

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pemeriksaan dan penyelidikan yang digambarkan pada bagian-bagian sebelumnya sehubungan dengan penggunaan teknik *outing class* dalam mengembangkan lebih lanjut pengetahuan naturalis anak-anak berusia 5-6 tahun di RA Bela Dina Binjai, yaitu:

1. Kecerdasan naturalis anak usia dini dilakukan melalui kegiatan pembelajaran di luar ruangan yang mampu mengasah kecerdasan naturalis anak seperti menanam/merawat tumbuhan, menyebutkan jenis-jenis gambar tumbuhan berdasarkan manfaatnya serta menyebutkan jenis-jenis gambar hewan berdasarkan habitatnya, dan memperhatikan alam atau lingkungan sekitar serta mengamati fenomena alam seperti hujan.
2. Metode *outing class* dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina, guru melakukan metode *outing class* melalui kegiatan pembelajaran yang dibaurkan dengan kegiatan peningkatan kecerdasan naturalis anak pada alam/lingkungan sekitar RA, yang mendapat nilai-nilai dalam kecerdasan naturalis anak. Metode *outing class* yang dilakukan oleh guru RA Bela Dina dilakukan pada kegiatan di luar ruangan ketika pagi hari, setelah itu ketika kegiatan pembelajaran sedang berlangsung guru menyampaikan kegiatan apa yang akan dilakukan melalui metode *outing class*, dan sebelum pulang guru RA Bela Dina melakukan ulang metode *outing class* dengan kegiatan tebak-tebakkan agar siapa cepat ia yang akan lebih dulu pulang, begitulah metode *outing class* yang dilakuakn oleh guru RA Bela Dina.
3. Faktor pendukung pelaksanaan metode *outing class* dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina adalah keadaan lingkungan yang ada di sekolah yang dapat membantu guru seperti ketika guru menggunakan metode *outing class* harus bisa menarik perhatian anak

dalam kegiatan pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan metode *outing class* dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina adalah anak yang mengganggu temannya ketika melakukan kegiatan pembelajaran sedang berlangsung sehingga terjadi ketidaktertiban dalam melakukan kegiatan pembelajaran tersebut.

5.2.Implikasi

Melalui kesimpulan diatas, pemanfaatan strategi *outing class* dapat lebih mengembangkan pengetahuan naturalis anak-anak. Implikasi dari tujuan ini adalah peningkatan dalam memperluas pengetahuan naturalis anak-anak melalui latihan pembelajaran yang memanfaatkan strategi kelas perjalanan dalam memperluas wawasan naturalis anak-anak.

5.3.Saran

Setelah berfokus pada tujuan yang telah diungkapkan dalam ulasan ini, disarankan:

1. Kepada pihak sekolah, khususnya kepada kepala sekolah dan para pendidik untuk terus bekerjasama dalam mencermati pemanfaatan teknik *outing class* dalam mengembangkan lebih lanjut pengetahuan naturalis anak usia 5-6 tahun di RA Bela Dina Binjai.
2. Pendidik sebagai pelaksana dan pengawas selama waktu yang dihabiskan untuk melaksanakan strategi *outing class* seharusnya dapat meningkatkan kualitas/cara mengajarnya.
3. Peneliti memahami bahwa banyak keterbatasan dan kelemahan dalam riset ini, baik dari segi perincian masalah, waktu pengumpulan informasi, keterbatasan strategi pemerolehan informasi, tidak adanya informasi dalam pemeriksaan informasi dan hambatan dalam membuat instrumen penelitian, dipercaya bahwa eksplorasi lebih lanjut akan membuat dan mengembangkan bahasan dalam eksplorasi ini.