

## DAFTAR PUSTAKA.

- Abdul Aziz Dahlan. (2001). *Esiklopedia Hukum Islam* ; Jilid I: PT. Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Al-Albani, M. (2007). *Ringkasan Shohih Bukhori*. Jakarta: Gema Insani.
- Aprianti, Y. Rahayu.(2013).Anak Usia TK :Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita. Jakarta: Indeks
- Agung Iskandar. (2012). *Strategi Penerapan Pendidikan Pembangunan Berkelanjutan (ESD) di Sekolah* (Agung Iskandar : Bee Media Indonesia.
- Arifin Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip;,Teknik, Prosedur)* : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal.(2012) Penelitian Pendidikan Metode Paradigma. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto,Suharsimi. (1988) Pengelolaan Kelas dan Siswa. Jakarta: CV Rajawali
- Daradjat, Z. (2004). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam* Z. Daradjat :Bumi Aksara.
- Dariyo,Agoes.(2011). Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama. Bandung: PT Refika Aditama
- Departemen Agama RI . (2010). Al-Qur'an Dan Terjemahannya. Jilid II. Jakarta :Lentera Abadi
- Departemen Agama RI . (2010). Al-Qur'an Dan Terjemahannya. Jilid X. Jakarta :Lentera Abadi
- Echol.Jhon, dan Hasan Shadly. (1976). Kamus Inggris-Indonesia. Jakarta:PT Gramedia Pustaka Indonesia
- Ghufron, Ali. (2011).Teori-teori Psikologi.Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Ginnis Paul.2008. *Trik dan Taktik Mengajar* : Indeks.
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan RI,(2014). Peraturan Mentri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Kegiatan ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Mentri Pendidikan Dan Kebudayaan RI.

- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan :Perkembangan Peserta Didik.* Bandung: Pustaka Setia.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif.* Alfabeta.
- Luaster . (2002). *Tes Keprabadian (Ahli Bahasa: D.H Gulo).* Edisi Bahasa Indonesia, Cetakan Ke Tiga Belas. Bumi Aksara.
- M.Ortiz,Jhon.(2002). Nuturing Your Child With Musik (Menumbuhkan Anak-anak yang Bahagia, Cerdas, dan Percaya Diri Dengan Musik). Jakarta :PT Gramedia Pustaka Utama
- Mardatillah. (2010). *Pengembangan Diri :* STIE Madani.
- Meleong. Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitati :* PT. Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, S. (2009). *Tradisi Pembacaan Al-Barzanji Umat Islam* (Suryasubroto : Rineka Cipta.
- Naturalistic Inquiry. Dalam Sugiyono, Memahami Penelitian Kual.* (2014). Alfabeta.
- Noviyanti, Djafri. Jurnal 2008 *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pesantren Al-Khaerat Kota Gorontalo.* Vol 5.No.3. [Http/jurnal-inovasi pengaruh-kegiatan-ekstrakurikuler-terhadap-prestasi- belajar.co.id.](http://jurnal-inovasi.pengaruh-kegiatan-ekstrakurikuler-terhadap-prestasi-belajar.co.id) Di Kutip Pada tanggal 19 Pukul : 12-32 Wib.
- Nurul Zuriah. (2009). *Metode Penelitian Sosial Dan Pendidikan* (Nurul Zuriah: PT.Bumi Aksara.
- Ramayulis (.2015). *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta : Kalam Media
- Ratih. Iskarima .(2009). *Super Confident Child: Tips Agar Anak Pemberani dan Percaya Diri.* Yogyakarta: Impremium
- Riantika Diani. Eva . (2018) . *Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Ja'Far Al-Barzanji dalam Kitab Al-Barzanji dan Relevansinya* (Dikaitkan Dengan Konteks Saat Ini). Skripsi. UIN Raden Intan Lampung
- Syaifullah, Ach.( 2010). *Tips Bisa Percaya Diri/Ach Syaifullah.* Jakarta : Garailmu 2010

Setiawan, Pongky. (2014). *Siapa Takut Tampil Percaya Diri ?*. Yogyakarta: Parasmu

Setiti, Bekti. (2011). *Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa melalui Metode Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT) dalam Pembelajaran Matematika* (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 4 Kota Tangerang Selatan

Siswono. Tatag Yuli Eko.(2008). *Mengajar dan Meneliti*. Surabaya: Unesa Universiy Press.

Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kegurua UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Sukmadinata. Nana Syaodih,( 2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suryasubroto.(2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Jakarta : Rineka Cipta

Susanto, Ahmad .(2011). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## Lampiran I

### SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-7866/ITK/ITK.V.3/PP00.9/06/2022

22 Juni 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Al-Hamidiyah sungai Sionggoton**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	:	Nurasia Daulay
NIM	:	0301182166
Tempat/Tanggal Lahir	:	Aek Raru, 03 Juli 1999
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Desa aek raru kec.simangambat Kelurahan Aek raru Kecamatan Simangambat

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuan nya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. Janji matogu Kec. Simangambat Kab. Padang Lawas Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dengan Menggunakan Metode Quick On The Draw Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Al-Barzanji***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 22 Juni 2022  
 a.n. DEKAN  
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Dr. Mahariah, M.Ag**  
 NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul untuk mengetahui kesiian surat

## Lampiran II

### Surat Balasan



### PONDOK PESANTREN AL-HAMIDIYAH SIONGGOTON

MADRASAH TSANAWIYAH DAN MADRASAH ALIYAH SWASTA

KECAMATAN SIMANGAMBAT KAB. PADANG LAWAS UTARA PROV. SUMATERA UTARA

TERAKREDITASI B

Telp/HP : 0813 7027 8131

Jl Besar Pasar Langkimat Desa Janji Matogu Kec Simangambat Kab. Padang Lawas Utara

22753

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 27/PPAS/SK-MHS/VIII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Pimpinan Pondok Pesantren Al-Hamidiyah Sionggoton Kecamatan Simangambat Kabupaten Padang Lawas Utara dengan ini kami menerangkan bahwa :

Nama : NURASIA DAULAY  
 NIM : 0301182166  
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Adalah benar bahwa mahasiswi tersebut telah benar melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Hamidiyah Sionggoton dengan judul " Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dengan Menggunakan Metode Quick On The Draw Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Al-Barzanji".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Janji Matogu, 01 Agustus 2022

Pimpinan Pondok Pesantren Al-Hamidiyah Sionggoton



H. MAHLIM SIREGAR, S.Pd.I

### Lampiran III

#### DAFTAR NAMA SISWA KELAS PENELITIAN

**Nama Sekolah : MTs Al-Hamidiyah Sionggoton Kec. Simangambat  
Kab. PALUTA.**

**Kelas : VIII B / 2**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Keterangan
1.	Adelia Permata Sari Harahap	P	
2.	Adeni SMS Evan Harahap	L	
3.	Aditya Anugrah Firman Syahputra	L	
4.	Ahmad Amrudy Daulay	L	
5.	Amalia Rosintan Rambe	P	
6.	Annum Sapriani Lubis	P	
7.	Asrianti Hasibuan	P	
8.	Azan Juberi Siregar	L	
9.	Aini Nasution	P	
10.	Butet Harahap	P	
11.	Datuk Hasonangan Siregar	L	
12.	Dennis Hasim Rambe	L	
13.	Eka Kurniati Harahap	P	
14.	Fauziah Sastika Ritonga	P	
15.	Martua Hasibuan	L	
16.	Muhammad Awal	L	
17.	Muhammad Pardomuan Harahap	L	
18.	Meilda Rikiatus Safirah	P	
19.	Nur Aisyah Harahap	P	
20.	Nur Azizah harahap	P	
21.	Nur Hasmin Harahap	P	
22.	Nur Ajijah Yasmy Siregar	P	

23.	Parel Hasibuan	L	
24.	Patima Hasibuan	P	
25	Refalima	P	
26	Repan Harahap	L	
27	Siti Nur Hawana Hasibuan	P	
28	Syalrid Syuta Hasibuan	L	
29	Tongku Napa Borbor Harahap	L	
30	Warda Tuljannah Harahap	P	



## Lampiran IV

### KISI-KISI ANGKET

	<b>Indikator</b>	<b>Nomor pertanyaan</b>
<b>Kepercayaan Diri</b>	Siswa merasa ragu mempelajari kitab Al-Barjanzi	<b>1, 3, 5, 13</b>
	Siswa merasa yakin mempelajari kitab Al-Barjanzi	<b>2, 4, 6, 14</b>
	Siswa berani menyampaikan pendapatnya didepan kelas	<b>7, 17</b>
	Siswa tidak berani menyampaikan pendapatnya didepan kelas	<b>8, 18</b>
	Siswa tidak percaya diri dengan pendapatnya	<b>9, 19</b>
	Siswa percaya dengan pendapatnya	<b>10, 20</b>
<b>Metode Quick On The Draw</b>	Siswa merasa senang/giat dengan adanya metode Quick On The Draw	<b>11, 15</b>
	Siswa merasa tidak senang/giat dengan adanya metode Quick On The Draw	<b>12, 16</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Lampiran V****ANGKET KEPERCAYAAN DIRI**

No	<b>Bagaimana Pendapat Anda Tentang pertanyaan ini</b>	<b>Alternatif Jawaban</b>			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa ragu untuk membacakan kitab Al-Barzanji ketika di suruh oleh guru				
2.	Saya yakin bahwa saya dapat membacakan syair Al-Barzanji dengan baik				
3.	Kemampuan yang saya miliki tidak sebaik teman-teman lainnya				
4.	Saya lancar berbicara di depan kelas ketika menyampaikan pendapat saya di depan kelas				
5.	Saya merasa gugup ketika menyampaikan pendapat saya di depan kelas				
6.	Saya aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Al-Barzanji di sekolah				
7.	Saya merasa malas dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kesenian Al- Barzanji di sekolah				
8.	Saya takut salah ketika menjawab pertanyaan dari guru				
9.	Saya mampu menetralisasi ketegangan yang muncul dalam berbagai situasi				
10.	Saya berusaha mengembangkan bakat yang saya miliki				
11.	Saya senang mempelajari kitab Al-Barzanji setelah adanya metode Quic On The Draw				
12.	Saya merasa tidak senang mempelajari kitab Al-Barzanji setelah adanya metode Quick On The Draw				
13.	Saya merasa kesulitan mempelajari syair-syair yang				

	terdapat dalam kitab Al-Barzanji sehingga saya merasa malas mempelajarinya			
14.	Saya yakin dapat berhasil dalam mempelajari syair-syair kitab Al-Barjanzi jika saya belajar dengan sunggu-sungguh			
15.	Dengan adanya metode Quick On The Draw ini saya merasa giat untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kesenian Al-Barzanji			
16.	Dengan adanya metode Quick On The Draw ini saya merasa malas untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kesenian Al-Barzanji			
17.	Saya merasa kurang yakin ketika di pilih untuk mewakili kelompok untuk mempraktikkan syair-syair yang ada dalam kitab Al-Barzanji			
18.	Saya merasa yakin ketika di pilih untuk mewakili kelompok untuk mempraktikkan syair-syair yang ada dalam kitab Al-Barzanji			
19.	Saya merasa pesimis ketika saat ketika membaca kitab Al-Barzanji			
20.	Saya selalu optimis ketika saat ketika membaca kitab Al-Barzanji			

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran VI

### LEMBAR ANGKET SISWA

An

Nama : AIMI NASULIYAH  
Kelas : VIIIIR

Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dan berikan jawaban atas pernyataan di bawah ini secara jujur dan benar dengan memberikan tanda checklist (✓) baik di SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
		Sangat Sesuai (SS)	Sesuai (S)	Tidak Sesua (TS)	Sangat Tidak Sesuai (STS)
1.	Saya merasa ragu untuk membacakan kitab Al-Barzanji ketika di suruh oleh guru			✓	
2.	Saya yakin bahwa saya dapat membacakan syair Al-Barzanji dengan baik				✓
3.	Kemampuan yang saya miliki tidak sebaik teman-teman lainnya		✓		
4.	Saya lancar berbicara di depan kelas ketika menyampaikan pendapat saya di depan kelas	✓			
5.	Saya merasa gugup ketika menyampaikan pendapat saya di depan				✓

Edit dengan WPS Office

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS Sangat Sesuai (SS)	S Sesuai (S)	TS Tidak Sesuai (TS)	STS Sangat Tidak Sesuai (STS)
1.	Saya merasa ragu untuk membacakan kitab Al-Barzanji ketika di suruh oleh guru			✓	
2.	Saya yakin bahwa saya dapat membacakan syair Al-Barzanji dengan baik		✓		
3.	Kemampuan yang saya miliki tidak sebaik teman-teman lainnya		✓		
4.	Saya lancar berbicara di depan kelas ketika menyampaikan pendapat saya di depan kelas	✓			
5.	Saya merasa gugup ketika menyampaikan pendapat saya di depan			✓	

Ft

Nama : FATIMA HASIBUAN  
Kelas : VII B

Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dan berikan jawaban atas pernyataan di bawah ini secara jujur dan benar dengan memberikan tanda checklist (✓) baik di SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

Edit dengan WPS Office

ar

Nama : Omelia Rosintan Bramble  
 Kelas : 4111B

Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dan berikan jawaban atas pernyataan di bawah ini secara jujur dan benar dengan memberikan tanda checklist (✓) baik di SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
		Sangat Sesuai (SS)	Sesuai (S)	Tidak Sesuai (TS)	Sangat Tidak Sesuai (STS)
1.	Saya merasa ragu untuk membacakan kitab Al-Barzanji ketika di suruh oleh guru		✓		
2.	Saya yakin bahwa saya dapat membacakan syair Al-Barzanji dengan baik		✓		
3.	Kemampuan yang saya miliki tidak sebaik teman-teman lainnya			✓	
4.	Saya lancar berbicara di depan kelas ketika menyampaikan pendapat saya di depan kelas		✓		
5.	Saya merasa gugup ketika menyampaikan pendapat saya di depan		✓		

Edit dengan WPS Office

RL

Nama : REWA LIMA REG  
 Kelas : VIIIIS MTS

Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dan berikan jawaban atas pernyataan di bawah ini secara jujur dan benar dengan memberikan tanda checklist (✓) baik di SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
		Sangat Sesuai (SS)	Sesuai (S)	Tidak Sesuai (TS)	Sangat Tidak Sesuai (STS)
1.	Saya merasa ragu untuk membacakan kitab Al-Barzanji ketika di suruh oleh guru	✓			
2.	Saya yakin bahwa saya dapat membacakan syair Al-Barzanji dengan baik	✓			
3.	Kemampuan yang saya miliki tidak sebaik teman-teman lainnya	✓			
4.	Saya lancar berbicara di depan kelas ketika menyampaikan pendapat saya di depan kelas		✓		
5.	Saya merasa gugup ketika menyampaikan pendapat saya di depan		✓		

 Edit dengan WPS Office

AF

Nama : Aditza Akbarah Fitriani Sjarifah  
 Kelas : VIII B

Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dan berikan jawaban atas pernyataan di bawah ini secara jujur dan benar dengan memberikan tanda checklist (✓) baik di SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
		Sangat Sesuai (SS)	Sesuai (S)	Tidak Sesuai (TS)	Sangat Tidak Sesuai (STS)
1.	Saya merasa ragu untuk membacakan kitab Al-Barzanji ketika di suruh oleh guru			✓	
2.	Saya yakin bahwa saya dapat membacakan syair Al-Barzanji dengan baik		✓		
3.	Kemampuan yang saya miliki tidak sebaik teman-teman lainnya		✓		
4.	Saya lancar berbicara di depan kelas ketika menyampaikan pendapat saya di depan kelas			✓	
5.	Saya merasa gugup ketika menyampaikan pendapat saya di depan	✓			

Soft Lösungen WPS Office

# SUMATERA UTARA MEDAN

**Lampiran VII****DOKUMENTASI**





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Biodata Diri

Nama Lengkap : NURASIA DAULAY  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat,Tanggal Lahir : Aek Rarу, 03 juli 1999  
Umur : 23 tahun  
Nim : 0301182166  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan / PAI  
Alamat : Desa Aek Rarу  
Kewarganegaraan : WNI  
Status : Jomblo  
Nomor Handphone : 082239622185  
Email : nurasiadaulay19@gmail.com



### B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 101780 Langkimat
2. MTs Al-Hamidiyah Sionggoton
3. MAS Nurul Falah Tamosu
4. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**