

**UPAYA MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *QUICK ON THE DRAW* DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
KESENIAN AL-BARZANJI DI MTs AL-HAMIDIYAH  
SIONGGOTON KEC. SIMANGAMBAT  
KAB. PADANG LAWAS UTARA**

**SKRIPSI**

*“ Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ”*

Oleh :

**NURASIA DAULAY**  
**0301182166**



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM N EGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**UPAYA MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *QUICK ON THE DRAW* DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
KESENIAN AL-BARZANJI DI PONDOK PESANTREN AL-HAMIDIYAH  
SIONGGOTON KEC. SIMANGAMBAT  
KAB. PADANG LAWAS UTARA**

*“ Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ”*

Oleh :

**NURASIA DAULAY**  
0301182166

Pembimbing I

DR. Afrahul Fadhilah Daulay, MA  
NIP. 196812141993032001

Pembimbing II

Enny Nazrah Pulungan, M.Ag  
NIP. 197201112014112002

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,  
Email : fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini berjudul: “ Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dengan Menggunakan Metode Quick On The Draw Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Al-Barzanji Di MTs Al- Hamidiyah Sionggoton Kec. Simangambat Kab. Padang Lawas Utara ” yang disusun oleh **NURASIA DAULAY** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**29 Agustus 2022**

**1 Safar 1444 H**

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Ketua

**Dr. Mahariah, M.Ag**

NIDN.2011047503

Sekretaris

**Drs. Hadis Purba, MA**

NIDN. 2004046201

Anggota Pengaji

1.

**Dr. Afrabdi Endhilah Daulay, MA**

NIP.196812141993032001

2.

**Enny Nazrah Pulungan, M.Ag**

NIDN.2011017202

3.

**Dra Arlina, M.Pd**

NIDN. 2007066802

4.

**Dr. Mahariah, M.Ag**

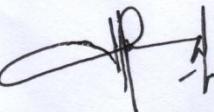
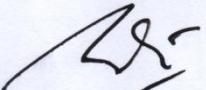
NIDN. 2011047503



**Mardianto, M.Pd**

NIDN. 2012126703

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p>DR. Afrahul Faqihah Daulay, MA</p> <p>NIP.196812141993032001</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p>Enny Nazrah Pulungan, M. Ag</p> <p>NIP. 197201112014112002</p>
<p><b>Ketua Program Studi</b> <b>Pendidikan Agama Islam</b></p>  <p>Dr. Mahariah, M.Ag</p> <p>NIP. 197504112005012004</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi</b> <b>Pendidikan Agama Islam</b></p>  <p>Drs. Hadis Purba, MA</p> <p>NIP.196204041993031002</p>
<p><b>Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan</b></p>  <p>2022</p> <p>Mardianto, M.Pd</p> <p>NIP. 196712121994031004</p>	

Nomor : Istimewa

Medan, 10 Agustus 2022

Lampiran : -

Kepada Yth,

Perihal : Skripsi

**Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN-SU**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari :

Nama : NURASIA DAULAY

NIM : 0301182166

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

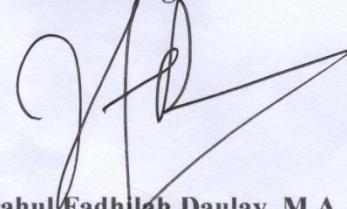
Judul :

**“Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dengan Menggunakan Metode Quick On The Draw Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Al-Barzanji Di MTs Al-Hamidiyah Sionggoton Kec. Simangambat Kab. Padang Lawas Utara”**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

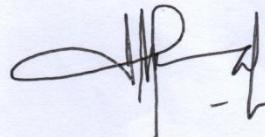
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pembimbing I



Dr. Afrahul Fadhljah Daulay, M.A  
NIP.196812141993032001

Pembimbing II



Enny Nazrah Pulungan, M.Ag  
NIP.197201112014112002

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURASIA DAULAY  
NIM : 0301182166  
Jur / Program Studi : Pendidikan Agama Islam / SI  
Judul Skripsi :

**“Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dengan Menggunakan Metode Quick On The Draw Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Al-Barzanji Di MTs Al-Hamidiyah Sionggoton Kec. Simangambat Kab. Padang Lawas Utara”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar ijazah yang di berikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) batal saya terima.

Medan, 10 Agustus 2022

Yang Memuat Pernyataan



**NURASIA DAULAY**  
**NIM:0301182166**

## ABSTRAK



Nama	: NURASIA DAULAY
Nim	: 0301182166
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah Dan keguruan
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dengan Menggunakan Metode <i>Quick On The Draw</i> Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Al-Barzanji Di MTs Al- Hamidiyah Sionggoton Kec. Simangambat Kab. Padang Lawas Utara
Pembimbing I	: Dr. Afrahul Fadhilah Daulay,MA
Pembimbing II	: Enny Nazrah Pulungan, M.Ag

Kata Kunci : Kurang Percaya Diri, Metode *Quick On The Draw*, Kesenian Al-Barzanji

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kurangnya kepercayaan diri siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kesenian Al-Barzanji untuk kelas VIII MTs Al-Hamidiyah Sionggoton kecamatan Simangambat Kabupaten Padang Lawas Utara, untuk menentukan yang sesuai dengan topik panduan untuk membantu siswa dalam meningkatkan kepercayaan diri berdasarkan skor pembelajaran mengenai masalah yang terdapat ketika mempelajari kitab Al-Barzanji. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al-Hamidiyah Sionggoton Berjumlah 30 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Angket (kuesioner) tentang masalah kepercayaan diri siswa dan metode pembelajarannya yaitu metode *Quick On The Draw*, terdiri dari 30 yang valid item. Di Pra Siklus persentase 40 % dan mengalami Peningkatan 30 % di Siklus dengan hasil persentase 70 % dan di siklus II metode yang diberikan oleh peneliti mengalami peningkatain 20% dan mampu mencapai persentase 90%. Jika dibandingkan dengan persentase siklus I, kepercayaan diri siswi setelah melakukain tindaikan pada siklus II terjadi peningkatain yang artinya kepercayaan diri siswi meningkait. Oleh karena itu, kepercayaan diri siswi dapat di alasi melalui metode *Quick On The Draw* pada siswi kelas VIII B MTs Al-Hamidiyah Sionggoton Kec. Simangambat kab. Padang Lawas Utara.

Pembimbing I

DR. Afrahul Fadhilah Daulay, MA  
NIP.196812141993032001

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dengan Menggunakan Metode Quick On The Draw Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Al-Barzanji Di MTs Al-Hamidiyah Singgoton Kec. Simangambat Kab. Padang Lawas Utara**”. Adapun skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Skrpsi ini merupakan persembahan istimewa untuk kedua orang tua yang saya cintai yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, mendo’akan, memberikan nasihat, dan bimbingan yang sangat luar biasa selama hidup saya.

Penulis sampaikan dengan kerendahan hati, bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada :

1. **Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.A**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. **Dr. Mardianto, M. Pd**, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. **Dr. Mahariah, M.Ag**, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. **Drs. Hadis Purba, M.A**, sebagai Sekretaris Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
5. **Dr .Junaidi Arsyad, M.A** selaku dosen PA (Pembimbing Akademik) yang memberikan arahan, sara, waktu serta tenaga selama empat tahun ini

6. **Dr. Afrahul Fadhilah Daulay, M.A** selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, kritik, saran, waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini
7. **Enny Nazrah Pulungang, M.Ag**, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran yang berharga sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
8. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, serta Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara sehingga penulis dapat menyelesaikan jenjang pendidikan S1.
9. Kedua orang tuaku tercinta, **Haris Daulay dan Doriati Harahap** yang selalu mendoakan, menyayangi, mendukung hingga menyemangati saya untuk mencapai segala sesuatu dalam hidup yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu
10. Adikku yang paling saya cintai dan saya sayangi, **Ali Imran Daulay** selaku adik semata wayang.
11. Kesayangan yang selalu memberikan semangat serta doanya dan yang selalu mengingkatkan saya kepada tugas akhir saya, **Muhammad Syukur Harahap** sebagai sang motivator dan inspiratif saya.
12. Sahabatku Tersayang **The Rempong ( Syaila, Putri , Rifani, Sanah Dan Risa )** terima kasih atas bantuan, dukungan dan sarannya.
13. Sahabatku tercinta PAI-6 Stambuk 2018 terimakasih atas kebersamaannya selama perkuliahan ini yang telah memberikan dukungan dan saran terbaiknya.
14. Sahabatku yang paling kocak, **Dewi Salpiyah Harahap, Sri Mahyuni Siregar, Eva Santi Lubis , Erika hasibuan** dan saudara sepupu sekligus sahabat (**Masnun Harahap**)
15. **H. Mahlim Siregar, S.Pd**, selaku kepala MTs Al-Hamidiyah Sungai Sionggoton Kec.Simangambat Kab.PALUTA yang telah memberikan izin penulis melakukan penelitian. Dan **Rahmawati Siregar, S.Pd.** selaku guru Kesenian Al-Barzanji di pondok Pesantren Al-Hamidiyah sungai Sionggoton Kec. Simangambat Kab. PALUTA

16. Seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Hamidiyah Sionggoton Kecamatan Simangambat Kabupaten Padang Lawas Utara yang telah bersedia menjadi peserta penelitian ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa kripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran yang membangun sangat di butuhkan untuk kemajuan penelitian selanjutnya. Jadi komentar, kritik dan saran akan di hargai secara terbuka untuk lebih baik pendidikan di masa depan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi untuk program pendidikan agama islam universitas Islam Negeri Sumatera Utara.



Medan, Juni 2022



Nurasia Daulay

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	v
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	viii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	5
1.2. Identifikasi Masalah .....	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	6
1.5. Tujuan Penelitian .....	6
1.6. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II ACUAN TEORI.....</b>	8
2.1. Tinjauan Teoritis.....	8
2.1.1. Kepercayaan Diri .....	8
2.1.1.1. Pengertian Kepercayaan Diri .....	8
2.1.1.2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri .....	11
2.1.1.3. Faktor-faktor Yang Memepengaruhi Kepercayaan Diri.....	13
2.1.1.4. Cara Membangun Kepercayaan Diri .....	15
2.1.1.5. Unjuk Diri Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri .....	16
2.1.2. Metode Quick On The Draw .....	17
2.1.2.1. Pengertian Metode Quick On The Draw .....	17
2.1.2.2. Tujuan Dari Metode Quick On The Draw.....	18
2.1.2.3. Langkah-langkah Dalam Menerapkan Metode Quick On The Draw.....	18
2.1.2.4. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Quick On The Draw...19	19
2.1.3. Kesenian Ekstrakurikuler Al-Barzanji.....	20
2.1.3.1. Konsep Ekstrakurikuler .....	20

2.1.3.2. Tujuan Dan Ruang Lingkup Kegiatan ekstrakurikuler.....	21
2.1.3.3. Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....	24
2.1.3.4. Konsep Kesenian Al-Barzanji .....	24
2.2. Penelitian Yang Relevan .....	27
2.3. Kerangka Pemikiran .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1. Latar Penelitian.....	30
3.2. Data Dan Sumber Data.....	30
3.2.1. Data .....	30
3.2.2. Sumber Data.....	30
3.3. Metode Penelitian.....	31
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.4.1. Angket .....	32
3.4.2. Observasi.....	33
3.4.3. Dokumentasi .....	34
3.5. Teknik Analisis Data .....	34
3.6. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	34
3.7. Subjek Penelitian .....	36
3.8. Prosedur Penelitian.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	42
4.1.1. Temuan Umum .....	42
4.1.2. Temuan Khusus .....	48
4.1.2.1. Kepercayaan Diri Siswa Sebelum Menerapkan Metode Quick On The Draw di MTs Al-Hamidiyah Sionggoton .....	48
4.1.2.1.1. Pra Siklus .....	49
4.1.2.2. Kepercayaan Diri Siswa Setelah Menerapkan Metode Quick On The Draw di MTs Al-Hamidiyah Sionggoton .....	52
4.1.2.2.1. Deskripsi Siklus I.....	52
4.1.2.2.2. Deskripsi Siklus II .....	60
4.1.3. Pembahasan .....	67

4.1.3.1. Usulan Program Untuk Membantu Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
5.1. Kesimpulan .....	71
5.2. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSAKA.....</b>	<b>73</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>92</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

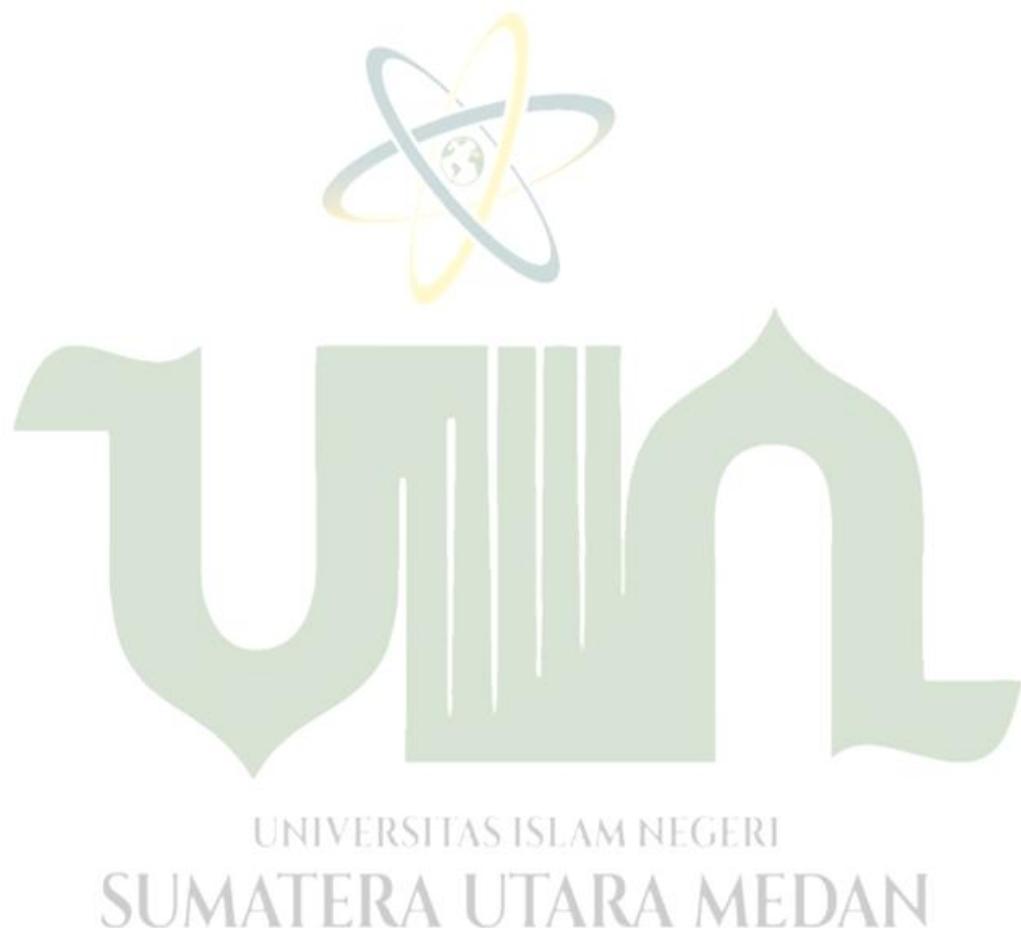
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kategori Jawaban.....	32
Tabel 3.2. Kisi-kisi Quisioner .....	33
Tabel 3.3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 3.4. Pengelompokan Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
Tabel 3.5. Langkah-langkah Pembelajaran.....	40
Tabel 4.1. Nama-nama Tenaga Pendidik .....	46
Tabel 4.2. Jumlah Seluruh Siswa MTs Al-Hamidiyah .....	47
Tabel 4.3. Fasilitas MTs Al-Hamidiyah Singgoton .....	47
Tabel 4.4. Prasarana MTs Al-Hamidiyah Singgoton .....	47
Tabel 4.5. Jadwal Pelaksanaan Pra Siklus .....	49
Tabel 4.6. Kondisi Kepercayaan Diri Siswa Tahap Awal .....	50
Tabel 4.7. Kondisi Kepercayaan Diri Siswa kelas VIII B Sebelum di Terapkannya Metode Quick On The Draw .....	51
Tabel 4.8. Jadwal Pelaksanaan Siklus I .....	53
Tabel 4.9. Hasil Analisis kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII B Siklus I .....	57
Tabel 4.10. Hasil Refleksi Siklus I Pertemuan I Dan Pertemuan II .....	59
Tabel 4.11. Jadwal Pelaksanaan Siklus II .....	61
Tabel 4.12. Hasil Analisis Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII B Sesudah Di Terapkannya Metode <i>Quick On The Draw</i> .....	64
Tabel 4.13. Hasil Refleksi Siklus II Dari Pertemuan I Dan II .....	65
Tabel 4.14. Peningkatan Hasil Analisis Angket Kepercayaan Diri Siswa.....	66
Tabel 4.15. Tabel Usulan Mengenai Permasalahan Siswa .....	69

**SUMATERA UTARA MEDAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

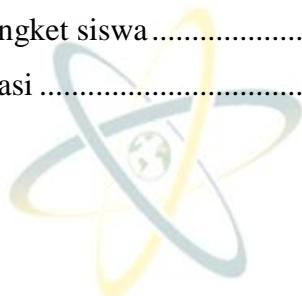
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian kelas.....	28
Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan MC. Tanggart. ....	38
Gambar 4.1. Struktur Organisasi MTs Al-Hamidiyah Singgoton.....	45
Gambar4.2. Diagram Peningkatan HasilAngket Kepercayaan Diri Siswa .....	66



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I Surat Riset .....	77
Lampiran II Surat Balasan Riset .....	78
Lampiran II Daftar Nama Siswa Kelas Penelitian .....	79
Lampiran IV Kisi-kisi Angket .....	81
Lampiran V Angket Kepercayaan Diri .....	82
Lampiran VI Lembar Angket siswa.....	84
Lampiran VII Dokumentasi .....	89



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**