

REFERENCES

- Dalimunte, M., Daulay, SH., Habibah, H., (2018). *Holiday Picture: A Media to Enhance Students' Ability at Writing Recount Text. The ELITE 6th International Conference "Rapid Development of ELT and English Studies in Global Community. IAIN Langsa.*
- Daulay, SH. (2015). *The Correlation Between Mastering Vocabulary and the Students' Ability in Writing Narrative Paragraph at MTs Aziddin Medan. Vision (Journal of Language, Literature & Education). UIN SU Medan. Vol. 7, No.1. (15-35).*
- Daulay, SH., Salmiah, M., Hidayati, A., (2016). *An Analysis of Inflectional Morphemes Errors in Writing A Text By Second Year Students of MAS TPI Silau Dunia. Vision (Journal of Language, Literature & Education). UIN SU Medan. Vol. 10, No.10. (103-114). Available at <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/vision/article/view/100>*
- Daulay, SH., Syaukani., Damanik, ESD., Wandini, RR., Jauhara, Dinda., (2021). *The Effectiveness Of Beyond Centre And Circle Time Method On The Students' Vocabulary Mastery. Paedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan. FKIP Universitas Muhammadiyah Mataram. Vol. 12, No. 1. (69-74)*
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagogia/article/view/3906/pdf>
- Dewi, R. P. (2019). *Studi Kasus - Metode Penelitian Kualitatif. April 2015, 31–46. <https://doi.org/10.31227/osf.io/f8vwb>*
- Dewi, U. (2021). *Students' Perceptions: Using Writing Process Approach in EFL Writing Class. AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 13(2), 988–997.*
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.555>
- Dirgeyasa, I. W. (2016). *Genre-Based Approach: What and How to Teach and to*

Learn Writing. English Language Teaching, 9(9), 45.

<https://doi.org/10.5539/elt.v9n9p45>

Eni Ismayanti, A. K. (2020). *An Analysis Of Students' Difficulties In Writing Descriptive Text*. E-Link Journal, vol 7.

<http://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/elink/article/view/260>

Genres, W. A. (n.d.). *Writing and Genres*. 1–9.

Hanafi, M. (2018). *An Analysis of Eleventh Graders' Difficulties in Writing Descriptive Text At Ma Ni'Matul Aziz Jelapat I Barito Kuala Academic Year 2017/2018*.

Kristiana, N., Yunita, W., & Syahril, S. (2021). *Students' Difficulties in Writing Descriptive Text at the Seventh Grade of SMP Sint Carolus Bengkulu*.

Linguists : Journal Of Linguistics and Language Teaching, 7(1), 67.

<https://doi.org/10.29300/ling.v7i1.4249>

Lambert, V. a., & Lambert, C. E. (2013). *Qualitative Descriptive Research: An Acceptable Design*. *Pacific Rim International Journal of Nursing Research*, 16(4), 255–256.

<http://antispam.kmutt.ac.th/index.php/PRIJNR/article/download/5805/5064>

Langan, J., & Winstanley, S. (2014). *Essay Writing Skills with Readings, 7th Canadian Edition*.

Lee, I. (2017). Classroom writing assessment and feedback in L2 school contexts. In *Classroom Writing Assessment and Feedback in L2 School Contexts*.

<https://doi.org/10.1007/978-981-10-3924-9>

Mardiyah, D., Saun, S., & Refnaldi. (2013). *The Second Grade Students' Ability in Writing a Descriptive Text in SMP N 1 Canduang*. *Journal of English Language Teaching*, 1(2).

<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=100222&val=1486>

Meisuri, E. S. R. A. (2013). *Improving Students' Achievement in Writing*

Descriptive Text Through Questioning Technique. REGISTER Journal of English Language Teaching of FBS-Unimed, 2(4), 30–43.

<https://doi.org/10.24114/reg.v2i4.682>

Noprianto, E. (2017). *Student's Descriptive Text Writing in SFL Perspectives IJELTAL*. IJELTAL (Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics), 2(1), 2017. <https://doi.org/10.21093/ijeltal.v2i1.53>

Online Writing Resource Center. (2018). *Module : The Writing Process Understanding the Four Major Purposes for Writing sp.*

Opping, S. H. (2013). *The problem of sampling in qualitative research*. Asian Journal of Management Sciences and Education, 2(2), 202–210.
<http://www.ajmse.leena-luna.co.jp>

Setyowati, L. (2016). *Analyzing the Students' Ability in Writing Opinion Essay using Flash Fiction*. 1(1), 79–91.

Shahid Farooq, M., Uzair-Ul-Hassan, M., & Wahid, S. (2012). *Opinion of Second Language Learners about Writing Difficulties in English Language*. South Asian Studies A Research Journal of South Asian Studies, 27(1), 183–194.

Siahaan, J. (n.d.). *An analysis of students' ability and difficulties in writing descriptive texts*.

Siburian, T. A. (2013). *Improving Students' Achievement On Writing Descriptive Text Through Think Pair Share*. International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World (IJLLALW), Volume 3 (, 30–43.

<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/779>

Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Swanson, H. L., Harris, K. R., Graham, S., Macarthur, C. A., Fitzgerald, J., Hoskyn, M., & Lee, C. (n.d.). *Also from Interventions for Students with Learning Disabilities: A Meta-Analysis of Treatment Outcomes A Guilford series: What Works for Special-Needs Learners*. Guilford Publications.

- The Cambridge Introduction to Creative Writing - David Morley - Google Books.*
(n.d.). https://books.google.co.in/books?id=c-48-3y9RVAC&printsec=frontcover&dq=review+on+creative+writing&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwifxdfJ_6vRAhWFrI8KHT6IDZoQ6AEILDAD#v=onepage&q=review on creative writing&f=false
- Welch, C. (2017). *Types of Writing*. Colin Welch's Education Resources, 1–2.
<http://www.learn.lexiconic.net/>
- Yoandita, P. E. (2019). *An Analysis of Students' Ability and Difficulties in Writing Descriptive Text*. *Jurnal JOEPALLT (Journal of English Pedagogy, Linguistics, Literature, and Teaching)*, 7(1), 10–20.
<https://doi.org/10.35194/jj.v7i1.534>
- Zuhri Dj, M., & Sukarnianti, S. (2015). *Using Hypnoteaching Strategy to Improve Students' Writing Ability*. *Dinamika Ilmu*, 15(2), 185.
<https://doi.org/10.21093/di.v15i2.101>

APPENDICES

Appendix 1

Interview with Teachers' Question

1. Apa kamu pernah mempelajari teks deskriptif?
2. Apa itu deskriptif teks menurut kamu?
3. Apakah metode yang digunakan oleh guru bahasa Inggris bisa membuat kamu paham mengenai pembelajaran?
4. Apa kamu senang dalam belajar bahasa Inggris?
5. Bagaimana pendapat kamu dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris didalam kelas?
6. Bagaimana perasaan kamu ketika mendapat tugas untuk menulis bahasa Inggris?
7. Apakah menurut kamu menulis teks bahasa Inggris itu sulit?
8. Apa saja kesulitan yang sering kamu temui dalam menulis teks bahasa Inggris?
9. Apa yang kamu lakukan jika tidak paham mengenai pembelajaran bahasa Inggris?
10. Ketika menulis teks deskriptif, apa saja hal yang seharusnya perlu kamu tulis tentang topik yang diberikan?
11. Apakah kamu merasa kesulitan ketika diberikan tugas untuk mendeskripsikan sesuatu?
12. Apa saja kesulitan yang sering kamu temui ketika diberikan tugas menulis teks deskriptif?
13. Bisakah kamu menjelaskan faktor penyebab kamu kesulitan dalam menulis teks deskriptif?
14. Apakah pembelajaran dikelas tentang teks deskriptif sudah cukup jelas?
15. Apakah teks deskriptif penting dipelajari menurut kamu?

Appendix 2

Interview with the Teacher's Question

1. Apakah siswa ada belajar materi mengenai deskriptif teks?
2. Kelas berapa siswa mempelajari deskriptif teks tersebut?
3. Bagaimana interaksi siswa ketika proses belajar bahasa Inggris di dalam kelas?
4. Bagaimana biasanya guru meningkatkan skill siswa dalam mengajar bahasa Inggris terutama dalam skill menulis?
5. Sebagai guru, bagaimana tanggapan anda mengenai siswa yang tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris dan bagaimana menanganinya?
6. Sebagai guru, menurut anda apa saja kesulitan siswa dalam menulis teks bahasa Inggris?
7. Menurut anda, bagaimana cara mengatasi kesulitan siswa dalam menulis teks deskriptif?
8. Dalam proses belajar mengajar, apa hal yang biasa anda temui yang menjadi factor kesulitan siswa dalam menulis teks bahasa Inggris, khususnya deskriptif?
9. Apa strategy belajar yang biasa anda gunakan dalam proses belajar mengajar khususnya untuk mengasah skill menulis siswa?
10. Apakah ada hambatan yang anda rasakan sebagai seorang guru dalam proses belajar mengajar di dalam kelas?

Appendix 3

Scoring Rubric of Descriptive Text Writing

Components of Writing	Score	Level	Indicators	Weight
Content (C)	4	Excellent	Present the information well chosen details across the paragraph	3
	3	Good	Present the information with details in parts of the paragraph	
	2	Fair	Present the information with some details	
	1	Poor	Present no clear information	
Vocabulary (V)	4	Excellent	Good in vocabulary choice	2
	3	Good	Error in vocabulary choice are few and do not interfere with understanding	
	2	Fair	Error in vocabulary choice are and sometimes they interfere with understanding	
	1	Poor	Many error in vocabulary choice that severally interfere with understanding	
Grammar (G)	4	Excellent	Good in grammar	2
	3	Good	Error in grammar choice are few and do not interfere with understanding	
	2	Fair	Error in grammar choice are and sometimes they interfere with understanding	
	1	Poor	Many error in grammar choice that severally interfere with understanding	
Mechanics (M)	4	Excellent	Good in spelling, punctuation and capitalization	2
	3	Good	Error in spelling, punctuation and capitalization are few	
	2	Fair	Error in spelling, punctuation and capitalization, and sometimes interfere with understanding	
	1	Poor	Error in spelling, punctuation and capitalization and severally interfere with understanding	

$$\text{Final Score} = \frac{3C+2.5V+2.5G+2M}{40} \times 100$$

Appendix 4

Interview Field Notes with Informant

Transcript of Interview 1

Interviewer : Researcher

Respondent : Ma'am Sakinah

Status : English Teacher of class 8-2 of SMP Darussalam Medan

Data and Place: June, 2nd 2022, 1st floor of SMP Darussalam Medan

Researcher : Assalamualaikum ma'am

Respondent : Waalaikumsalam

Researcher : Jadi disini saya Nuriza Annisa, saya sedang melaksanakan penelitian untuk skripsi saya mengenai students difficulties in writing descriptive text ma'am. Seperti yang sebelumnya saya infokan ke ma'am kemarin. Nah disini saya ingin melakukan interview dengan ma'am selaku guru bahasa Inggrisnya ma'am. Ada beberapa pertanyaan untuk melengkapi data penelitian saya kan ma'am. Kira-kira apakah ma'am bersedia dan bisa untuk mulai interviewnya ma'am?

Respondent : Baik saya ya bersedia. Nanti saya jawab dalam bahasa atau English dek?

Researcher : Pakai bahasa saja ma'am atau di mix English juga boleh ma'am

Respondent : Heem oke

Researcher : Oke ma'am langsung kita mulai aja ya ma'am

Respondent : Iya iya mulai aja

Researcher : Saya melihat di silabus bahwa siswa ada belajar mengenai descriptive text kan ma'am, kalau menurut ma'am bagaimana proses siswa dalam menerima materi tentang menulis teks deskriptif ma'am?

Respondent : Hmm iyaa siswa ada mempelajari descriptive text itu di kelas 7 dan 8. Sejauh ini siswa sangat bersemangat dalam mempelajarinya ya, jadi prosesnya juga menyenangkan dalam pembelajarannya

Researcher : Baik ma'am. Lalu sebagai guru bagaimana ma'am meningkatkan skill siswa terutama dalam writing ma'am?

Respondent : Cara saya dalam meningkatkan skill siswa salah satunya dengan menggunakan tehnik ya. Tehnik-tehnik pembelajaran yang menarik seperti hmm membaca cerita, bernyanyi, bermain kosakata. Gitu dek

Researcher : Lalu sebagai guru bagaimana tanggapan ma'am dengan siswa yang tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris ini ma'am?

Respondent : Kalo tidak termotivasi ya, tanggapan saya berdasarkan hasil penelitian ada beberapa upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar misalnya memberikan remedial kepada siswa atau pengajuan perbaikan, memberikan kegiatan pengulangan bahan materi ajarnya, memberikan motivasi belajar dan mengembangkan sikap dan kebiasaan-kebiasaan yang baik

Researcher : Berarti kaya dikasi kesempatan lagi kepada murid untuk memperbaikinya ya ma'am

Respondent : Iya, begitu juga dalam mengajar materi lain pun ada juga yang kesulitan belajar itu kadang beda lagi upayanya. Ya tergantung kondisi siswanya jugalah

Researcher : Oke ma'am. Lalu kalau begitu kalau untuk mengasah skill menulis mereka itu bagaimana menurut ma'am?

Respondent : Kalau untuk menulis tadi itu cara mengatasi kesulitan siswa dengan cara membaca, yang dapat meningkatkan skill writing sekaligus reading mereka dek

Researcher : Biasanya apa hal-hal yang membuat siswa kesulitan dalam menulis khususnya descriptive text ma'am? Kaya apa aja factor yang terlihat dari sudut pandang ma'am sebagai gurunya?

Respondent : Kalo biasanya tu kurang memahami kosakatanya ya, dalam bahasa Inggris, terus juga sama grammarnya kurang paham dan juga unsur-unsur dari deskriptif teks itu sendiri. Apa apa aja yang di deskripsikan, bagaimana cara memulai nulisnya, kaya kaya gitu biasanya yang saya temui

Researcher : Apakah ada terdapat hambatan yang ma'am temui sebagai seorang guru dalam proses belajar mengajar di dalam kelas?

Respondent : Kalau hambatannya biasanya kurang termotivasi siswanya, waktu juga menjadi hambatan yak arena waktunya terbatas kalau di dalam kelas, siswa kesulitan dengan vocabulary dalam bahasa Inggris, juga mereka menganggap bahasa Inggris itu sukar ya, dan juga sulit jadi itu yang buat mereka bermalas-malasan

Researcher : Benar ya ma'am, banyak siswa yang masih menganggap bahasa Inggris itu sulit padahal bahasa Inggris sangat penting dipelajari apalagi di zaman modern seperti ini kan ma'am. Respondent : Iya, seharusnya mereka sudah terbekali sejak sekarang dalam belajar bahasa Inggris

Researcher : Benar ma'am. Baiklah ma'am sepertiya sudah cukup untuk interviewnya. Terima kasih banyak ya ma'am sudah membantu penelitian saya dari awal, dan juga diizinkan untuk melaksanakan penelitian di kelas dan jam pelajaran ma'am. Terima kasih banyak ya ma'am

Respondent : Iya sama-sama ya. Semoga diberi kelancaran skripsinya cepat tamat dan sukses selalu

Researcher : Aamiin, ma'am juga. Baik sekali lagi terima kasih ma'am wassalamualaikum ma'am

Respondent : Aamiin. Waalaikumsalam



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Transcript of Interview 2

Interviewer : Researcher

Respondent : Muhammad Raffi Hatta

Status : Student of 8-2 SMP Darussalam Medan

Data and Place : June, 2nd 2022, 2nd floor of SMP Darussalam Medan

Researcher : Hai, what is your name?

Respondent : My name is Rafi Miss

Researcher : Jadi disini miss mau wawancara tentang penelitian miss, langsung aja ya Rafi. Apakah kamu pernah mempelajari teks deskriptif?

Respondent : Saya pernah belajar teks deskriptif dipelajaran bahasa Indonesia miss

Researcher : Apa itu teks deskriptif menurut kamu?

Respondent : Teks deskriptif yang menjelaskan tentang sesuatu gitu miss

Researcher : Sesuatu gimana?

Respondent : Ya kayak benda, hewan, gitu gitu

Researcher : Okee, terus apakah metode yang digunakan oleh guru bahasa Inggris bisa membuat kamu paham mengenai pembelajaran? Bukan hanya tentang deskriptif tapi tentang pelajaran bahasa Inggrisnya

Respondent : Saya paham dikarenakan menggunakan metode yang jelas sehingga mudah dipahami miss

Researcher : Apa kamu senang dalam belajar bahasa Inggris?

Respondent : Iya, saya sangat senang

Researcher : Bagaimana pendapat kamu dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris di dalam kelas?

Respondent : Lumayan enak kadang bosan juga sih

Researcher : Bagaimana perasaan kamu ketika mendapat tugas untuk menulis bahasa Inggris?

Respondent : Saya senang

Researcher : Yang bener? Apakah menurut kamu menulis teks bahasa Inggris itu sulit?

Respondent : Hehehe. Tidak terlalu sulit kadang tapi karena malas jadi sulit miss. Karena bahasa Inggris kan susah bahasanya

Researcher : Apa saja kesulitan yang sering kamu temui dalam menulis teks bahasa Inggris?

Respondent : Saya sering salah di vocabulary

Researcher : Terus kalo gitu, apa yang kamu lakukan jika kamu tidak paham dalam menulis teks bahasa Inggris?

Respondent : Saya melihat kamus atau memahami lebih lanjut aja

Researcher : Ketika menulis teks deskriptif, apa saja hal yang seharusnya perlu kamu tulis tentang topic yang diberikan?

Respondent : Yang pasti nulis tentang topic yang dikasi, harus berhubungan sama topiknya miss, kaya jelasin apa itu bendanya, terus untuk apa gitu kan miss

Researcher : Okee. Apakah kamu merasa kesulitan ketika diberikan tugas untuk mendeskripsikan sesuatu?

Respondent : Iya sedikit kesulitan miss

Researcher : Apa saja tu biasanya kesulitannya?

Respondent : Susah bahasanya, terus verb dan vocabularynya juga

Researcher : Bisakah kamu menjelaskan factor penyebab kamu kesulitan dalam menulis teks deskriptif?

Respondent : Malas, terus susah untuk dihafal bahasanya

Researcher : Bahasa Inggris emang bukan untuk dihafal sih biar mudah ya, tapi dibiasakan untuk penggunaan sehari-hari jadi terbiasa, gitu yaa. Okee Rafi, makasih ya udah mau bantu miss. Semoga lancer minggu depan ujiannya, mudah jawab soalnya. Makasih yaa

Respondent : Hehehee, Aamiin makasih juga ya miss

Transcript of Interview 3

Interviewer : Researcher
Respondent : Maychan Ratu
Status : Student of 8-2 SMP Darussalam Medan
Data and Place : June, 2nd 2022, 2nd floor of SMP Darussalam Medan

Researcher : Halo Maychan, miss boleh panggilnya apa nih?

Respondent : Maychan boleh miss, May aja juga boleh

Researcher : Oke, may aja ya biar singkat. Miss mulai interviewnya ya

Respondent : Oke Miss

Researcher : Kamu pernah belajar teks deskriptif kan? Jadi apa itu teks deskriptif menurut kamu?

Respondent : Iya pernah miss, teks deskriptif menurut saya teks tentang penjelasan

Researcher : Apakah metode yang digunakan guru bahasa Inggris bisa membuat kamu paham mengenai pembelajarannya?

Respondent : Paham miss, karena guru mengajari sampai paham, terus juga ada lucunya jadi kelas tidak tegang kalo pas belajar

Researcher : Jadi kamu senang belajar bahasa Inggris?

Respondent : Iya tentu karena saya suka belajar bahasa Inggris

Researcher : Kalo dapat tugas bahasa Inggris bagaimana?

Respondent : Saya sedikit gugup, tapi saya bisa mengerjakannya

Researcher : Apa menurut kamu menulis teks bahasa Inggris itu sulit?

Respondent : Lumayan. Untung ada kamus bahasa Inggris jadi lumayan bisalah miss sikit sikit

Researcher : Kalo menulis teks deskriptif apa saja kesulitannya dan bagaimana kamu biasanya mengatasi kesulitannya?

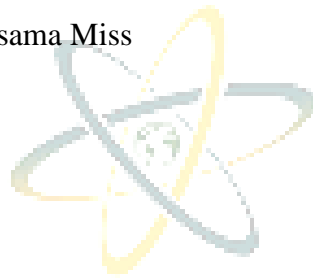
Respondent : Kalo kesulitannya menjelaskan secara rinci itulah miss, terus kalo ga paham Tanya gurunya, Tanya miss gitu

Researcher : Biasanya factor yang buat sulit itu apa aja?

Respondent : Kesulitan kosakata, karena saya susah mengingat kata-kata dalam bahasa Inggris miss, dan juga jadinya sering salah dan terbalik dalam membilangkannya

Researcher : Okedeh, makasih banyak ya Maychan sudah mau bantu penelitian miss, semoga lancer ujiannya minggu depan. Aamiin

Respondent : Aamiin. Iya samasama Miss



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Transcript of Interview 4

Interviewer : Researcher
Respondent : Al-Fabiansky
Status : Student of 8-2 SMP Darussalam Medan
Data and Place : June, 2nd 2022, 2nd floor of SMP Darussalam Medan

Researcher : Halo fabian, how are you?

Respondent : Halo miss, I am fine, and you?

Researcher : Alhamdulillah I am fine. Oke langsung miss mulai aja interviewnya ya. Kamu pernah belajar teks deskriptif kan? Apa itu teks deskriptif menurut kamu?

Respondent : Iya pernah miss, teks deskriptif yang menjelaskan tentang sesuatu entah itu benda, orang, tumbuhan, hewan

Researcher : Kalo disuruh menulis teks deskriptif, apa saja yang harus kamu tulis?

Respondent : Saya menulis semua yang berhubungan tentang topiknya

Researcher : Apakah menurut kamu menulis teks bahasa Inggris sulit?

Respondent : Tidak, menulis teks bahasa Inggris sama seperti menulis teks bahasa Indonesia

Researcher : Oke, tapi pasti ada kan yang membuat kamu sulit dalam menulis, apa aja biasanya? Dan bagaimana kamu bisa mengatasinya?

Respondent : Ada si miss, kalo menurut saya yang sulit itu karena saya sering lupa sama vocabularynya, karena kan ga dipake tiap hari jadi ga ingat apa aja bahasa inggrisnya miss.

Researcher : Lalu cara kamu mengatasinya?

Respondent : Saya akan cari apa yang tidak saya pahami, lalu saya pahami dengan betul

Researcher : Bisakah kamu menjelaskan fakto apa saja penyebab kamu mengalami kesulitan daalm menulis?

Respondent : Malas dan susah untuk mengingat vocab nya miss

Researcher : Makanya jangan malas-malas

Respondent : Iya miss hehe

Researcher : Oke udah selesai interviewnya. Makasih banyak ya udah bantu penelitian miss. Semoga lancar lancar ujiannya minggu depan ya. Aamiin.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Transcript of Interview 5

Interviewer : Researcher
Respondent : Sheila Rizky Aulia
Status : Student of 8-2 SMP Darussalam Medan
Data and Place : June, 2nd 2022, 2nd floor of SMP Darussalam Medan

Researcher : Hai Sheila. Assalamualaikum

Respondent : Waalaikumsalam miss

Researcher : Langsung miss mulai aja interviewnya ya. Kamu pasti pernah belajar teks deskriptif kan? Menurut kamu apa teks deskriptif itu?

Respondent : Iya pernah miss, tapi udah lama. Teks deskriptif itu seperti penjelasan atau menjelaskan

Researcher : Apakah menurut kamu teks deskriptif itu sulit? Apa kesulitan yang kamu temui kalau menulis teks bahasa Inggris ataupun teks deskriptif?

Respondent : Apa ya miss, kesulitannya mencari kata-kata yang bagus. Sering lupa dengan kata-kata yang harus ditulis apa aja

Researcher : Okee, kalau disuruh menulis teks deskriptif, apa saja yang harus kamu tulis biasanya?

Respondent : Pastinya menulis dengan rinci tanpa terlewat, dan gak ada yang ketinggal menjelaskannya

Researcher : Apa yang kamu lakukan jika kamu tidak paham dengan pelajaran bahasa Inggris?

Respondent : Bertanya pada guru yang mengajar miss

Researcher : Okedeh, kayanya udah cukup sii interviewnya, makasih ya seila semoga lancar ujiannya minggu depan.

Respondent : sama-sama miss

Transcript of Interview 6

Interviewer : Researcher
Respondent : Keysha Feliarza
Status : Student of 8-2 SMP Darussalam Medan
Data and Place : June, 2nd 2022, 2nd floor of SMP Darussalam Medan

Researcher : Assalamualaikum Keysha. How are you?

Respondent : Waalaikumsalam miss. I am fine, and you?

Researcher : Alhamdulillah I am great. Miss langsung tanya aja ya. Apa sih itu teks deskriptif? Pasti udah pernah belajar kan?

Respondent : Iya pernah miss. Teks deskriptif adalah teks yang mendeskripsikan sesuatu yaitu orang, benda, hewan ataupun buah miss

Researcher : Okee, apakah metode pembelajaran dikelas bisa dipahami?

Respondent : Saya sangat paham saat guru menjelaskan karena gurunya pandai membuat muridnya paham.

Researcher : Menurut kamu apakah menulis teks bahasa Inggris itu sulit? Dan apa yang biasanya membuat kamu sulit?

Respondent : Bisa dibilang sulit. Pengejaan dan kata yang hamper sama namun penulisannya beda. Terus juga saya kadang gatau menterjemahkan bahasa inggris ke indonesia atau sebaliknya indonesia ke inggris, apalagi kalo bahasa inggrisnya suka dibalik gitu jadi susah nulis teksnya kadang

Researcher : Translatenya berarti ya. Terus kalo misalnya sulit apa yang biasa kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?

Respondent : Menanyakannya kepada guru di kelas miss

Researcher : Bisakah kamu menjelaskan factor apa penyebab kesulitan dalam menulis khususnya descriptive text?

Respondent : Kalo menurut saya karena kurang belajar aja miss. Bahasa inggris kan juga susah sikit sikit miss jadi harus sering belajar supaya bisa

Researcher : Iyaa benerr. Oke makasii ya keysha. Semoga ujiannya lancar minggu depan

Respondent : Aamiin. Makasih miss



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Transcript of Interview 7

Interviewer : Researcher

Respondent : Nazwa Namira

Status : Student of 8-2 SMP Darussalam Medan

Data and Place : June, 2nd 2022, 2nd floor of SMP Darussalam Medan

Researcher : Hai, assalamualikum Nazwa, how are you?

Respondent : Halo miss, I am fine thank you, and you?

Researcher : Alhamdulillah I am feeling great. Miss langsung mulai aja ya. Kamu pasti pernah mendengar descriptive text, menurut kamu apa itu descriptive text?

Respondent : Oke miss. Descriptive menurut saya teks deskripsi yang menjelaskan tentang benda dan lainnya miss.

Researcher : Apa kamu merasakan kesulitan kalau disuruh nulis descriptive text?

Respondent : Sedikit sulit tapi bisa untuk memahaminya miss

Researcher : Apa aja tu biasanya kesulitannya kalo nulis teks deskriptif bahasa Inggris?

Respondents : Kesulitan ejaan bahasa Inggris Miss, kan ga sama dengan yang ditulis sama yang dibilang, jadi sering salah disitu kalo nulis bahasa inggris, terus juga nanti kalo dah nulis dia jadinya pendek Miss karena gatau lagi apa aja yang mau di deskripsikan

Researcher : Kalau kesulitan biasanya bagaimana kamu mengatasinya agar tidak sulit?

Respondent : Saya akan bertanya kepada guru bahasa Inggris agar bisa memahaminya jadi tidak terlalu sulit

Researcher : Bagaimana pembelajaran bahasa Inggris di kelas selama ini? Yang kamu rasakan?

Respondent : Saya senang belajar bahasa Inggris walaupun kesulitan, dan juga seru kadang bisa juga mudah dipahami

Researcher : Kalo dikasi tugas nulis bahasa Inggris berarti bisa dong

Respondent : Hehehe janganlah miss

Researcher : Tapi tadi seruu hahaha

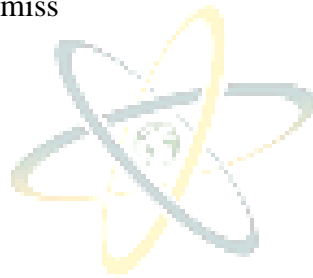
Respondent : Hehehee susah miss

Researcher : Hahah. Oke deh udah siap interviewnya. Makasih ya nazwa semoga ujiannya lancar minggu depan.

Respondent : Sama-sama miss. Semoga miss cepat wisuda juga

Researcher : Aamiinnn. Assalamualaikum

Respondent : Waalaikumsalam miss



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Transcript of Interview 8

Interviewer : Researcher
Respondent : Ahmad Zaida
Status : Student of 8-2 SMP Darussalam Medan
Data and Place : June, 2nd 2022, 2nd floor of SMP Darussalam Medan

Researcher : Hai Zaidan, how are you?

Respondent : Baik miss hehe

Researcher : Oke miss langsung tanya aja ya. Apa itu teks deskriptif menurut kamu? Pasti pernah dengar kan tentang teks descriptive dalam bahasa Inggris?

Respondent : Pernah miss tapi lupa

Researcher : Kok lupa, tadi kan miss jelasin sedikit di awal masuk

Respondent : Iya miss, teks nya mendeskripsikan sesuatu kaya benda, orang, miss

Researcher : Nahh, jadi teks deskriptif itu sulit ga?

Respondent : Sulit miss gapande bahasa Inggris

Researcher : Apa aja tu kesulitannya kalo disuruh nulis teks deskriptif pake bahasa Inggris?

Respondent : Bahasanya lah miss. Terus tulisannya itu, ejaannya

Researcher : Faktor yang buat sulit itu apa biasanya? Selain bahasanya?

Respondent : Kadang kurang penjelasan dari buku, terus juga kurang paham saat guru menjelaskannya jadi susah kalo ada tugas, apalagi pelajaran bahasa Inggris kan susah dipahami bahasanya kan Miss

Researcher : Penjelasannya ya. Terus kalau pembelajaran di dalam kelas bagaimana biasanya? Apakah menyenangkan atau bosan ga seru?

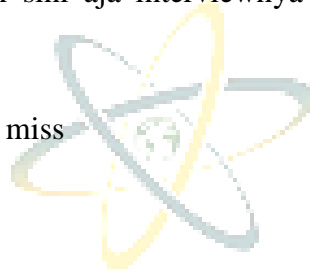
Respondent : Lumayan menyenangkan walau sering ga paham miss

Researcher : Makanya diperhatiin gurunya biar paham hahha

Respondent : Heheh iyaa miss

Researcher : Oke sampai sini aja interviewnya ya. Semoga lancar ujiannya minggu depan ya zaidan.

Respondent : Iya makasih miss



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Transcript of Interview 9

Interviewer : Researcher
Respondent : Risa Rizky Aulia
Status : Student of 8-2 SMP Darussalam Medan
Data and Place : June, 2nd 2022, 2nd floor of SMP Darussalam Medan

Researcher : Assalamualaikum Risa, how are you?

Respondent : Waalaikumsalam Miss, I am fine Alhamdulillah

Researcher : Oke, langsung kita mulai aja interviewnya ya. Menurut kamu apa itu teks deskriptif?

Respondent : Teks deskriptif yaitu teks yang menjelaskan, kita deskripsikan tentang benda apa itu

Researcher : Apakah sulit kalau disuruh menulis teks deskriptif menurut kamu?

Respondent : Lumayan miss. Lumayan sulit

Researcher : Apa kesulitannya biasanya? Dan bagaimana kamu mengatasi kesulitannya?

Respondent : Sulit karena belum lancar bahasa Inggris, Terus juga saya sering merasa kesulitan dalam pengejaan bahasa Inggris dan juga tata letak alfabetnya, kadang bahasa Inggris tulisannya ga sesuai sama bacaannya miss, jadi itu yang sulit menurut saya

Researcher : Lalu cara mengatasinya?

Respondent : Saya akan mengerjakannya sebisa mungkin atau bertanya pada guru miss

Researcher : Apakah pembelajaran bahasa Inggris menyenangkan menurut kamu?

Respondent : Iya lumayan menyenangkan. Proses pembelajarannya lumayan mudah dimengerti

Researcher : Oke. Kayanya udah cukup interviewnya, makasih ya Risa. Semoga lancar ujiannya minggu depan ya

Respondent : Sama-sama Miss



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Transcript of Interview 10

Interviewer : Researcher
Respondent : Dinda Riza Ramadhani
Status : Student of 8-2 SMP Darussalam Medan
Data and Place : June, 2nd 2022, 2nd floor of SMP Darussalam Medan

Researcher : Hai Dinda. You look so happy

Respondent : Hai Miss. Hehe I always happy miss

Researcher : Alhamdulillah kalau gitu. Oke langsung miss mulai aja interviewnya ya. Apa itu teks deskriptif menurut kamu?

Respondent : Teks tentang penjelasan miss. Deskripsikan benda

Researcher : Apakah kamu senang belajar bahasa Inggris?

Respondent : Tentu saja miss. Saya suka bahasa Inggris

Researcher : Kalau dikasi tugas menulis teks bahasa Inggris, deskriptif teks seperti tadi apakah kamu merasa kesulitan?

Respondent : Lumayan kesulitan, untung ada kamus bahasa Inggris jadi terbantu miss

Researcher : Apa kesulitannya yang kamu temui dan bagaimana kamu mengatasi kesulitan tersebut?

Respondent : Kalo kesulitan itu tadi bahasanya miss, terus kosa katanya, kalimatnya, biasanya saya tanya kepada mam atau guru yang mengajarnya miss

Researcher : Kalau factor kesulitannya apa aja tu biasanya kok kamu bisa merasak kesulitan, penyebabnya?

Respondent : Kalo saya kesulitan tentang kosakata karena susah menghafalnya dan mengingat kata-kata bahasa Inggrisnya miss. Terus juga ga paham sama pelajarannya karena kurang memperhatikan guru dan kurang membaca buku

Researcher : Okee. Sudah cukup interviewnya yaa. Terima kasih banyak Dinda. Semoga lancar ujiannya minggu depan ya.

Respondent : Iya miss sama- sama.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Transcript of Interview 11

Interviewer : Researcher
Respondent : Rubin Togu
Status : Student of 8-2 SMP Darussalam Medan
Data and Place : June, 2nd 2022, 2nd floor of SMP Darussalam Medan

Researcher : Assalamualaikum Rubin

Respondent : Waalaikumsalam miss

Researcher : How are you?

Respondent : Alhamdulillah baik miss

Researcher : Oke, langsung kita mulai aja interviewnya ya. Apa itu deskriptif teks menurut kamu?

Respondent : Teks deskriptif adalah teks yang menjelaskan suatu deskripsi tentang benda, atau sesuatu gitu miss

Researcher : Apakah menulis teks deskriptif itu sulit menurut kamu?

Respondent : Lumayan sulit miss

Researcher : Apa kesulitan yang biasa kamu temui kalau disuruh menulis teks deskriptif?

Respondent : Kesulitan tentang kosakata, terus juga ga paham mau nulis apa di deskripsinya Miss

Researcher : Selain itu apakah ada factor yang membuat kamu sulit dalam menulis teks deskriptif?

Respondent : Kadang gatau sesuatu yang mau di deskripsikan itu, terus juga engga minat dalam menulis jadi malas-malasanlah

Researcher : Oke berarti karena ga minat dalam menulis ya

Respondent : Iya miss

Researcher : Apakah kamu suka pembelajaran bahasa Inggris di dalam kelas?

Respondent : Suka miss. Pembelajarannya seru

Researcher : Biasanya kalau kesulitan sama menulis atau dalam belajar, apa yang kamu lakukan untuk mengatasi kesulitannya?

Respondent : Saya bertanya pada guru miss, lalu diajari sama paham. Belajarnya juga tidak terlalu tegang

Researcher : Asik berarti ya.

Respondent : Iya miss asik

Researcher : Oke sampai sini aja interwewnya ya rubin, semoga ujiannya minggu depan lancar ya. Terima kasih ya sudah membantu penelitian miss

Respondent : Iya Aamii. Makasih juga udah di doakan ya miss.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Appendix 5

Students' Writing Documents

My family

Hi, my name is Fabian and my long name Al-Fabiansky F. You can call me Fabian.
I want to tell about my family but I have a nice family, but I can't say that a family
like family because my family have some problem and you know what?
I can't say it! I'm the first son from 1 younger brother and younger sister. I don't
have any other sister and other brother, I hope it because I can't do my homework
with great speed. oh ya!! I forget to tell about my younger brother and sister
that first one I'll tell about me. I am 15 years old, I'm 1st grade. and the second one
my younger sister. she is ... um ... lol!!! I forget, but I remember she is 5th grade, hahaha
I'm forget and the third child, he is 5 years old 1st grade. I have not a poor family and
not rich family I don't know how to say that. and I want to tell about my parents
the first one my mom she not really strict but she can get hard really fast. and my
father he is so strict!!! hahaha that's funny. oh I don't know what I need to say
again it bye bye....

AL-FABIAN-SKY-F

Nama: M. Rafi Hetta, S

30/05.2022

Senin

Maxhan Ratu C.T

82

/Binggris

My family

Hi, my name is Maxhan Ratu, I don't have sister or brother, I'm ~~one~~ one
and only. my age 14 (fourteen), my father in Jakarta, and my mother in Medan.
I live with my mother, aunt, and grandma, and sister. my hobby is singing, cooking,
and dance. ~~I am a student~~ I am a student in Darussalam. I love sushi.
when I grow up I wanna be ~~Idol~~ ^{I am a student} idol or chef.

Okay ~~that's~~ that's my family and me

C: 4

NAME: m. Rafi Hatta. S
CLASS: 8.2
SCHOOL: SMP DARUSSALAM

Hi... my name is Rafi

I have a Family

My Family consist of 3

I am the first son of my Family

I have one younger brother

and one younger sister

My younger brother is 12 years old, school in SDN 060840 in grade six.

and my younger sister is 8 years old, school in SDN 060832 in grade one.

Name = SHEILA RIZKY AULIA

I have a Family

My Family consist of -4.

I am the Third daughter of my Family

I have one older brother

I have one older sister

and one younger brother

my older brother is 17 years old

my older sister is 13 years old

my younger brother 2 years old

my Parents is 40 years old

and me is 13 years old

kan

Punctuation
Capitalization

C: 3

V: 4

G: 1

M: 2

Name: Dinda Rizza Ramadhani
Kls: VIII 2

My Family

I have a family

My name is Dinda Rizza Ramadhani, I'm called Dinda.

I have ~~an~~ 1 sister, and 1 brother, and 2 younger brother

Dinda Rizza Ramadhani

Tell Me About Your Family

I have a family
my family consist of 4.

I am the ~~first~~ second child of my family

C: 3
V: 3
B: 2
M: 2

I have 2 younger brother

and I have 1 older sister

and I have 1 older brother

my first younger brother 10th old

my second younger brother 7th old

my older sister 20th old

my older brother 25th old

Grammar

Capitalization

Name: Risa Rizky Aulia

I HAVE A FAMILY

My family consist of 4

I am the second daughter of my family

I have one older brother, I have younger

sister and younger brother all it's one.

my ~~first~~ brother is 17 years old

C: 3
V: 3
B: 3
M: 2

my younger sister is 13 years old

my younger brother is 2 years old

my parent is 40 years old

Name = Ahmad Zaidan

Kelas = VIII-2

I have a family

my family consist of ~~the~~ ^{two} son

I am the first son of my family

I have ^{one} younger brother

his 6 years old second she is ~~ZSD~~

Nama = Nazwa Namira

I have a family

my family consist of two (2)

I am the second daughter of my family

I have one older brother

my first older brother

30 years old and i'm 13 years ^{old}

my older brother now work in as teacher

i'm now student second great ^{grade}

and my mother 50 years old

SUMATERA UTARA MEDAN

My family.

I have a family



My family.

My name is Keysha Felianza.

I have a family

My family consist of six people.

I have two younger brother
and one younger sister

My ~~two~~ younger brother is 13 years and 8 years

My first younger sister is 10 years old

My father is 40 years old.

My mother is 39 years old

I live in the jin. Gaperta No. 508

My it is ^{low} child first from four of my family.

My father work is seller food

My is 14 years old.

I am

NAME = RUBIN TOBU R.S

~~for~~

Tell me about your family

My name is RUBIN TOBU ROCKOFELLER SIREGAR, I'm called RUBIN. I'm a third child from a three brother, my first brother is 17 years old and my second brother is 16 years old. My first brother classgraduated and my second brother are still in a high school

Appendix 6

Permission Research Letter



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6347/ITK.IV.11/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022

09 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Swasta Darussalam Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Nuriza Annisa
NIM : 0304182141
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Pura, 05 November 2000
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : PKS PT EDI KOTA LAMA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Darussalam No.26 ABC, Sei Sikambing D, Kec. Medan Petisah, Kota Medan, Sumatera Utara 20119, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Student's Difficulties on Writing Descriptive by Eight Grade of SMP Darussalam Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 09 Mei 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Inggris



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MIFTAHUSSALAM
SMP SWASTA DARUSSALAM
(AKREDITASI "A")

Jl. Darussalam No. 26 ABC Telp. (061) 4574242 Medan Sumatera Utara
E-mail : smpdarussalam37@gmail.com
Website : smpdarussalammedan.sch.id

SURAT KETERANGAN

No. 154/SMP-DS/P.16/V/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP Swasta Darussalam Medan,
menerangkan bahwa :

Nama : Nuriza Annisa
NIM : 0304182141
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian (Research) dan pembelajaran di SMP Swasta Darussalam Medan terhitung tanggal 30 Mei - 2 Juni 2022 guna penyusunan skripsi (Karya Ilmiah) dengan judul "Student's Difficulties on Writing Descriptive by Eight Grade of SMP Darussalam Medan".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Medan, 2 Juni 2022
Kepala Sekolah

Rahimah, S.Ag., S.Pd.


Appendix 7

Documentation during Research in SMP Darussalam Medan



UIN
SUMATERA UTARA MEDAN



IAS ISLAM NEGERI
UTARA MEDAN