BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat di simpulkan :

1. Kepercayaan diri kelas VIII B MTs Al-Hamidiyah Sionggoton Kec. Simangambat kab.Padang Lawa Utara sebelum mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler kesenian Al-Barzanji melalui metode *Quick On The Draw* dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa cenderung rendah.
2. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler kesenian Al-Barzanji untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa mempunyai pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kepercayaan diri melalui metode *Quick On The Draw* pada siswa kelas VIII B MTs Al-Hamidiyah Sionggoton Kec. Simangambat kab. Padang Lawa Utara.
3. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler kesenian Al-Barzanji untuk meingkatkan kepercayaan diri siswa mempunyai pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa melalui metode *Quick On The Draw* pada siswa kelas VIII B MTs Al-Hamidiyah Sionggoton Kec. Simangambat kab. Padang Lawa Utara. Di Pra Siklus persentase 40 % dan mengalami Peningkatan 30 % di Siklus I dengan hasil persentase 70 % dan di siklus II metode yang diberikan oleh peneliti mengalami peningkatan 20% dan mampu mencapai persentase 90%. Jika dibandingkan dengan persentase siklus I, kepercayaan diri siswa setelah melakukan tindakan pada siklus II terjadi peningkatan yang artinya kepercayaan diri siswa meningkat. Oleh karena itu, kepercayaan diri siswa dapat di atasi melalui metode *Quick On The Draw* pada siswa kelas VIII B MTs Al-Hamidiyah Sionggoton Kec. Simangambat kab. Padang Lawa Utara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Guru ekstrakurikuler dapat mengaplikasikan metode *Quick On The Draw* dalam kegiatan ekstrakurikuler kesenian Al- Barzanji untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa, dan dalam mengaplikasikannya guru ekstrakurikuler dapat lebih aktif. Sehingga metode *Quick On The Draw* dapat berjalan secara efektif, sesuai dengan kebutuhan siswa untuk mencapai tujuan dari permasalahannya.
2. Pemberian metode pembelajaran alangkah lebih baiknya di berikan dengan menggunakan media untuk menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN