	Kesenangan anak pada poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan				✓
		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster				✓
5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan				✓

6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung				✓
----	--------------------------	---	--	--	--	---

**Peneliti**

**Ratu Mutiara**  
**0308181009**

6. Nama anak: Dawud

Hari/Tanggal: Rabu/11-Mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan menanam tumbuhan	Menanam dan merawat tumbuhan				✓
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan				✓
3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tanaman berdasarkan manfaatnya				✓
		Mengelompokkan jenis hewan				✓

		berdasarkan habitatnya				
4.	Kesenangan anak pada poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan				✓
		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster				✓
5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan				✓
6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung				✓

**Peneliti**

**Ratu Mutiara**  
**030818009**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

7. Nama anak: Zizi Hari/Tanggal: Rabu/11-Mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan	Menanam dan merawat tumbuhan				✓

	menanam tumbuhan					
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan				✓
3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tanaman berdasarkan manfaatnya				✓
		Mengelompokkan jenis hewan berdasarkan habitatnya				✓
4.	Kesenangan anak pada poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan				✓
		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster				✓
5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan				✓
6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung				✓

**Peneliti**

**Ratu Mutiara**  
**0308181009**

8. Nama anak: Zahira

Hari/Tanggal: Kamis/19-Mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan menanam tumbuhan	Menanam dan merawat tumbuhan				✓
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan				✓
3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tanaman berdasarkan manfaatnya				✓
		Mengelompokkan jenis hewan berdasarkan habitatnya				✓
4.	Kesenangan anak pada poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan				✓

		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster				✓
5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan				✓
6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung				✓

**Peneliti**

**Ratu Mutiara**  
**0308181009**

9. Nama anak: Jihan

Hari/Tanggal: Kamis/19-mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan menanam tumbuhan	Menanam dan merawat tumbuhan				✓
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan				✓

3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tanaman berdasarkan manfaatnya				✓
		Mengelompokkan jenis hewan berdasarkan habitatnya				✓
4.	Kesenangan anak pada poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan				✓
		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster				✓
5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan				✓
6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung				✓

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Peneliti

**Ratu Mutiara**  
**0308181009**

10. Nama anak: Azzam

Hari/Tanggal: Kamis/19-Mei-2021



No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan menanam tumbuhan	Menanam dan merawat tumbuhan				✓
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan				✓
3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tanaman berdasarkan manfaatnya				✓
		Mengelompokkan jenis hewan berdasarkan habitatnya				✓
4.	Kesenangan anak terhadap poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan				✓
		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster				✓

5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan				✓
6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung				✓



**Peneliti**

**Ratu Mutiara**  
**0308181009**

11. Nama anak: Abidzar

Hari/Tanggal: Kamis/19-Mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan menanam tumbuhan	Menanam dan merawat tumbuhan				✓
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan				✓
3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tanaman berdasarkan manfaatnya				✓

		Mengelompokkan jenis hewan berdasarkan habitatnya				✓
4.	Kesenangan anak pada poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan				✓
		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster				✓
5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan				✓
6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung				✓

Peneliti

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA M Ratu Mutiara  
0308181009

12. Nama anak: Syerra

Hari/Tanggal: Kamis/19-Mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)

1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan mananam tumbuhan	Menanam dan merawat tumbuhan				✓
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan				✓
3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tanaman berdasarkan manfaatnya				✓
		Mengelompokkan jenis hewan berdasarkan habitatnya				✓
4.	Kesenangan anak pada poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan				✓
		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster				✓
5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan				✓

6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung				✓
----	--------------------------	---	--	--	--	---

**Peneliti**

**Ratu Mutiara**  
**0308181009**



13. Nama anak: Haibar

Hari/Tanggal: Kamis/19-Mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan menanam tumbuhan	Menanam dan merawat tumbuhan				✓
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan				✓
3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tanaman berdasarkan manfaatnya				✓
		Mengelompokkan jenis hewan				✓

		berdasarkan habitatnya				
4.	Kesenangan anak pada poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan				✓
		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster				✓
5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan				✓
6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung				✓

**Peneliti**

**Ratu Mutiara**  
**0308181009**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

14. Nama anak: Maliqa

Hari/Tanggal: Kamis/19-Mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan	Menanam dan merawat tumbuhan				✓

	menanam tumbuhan					
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan				✓
3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tanaman berdasarkan manfaatnya				✓
		Mengelompokkan jenis hewan berdasarkan habitatnya				✓
4.	Kesenangan anak terhadap poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan				✓
		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster				✓
5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan				✓
6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung				✓

**Peneliti**

**Ratu Mutiara**  
**0308181009**

15. Nama anak: Numa

Hari/Tanggal: Jumat/27-Mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan menanam tumbuhan	Menanam dan merawat tumbuhan			✓	
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan			✓	
3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tanaman berdasarkan manfaatnya			✓	
		Mengelompokkan jenis hewan berdasarkan habitatnya			✓	
4.	Kesenangan anak terhadap poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan			✓	



		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster			✓	
5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan			✓	
6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung			✓	

**Peneliti**

**Ratu Mutiara**  
**0308181009**

16. Nama anak: Reza

Hari/Tanggal: Jum'at/27-Mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan menanam tumbuhan	Menanam dan merawat tumbuhan			✓	
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan			✓	

3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tanaman berdasarkan manfaatnya			✓	
		Mengelompokkan jenis hewan berdasarkan habitatnya			✓	
4.	Kesenangan anak pada poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan			✓	
		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster			✓	
5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan			✓	
6.	Minat anak terhadap alam	Teknik mengamati lingkungan secara langsung			✓	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Peneliti

**Ratu Mutiara**  
**0308181009**

17. Nama anak: Yasir

Hari/Tanggal: Jum'at/27-Mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan menanam tumbuhan	Menanam dan merawat tumbuhan			✓	
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan			✓	
3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tumbuhan berdasarkan manfaatnya			✓	
		Mengelompokkan jenis hewan berdasarkan habitatnya			✓	
4.	Kesenangan anak pada poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan			✓	
		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster			✓	

5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertari mengamati fenomena alam seperti hujan			✓	
6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung			✓	



**Peneliti**

**Ratu Mutiara**  
**0308181009**

18. Nama anak: Kirana

Hari/Tanggal: Jum'at/27-Mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan menanam tumbuhan	Menanam dan merawat tumbuhan			✓	
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan			✓	
3.		Mengelompokkan jenis tanaman			✓	

	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	berdasarkan manfaatnya				
		Mengelompokkan jenis hewan berdasarkan habitatnya			✓	
4.	Kesenangan anak pada poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan			✓	
		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster			✓	
5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan			✓	
6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung			✓	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI **Peneliti**  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Ratu Mutiara**  
**0308181009**

19. Nama anak: Naya

Hari/Tanggal: Jum'at/27-Mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian
----	---------	-----------	-----------------

			<b>BB</b> <b>(1)</b>	<b>MB</b> <b>(2)</b>	<b>BSH</b> <b>(3)</b>	<b>BSB</b> <b>(4)</b>
1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan menanam tumbuhan	Menanam dan merawat tumbuhan			✓	
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan			✓	
3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tanaman berdasarkan manfaatnya			✓	
		Mengelompokkan jenis hewan berdasarkan habitatnya			✓	
4.	Kesenangan anak pada poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan			✓	
		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster			✓	
5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan			✓	

6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung			✓	
----	--------------------------	---	--	--	---	--

**Peneliti**

**Ratu Mutiara**  
**0308181009**

20. Nama anak: Isra

Hari/Tanggal: Jum'at/27-Mei-2021

No	Dimensi	Indikator	Aspek Penilaian			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kesenangan anak terhadap kegiatan menanam tumbuhan	Menanam dan merawat tumbuhan		✓		
2.	Sikap anak terhadap binatang peliharaan	Sayang pada binatang peliharaan		✓		
3.	Pengetahuan anak terhadap makhluk hidup	Mengelompokkan jenis tanaman berdasarkan manfaatnya		✓		
		Mengelompokkan jenis hewan		✓		

		berdasarkan habitatnya				
4.	Kesenangan anak terhadap poster makhluk hidup	Suka melihat gambar/poster tumbuhan dan hewan		✓		
		Suka menyebutkan nama makhluk hidup pada gambar/poster		✓		
5.	Kepekaan anak terhadap unsur alam	Tertarik mengamati fenomena alam seperti hujan		✓		
6.	Minat anak terhadap alam	Tertarik mengamati lingkungan secara langsung		✓		

**Peneliti**

**Ratu Mutiara**  
0308181009

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**B. Lembar Observasi Guru Dalam Melaksanakan Metode *Outing Class***

NO	KEGIATAN	HASIL OBSERVASI		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
1.	Guru membuat RPPH	✓		



2.	Guru menggunakan metode <i>outing class</i> dalam mengajar	✓		
3.	Guru mengabsen anak sebelum memulai kegiatan pembelajaran	✓		
4.	Guru menyiapkan alat-alat atau media pembelajaran yang akan digunakan nantinya	✓		
5.	Adanya pelaksanaan kegiatan pembelajaran	✓		
6.	Guru memberikan arahan kepada anak, bagaimana cara melakukan pembelajaran yang akan dilakukan	✓		
7.	Guru memberikan penilaian pada setiap anak yang melakukan pembelajaran dengan arahan yang diberikan oleh guru <sup>7</sup>	✓		
8.	Guru melakukan evaluasi pada anak yang tidak dapat melakukan pembelajaran dengan arahan yang diberikan oleh guru	✓		
9.	Guru memberikan reward pada anak yang dapat melakukan pembelajaran dengan arahan yang diberikan guru	✓		

## Lampiran 2

### PEDOMAN WAWANCARA

“Digunakan untuk memperoleh data dan informasi sehubungan dengan judul yang diteliti yaitu Penerapan Metode *Outing Class* Dalam Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun di RA Bela Dina Binjai”.

#### A. Untuk Kepala Sekolah RA Bela Dina

<p><b>Kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Menurut Umi, apakah kecerdasan naturalis anak di RA Bela Dina sudah di tingkatkan?”</li> <li>2. “Apakah semua guru meningkatkan kecerdasan naturalis Umi?”</li> <li>3. “Bagaimana pandangan Umi mengenai peningkatan kecerdasan naturalis anak Umi, mohon dijelaskan?”</li> </ol>
<p><b>Penerapan metode <i>outing class</i> dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Menurut Umi mengenai penerapan metode <i>outing class</i> itu bagaimana ya Umi?”</li> <li>2. “Bagaimana pandangan Umi selama ini mengenai metode <i>outing class</i> yang dilakukan di RA Bela Dina ini, mohon dijelaskan?”</li> <li>3. “Bagaimana metode <i>outing class</i> yang sudah di terapkan di RA Bela Dina ini, mohon dijelaskan Umi?”</li> <li>4. “Apakah semua guru memperhatikan peningkatan kecerdasan naturalis anak Umi, mohon dijelaskan?”</li> <li>5. “Menurut Umi, apakah metode <i>outing class</i> dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak?”</li> <li>6. “Bagaimana peran Umi dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak melalui penerapan metode <i>outing class</i>? Mohon dijelaskan?”</li> </ol>
<p><b>Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode <i>outing class</i> dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Apa saja faktor pendukung metode <i>outing class</i> dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina?”</li> </ol>

2. “Apa saja faktor penghambat metode *outing class* dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina?”

#### B. Untuk Guru Kelas B

##### **Kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina**

1. “Menurut Umi apakah kecerdasan naturalis anak di RA Bela Dina ini sudah di tingkatkan?”
2. “Apakah kecerdasan naturalis anak itu sudah menunjukkan mampu Umi?”
3. “Apa saja yang dilakukan dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak Umi?”
4. “Bagaimana pandangan Umi mengenai peningkatan kecerdasan naturalis anak Umi, mohon dijelaskan?”
5. “Bagaimana langkah-langkah atau tahapan yang Umi lakukan ketika meningkatkan kecerdasan naturalis anak?”

##### **Penerapan metode *outing class* dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina**

1. “Kurikulum apa saja yang sudah Umi lakukan di RA Bela Dina?”
2. “Pandangan Umi mengenai metode *outing class* itu bagaimana ya Umi?”
3. “Dalam proses pembelajaran di luar kelas, metode *outing class* seperti apa dilakukan umi?”
4. “Bagaimana respon anak Umi, dalam penerapan metode *outing class* ini?”
5. “Bagaimana metode *outing class* yang sudah diterapkan di RA Bela Dina ini, mohon dijelaskan Umi?”
6. “Mengapa Umi memilih menggunakan metode *outing class* dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak di RA Bela Dina Umi, Mohon dijelaskan?”
7. “Menurut Umi apakah metode *outing class* dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak?”

8. “Apa saja kendala Umi dalam melaksanakan metode *outing class* dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak?”
9. “Apakah Umi ada melakukan perencanaan terlebih dahulu?”
10. “Bagaimana tingkat keberhasilan dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak dalam penerapan metode *outing class* Umi?”

**Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode *outing class* dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina**

1. “Apa saja faktor pendukung metode *outing class* dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina?”
2. “Apa saja faktor penghambat metode *outing class* dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina?”

C. Untuk Guru di RA Bela Dina

**Kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina**

1. “Menurut Umi apakah kecerdasan naturalis anak di RA Bela Dina ini sudah ditingkatkan?”
2. “Apakah semua guru meningkatkan kecerdasan naturalis Umi?”
3. “Bagaimana pandangan Umi mengenai peningkatan kecerdasan naturalis anak Umi, mohon dijelaskan?”

**Penerapan metode *outing class* dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina**

1. “Pandangan Umi mengenai metode *outing class* itu bagaimana ya Umi?”
2. “Apakah metode *outing class* sudah berpengaruh terhadap pembelajaran anak Umi?”
3. “Bagaimana pandangan Umi selama ini mengenai metode *outing class* yang dilakukan di RA Bela Dina ini, mohon dijelaskan?”
4. “Sejak kapan Umi metode *outing class* sudah diterapkan di RA Bela Dina ini, mohon dijelaskan Umi?”
5. “Apakah semua guru memperhatikan peningkatan kecerdasan naturalis anak Umi, mohon dijelaskan Umi?”

6. “Menurut Umi, apakah metode *outing class* dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak?”
7. “Bagaimana peran Umi dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak melalui penerapan metode *outing class*? Mohon dijelaskan?”

**Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode *outing class* dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina**

1. “Apa saja faktor pendukung metode *outing class* dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina?”
2. “Apa saja faktor penghambat metode *outing class* dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina?”



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 3

## DOKUMENTASI PENELITIAN



Lingkungan RA Bela Dina yang digunakan untuk proses pembelajaran *outing class* atau pembelajaran luar kelas pada anak dan guru.



Anak sedang melakukan kegiatan pembelajaran menanam dan merawat tumbuhan yang terdapat di RA Bela Dina.



Anak sedang melakukan kegiatan pembelajaran menyebutkan nama tumbuhan dan hewan yang terdapat pada poster/gambar.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN





Anak sedang melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengamati lingkungan sekitar RA.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratu Mutiara  
 Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 22 April 2001  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Alamat : Jln. Padang, Kel. Rambung Dalam, Kec. Binjai  
 selatan  
 Nama Ayah : Yar Sarifuddin  
 Nama Ibu : Neneng Suhartini

### **Riwayat Pendidikan**

1. SDN 023894 (2006-2012)
2. SMP NEGERI 8 BINJAI (2012-2015)
3. SMA NEGERI 2 BINJAI (2015-2018)
4. UIN-SU (2018-2022)

Demikian daftar riwayat hidup ini saya perbuat dengan sebenar-benarnya.

Binjai, Juni 2022

Saya yang membuat

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 SUMATERA UTARA MEDAN  
**Ratu Mutiara**  
**0308181009**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5947/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022

18 April 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala RA Bela Dina**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ratu Mutiara  
 NIM : 0308181009  
 Tempat/Tanggal Lahir : Rs. Sri Ratu, 22 April 2001  
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Alamat : JLN. Padang Rambung Dalam Binjai Kelurahan Rambung  
 Dalam Kecamatan Binjai selatan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. Bengkalis Kel. Rambung Dalam Kec. Binjai Selatan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Penerapan Metode Outing Class Dalam Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Bela Dina Binjai***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 18 April 2022  
 a.n. DEKAN  
 Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak  
 Usia Dini



*Digitally Signed*

**Dr. Muhammad Basri, MA**  
 NIP. 197704262005011004

**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Scanned by TapScanner



RAUDHATUL ATHFAL  
**BELA DINA**  
RAMBUNG DALAM – BINJAI SELATAN – BINJAI

SURAT IZIN RISET  
NO: 064/RA/NI/VII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sumiarti Damanik, S.Pd,I  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : RA Bela Dina  
Alamat : Jln. Bengkalis No. 15 Binjai

Memberi izin kepada :

Nama : Ratu Mutiara  
Tempat, Tanggal Lahir : Medan, 22 April 2001  
NIM : 0308181009  
Semester : VIII  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk mengadakan riset kegiatan belajar di RA Bela Dina Kelurahan Rambung Dalam Kecamatan Binjai Selatan Kabupaten Binjai dalam rangka memperoleh informasi dan data-data yang berhubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul "PENERAPAN METODE *OUTING CLASS* DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA BELA DINA BINJAI T.A 2021/2022".

Riset tersebut kami setuju sehubungan dengan surat permohonan Izin Riset Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Nomor : B-5947/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 tanggal 18 April 2022.

Demikian surat riset ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Binjai, 28 Mei 2022  
Kepala RA Bela Dina

Sumiarti Damanik, S.Pd,I