

DAFTAR PUSTAKA

- Andasia. M. 2020. Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bnadar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol.2 No.1
- Anugrahana. A. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 10 No. 3
- Ardinata. A. 2020. Analisis Tingkat Kepuasan Siswa Smp Al-Aqso Cluring Kelas VII Terhadap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Sosial*. Vol. 9 No. 1.
- Arsyad. 2007. *Media Pembelajaran*. (Jakarta: Rajawali Pers).
- Atikah. N. 2013. Korelasi Kompetensi Dosen dengan Kepuasan Mahasiswa dalam Proses Belajar Mengajar di STAIN Pekalongan. *Jurnal Jurusan Tarbiyah*, h. 41
- Ayu S. P. 2020. Survei Kepuasan Siswa Terhadap Proses Belajar Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3 No. 3.
- Cahyani. A. 2020. Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 3 No. 1
- Dirmansyah. Y. Analisis Tingkat Kepuasan Siswa dalam Mempelajari Akuntansi. <http://joehanda077.file.wordpress.com/2011/07/analisis-tingkat-kepuasan-siswa-dalam-mempelajari-akuntansi.pdf>.
- Dosmika, dkk. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Melaksanakan Pembelajaran Secara Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*. Vol. 3 No. 3
- Handarini. I.O. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Vol. 8 No. 3
- Hanifah dan Yunitasari. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 2 No. 3

- Hanum. 2013. Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, vol.3, no.1
- Hariyanto. S. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Haryati. S. 2020. Kepuasan Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Kompetensi Profesional Guru Dan Fasilitas Belajar. *Skripsi Jurusan Ilmu Pendidikan*.
- Katu. N. 2006. Belajar Paling Efektif Jika Menyenangkan. *Jurnal Ilmiah Polyglot*. Vol. 1 No. 1
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud). 2020. Dilansir dari <https://www.kemdikbud.go.id/2020/03/sikapi-covid-kemdikbud-terbitkan-dua-surat-edaran>.
- Khodijah. N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). 2021. Siswa Keluhkan Tugas Menumpuk. <https://newsdetik.com/berita/d-4992921/ada-246-aduan-di-kpai-soal-belajar-daring-siswa-keluhkan-tugas-menumpuk-kuota=2.53507560.1117432155.1589810068-177998992.1488448910>
- Moleong. J.L. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif EedisiRrevisi*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Mujahidin. I. 2020. Efektifitas Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19 Pada SMK Mandala Enterpreneur School Karawang, *Jurnal Kependidikan Islam*
- Narko. C., Achmadi. A. 2005. *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Nur Laila. 2020. Analisis Dampak Anjuran Pemerintah Terhadap Belajar di Rumah Bagi Pelaku Pendidikan, *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Vol. 3 No.3
- Prayitno, dkk. 2014. *Pembelajaran Melalui Pelayanan BK di Satuan Pendidikan*.
- Putra. D.G. Analisis Kepuasan Pelanggan Pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) di Kabupaten Jembrana. <http://stuffspec.com/publicfiles/Analisis-Kepuasan-Pelanggan-Pada-Perusahaan-Daerah-Air.html>.
- Riyana. C. *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Modul

- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia)
- Saebani. A.B. 2008. *Metode Penelitian*, (Bandung: CV Pustaka Setia)
- Setiawan. A. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia)
- Sopiatin. P. 2011. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. (Bogor: Ghalia Indonesia)
- Suhadi, Maria. 2020. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Language and Health*. Vol. 1 No. 2.
- Suhery, dkk. 2020. Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol. 1 No. 3
- Sukmadinata. S.N. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Suprayogo. I., Tobrani. 2003. *Metodologi Penelitian Sosial Agama*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Susanto. A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Prenademia Group)
- Syahrum dan Salim. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Konsep dan Aplikasi Dalam Ilmu Sosial, Keagamaan, dan Pendidikan)*. (Bandung: Citapustaka Media)
- Untari Sri. 2020. Kreatifitas Guru Dalam Menyongsong Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Buana Pendidikan*. Vo. 16 No. 30.
- Wakka. A. 2020. Petunjuk Al-Qur'an Tentang Belajar dan Pembelajaran. *Education and Learning Journal*. Vol. 1 No. 1
- World Helath Organization (WHO). 2020. Penyakit Corona Virus (Covid-19). Dilansir dari <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus>.

Wulandya dan Animar. 2020. Studi Dampak Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMA Negeri 1 Sikur. *Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*. Vol. 4 No. 2

Yudha. W, dkk. Analisis Kepuasan Peserta Didik Berdasarkan Kualitas Pelayanan di SMK Batik 1 Surakarta. *Jurnal FKIP Universitas Sebelas Maret*.



Lampiran 1

JADWAL RANCANGAN PENELITIAN

Tabel 4: Jadwal Rancangan Penelitian

No	Kegiatan	Bulan																												
		Maret		April				Mei			Juni				Juli			Agustus				Oktober								
		Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke	Minggu Ke		
1	ACC Judul Skripsi	3	4	1	2	3	4	2	3	4	1	2	3	4	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
2	Observasi Pra Penelitian																													
3	Bimbingan dan Perbaikan Proposal																													
4	Seminar Proposal																													
5	Penelitian di MTs Swasta Al-Manar Tembung																													
6	Ujian Komprehensif																													
7	Input dan Analisis Data Penelitian																													
8	Sidang Munaqasyah																													

Lampiran 2

INSTRUMEN PENELITIAN PEDOMAN PENGUMPULAN DATA MENGENAI KEPUASAN SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) SELAMA MASA PANDEMI COVID-19

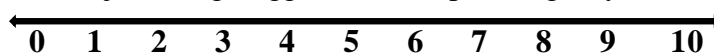
1. Ruang kepala MTs Swasta Al-Manar Tembung
2. Ruang wakil kepala MTs Swasta Al-Manar Tembung
3. Ruang guru dan tenaga kependidikan
4. Ruang osis dan ekstrakurikuler
5. Ruang administrasi dan tata usaha
6. Ruang kelas siswa sarana pendukung
7. Ruang BK dan sarana-prasarana pendukung
8. Gudang sekolah
9. Mesjid
10. Kantin
11. Tempat parkir kendaraan guru
12. Lapangan bola
13. Pelaksanaan kegiatan kepala madrasah di kantor kepala di MTs Swasta Al-Manar Tembung

SISWA/I

**INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA WAWANCARA PENELITIAN
KEPUASAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING (*ONLINE*)
SELAMA MASA PANDEMI *COVID-19***

Nama Siswa/i :
Hari/Tanggal Wawancara :
Tempat : Secara daring (*online*)

1. Apakah kamu merasa puas atau tidak puas dalam pembelajaran daring?
 - Apa yang membuatmu merasa puas, coba ceritakan? (jika siswa merasa puas). Bisa kamu ungkapkan rasa puas yang dirasakan itu? Apakah kamu merasa senang? Merasa lebih mampu karena belajar pakai teknologi? Merasa bangga kamu bisa mengikuti perkembangan zaman? Atau ada alasan lain? Rasa puas yang kamu rasakan ini berkaitan dengan hal apa? Apakah karena gurunya pintar menyajikan materi? Apakah karena belajarnya menjadi lebih santai dan rileks, bisa dari rumah? Atau lainnya?
 - Apa yang membuatmu merasa tidak puas, coba ceritakan? (jika siswa tidak merasa puas). Perasaan-perasaan apa saja yang muncul dibenakmu saat merasa tidak puas ini? Apakah kecewa, kesal, frustrasi atau lainnya, coba ungkapkan? Rasa tidak puas mu itu berkaitan dengan hal apa? Apakah karena guru yang kurang bagus menjelaskan materi? Materi sulit dipahami? Tidak bisa mengikuti daring? Atau ada alasan lain? Apa yang kamu upayakan untuk mengatasi rasa tidak puasmu?
2. Angka ini menunjukkan pada posisi berapa tingkat kepuasan atau tidak puas kamu dalam pembelajaran secara daring (*online*). Angka 0-4 menunjukkan tingkat kepuasan kamu saat mengikuti belajar daring rendah, dan angka 5 menunjukkan netral, serta angka 6-10 menunjukkan tingkat kepuasan kamu saat mengikuti belajar daring tinggi. Silahkan pilih angkanya!



3. Dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring tentu menggunakan media belajar digital, seperti *smartphone*, *laptop*, *komputer*, dan lainnya. Apakah kamu memiliki salah satu media belajar digital tersebut? Apakah milik kamu sendiri atau milik orangtua/keluarga yang dipakai secara bergantian? Dan bagaimana kondisi *smartphone* atau *laptop* kamu, apakah sudah memadai dan canggih? Apakah kamu merasa senang dan puas ketika belajar menggunakan *smartphone* atau *laptop* yang kamu miliki?
4. Ketika belajar secara daring, tentu membutuhkan jaringan internet. Bagaimana kondisi jaringan internet kamu ketika belajar daring? Apakah susah *signal* di daerah rumah kamu? Jika sulit dapat jaringan internet saat kamu belajar dirumah, apakah kamu merasa terganggu atau biasa saja? Bagaimana usaha yang kamu lakukan agar tetap bisa mendapatkan materi pelajaran secara utuh walaupun susah jaringan dirumah kamu? Jika lancar jaringan internet dirumah kamu, apakah kamu merasa puas dengan pembelajaran daring yang dilakukan?
5. Apakah pihak sekolah memberikan kamu subsidi paket data internet secara gratis untuk membantu pembelajaran secara daring? Jika ada, apakah kamu merasa senang dengan pemberian paket gratis kepada kamu untuk mendukung ketika kamu belajar daring? Apakah kamu pergunakan dengan baik kuota internet tersebut untuk belajar secara daring? Jika tidak ada, apa yang kamu rasakan saat pihak sekolah tidak memberikan paket gratis kepada kamu? Apakah kamu kesal, marah karena tidak memberikan bantuan kepada siswa/i nya?
6. Bagaimana menurut kamu keefektifan proses pembelajaran daring (*online*) ini dilakukan, apakah efektif menurut kamu? Apakah mudah dan nyaman dilakukan? Jika mudah, apakah kamu selalu mengerjakan tugas-tugas dengan tepat waktu? Apakah kamu merasa gampang mengerjakan soal dan belajar melalui internet? Apakah kamu mudah memahami pelajaran ketika belajar daring? Dan jika sulit belajar daring ini dilakukan, apa yang kamu rasakan? Apakah kamu merasa malas untuk mengikuti belajar daring? apakah kamu merasa lebih baik bermain sama teman daripada belajar daring? coba jelaskan alasan kamu.

7. Bagaimana kesiapan guru-guru kamu dalam memberikan pelajaran secara daring? Apakah guru tetap bertanggung jawab akan tugasnya atau tidak? Apakah gurumu selalu hadir tepat waktu ketika belajar daring berlangsung? Apakah guru-guru kamu memberikan materi pelajaran secara jelas dan mudah dimengerti? Apa yang kamu rasakan ketika guru-guru kamu juga bertanggung jawab atas tugasnya sebagai guru yang mendidik kalian? Apakah selama belajar daring ini, guru-guru mu tetap memberi respon yang baik dan rasa simpatinya kepada kamu ketika kamu ada kesulitan dalam belajar? Atau guru-guru kamu ada yang bersikap acuh sama kamu sampai kamu merasa malas mengikuti belajar daring? Coba kamu ceritakan.
8. Apa upaya yang dilakukan guru kamu untuk memudahkan proses belajar daring? adakah guru kamu menggunakan *power point, slide share, mindmapping* dalam penyampaian materi untuk memudahkan pemahaman kamu? Atau mengirimkan *link* video pelajaran melalu grup WA?
9. Selama pembelajaran daring berlangsung, apakah guru kamu memberikan tugas yang banyak saat belajar daring? Apa yang kamu rasakan saat tugas sekolah banyak? Apakah kamu senang karena bisa dapat wawasan lebih banyak karena terus belajar? Atau kamu merasa stress, pusing, kecewa, bahkan malas mengerjakan tugas-tugas dari sekolah? Saat banyak tugas, apakah kamu mengerjakannya sendiri? Atau orangtua kamu juga ikut mengerjakannya? Apakah orangtua kamu ikut mengeluh juga ketika kamu banyak tugas? Bagaimana cara kamu untuk menyelesaikan tugas-tugas dari sekolah agar tetap mengumpulkan tugasnya tepat waktu? Coba ceritakan.
10. Jika pembelajaran daring memuaskan bagi kamu, coba kamu uraikan bagaimana hasil belajar kamu selama belajar daring! peningkatan seperti apa yang kamu rasakan? Apakah kamu semakin aktif dan giat dalam belajar karena fokus belajar dari rumah? Apakah nilai-nilai tugas selama belajar daring kamu mengalami peningkatan? Apakah kamu semakin memiliki motivasi belajar yang tinggi saat belajar daring? Apakah kamu menjadi pribadi yang lebih disiplin akibat belajar daring? Apakah potensi diri, minat dan bakat kamu meningkat selama belajar daring? Coba kamu ceritakan.

11. Jika pembelajaran daring tidak memuaskan bagi kamu, coba kamu uraikan bagaimana hasil belajar kamu selama belajar daring! penurunan seperti apa yang kamu rasakan? Apakah kamu merasa semakin malas dan tidak punya gairah dalam belajar? Apakah nilai-nilai tugas kamu mengalami penurunan akibat dari belajar daring? Apakah kamu menjadi pribadi yang tidak tepat waktu dan suka menunda-nunda akibat belajar daring? Dan apakah kamu menjadi pribadi yang mau praktis, instan saja, serta malas berpikir akibat belajar daring karena bisa membuka *google* bebas kapan saja dan dimana saja untuk mencari jawaban atas tugas-tugas yang diberikan guru-guru kamu di sekolah?



1. Pedoman pengambilan dokumentasi digunakan untuk melengkapi data yang dibutuhkan oleh peneliti.
2. Pedoman pengambilan dokumentasi mengacu pada beberapa data dari berbagai aplikasi *smartphone* yang digunakan dan data wawancara.
3. Pengumpulan dokumentasi digunakan sebagai bahan bukti, terutama yang berkaitan dengan kepuasan siswa saat mengikuti belajar daring terkait dengan penelitian ini.
4. Data dari aplikasi *smartphone* digunakan untuk melihat kesesuaian data yang diperoleh dari wawancara.

Objek Pengumpulan Dokumentasi

1. Visi, misi dan tujuan MTs Swasta Al-Manar Tembung.
2. Profil sekolah.
3. Rekapitulasi jumlah guru dan pegawai staf tata usaha.
4. Rekapitulasi jumlah siswa.
5. Rekapitulasi jumlah dan keadaan sarana dan prasarana di MTs Swasta Al-Manar Tembung
6. Struktur organisasi.
7. Foto tentang kegiatan wawancara *online* dengan siswa yang terkait dengan penelitian ini
8. Foto dengan guru BK dan kepala sekolah untuk memperoleh data yang valid

Lampiran 3

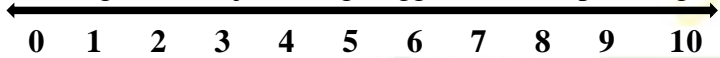
HASIL WAWANCARA DENGAN PARTISIPAN PENELITIAN (SISWA)

Nama : Azid Taga Wicaksono

Kelas : VII-2

Waktu : 15 Juni 2021, pukul 16.00 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Apakah kamu merasa puas atau tidak puas dalam mengikuti pembelajaran daring?</p> <p>Apa yang membuatmu merasa tidak puas, coba ceritakan? (jika siswa tidak merasa puas). Perasaan-perasaan apa saja yang muncul dibenakmu saat merasa tidak puas ini? Apakah kecewa, kesal, frustrasi atau lainnya, coba ungkapkan? Rasa tidak puas mu itu berkaitan dengan hal apa? Apakah karena guru yang kurang bagus menjelaskan materi? Materi sulit dipahami? Tidak bisa mengikuti daring? Atau ada alasan lain? Apa yang kamu upayakan untuk mengatasi rasa tidak puas?</p>	<p><i>Saya merasa tidak puas dalam mengikuti pembelajaran daring. Selama belajar dari rumah, tugas sekolah semakin banyak dan guru memberikan materi pelajaran hanya sekedar saja. Iya materi pelajaran sulit dipahami karena lewat HP belajarnya. Hal tersebut menyebabkan saya kesal dan kecewa saat mengikuti belajar daring. Perasaan tidak senang juga saya alami ketika belajar daring ini karena suasana belajar daring membosankan. saya mengatasi rasa tidak puas itu saya memilih bermain dengan teman-teman sekitaran rumah daripada saya harus belajar daring membuat pikiran saya stres.</i></p>

2	<p>Angka ini menunjukkan pada posisi berapa tingkat kepuasan atau tidak puas kamu dalam pembelajaran secara daring (<i>online</i>). Angka 0-4 menunjukkan tingkat kepuasan kamu saat mengikuti belajar daring rendah, dan angka 5 menunjukkan netral, serta angka 6-10 menunjukkan tingkat kepuasan kamu saat mengikuti belajar daring tinggi. Silahkan pilih angkanya!</p> <p style="text-align: center;">  </p>	<p><i>Saya memilih angka 2 karena saya benar-benar tidak puas belajar secara daring lebih baik belajar tatap muka saja.</i></p>
3	<p>Dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring tentu menggunakan media belajar digital, seperti <i>smartphone</i>, <i>laptop</i>, <i>komputer</i>, dan lainnya. Apakah kamu memiliki salah satu media belajar digital tersebut? Apakah milik kamu sendiri atau milik orangtua/keluarga yang dipakai secara bergantian? Dan bagaimana kondisi <i>smartphone</i> atau <i>laptop</i> kamu, apakah sudah memadai dan canggih? Apakah kamu merasa senang dan puas ketika belajar menggunakan <i>smartphone</i> atau <i>laptop</i> yang kamu miliki?</p>	<p><i>Saya hanya punya Smartphone dan milik saya sendiri. Kondisi smartphone saya sudah memadai akan tetapi walaupun kondisi smatphone saya baik tetap juga saya lebih senang belajar tatap muka karena belajar langsung dengan bapak/ibu guru di kelas. Sejujurnya saya merasa biasa saja belajar pakai smartphone karena lebih memuaskan bagi saya belajar tatap muka, ketika tidak paham materi pelajaran bisa langsung bertanya dengan bapak/ibu guru dan bisa juga berdiskusi dnegan teman-teman di kelas.</i></p>
4	<p>Ketika belajar secara daring, tentu membutuhkan jaringan internet. Bagaimana kondisi jaringan internet kamu ketika belajar daring? Apakah susah <i>signal</i> di daerah rumah kamu? Jika</p>	<p><i>Kondisi jaringan internet lancar dirumah saya, tidak ada sama sekali kendala signal dan lagi pula kami belajar daring lebih sering menggunakan WA itupun belajarnya tidak</i></p>

	<p>sulit dapat jaringan internet saat kamu belajar dirumah, apakah kamu merasa terganggu atau biasa saja? Bagaimana usaha yang kamu lakukan agar tetap bisa mendapatkan materi pelajaran secara utuh walaupun susah jaringan dirumah kamu? Jika lancar jaringan internet dirumah kamu, apakah kamu merasa puas dengan pembelajaran daring yang dilakukan?</p>	<p><i>pernah melalui video call grup hanya guru mengirim pesan suara untuk penjelasan materi dan mengirim tugas, pakai aplikasi youtube jarang. Jadi, jaringan internet lancar. Kalau merasa puas dengan jaringan internetnya iya puas tapi kalau untuk belajar saya tetap tidak puas karena bagi saya tidak ada pengaruh positif dengan belajar daring ini malah saya makin malas belajar.</i></p>
5	<p>Apakah pihak sekolah memberikan kamu subsidi paket data internet secara gratis untuk membantu pembelajaran secara daring? Jika ada, apakah kamu merasa senang dengan pemberian paket gratis kepada kamu untuk mendukung ketika kamu belajar daring? Apakah kamu penggunaan dengan baik kuota internet tersebut untuk belajar secara daring? Jika tidak ada, apa yang kamu rasakan saat pihak sekolah tidak memberikan paket gratis kepada kamu? Apakah kamu kesal, marah karena tidak memberikan bantuan kepada siswa/i nya?</p>	<p><i>Iya ada sekali sekolah pernah memberikan paket internet gratis kepada kami untuk belajar daring. Pastinya saya merasa senang dan merasa terbantu sekali untuk belajar dari rumah. Saya penggunaan dengan baik paket tersebut untuk belajar karena memang paket internetnya khusus untuk aplikasi belajar daring. Akan tetapi kami belajar daring dari WA, jadi kuotanya cepat habis karena kapasitas besar pakatnya untuk aplikasi belajar daring, seperti zoom, google class room, dan webex. Tetap berguna juga pakatnya.</i></p>
6	<p>Bagaimana menurut kamu keefektifan proses pembelajaran daring (<i>online</i>) ini dilakukan, apakah efektif menurut kamu?</p>	<p><i>Menurut saya kurang efektif, apalagi saya masih kelas VII jadi lebih enak belajar tatap muka, bermain sambil belajar</i></p>

	<p>Apakah mudah dan nyaman dilakukan? Jika mudah, apakah kamu selalu mengerjakan tugas-tugas dengan tepat waktu? Apakah kamu merasa gampang mengerjakan soal dan belajar melalui internet? Apakah kamu mudah memahami pelajaran ketika belajar daring? Dan jika sulit belajar daring ini dilakukan, apa yang kamu rasakan? Apakah kamu merasa malas untuk mengikuti belajar daring? apakah kamu merasa lebih baik bermain sama teman daripada belajar daring? coba jelaskan alasan kamu.</p>	<p><i>dengan guru dan teman-teman. Soal kemudahan tidak terlalu mudah bagi saya, apalagi banyak tugas jadi saya kerepotan sendiri bahkan pernah saya tidak mengerjakan tugas. Mengerjakan soal dan belajar dari internet sangat gampang ketika ada soal yang tidak ada jawabannya di buku saya tinggal lihat google akan tetapi hal tersebut merepotkan juga karena lihat google lagi apalagi ketika tidak ada paket, jadinya tugas saya lama siap. Sangat sulit dipahami materi pelajaran ketika belajar daring ini. Saya kesal dan stress juga jadi lebih baik bermain dengan teman-teman daripada belajar daring.</i></p>
7	<p>Bagaimana kesiapan guru-guru kamu dalam memberikan pelajaran secara daring? Apakah guru tetap bertanggung jawab akan tugasnya atau tidak? Apakah gurumu selalu hadir tepat waktu ketika belajar daring berlangsung? Apakah guru-guru kamu memberikan materi pelajaran secara jelas dan mudah dimengerti? Apa yang kamu rasakan ketika guru-guru kamu juga bertanggung jawab atas tugasnya sebagai guru yang mendidik kalian? Apakah selama belajar daring ini, guru-guru</p>	<p><i>Menurut saya, ada sebagian bapak/ibu guru yang siap dan bertanggung jawab dalam mengajar walaupun secara daring. Namun ada juga guru yang sekedar memberi tugas saja dan tidak menjelaskan materi secara lengkap. Masalah kehadiran guru juga sama seperti kesiapan dan tanggung jawab mereka, ada yang tepat waktu, ada yang telat hal ini yang membuat jenuh menunggu waktu yang tidak pasti dari guru. Terdapat juga guru-guru yang bertanggung jawab</i></p>

	<p>mu tetap memberi respon yang baik dan rasa simpatinya kepada kamu ketika kamu ada kesulitan dalam belajar? Atau guru-guru kamu ada yang bersikap acuh sama kamu sampai kamu merasa malas mengikuti belajar daring? Coba kamu ceritakan</p>	<p><i>penuh akan tugasnya, guru yang seperti itu sangat saya senangi. Selama daring guru-guru tetap memberi respon yang baik kepada kami walaupun terkadang responnya lambat mungkin gurunya juga ada kesibukan lain diluar.</i></p>
8	<p>Apa upaya yang dilakukan guru kamu untuk memudahkan proses belajar daring? adakah guru kamu menggunakan <i>power point, slide share, mindmapping</i> dalam penyampaian materi untuk memudahkan pemahaman kamu? Atau mengirimkan <i>link video</i> pelajaran melalu grup WA?</p>	<p><i>Iya sebagian guru ada yang mengirim link video pembelajaran melalui grup WA ataupun link youtube untuk memudahkan pemahaman saya. Walaupun begitu saya juga tetap kurang paham kalau tidak dijelaskan oleh guru langsung terkadang langsung diberi tugas oleh guru tanpa ada penjelasan materi jadi membuat saya bingung</i></p>
9	<p>Selama pembelajaran daring berlangsung, apakah guru kamu memberikan tugas yang banyak saat belajar daring? Apa yang kamu rasakan saat tugas sekolah banyak? Apakah kamu senang karena bisa dapat wawasan lebih banyak karena terus belajar? Atau kamu merasa stress, pusing, kecewa, bahkan malas mengerjakan tugas-tugas dari sekolah? Saat banyak tugas, apakah kamu mengerjakannya sendiri? Atau orangtua kamu juga ikut mengerjakannya? Apakah orangtua kamu ikut mengeluh juga ketika kamu banyak tugas? Bagaimana cara</p>	<p><i>Iya tugas banyak sekali selama belajar daring, saya jadi bosan melihat tugas yang banyak jadinya saya malas mengerjakannya. Belajar daring bukan membuat saya menambah wawasan lebih banyak akibat banyak tugas, justru saya tidak senang diberi tugas yang banyak-banyak malah buat saya semakin pusing dan jenuh juga. Kalau bisa tidak ada tugas selama belajar daring ini. Tugas saya kerjakan sendiri tidak ada dibantu siapapun. Saya juga pernah telat mengumpulkan tugas karena banyaknya itu jadi saya lupa, dan</i></p>

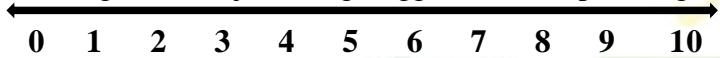
	kamu untuk menyelesaikan tugas-tugas dari sekolah agar tetap mengumpulkan tugasnya tepat waktu? Coba ceritakan.	<i>saya tidak terlalu peduli dengan tugas dari sekolah. Cara saya kadang bertanya kepada teman tentang tugas kalau lagi rajin saya.</i>
10	Jika pembelajaran daring tidak memuaskan bagi kamu, coba kamu uraikan bagaimana hasil belajar kamu selama belajar daring! penurunan seperti apa yang kamu rasakan? Apakah kamu merasa semakin malas dan tidak punya gairah dalam belajar? Apakah kamu menjadi pribadi yang tidak tepat waktu dan suka menunda-nunda akibat belajar daring? Dan apakah kamu menjadi pribadi yang mau praktis, instan saja, serta malas berpikir akibat belajar daring karena bisa membuka <i>google</i> bebas kapan saja dan dimana saja untuk mencari jawaban atas tugas-tugas yang diberikan guru-guru kamu di sekolah?	<i>Sepertinya hasil belajar saya menurun, karena saya memang malas sekali belajar dari rumah semangat belajar kalau tatap muka saja karena bisa bertemu dan bermain-main disekolah dengan teman jadi tidak terlalu jenuh belajar di sekolah. Jujur saya semakin malas belajar sejak daring ini. Iya saya juga merasa saya suka menunda-nunda karena tugas yang banyak jadi bertumpuk tugasnya. Iya saya juga malas berpikir jadinya, karena sudah ada <i>google</i> tinggal lihat jawaban saja, melihat dan membaca buku pun malas jadinya karena belajar dari HP itu. Pokoknya akibat daring ini banyak sekali penurunan yang saya rasakan, nilai menurun, semangat belajar juga menurun.</i>

Nama : Ahmad Hidayat Harahap

Kelas : VII-1

Waktu :15 Juni 2021, pukul 16.00 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Apakah kamu merasa puas atau tidak puas dalam mengikuti pembelajaran daring?</p> <p>Apa yang membuatmu merasa tidak puas, coba ceritakan? (jika siswa tidak merasa puas). Perasaan-perasaan apa saja yang muncul dibenakmu saat merasa tidak puas ini? Apakah kecewa, kesal, frustrasi atau lainnya, coba ungkapkan? Rasa tidak puas mu itu berkaitan dengan hal apa? Apakah karena guru yang kurang bagus menjelaskan materi? Materi sulit dipahami? Atau ada alasan lain? Apa yang kamu upayakan untuk mengatasi rasa tidak puas?</p>	<p><i>Perasaan saya selama belajar daring ialah saya tidak puas dengan metode daring. Saya merasa bosan dan saya tidak suka dengan belajar daring karena membuat saya semakin malas belajar. Kecewa juga kenapa harus belajar daring seperti saat ini. Saya tidak bisa bebas dan aktif saat proses belajar. Akibatnya beberapa tugas juga tidak saya kerjakan, dan menurut saya guru kurang bagus menjelaskan materi dan sangat singkat. Jadi saya kurang paham, dan kesal sekali sama belajar daring ini, saya ingin belajar tatap muka kembali</i></p>

2	<p>Angka ini menunjukkan pada posisi berapa tingkat kepuasan atau tidak puas kamu dalam pembelajaran secara daring (<i>online</i>). Angka 0-4 menunjukkan tingkat kepuasan kamu saat mengikuti belajar daring rendah, dan angka 5 menunjukkan netral, serta angka 6-10 menunjukkan tingkat kepuasan kamu saat mengikuti belajar daring tinggi. Silahkan pilih angkanya!</p> <p style="text-align: center;">  </p>	<p>Saya memilih angka 2, karena saya sama sekali tidak puas dengan belajar secara daring. Tidak fokus belajar dirumah rasanya bosan sekali belajar daring.</p>
3	<p>Dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring tentu menggunakan media belajar digital, seperti <i>smartphone</i>, <i>laptop</i>, <i>komputer</i>, dan lainnya. Apakah kamu memiliki salah satu media belajar digital tersebut? Apakah milik kamu sendiri atau milik orangtua/keluarga yang dipakai secara bergantian? Dan bagaimana kondisi <i>smartphone</i> atau <i>laptop</i> kamu, apakah sudah memadai dan canggih? Apakah kamu merasa senang dan puas ketika belajar menggunakan <i>smartphone</i> atau <i>laptop</i> yang kamu miliki?</p>	<p><i>Iya saya memiliki smartphone dan milik saya sendiri. Kondisi smartphone saya baik tapi memori HP nya cepat penuh banyak file-file di HP selama belajar daring, mau di hapus takut nanti penting. Jadi HP nya terkadang lambat. HP saya biasa saja tidak terlalu canggih dan tidak terlalu buruk. Kalau ditanya mengenai rasa senang saya tidak senang memang belajar dari HP, membuat saya semakin bosan melihat HP terus. Menurut saya gaada kelebihannya belajar dari HP ini.</i></p>
4	<p>Ketika belajar secara daring, tentu membutuhkan jaringan internet. Bagaimana kondisi jaringan internet kamu ketika belajar daring? Apakah susah <i>signal</i> di daerah rumah kamu? Jika</p>	<p><i>Di daerah rumah saya, terkadang jaringan bagus terkadang buruk, tapi tidak menjadi penghambat belajar daring karena kan belajarnya Cuma dari WA, guru memberi tugas dan</i></p>

	<p>sulit dapat jaringan internet saat kamu belajar dirumah, apakah kamu merasa terganggu atau biasa saja? Bagaimana usaha yang kamu lakukan agar tetap bisa mendapatkan materi pelajaran secara utuh walaupun susah jaringan dirumah kamu? Jika lancar jaringan internet dirumah kamu, apakah kamu merasa puas dengan pembelajaran daring yang dilakukan?</p>	<p><i>mengirimkan pesan suara kami denganrkan sebagai materi pelajaran. Kalau hanya untuk belajar dari WA jaringan tidak mengganggu. Merasa puas karena jaringan yang lancar sih enggak, lebih bagus belajar di sekolah saja tanpa perlu khawatir ada jaringan internet atau tidak.</i></p>
5	<p>Apakah pihak sekolah memberikan kamu subsidi paket data internet secara gratis untuk membantu pembelajaran secara daring? Jika ada, apakah kamu merasa senang dengan pemberian paket gratis kepada kamu untuk mendukung ketika kamu belajar daring? Apakah kamu pergunakan dengan baik kuota internet tersebut untuk belajar secara daring? Jika tidak ada, apa yang kamu rasakan saat pihak sekolah tidak memberikan paket gratis kepada kamu? Apakah kamu kesal, marah karena tidak memberikan bantuan kepada siswa/i nya?</p>	<p><i>Ada, sekolah pernah beri paket internet gratis kepada kami tapi hanya sekali. Pasti senang dapat paket internet gratis lebih hemat jadinya, karena harga paket internet mahal, jd dengan sekolah memberi paket gratis saya merasa terbantu juga. Saya pergunakan dengan baik pakatnya untuk belajar daring walaupun kami dari grup WA setidaknya terbantu lah dapat paket internet gratis kemarin.</i></p>
6	<p>Bagaimana menurut kamu keefektifan proses pembelajaran daring (<i>online</i>) ini dilakukan, apakah efektif menurut kamu? Apakah mudah dan nyaman dilakukan? Jika mudah, apakah kamu selalu mengerjakan tugas-tugas dengan tepat waktu?</p>	<p><i>Menurut saya kurang efektif karena membosankan belajarnya bagi saya. Hanya sekedar memberi tugas dan materi pelajaran seadanya saja. Belajar daring sangat tidak nyaman bagi saya, karena kan dari rumah belajarnya.</i></p>

	<p>Apakah kamu merasa gampang mengerjakan soal dan belajar melalui internet? Apakah kamu mudah memahami pelajaran ketika belajar daring? Dan jika sulit belajar daring ini dilakukan, apa yang kamu rasakan? Apakah kamu merasa malas untuk mengikuti belajar daring? apakah kamu merasa lebih baik bermain sama teman daripada belajar daring? coba jelaskan alasan kamu.</p>	<p><i>Terkadang orangtua menyuruh saya ini itu, belum lagi tuduhan orangtua saya dikira main game dari HP padahal saya belajar daring, hal tersebut sangat tidak nyaman bagi saya. Merasa gampang pasti karena kan tinggal lihat google jika tidak ada jawaban di buku, tapi saya merasa jadi mau instan saja, mau enak dan cepat saja tanpa perlu berpikir. Ya saya malas belajar daring, lebih baik main game saja di HP.</i></p>
7	<p>Bagaimana kesiapan guru-guru kamu dalam memberikan pelajaran secara daring? Apakah guru tetap bertanggung jawab akan tugasnya atau tidak? Apakah gurumu selalu hadir tepat waktu ketika belajar daring berlangsung? Apakah guru-guru kamu memberikan materi pelajaran secara jelas dan mudah dimengerti? Apa yang kamu rasakan ketika guru-guru kamu juga bertanggung jawab atas tugasnya sebagai guru yang mendidik kalian? Apakah selama belajar daring ini, guru-guru mu tetap memberi respon yang baik dan rasa simpatinya kepada kamu ketika kamu ada kesulitan dalam belajar? Atau guru-guru kamu ada yang bersikap acuh sama kamu sampai kamu merasa malas mengikuti belajar daring? Coba kamu ceritakan</p>	<p><i>Menurut saya, guru-guru selama pembelajaran dilakukan secara daring belum mempunyai persiapan yang baik dalam hal mengajar. Masih ada guru yang sekedarnya saja memberikan penjelasan materi untuk lepas tanggung jawabnya sebagai guru. Akan tetapi ada juga beberapa guru yang tetap bertanggung jawab penuh dengan tugasnya tidak semua begitu. Masalah kehadiran terkadang guru telat juga mungkin ada kesibukan lain. Sejauh ini saya kurang puas juga dengan kinerja guru selama pembelajaran online ini. Guru tetap memberi respon akan tetapi respon dibalas sangat lama ketika ada pelajaran yang tidak paham saya chat gurunya di balas tapi lama mungkin sibuk juga di luar.</i></p>

8	<p>Apa upaya yang dilakukan guru kamu untuk memudahkan proses belajar daring? adakah guru kamu menggunakan <i>power point, slide share, mindmapping</i> dalam penyampaian materi untuk memudahkan pemahaman kamu? Atau mengirimkan <i>link video</i> pelajaran melalu grup WA?</p>	<p><i>Sejauh ini proses pembelajaran daring dari grup WA dan youtube. Pernah juga guru membuat mindmapping kepada kami tapi jarang lah lebih sering materi dikirim pesan suara oleh gurunya baru memberi soal. Dari youtube juga sering kami disuruh menonton videonya terus diringkas apa yang bisa dijadikan pelajaran dalam video tersebut.</i></p>
9	<p>Selama pembelajaran daring berlangsung, apakah guru kamu memberikan tugas yang banyak saat belajar daring? Apa yang kamu rasakan saat tugas sekolah banyak? Apakah kamu senang karena bisa dapat wawasan lebih banyak karena terus belajar? Atau kamu merasa stress, pusing, kecewa, bahkan malas mengerjakan tugas-tugas dari sekolah? Saat banyak tugas, apakah kamu mengerjakannya sendiri? Atau orangtua kamu juga ikut mengerjakannya? Apakah orangtua kamu ikut mengeluh juga ketika kamu banyak tugas? Bagaimana cara kamu untuk menyelesaikan tugas-tugas dari sekolah agar tetap mengumpulkan tugasnya tepat waktu? Coba ceritakan.</p>	<p><i>Benar, tugas semakin banyak selama belajar daring. Semakin bosan dan stress karena banyak tugas sampai tugas pun saya abaikan. Bukannya menambah wawasan tapi saya semakin malas belajar. Tugas-tugas saya kerjakan sendiri membuat semakin jenuh. Orangtua bekerja jadi tidak bisa bantu mengerjakan tugas saya. Orangtua saya tidak mengeluh melainkan malah menuduh saya asyik bermain HP saja, disitu saya sedih dan memuakkan rasanya belajar daring ini. Terkadang tugas-tugas tidak saya kerjakan atau telat saya kumpulkan sampai dimarahin guru, semua itu karena saya tidak suka dengan metode daring ini.</i></p>
10	<p>Jika pembelajaran daring tidak memuaskan bagi kamu, coba kamu uraikan bagaimana hasil belajar kamu selama belajar</p>	<p><i>Sudah pasti hasil belajar atau nilai-nilai saya menurun. Orangtua juga marah dengan saya. Mau gimana lagi dengan</i></p>

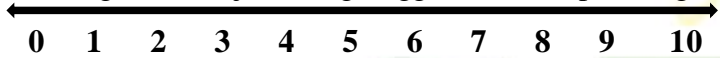
<p>daring! penurunan seperti apa yang kamu rasakan? Apakah kamu merasa semakin malas dan tidak punya gairah dalam belajar? Apakah kamu menjadi pribadi yang tidak tepat waktu dan suka menunda-nunda akibat belajar daring? Dan apakah kamu menjadi pribadi yang mau praktis, instan saja, serta malas berpikir akibat belajar daring karena bisa membuka <i>google</i> bebas kapan saja dan dimana saja untuk mencari jawaban atas tugas-tugas yang diberikan guru-guru kamu di sekolah?</p>	<p><i>daring ini semangat belajar saya menurun lebih suka main game di HP. Iya saya merasa menjadi pribadi yang suka menunda-nunda pekerjaan akibat banyaknya tugas dari sekolah, saya acuh tak acuh selama belajar daring ini dan juga malas berpikir karena jawaban sudah ada dari internet jadi tinggal tulis saja tanpa perlu berpikir panjang. Jadi belajar secara daring ini bukannya saya jadi rajin belajar dirumah akan tetapi semakin malas untuk belajar.</i></p>
---	--

Nama : Danu Prasetya

Kelas : VII-1

Waktu : 17 Juni 2021, Pukul 16.00 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Apakah kamu merasa puas atau tidak puas dalam mengikuti pembelajaran daring?</p> <p>Apa yang membuatmu merasa tidak puas, coba ceritakan? (jika siswa tidak merasa puas). Perasaan-perasaan apa saja yang muncul dibenakmu saat merasa tidak puas ini? Apakah kecewa, kesal, frustrasi atau lainnya, coba ungkapkan? Rasa tidak puas mu itu berkaitan dengan hal apa? Apakah karena guru yang kurang bagus menjelaskan materi? Materi sulit dipahami? Tidak bisa mengikuti daring? Atau ada alasan lain? Apa yang kamu upayakan untuk mengatasi rasa tidak puas?</p>	<p><i>Saya merasa tidak puas saat megikuti pembelajaran secara daring. Belajar dirumah sangat terganggu dan tidak fokus karena ramai keluarga dirumah. Dirumah juga saya harus bantu ibu jualan, tidak mungkin tidak saya bantu. Saya merasa sedih akibat covid-19 belajarnya daring jadi kan tidak bisa berjumpa teman dan guru hampir 2 tahun ini. Materi pelajaran juga sulit dipahami karena guru mengirim pesan suara yang sangat singkat lewat grup WA jadi kurang mengerti. Belajar daring membuat saya bosan dan jenuh. Untuk mengatasi kejenuhan saya, saya membuat kerajinan ataupun menggambar karikatur saja dirumah.</i></p>

2	<p>Angka ini menunjukkan pada posisi berapa tingkat kepuasan atau tidak puas kamu dalam pembelajaran secara daring (<i>online</i>). Angka 0-4 menunjukkan tingkat kepuasan kamu saat mengikuti belajar daring rendah, dan angka 5 menunjukkan netral, serta angka 6-10 menunjukkan tingkat kepuasan kamu saat mengikuti belajar daring tinggi. Silahkan pilih angkanya!</p> <p style="text-align: center;">  </p>	<p><i>Saya memilih angka 4, karena saya tidak puas dengan metode belajar secara daring. Jika bisa memilih lebih baik saya pilih belajar secara tatap muka saja.</i></p>
3	<p>Dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring tentu menggunakan media belajar digital, seperti <i>smartphone</i>, <i>laptop</i>, <i>komputer</i>, dan lainnya. Apakah kamu memiliki salah satu media belajar digital tersebut? Apakah milik kamu sendiri atau milik orangtua/keluarga yang dipakai secara bergantian? Dan bagaimana kondisi <i>smartphone</i> atau <i>laptop</i> kamu, apakah sudah memadai dan canggih? Apakah kamu merasa senang dan puas ketika belajar menggunakan <i>smartphone</i> atau <i>laptop</i> yang kamu miliki?</p>	<p><i>Saya hanya punya smartphone atau HP dan punya saya sendiri. Kondisi HP saya belum terlalu canggih, cepat habis baterainya. Jadi kalau lagi belajar daring dan HP saya mati, saya repot harus menunggu baterai sampai penuh lagi, pernah juga saya ketinggalan materi pelajaran karena lama juga untuk mengisi baterai HP nya. Saya kewalahan juga lah dengan kondisi HP yang seperti ini. Kalau belajar daring tidak perlu repot memikirkan kondisi HP begini, sedih dan kesal juga saya ketika belajar daring.</i></p>
4	<p>Ketika belajar secara daring, tentu membutuhkan jaringan internet. Bagaimana kondisi jaringan internet kamu ketika belajar daring? Apakah susah <i>signal</i> di daerah rumah kamu? Jika</p>	<p><i>Kondisi jaringan internet dirumah bagus tidak ada masalah. Lagi pulak kami belajar daring dari WA tidak pakai aplikasi pembelajaran daring seperti zoom atau yang lain jadi</i></p>

	<p>sulit dapat jaringan internet saat kamu belajar dirumah, apakah kamu merasa terganggu atau biasa saja? Bagaimana usaha yang kamu lakukan agar tetap bisa mendapatkan materi pelajaran secara utuh walaupun susah jaringan dirumah kamu? Jika lancar jaringan internet dirumah kamu, apakah kamu merasa puas dengan pembelajaran daring yang dilakukan?</p>	<p><i>jaringan tidak terlalu jadi masalah dalam belajar daring. Merasa senang sih enggak karena jaringan lancar, memang saya tidak suka dengan metode daring ini rasa malas belajar itu semakin meningkat, bosan, kesal begitulah kalau belajar daring.</i></p>
5	<p>Apakah pihak sekolah memberikan kamu subsidi paket data internet secara gratis untuk membantu pembelajaran secara daring? Jika ada, apakah kamu merasa senang dengan pemberian paket gratis kepada kamu untuk mendukung ketika kamu belajar daring? Apakah kamu pergunakan dengan baik kuota internet tersebut untuk belajar secara daring? Jika tidak ada, apa yang kamu rasakan saat pihak sekolah tidak memberikan paket gratis kepada kamu? Apakah kamu kesal, marah karena tidak memberikan bantuan kepada siswa/i nya?</p>	<p><i>Iya sekolah pernah memberikan paket internet gratis kepada kami sekali. Pasti senang karena kan sangat membantu mengurangi biaya orangtua yang harus membeli paket dan harganya lumayan mahal. Jadi ketika mendapat bantuan paket internet saat itu saya sangat senang akhirnya pihak sekolah memberi paket gratis kepada kami. Paket tersebut walaupun khusus untuk belajar daring tetap juga bisa digunakan untuk searching walaupun giga byte nya sedikit tapi berguna jugalah untuk belajar dari WA dan youtube.</i></p>
6	<p>Bagaimana menurut kamu keefektifan proses pembelajaran daring (<i>online</i>) ini dilakukan, apakah efektif menurut kamu? Apakah mudah dan nyaman dilakukan? Jika mudah, apakah kamu selalu mengerjakan tugas-tugas dengan tepat waktu?</p>	<p><i>Menurut saya kurang efektif metode belajar daring ini dilakukan apalagi sampai jangka waktu yang panjang. Saya alami sendiri selama 2 tahun belajar daring saya semakin malas belajar, lebih suka bermain dengan teman dirumah.</i></p>

	<p>Apakah kamu merasa gampang mengerjakan soal dan belajar melalui internet? Apakah kamu mudah memahami pelajaran ketika belajar daring? Dan jika sulit belajar daring ini dilakukan, apa yang kamu rasakan? Apakah kamu merasa malas untuk mengikuti belajar daring? apakah kamu merasa lebih baik bermain sama teman daripada belajar daring? coba jelaskan alasan kamu.</p>	<p><i>Kalau disekolahada juga kegiatan ekskul yang saya ikuti jadi tidak bosan belajar di sekolah. Saya juga sulit memahami pelajaran ketika belajar daring, gurunya kurang terampil juga dalam menyajikan materi sehingga suasana belajar daring tidak menyenangkan lebih ke membosankan. Jujur juga saya lebih baik bermain sama teman dirumah daripada belajar daring begini.</i></p>
7	<p>Bagaimana kesiapan guru-guru kamu dalam memberikan pelajaran secara daring? Apakah guru tetap bertanggung jawab akan tugasnya atau tidak? Apakah gurumu selalu hadir tepat waktu ketika belajar daring berlangsung? Apakah guru-guru kamu memberikan materi pelajaran secara jelas dan mudah dimengerti? Apa yang kamu rasakan ketika guru-guru kamu juga bertanggung jawab atas tugasnya sebagai guru yang mendidik kalian? Apakah selama belajar daring ini, guru-guru mu tetap memberi respon yang baik dan rasa simpatinya kepada kamu ketika kamu ada kesulitan dalam belajar? Atau guru-guru kamu ada yang bersikap acuh sama kamu sampai kamu merasa malas mengikuti belajar daring? Coba kamu ceritakan</p>	<p><i>Selama pembelajaran daring ini, saya amati guru-guru kurang mempersiapkan pelaksanaan pembelajaran secara daring tetapi tidak semuanya. Terdapat sebagian guru benar-benar mempersiapkan bahan ajarnya dengan baik dan bertanggung jawab penuh dengan tugasnya. Saya merasa senang dengan guru-guru yang pandai menyajikan materi dnegan baik. Saat belajar daring terdapat juga guru yang telat hadir mungkin ada kesibukan lain. Dalam kondisi belajar daring ini, guru tetap memberi reposnnya kepada kami akan tetapi lama meresponnya mungkin ada kendala lain sehingga kami maklumi saja.</i></p>

8	<p>Apa upaya yang dilakukan guru kamu untuk memudahkan proses belajar daring? adakah guru kamu menggunakan <i>power point, slide share, mindmapping</i> dalam penyampaian materi untuk memudahkan pemahaman kamu? Atau mengirimkan <i>link video</i> pelajaran melalu grup WA?</p>	<p><i>Iya terdapat guru yang pernah membuat power point sebagai bahan ajarnya dan dikirim melalui grup WA. Sehingga dengan penjelasan seperti itu saya juga lebih mudah memahami. Mengirim link video pembelajaran juga pernah dilihat melalui youtube.</i></p>
9	<p>Selama pembelajaran daring berlangsung, apakah guru kamu memberikan tugas yang banyak saat belajar daring? Apa yang kamu rasakan saat tugas sekolah banyak? Apakah kamu senang karena bisa dapat wawasan lebih banyak karena terus belajar? Atau kamu merasa stress, pusing, kecewa, bahkan malas mengerjakan tugas-tugas dari sekolah? Saat banyak tugas, apakah kamu mengerjakannya sendiri? Atau orangtua kamu juga ikut mengerjakannya? Apakah orangtua kamu ikut mengeluh juga ketika kamu banyak tugas? Bagaimana cara kamu untuk menyelesaikan tugas-tugas dari sekolah agar tetap mengumpulkan tugasnya tepat waktu? Coba ceritakan.</p>	<p><i>Sebenarnya banyaknya tugas itu sama saja, akan tetapi karena daring ini tugas dikumpul keesokan harinya tidak ada jeda seminggu dulu baru dikumpul seperti tatap muka. Hal inilah yang menyebabkan tugas banyak, jadi ditunda-tunda mengerjakannya karena capek melihat tugas yang banyak itu. Saya juga stress banyak tugas, pusing dan kesal juga karena banyak tugas ini. Kalau bisa tidak perlu ada tugas saat belajar daring ini. Sudah materi sulit dipahami ditambahi tugas lagi yang banyak maka semakin bosan, jenuh, dan malas untuk belajar. Orangtua saya paling mengeluh karena biaya paket aja yang lain tidak ada.</i></p>
10	<p>Jika pembelajaran daring tidak memuaskan bagi kamu, coba kamu uraikan bagaimana hasil belajar kamu selama belajar daring! penurunan seperti apa yang kamu rasakan? Apakah</p>	<p><i>Hasil belajar saya selama daring ini menurun. Saya juga merasa gairah dan motivasi belajar saya menurun drastis. Karena kalau tatap muka saya di sekolah banyak teman jadi</i></p>

<p>kamu merasa semakin malas dan tidak punya gairah dalam belajar? Apakah kamu menjadi pribadi yang tidak tepat waktu dan suka menunda-nunda akibat belajar daring? Dan apakah kamu menjadi pribadi yang mau praktis, instan saja, serta malas berpikir akibat belajar daring karena bisa membuka <i>google</i> bebas kapan saja dan dimana saja untuk mencari jawaban atas tugas-tugas yang diberikan guru-guru kamu di sekolah?</p>	<p><i>semakin semangat belajarnya, tidak mengerti bisa tanya langsung dengan gurudan diskusi dengan teman-teman. Saya juga sadar saya menjadi pribadi yang suka menunda-nunda pekerjaan, tidak disiplin akan tugas, dan mau cepat siap atau instan saja. Belajar dari internet sangat gampang cari apa yang tidak kita tahu sudah ada jawabannya, tanpa perlu kita berpikir keras, sehingga saya malas berpikir.</i></p>
---	--



Nama : Derry Andriansyah Purba

Kelas : VII-1

Waktu :16 Juni 2021, pukul 20.15 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Apakah kamu merasa puas atau tidak puas dalam mengikuti pembelajaran daring?</p> <p>Apa yang membuatmu merasa tidak puas, coba ceritakan? (jika siswa tidak merasa puas). Perasaan-perasaan apa saja yang muncul dibenakmu saat merasa tidak puas ini? Apakah kecewa, kesal, frustrasi atau lainnya, coba ungkapkan? Rasa tidak puas mu itu berkaitan dengan hal apa? Apakah karena guru yang kurang bagus menjelaskan materi? Materi sulit dipahami? Tidak bisa mengikuti daring? Atau ada alasan lain? Apa yang kamu upayakan untuk mengatasi rasa tidak puas?</p>	<p><i>Saya merasa tidak puas dalam mengikuti pembelajaran daring. Dikarenakan saya tipe anak yang suka bergaul dan banyak teman, saya tidak suka kesepian. Selama belajar daring saya tidak bisa bertemu teman-teman apalagi teman dekat saya padahal saya semangat belajar karena faktor teman-teman juga. Orangtua dirumah juga bekerja jadi saya kesepian. Saya tidak bisa pergi kemana-mana karena orangtua melarang keluar karena takut terpapar virus covid-19. Selama belajar daring saya sendiri dirumah sehingga membuat saya bosan atau jenuh, sedih, kesepian seperti tidak ada yang menyemangati saya. Belajar daring materi sulit dipahami jadi saya merasa tidak puas dengan metode belajar daring ini.</i></p>

2	<p>Angka ini menunjukkan pada posisi berapa tingkat kepuasan atau tidak puas kamu dalam pembelajaran secara daring (<i>online</i>). Angka 0-4 menunjukkan tingkat kepuasan kamu saat mengikuti belajar daring rendah, dan angka 5 menunjukkan netral, serta angka 6-10 menunjukkan tingkat kepuasan kamu saat mengikuti belajar daring tinggi. Silahkan pilih angkanya!</p> <p style="text-align: center;">← 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 →</p>	<p>Saya pilih angka 4, karena saya tidak suka dan tidak senang dengan belajar daring. Lebih baik belajar secara tatap muka saja. Belajar secara daring membuat saya kesepian</p>
3	<p>Dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring tentu menggunakan media belajar digital, seperti <i>smartphone</i>, <i>laptop</i>, <i>komputer</i>, dan lainnya. Apakah kamu memiliki salah satu media belajar digital tersebut? Apakah milik kamu sendiri atau milik orangtua/keluarga yang dipakai secara bergantian? Dan bagaimana kondisi <i>smartphone</i> atau <i>laptop</i> kamu, apakah sudah memadai dan canggih? Apakah kamu merasa senang dan puas ketika belajar menggunakan <i>smartphone</i> atau <i>laptop</i> yang kamu miliki?</p>	<p><i>Iya, saya memiliki smartphone atau HP dan punya saya sendiri. Kondisi HP saya baik bisa digunakan untuk belajar daring walaupun demikian saya tetap merasa tidak senang dan tidak puas belajar dari HP. Belum lagi ketika saya lupa cas HP karena ketiduran, keeseokan harinya HP saya mati dan saya tidak masuk kelas. Hal tersebut membuat saya kesal dan menimbulkan rasa tidak puas dalam mengikuti belajar daring.</i></p>
4	<p>Ketika belajar secara daring, tentu membutuhkan jaringan internet. Bagaimana kondisi jaringan internet kamu ketika belajar daring? Apakah susah <i>signal</i> di daerah rumah kamu? Jika</p>	<p><i>Kondisi jaringan internet dirumah saya bagus, karena saya pakai wifi dirumah tetapi tetap membuat saya tidak puas belajar daring walaupun jaringan lancar selancarnya saya</i></p>

	<p>sulit dapat jaringan internet saat kamu belajar dirumah, apakah kamu merasa terganggu atau biasa saja? Bagaimana usaha yang kamu lakukan agar tetap bisa mendapatkan materi pelajaran secara utuh walaupun susah jaringan dirumah kamu? Jika lancar jaringan internet dirumah kamu, apakah kamu merasa puas dengan pembelajaran daring yang dilakukan?</p>	<p><i>tetap tidak suka, rasa kesepian saya ini sangat mencemaskan diri saya. Bosan, galau, dan stres juga saya alami.</i></p>
5	<p>Apakah pihak sekolah memberikan kamu subsidi paket data internet secara gratis untuk membantu pembelajaran secara daring? Jika ada, apakah kamu merasa senang dengan pemberian paket gratis kepada kamu untuk mendukung ketika kamu belajar daring? Apakah kamu pergunakan dengan baik kuota internet tersebut untuk belajar secara daring? Jika tidak ada, apa yang kamu rasakan saat pihak sekolah tidak memberikan paket gratis kepada kamu? Apakah kamu kesal, marah karena tidak memberikan bantuan kepada siswa/i nya?</p>	<p><i>Iya, sekolah pernah memberikan paket subsidi untuk membantu meringankan biaya orangtua karena mahalnya paket internet, dan mau tidak mau harus dibeli. Saya sangat senang ketika mendapatkan paket internet gratis tersebut. Saya pergunakan dengan baik paket tersebut untuk belajar daring.</i></p>
6	<p>Bagaimana menurut kamu keefektifan proses pembelajaran daring (<i>online</i>) ini dilakukan, apakah efektif menurut kamu? Apakah mudah dan nyaman dilakukan? Jika mudah, apakah kamu selalu mengerjakan tugas-tugas dengan tepat waktu?</p>	<p><i>Menurut saya sangat tidak efektif metode pembelajaran daring ini dilakukan, apalagi kami yang masih MTs masih ingin bebas, aktif, belajar sambil bermain, dan bersuka ria dipaksakan harus berdiam diri dirumah, belajar dari rumah</i></p>

	<p>Apakah kamu merasa gampang mengerjakan soal dan belajar melalui internet? Apakah kamu mudah memahami pelajaran ketika belajar daring? Dan jika sulit belajar daring ini dilakukan, apa yang kamu rasakan? Apakah kamu merasa malas untuk mengikuti belajar daring? apakah kamu merasa lebih baik bermain sama teman daripada belajar daring? coba jelaskan alasan kamu.</p>	<p><i>yang sangat membosankan, dan tidak menyenangkan. Mudah dan nyaman tidak terlalu bagi saya karena belajar pakai HP itu yang membuat saya semakin malas. Iya, saya juga malas mengikuti belajar daring karena materi sulit dipahami, banyak tugas, jadi malas belajar. Saya tidak bermain sama teman dirumah akan tetapi saya lebih memilih bermain tik-tok untuk menghilangkan kebosanan saya.</i></p>
7	<p>Bagaimana kesiapan guru-guru kamu dalam memberikan pelajaran secara daring? Apakah guru tetap bertanggung jawab akan tugasnya atau tidak? Apakah gurumu selalu hadir tepat waktu ketika belajar daring berlangsung? Apakah guru-guru kamu memberikan materi pelajaran secara jelas dan mudah dimengerti? Apa yang kamu rasakan ketika guru-guru kamu juga bertanggung jawab atas tugasnya sebagai guru yang mendidik kalian? Apakah selama belajar daring ini, guru-guru mu tetap memberi respon yang baik dan rasa simpatinya kepada kamu ketika kamu ada kesulitan dalam belajar? Atau guru-guru kamu ada yang bersikap acuh sama kamu sampai kamu merasa malas mengikuti belajar daring? Coba kamu ceritakan</p>	<p><i>Para guru belum memiliki kesiapan yang sempurna selama pembelajaran daring ini. Terdapat sebagian guru yang tidak tanggung jawab dengan tugasnya. Cara guru menyajikan materi juga belum kreatif sehingga suasana belajar membosankan. Kehadiran guru saat belajar daring tidak sesuai harapan, terdapat guru yang telat saat belajar daring. Sejauh ini para guru tetap merespon dan memberikan simpatinya kepada siswa, akan tetapi untuk masalah materi pelajaran jika saya kurang paham dan bertanya lewat chat WA, guru lama meresponnya mungkin ada kesibukan lain. Itulah yang menyebabkan saya kesal juga karena belajar daring ini.</i></p>

8	<p>Apa upaya yang dilakukan guru kamu untuk memudahkan proses belajar daring? adakah guru kamu menggunakan <i>power point, slide share, mindmapping</i> dalam penyampaian materi untuk memudahkan pemahaman kamu? Atau mengirimkan <i>link video</i> pelajaran melalu grup WA?</p>	<p><i>Ya, guru pernah memberikan mindmapping untuk memudahkan pemahaman saya. Link video pembelajaran juga sering dikirim melalui grup WA. Akan tetapi, saya tetap merasa kurang paham juga kalau belajar secara daring, lebih enak belajar secara langsung jumpa guru dan teman-teman.</i></p>
9	<p>Selama pembelajaran daring berlangsung, apakah guru kamu memberikan tugas yang banyak saat belajar daring? Apa yang kamu rasakan saat tugas sekolah banyak? Apakah kamu senang karena bisa dapat wawasan lebih banyak karena terus belajar? Atau kamu merasa stress, pusing, kecewa, bahkan malas mengerjakan tugas-tugas dari sekolah? Saat banyak tugas, apakah kamu mengerjakannya sendiri? Atau orangtua kamu juga ikut mengerjakannya? Apakah orangtua kamu ikut mengeluh juga ketika kamu banyak tugas? Bagaimana cara kamu untuk menyelesaikan tugas-tugas dari sekolah agar tetap mengumpulkan tugasnya tepat waktu? Coba ceritakan.</p>	<p><i>Benar, tugas sangat banyak. Saya merasa kesal jika banyak tugas, sehingga pernah juga tugas tidak saya siapkan. Saya bosan keseringan dapat tugas terus dari guru. Hal itu membuat saya memilih main tiktok untuk menghilangkan kebosanan saya. Saya mengerjakan tugas sendiri, sehingga saya rasa capek itu aja kegiatan belajar mengajar selama daring ini. Saat saya rajin saya cepat mengerjakan tugas, tapi ketika saya lagi malas tugas saya tunda-tunda dulu untuk mengerjakannya. Kalau mau cepat siap saya liat langsung dari google jawabannya tanpa harus mikir panjang lagi.</i></p>
10	<p>Jika pembelajaran daring tidak memuaskan bagi kamu, coba kamu uraikan bagaimana hasil belajar kamu selama belajar daring! penurunan seperti apa yang kamu rasakan? Apakah</p>	<p><i>Hasil belajar saya selama daring ini mengalami penurunan, saya menyadari itu karena saya malas belajar. Kegiatan ekstrakurikuler juga dihentikan karena covid ini sehingg</i></p>

<p>kamu merasa semakin malas dan tidak punya gairah dalam belajar? Apakah kamu menjadi pribadi yang tidak tepat waktu dan suka menunda-nunda akibat belajar daring? Dan apakah kamu menjadi pribadi yang mau praktis, instan saja, serta malas berpikir akibat belajar daring karena bisa membuka <i>google</i> bebas kapan saja dan dimana saja untuk mencari jawaban atas tugas-tugas yang diberikan guru-guru kamu di sekolah?</p>	<p><i>potensi diri saya tidak berkembang dengan baik, saya lupa gerakan dalam ekskul pramuka karena saking lamanya tidak latihan. Saya juga menjadi kurang disiplin padahal sebelumnya saya disiplin karena terlatih dalam ekskul pramuka yang saya ikuti. Suka menunda-nunda menyelesaikan tugas juga saya rasakan, sangat banyak dampak negatif dalam diri saya akibat belajar daring ini.</i></p>
---	--

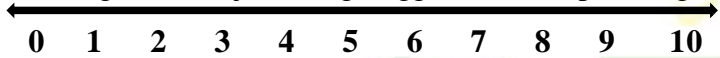


Nama : Eka Marsanda Suhesti

Kelas : VIII-1

Waktu :16 Juni 2021, pukul 20.15 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Apakah kamu merasa puas atau tidak puas dalam mengikuti pembelajaran daring?</p> <p>Apa yang membuatmu merasa tidak puas, coba ceritakan? (jika siswa tidak merasa puas). Perasaan-perasaan apa saja yang muncul dibenakmu saat merasa tidak puas ini? Apakah kecewa, kesal, frustrasi atau lainnya, coba ungkapkan? Rasa tidak puas mu itu berkaitan dengan hal apa? Apakah karena guru yang kurang bagus menjelaskan materi? Materi sulit dipahami? Tidak bisa mengikuti daring? Atau ada alasan lain? Apa yang kamu upayakan untuk mengatasi rasa tidak puas?</p>	<p><i>Saya tidak puas dalam mengikuti pembelajaran daring. Saya kesal dan kecewa akibat belajar daring ini membuat saya tidak bisa mengikuti ekstrakurikuler tari dan pramuka yang biasanya saya tekuni dengan senang hati. Saya sangat suka menari sehingga saya sering mengikuti lomba tari ataupun menampilkan tarian saya di setiap acara sekolah ataupun dari luar sekolah. Karena covid ini ekstrakurikuler diberhentikan dan saya sudah lupa gerakan tarinya karena sudah 1 setengah tahun tidak latihan. Begitu juga dengan pramuka yang saya tekuni, dengan pramuka melatih konsentrasi saya dalam belajar, karena diajarkan untuk fokus, terampil, sehingga saya senang pramuka. Saya semangat belajar disekolah juga karena adanya ekstrakurikuler jadi saya lebih terpacu datang kesekolah untuk belajar. Akan tetapi karena daring ini semua ditiadakan ekstrakurikuler</i></p>

2	<p>Angka ini menunjukkan pada posisi berapa tingkat kepuasan atau tidak puas kamu dalam pembelajaran secara daring (<i>online</i>). Angka 0-4 menunjukkan tingkat kepuasan kamu saat mengikuti belajar daring rendah, dan angka 5 menunjukkan netral, serta angka 6-10 menunjukkan tingkat kepuasan kamu saat mengikuti belajar daring tinggi. Silahkan pilih angkanya!</p> <p style="text-align: center;">  </p>	<p><i>Saya memilih angka 2, karena saya memang benar-benar tidak puas dengan belajar daring semua jadi terhambat termasuk kegiatan ekstrakurikuler juga.</i></p>
3	<p>Dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring tentu menggunakan media belajar digital, seperti <i>smartphone</i>, <i>laptop</i>, <i>komputer</i>, dan lainnya. Apakah kamu memiliki salah satu media belajar digital tersebut? Apakah milik kamu sendiri atau milik orang tua/keluarga yang dipakai secara bergantian? Dan bagaimana kondisi <i>smartphone</i> atau <i>laptop</i> kamu, apakah sudah memadai dan canggih? Apakah kamu merasa senang dan puas ketika belajar menggunakan <i>smartphone</i> atau <i>laptop</i> yang kamu miliki?</p>	<p><i>Saya ada smartphone atau HP dan milik saya sendiri tidak kongsi dengan saudara. Kondisi HP saya kurang canggih dan memorinya cepat penuh sehingga saya merasa tidak puas belajar menggunakan HP seperti ini, sangat ribet.</i></p>
4	<p>Ketika belajar secara daring, tentu membutuhkan jaringan internet. Bagaimana kondisi jaringan internet kamu ketika belajar daring? Apakah susah <i>signal</i> di daerah rumah kamu? Jika</p>	<p><i>Jaringan internet di rumah saya terkadang bagus terkadang buruk juga, tidak menentu. Jika susah signal saya bertanya kepada guru datang ke sekolah bila ada informasi yang</i></p>

	<p>sulit dapat jaringan internet saat kamu belajar dirumah, apakah kamu merasa terganggu atau biasa saja? Bagaimana usaha yang kamu lakukan agar tetap bisa mendapatkan materi pelajaran secara utuh walaupun susah jaringan dirumah kamu? Jika lancar jaringan internet dirumah kamu, apakah kamu merasa puas dengan pembelajaran daring yang dilakukan?</p>	<p><i>ketinggalan. Sebenarnya tidak terlalu mengganggu masalah jaringan karena belajar daring Cuma dari grup WA atau terkadang youtube dan itu tidak setiap hari. Jaringan internet tidak ada jadi kendala bagi saya</i></p>
5	<p>Apakah pihak sekolah memberikan kamu subsidi paket data internet secara gratis untuk membantu pembelajaran secara daring? Jika ada, apakah kamu merasa senang dengan pemberian paket gratis kepada kamu untuk mendukung ketika kamu belajar daring? Apakah kamu menggunakan dengan baik kuota internet tersebut untuk belajar secara daring? Jika tidak ada, apa yang kamu rasakan saat pihak sekolah tidak memberikan paket gratis kepada kamu? Apakah kamu kesal, marah karena tidak memberikan bantuan kepada siswa/i nya?</p>	<p><i>Iya, sekolah pernah memberikan bantuan paket internet gratis kepada kami. Ya sangat mendukung sekali dan saya sangat senang juga dapat paket gratis. Saya penggunaan dengan sebaiknya.</i></p>
6	<p>Bagaimana menurut kamu keefektifan proses pembelajaran daring (<i>online</i>) ini dilakukan, apakah efektif menurut kamu? Apakah mudah dan nyaman dilakukan? Jika mudah, apakah kamu selalu mengerjakan tugas-tugas dengan tepat waktu?</p>	<p><i>Menurut saya kurang efektif karena saya sendiri juga tidak merasa nyaman dengan metode belajar daring ini. Terkait sulit memahami materi juga saya rasakan karena guru lebih sering hanya menjelaskan secara singkat lewat pesan suara</i></p>

	<p>Apakah kamu merasa gampang mengerjakan soal dan belajar melalui internet? Apakah kamu mudah memahami pelajaran ketika belajar daring? Dan jika sulit belajar daring ini dilakukan, apa yang kamu rasakan? Apakah kamu merasa malas untuk mengikuti belajar daring? apakah kamu merasa lebih baik bermain sama teman daripada belajar daring? coba jelaskan alasan kamu.</p>	<p><i>dan setelah itu memberi tugas sama kami. Terkadang saya malas mengikuti belajar daring ini karena rasa bosan, stress, kesal itu. Kalau merasa lebih baik bermain daripada belajar daring sih tidak juga tapi rasa mala situ ada aja datang.</i></p>
7	<p>Bagaimana kesiapan guru-guru kamu dalam memberikan pelajaran secara daring? Apakah guru tetap bertanggung jawab akan tugasnya atau tidak? Apakah gurumu selalu hadir tepat waktu ketika belajar daring berlangsung? Apakah guru-guru kamu memberikan materi pelajaran secara jelas dan mudah dimengerti? Apa yang kamu rasakan ketika guru-guru kamu juga bertanggung jawab atas tugasnya sebagai guru yang mendidik kalian? Apakah selama belajar daring ini, guru-guru mu tetap memberi respon yang baik dan rasa simpatinya kepada kamu ketika kamu ada kesulitan dalam belajar? Atau guru-guru kamu ada yang bersikap acuh sama kamu sampai kamu merasa malas mengikuti belajar daring? Coba kamu ceritakan</p>	<p><i>Terdapat sebagian guru yang benar-benar mempersiapkan bahan ajarnya dengan baik walaupun daring, tetapi ada juga guru yang tidak mempersiapkan bahan ajarannya dengan baik. Begitu juga dengan tanggung jawab guru sebagai pendidik ada yang benar-benar bertanggung jawab ada yang acuh tak acuh. Saya sangat bangga dengan guru yang bertanggung jawab sebagai pendidik. Kesulitan memahami materi juga saya rasakan selama mengikuti pembelajaran secara daring (online). Selama ini para guru tetap memberikan respon yang baik kepada saya akan tetapi lama di balas responnya karena mungkin ada kesibukan lain, dan rasa simpati juga di tunjukkan guru melalu grup WA.</i></p>

8	<p>Apa upaya yang dilakukan guru kamu untuk memudahkan proses belajar daring? adakah guru kamu menggunakan <i>power point, slide share, mindmapping</i> dalam penyampaian materi untuk memudahkan pemahaman kamu? Atau mengirimkan <i>link</i> video pelajaran melalu grup WA?</p>	<p><i>Guru memberikan link video pembelajaran dari youtube dan kami memahami materi dari video tersebut, sehingga kalau diri saya sedikit mengerti kalau melihat video pembelajaran. Pernah juga guru membuat mindmapping untuk memberi kemudahan pada kami dalam proses belajar secara daring.</i></p>
9	<p>Selama pembelajaran daring berlangsung, apakah guru kamu memberikan tugas yang banyak saat belajar daring? Apa yang kamu rasakan saat tugas sekolah banyak? Apakah kamu senang karena bisa dapat wawasan lebih banyak karena terus belajar? Atau kamu merasa stress, pusing, kecewa, bahkan malas mengerjakan tugas-tugas dari sekolah? Saat banyak tugas, apakah kamu mengerjakannya sendiri? Atau orangtua kamu juga ikut mengerjakannya? Apakah orangtua kamu ikut mengeluh juga ketika kamu banyak tugas? Bagaimana cara kamu untuk menyelesaikan tugas-tugas dari sekolah agar tetap mengumpulkan tugasnya tepat waktu? Coba ceritakan.</p>	<p><i>Iya, tugas yang diberikan oleh guru banyak. Perasaan saya mengetahui banyak tugas saya kesal dan jenuh bukan menambah wawasan saya. Iya saya merasa stres, pusing, dan kecewa. Saya mengerjakan tugas sendiri dan orangtua tidak pernah mengeluh ketika saya banyak tugas padahal ingin sekali rasanya saya dibantu. Cara saya menyelesaikan tugas ialah ketika saya sudah sadar bahwa tugas akan dikumpul, saya sedang mood untuk mengerjakan tugas, baru setelah itu saya kerjakan semua tugas-tugas saya.</i></p>
10	<p>Jika pembelajaran daring tidak memuaskan bagi kamu, coba kamu uraikan bagaimana hasil belajar kamu selama belajar daring! penurunan seperti apa yang kamu rasakan? Apakah</p>	<p><i>Hasil belajar saya mengalami penurunan. Kesadaran saya akan pentingnya tetap semangat belajar walaupun metodenya daring tidak begitu besar. Motivasi belajar saya</i></p>

<p>kamu merasa semakin malas dan tidak punya gairah dalam belajar? Apakah kamu menjadi pribadi yang tidak tepat waktu dan suka menunda-nunda akibat belajar daring? Dan apakah kamu menjadi pribadi yang mau praktis, instan saja, serta malas berpikir akibat belajar daring karena bisa membuka <i>google</i> bebas kapan saja dan dimana saja untuk mencari jawaban atas tugas-tugas yang diberikan guru-guru kamu di sekolah?</p>	<p><i>juga menurun, potensi diri saya yaitu bakat saya menari juga sedikit kaku gerakannya karena tidak dilatih lagi. Menjadi pribadi yang suka menunda-nunda pekerjaan saya alami sekarang ini karena saya suka menunda mengerjakan tugas. Pengaruh negatif karena belajar daring ini sangat banyak yang saya alami.</i></p>
---	---

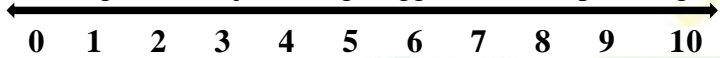


Nama : Eldi Yanza

Kelas : VIII-2

Waktu :14 Juni 2021, pukul 14.00 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Apakah kamu merasa puas atau tidak puas dalam mengikuti pembelajaran daring?</p> <p>Apa yang membuatmu merasa tidak puas, coba ceritakan? (jika siswa tidak merasa puas). Perasaan-perasaan apa saja yang muncul dibenakmu saat merasa tidak puas ini? Apakah kecewa, kesal, frustrasi atau lainnya, coba ungkapkan? Rasa tidak puas mu itu berkaitan dengan hal apa? Apakah karena guru yang kurang bagus menjelaskan materi? Materi sulit dipahami? Tidak bisa mengikuti daring? Atau ada alasan lain? Apa yang kamu upayakan untuk mengatasi rasa tidak puas?</p>	<p><i>Saya merasa tidak puas dengan pembelajaran daring. Saya merasa sedih dan saya merasa kesepian akibat daring ini. Jujur, saya tipe manusia yang tidak pernah keluar rumah dan tidak punya teman dirumah. Saya tidak pandai bergaul dilingkungan rumah saya. Biasanya kalau sekolah tatap muka saya sangat semangat dan senang karena banyak teman saya di sekolah, bisa bermain, bercanda dengan teman-teman. Adanya belajar daring ini membuat saya merasa galau, bosan, jenuh, dan malas belajar</i></p>

2	<p>Angka ini menunjukkan pada posisi berapa tingkat kepuasan atau tidak puas kamu dalam pembelajaran secara daring (<i>online</i>). Angka 0-4 menunjukkan tingkat kepuasan kamu saat mengikuti belajar daring rendah, dan angka 5 menunjukkan netral, serta angka 6-10 menunjukkan tingkat kepuasan kamu saat mengikuti belajar daring tinggi. Silahkan pilih angkanya!</p> <p style="text-align: center;">  </p>	<p><i>Tingkat kepuasan saya selama belajar daring berada di posisi angka 2. Saya memilih angka 2 karena sama sekali tidak enak belajar daring, bosan dirumah. Saya semakin tidak mengerti materi pelajaran karena daring ini</i></p>
3	<p>Dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring tentu menggunakan media belajar digital, seperti <i>smartphone</i>, <i>laptop</i>, <i>komputer</i>, dan lainnya. Apakah kamu memiliki salah satu media belajar digital tersebut? Apakah milik kamu sendiri atau milik orangtua/keluarga yang dipakai secara bergantian? Dan bagaimana kondisi <i>smartphone</i> atau <i>laptop</i> kamu, apakah sudah memadai dan canggih? Apakah kamu merasa senang dan puas ketika belajar menggunakan <i>smartphone</i> atau <i>laptop</i> yang kamu miliki?</p>	<p><i>Iya saya hanya memiliki smartphone atau HP dan milik saya sendiri. Kondisi HP saya baik bisa digunakan untuk belajar daring. Walaupun HP saya kondisinya baik, tetap saja saya tidak suka dan tidak senang mengikuti pembelajaran secara daring karena belajar dari HP saya kurang mengerti materi pelajarannya.</i></p>
4	<p>Ketika belajar secara daring, tentu membutuhkan jaringan internet. Bagaimana kondisi jaringan internet kamu ketika belajar daring? Apakah susah <i>signal</i> di daerah rumah kamu? Jika</p>	<p><i>Kondisi jaringan internet di rumah saya bagus, lancar untuk belajar daring. Akan tetapi saya tidak semangat belajar selama belajar daring ini karena tidak ada pengaruh positif</i></p>

	<p>sulit dapat jaringan internet saat kamu belajar dirumah, apakah kamu merasa terganggu atau biasa saja? Bagaimana usaha yang kamu lakukan agar tetap bisa mendapatkan materi pelajaran secara utuh walaupun susah jaringan dirumah kamu? Jika lancar jaringan internet dirumah kamu, apakah kamu merasa puas dengan pembelajaran daring yang dilakukan?</p>	<p><i>dalam diri saya sejak belajar daring. Saya malas belajar dan mela mengerjakan tugas. Walaupun jaringan internet lancar untuk belajar daring, saya merasa tidak ada yang istimewa dengan belajar daring, justru semakin merepotkan.</i></p>
5	<p>Apakah pihak sekolah memberikan kamu subsidi paket data internet secara gratis untuk membantu pembelajaran secara daring? Jika ada, apakah kamu merasa senang dengan pemberian paket gratis kepada kamu untuk mendukung ketika kamu belajar daring? Apakah kamu pergunakan dengan baik kuota internet tersebut untuk belajar secara daring? Jika tidak ada, apa yang kamu rasakan saat pihak sekolah tidak memberikan paket gratis kepada kamu? Apakah kamu kesal, marah karena tidak memberikan bantuan kepada siswa/i nya?</p>	<p><i>Iya, pihak sekolah pernah sekali memberikan paket internet gratis kepada kami. Ya, saya merasa senang dengan pembagian paket internet gratis jadi menghemat biaya orangtua saya. Alhamdulillah, saya pergunakan untuk belajar daring paket internet dari sekolah.</i></p>
6	<p>Bagaimana menurut kamu keefektifan proses pembelajaran daring (<i>online</i>) ini dilakukan, apakah efektif menurut kamu? Apakah mudah dan nyaman dilakukan? Jika mudah, apakah kamu selalu mengerjakan tugas-tugas dengan tepat waktu?</p>	<p><i>Menurut saya kurang efektif karena saya sendiri juga tidak merasa nyaman dengan metode belajar daring ini. Terkait sulit memahami materi juga saya rasakan karena guru lebih sering hanya menjelaskan secara singkat lewat pesan suara</i></p>

	<p>Apakah kamu merasa gampang mengerjakan soal dan belajar melalui internet? Apakah kamu mudah memahami pelajaran ketika belajar daring? Dan jika sulit belajar daring ini dilakukan, apa yang kamu rasakan? Apakah kamu merasa malas untuk mengikuti belajar daring? apakah kamu merasa lebih baik bermain sama teman daripada belajar daring? coba jelaskan alasan kamu.</p>	<p><i>dan setelah itu memberi tugas sama kami. Terkadang saya malas mengikuti belajar daring ini karena rasa bosan, stress, kesal itu. Iya, saya merasa lebih baik bermain game di kamar daripada belajar daring.</i></p>
7	<p>Bagaimana kesiapan guru-guru kamu dalam memberikan pelajaran secara daring? Apakah guru tetap bertanggung jawab akan tugasnya atau tidak? Apakah gurumu selalu hadir tepat waktu ketika belajar daring berlangsung? Apakah guru-guru kamu memberikan materi pelajaran secara jelas dan mudah dimengerti? Apa yang kamu rasakan ketika guru-guru kamu juga bertanggung jawab atas tugasnya sebagai guru yang mendidik kalian? Apakah selama belajar daring ini, guru-guru mu tetap memberi respon yang baik dan rasa simpatinya kepada kamu ketika kamu ada kesulitan dalam belajar? Atau guru-guru kamu ada yang bersikap acuh sama kamu sampai kamu merasa malas mengikuti belajar daring? Coba kamu ceritakan</p>	<p><i>Terdapat sebagian guru yang benar-benar mempersiapkan bahan ajarnya dengan baik walaupun daring, tetapi ada juga guru yang tidak mempersiapkan bahan ajarannya dengan baik. Begitu juga dengan tanggung jawab guru sebagai pendidik ada yang benar-benar bertanggung jawab ada yang acuh tak acuh. Saya sangat bangga dengan guru yang bertanggung jawab sebagai pendidik. Kesulitan memahami materi juga saya rasakan selama mengikuti pembelajaran secara daring (online). Selama ini para guru tetap memberikan respon yang baik kepada saya akan tetapi lama di balas responnya karena mungkin ada kesibukan lain, dan rasa simpati juga di tunjukkan guru melalu grup WA.</i></p>

8	<p>Apa upaya yang dilakukan guru kamu untuk memudahkan proses belajar daring? adakah guru kamu menggunakan <i>power point, slide share, mindmapping</i> dalam penyampaian materi untuk memudahkan pemahaman kamu? Atau mengirimkan <i>link</i> video pelajaran melalu grup WA?</p>	<p><i>Guru memberikan link video pembelajaran dari youtube dan kami memahami materi dari video tersebut, sehingga kalau diri saya sedikit mengerti kalau melihat video pembelajaran. Pernah juga guru membuat mindmapping untuk memberi kemudahan pada kami dalam proses belajar secara daring.</i></p>
9	<p>Selama pembelajaran daring berlangsung, apakah guru kamu memberikan tugas yang banyak saat belajar daring? Apa yang kamu rasakan saat tugas sekolah banyak? Apakah kamu senang karena bisa dapat wawasan lebih banyak karena terus belajar? Atau kamu merasa stress, pusing, kecewa, bahkan malas mengerjakan tugas-tugas dari sekolah? Saat banyak tugas, apakah kamu mengerjakannya sendiri? Atau orangtua kamu juga ikut mengerjakannya? Apakah orangtua kamu ikut mengeluh juga ketika kamu banyak tugas? Bagaimana cara kamu untuk menyelesaikan tugas-tugas dari sekolah agar tetap mengumpulkan tugasnya tepat waktu? Coba ceritakan.</p>	<p><i>Iya, tugas yang diberikan oleh guru banyak. Perasaan saya mengetahui banyak tugas saya kesal dan jenuh bukan menambah wawasan saya. Iya saya merasa stres, pusing, dan kecewa. Saya mengerjakan tugas sendiri dan orangtua tidak pernah mengeluh ketika saya banyak tugas padahal ingin sekali rasanya saya dibantu. Saya terkadang bertanya kepada teman tentang tugas, lalu ketika saya rajin belajar saya kerjakan tugas saya</i></p>
10	<p>Jika pembelajaran daring tidak memuaskan bagi kamu, coba kamu uraikan bagaimana hasil belajar kamu selama belajar daring! penurunan seperti apa yang kamu rasakan? Apakah</p>	<p><i>Sepertinya hasil belajar saya menurun, karena saya memang malas sekali belajar dari rumah semangat belajar kalau tatap muka saja karena bisa bertemu dan bermain-main disekolah</i></p>

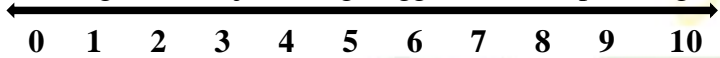
<p>kamu merasa semakin malas dan tidak punya gairah dalam belajar? Apakah kamu menjadi pribadi yang tidak tepat waktu dan suka menunda-nunda akibat belajar daring? Dan apakah kamu menjadi pribadi yang mau praktis, instan saja, serta malas berpikir akibat belajar daring karena bisa membuka <i>google</i> bebas kapan saja dan dimana saja untuk mencari jawaban atas tugas-tugas yang diberikan guru-guru kamu di sekolah?</p>	<p><i>dengan teman jadi tidak terlalu jenuh belajar di sekolah. Jujur saya semakin malas belajar sejak daring ini. Iya saya juga merasa saya suka menunda-nunda karena tugas yang banyak jadi bertumpuk tugasnya. Iya saya juga malas berpikir jadinya, karena sudah ada <i>google</i> tinggal lihat jawaban saja, melihat dan membaca buku pun malas jadinya karena belajar dari HP itu. Pokoknya akibat daring ini banyak sekali penurunan yang saya rasakan, nilai menurun, semangat belajar juga menurun.</i></p>
---	---

Nama : Dimas Surya Dinata

Kelas : VII-2

Waktu :16 Juni 2021, pukul 20.15 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Apakah kamu merasa puas atau tidak puas dalam mengikuti pembelajaran daring? Apa yang membuatmu merasa tidak puas, coba ceritakan? (jika siswa tidak merasa puas). Perasaan-perasaan apa saja yang muncul dibenakmu saat merasa tidak puas ini? Apakah kecewa, kesal, frustrasi atau lainnya, coba ungkapkan? Rasa tidak puas mu itu berkaitan dengan hal apa? Apakah karena guru yang kurang bagus menjelaskan materi? Materi sulit dipahami? Tidak bisa mengikuti daring? Atau ada alasan lain? Apa yang kamu upayakan untuk mengatasi rasa tidak puas?</p>	<p><i>Saya tidak puas dalam mengikuti pembelajaran daring. Belajar dari rumah saya tidak fokus karena saya membantu orangtua jualan dirumah. Rasa bosan, kesal saya rasakan selama belajar secara daring. Saya dikelas aktif ketika belajar tatap muka, akan tetapi ketika daring ini saya malas belajar. Para guru juga kurang terampil menyajikan materi pelajaran menurut saya, sehingga suasana belajar daring membosankan. Saya juga kesulitan memahami materi saat belajar daring. akan tetapi saya berusaha juga untuk memahami materi pelajaran dengan baik, saya tidak ingin rasa malas belajar saya membentengi diri saya sendiri.</i></p>

2	<p>Angka ini menunjukkan pada posisi berapa tingkat kepuasan atau tidak puas kamu dalam pembelajaran secara daring (<i>online</i>). Angka 0-4 menunjukkan tingkat kepuasan kamu saat mengikuti belajar daring rendah, dan angka 5 menunjukkan netral, serta angka 6-10 menunjukkan tingkat kepuasan kamu saat mengikuti belajar daring tinggi. Silahkan pilih angkanya!</p> <p style="text-align: center;">  </p>	<p><i>Untuk tingkat kepuasan saya pilih angka 2, karena saya sama sekali tidak puas dan tidak nyaman dengan belajar daring ini. Walaupun saya dikelas saya terbilang siswa yang rajin, saya tetap tidak suka dengan belajar daring. Jujur saja belajar dari rumah membuat motivasi belajar saya menurun</i></p>
3	<p>Dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring tentu menggunakan media belajar digital, seperti <i>smartphone</i>, <i>laptop</i>, <i>komputer</i>, dan lainnya. Apakah kamu memiliki salah satu media belajar digital tersebut? Apakah milik kamu sendiri atau milik orangtua/keluarga yang dipakai secara bergantian? Dan bagaimana kondisi <i>smartphone</i> atau <i>laptop</i> kamu, apakah sudah memadai dan canggih? Apakah kamu merasa senang dan puas ketika belajar menggunakan <i>smartphone</i> atau <i>laptop</i> yang kamu miliki?</p>	<p><i>Saya memiliki smartphone atau HP, tetapi HP tersebut punya mama saya dan dipakai secara bergantian dengan adik saya. Hal tersebut sangat merepotkan bagi saya, karena harus bergantian memakai HP tersebut. Saya merasa sedih dengan keadaan seperti itu, disaat orang lain punya HP masing-masing namun saya harus bergantian dengan adik saya.</i></p>
4	<p>Ketika belajar secara daring, tentu membutuhkan jaringan internet. Bagaimana kondisi jaringan internet kamu ketika belajar daring? Apakah susah <i>signal</i> di daerah rumah kamu? Jika</p>	<p><i>Kondisi jaringan internet lancar dirumah saya, tidak ada sama sekali kendala signal dan lagi pula kami belajar daring lebih sering menggunakan WA itupun belajarnya tidak</i></p>

	<p>sulit dapat jaringan internet saat kamu belajar dirumah, apakah kamu merasa terganggu atau biasa saja? Bagaimana usaha yang kamu lakukan agar tetap bisa mendapatkan materi pelajaran secara utuh walaupun susah jaringan dirumah kamu? Jika lancar jaringan internet dirumah kamu, apakah kamu merasa puas dengan pembelajaran daring yang dilakukan?</p>	<p><i>pernah melalui video call grup hanya guru mengirim pesan suara untuk penjelasan materi dan mengirim tugas, pakai aplikasi youtube jarang. Jadi, jaringan internet lancar. Kalau merasa puas dengan jaringan internetnya iya puas tapi kalau untuk belajar saya tetap tidak puas karena bagi saya tidak ada pengaruh positif dengan belajar daring ini malah saya makin malas belajar.</i></p>
5	<p>Apakah pihak sekolah memberikan kamu subsidi paket data internet secara gratis untuk membantu pembelajaran secara daring? Jika ada, apakah kamu merasa senang dengan pemberian paket gratis kepada kamu untuk mendukung ketika kamu belajar daring? Apakah kamu penggunaan dengan baik kuota internet tersebut untuk belajar secara daring? Jika tidak ada, apa yang kamu rasakan saat pihak sekolah tidak memberikan paket gratis kepada kamu? Apakah kamu kesal, marah karena tidak memberikan bantuan kepada siswa/i nya?</p>	<p><i>Iya ada, sekolah pernah memberikan paket internet gratis. Tentu sangat merasa terbantu sekali dengan diberi bantuan paket gratis dari sekolah. Saya penggunaan dengan baik paket tersebut untuk kebutuhan belajar.</i></p>
6	<p>Bagaimana menurut kamu keefektifan proses pembelajaran daring (<i>online</i>) ini dilakukan, apakah efektif menurut kamu? Apakah mudah dan nyaman dilakukan? Jika mudah, apakah</p>	<p><i>Menurut saya kurang efektif karena saya sendiri juga tidak merasa nyaman dengan metode belajar daring ini. Terkait sulit memahami materi juga saya rasakan karena guru lebih</i></p>

	<p>kamu selalu mengerjakan tugas-tugas dengan tepat waktu? Apakah kamu merasa gampang mengerjakan soal dan belajar melalui internet? Apakah kamu mudah memahami pelajaran ketika belajar daring? Dan jika sulit belajar daring ini dilakukan, apa yang kamu rasakan? Apakah kamu merasa malas untuk mengikuti belajar daring? apakah kamu merasa lebih baik bermain sama teman daripada belajar daring? coba jelaskan alasan kamu.</p>	<p><i>sering hanya menjelaskan secara singkat lewat pesan suara dan setelah itu memberi tugas sama kami. Terkadang saya malas mengikuti belajar daring ini karena rasa bosan, stress, kesal itu. Saya sambil belajar sambil membantu orangtua jualan.</i></p>
7	<p>Bagaimana kesiapan guru-guru kamu dalam memberikan pelajaran secara daring? Apakah guru tetap bertanggung jawab akan tugasnya atau tidak? Apakah gurumu selalu hadir tepat waktu ketika belajar daring berlangsung? Apakah guru-guru kamu memberikan materi pelajaran secara jelas dan mudah dimengerti? Apakah selama belajar daring ini, guru-guru mu tetap memberi respon yang baik dan rasa simpatinya kepada kamu ketika kamu ada kesulitan dalam belajar? Atau guru-guru kamu ada yang bersikap acuh sama kamu sampai kamu merasa malas mengikuti belajar daring? Coba kamu ceritakan</p>	<p><i>Guru kurang persiapan dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Sebagian guru bertanggung jawab atas tugasnya dan sebagian lagi tidak. Materi sulit dipahami karena kreatifitas guru dalam menyajikan materi sangat rendah. Saya merasa ilmu yang saya peroleh sangat sedikit sejak belajar daring ini. Iya guru tetap memberi respon kepada saya dan tetap memberi rasa simpatinya pada saya.</i></p>

8	<p>Apa upaya yang dilakukan guru kamu untuk memudahkan proses belajar daring? adakah guru kamu menggunakan <i>power point, slide share, mindmapping</i> dalam penyampaian materi untuk memudahkan pemahaman kamu? Atau mengirimkan <i>link</i> video pelajaran melalu grup WA?</p>	<p><i>Guru memberikan link video pembelajaran dari youtube dan kami memahami materi dari video tersebut, sehingga kalau diri saya sedikit mengerti kalau melihat video pembelajaran. Pernah juga guru membuat mindmapping untuk memberi kemudahan pada kami dalam proses belajar secara daring.</i></p>
9	<p>Selama pembelajaran daring berlangsung, apakah guru kamu memberikan tugas yang banyak saat belajar daring? Apa yang kamu rasakan saat tugas sekolah banyak? Apakah kamu senang karena bisa dapat wawasan lebih banyak karena terus belajar? Atau kamu merasa stress, pusing, kecewa, bahkan malas mengerjakan tugas-tugas dari sekolah? Saat banyak tugas, apakah kamu mengerjakannya sendiri? Atau orangtua kamu juga ikut mengerjakannya? Apakah orangtua kamu ikut mengeluh juga ketika kamu banyak tugas? Bagaimana cara kamu untuk menyelesaikan tugas-tugas dari sekolah agar tetap mengumpulkan tugasnya tepat waktu? Coba ceritakan.</p>	<p><i>Iya guru memberi tugas yang banyak. Saya sedikit kesal diberi banyak tugas, karena saya juga membantu jualan orangtua, jadi saya takut tugas-tugas saya tidak siap nantinya. Saya mengerjakan sendiri tugas saya. Orangtua pernah mengeluh karena banyak tugas yang diberikan guru sejak belajar daring. Walaupun begitu saya tetap mengerjakan tugas saya demi nilai dan orangtua saya.</i></p>
10	<p>Jika pembelajaran daring tidak memuaskan bagi kamu, coba kamu uraikan bagaimana hasil belajar kamu selama belajar daring! penurunan seperti apa yang kamu rasakan? Apakah</p>	<p><i>Hasil belajar saya selama daring ini mengalami penurunan, saya menyadari itu karena saya malas belajar. Saya meras saya sekarang kurang disiplin, karena saya menunda-nunda</i></p>

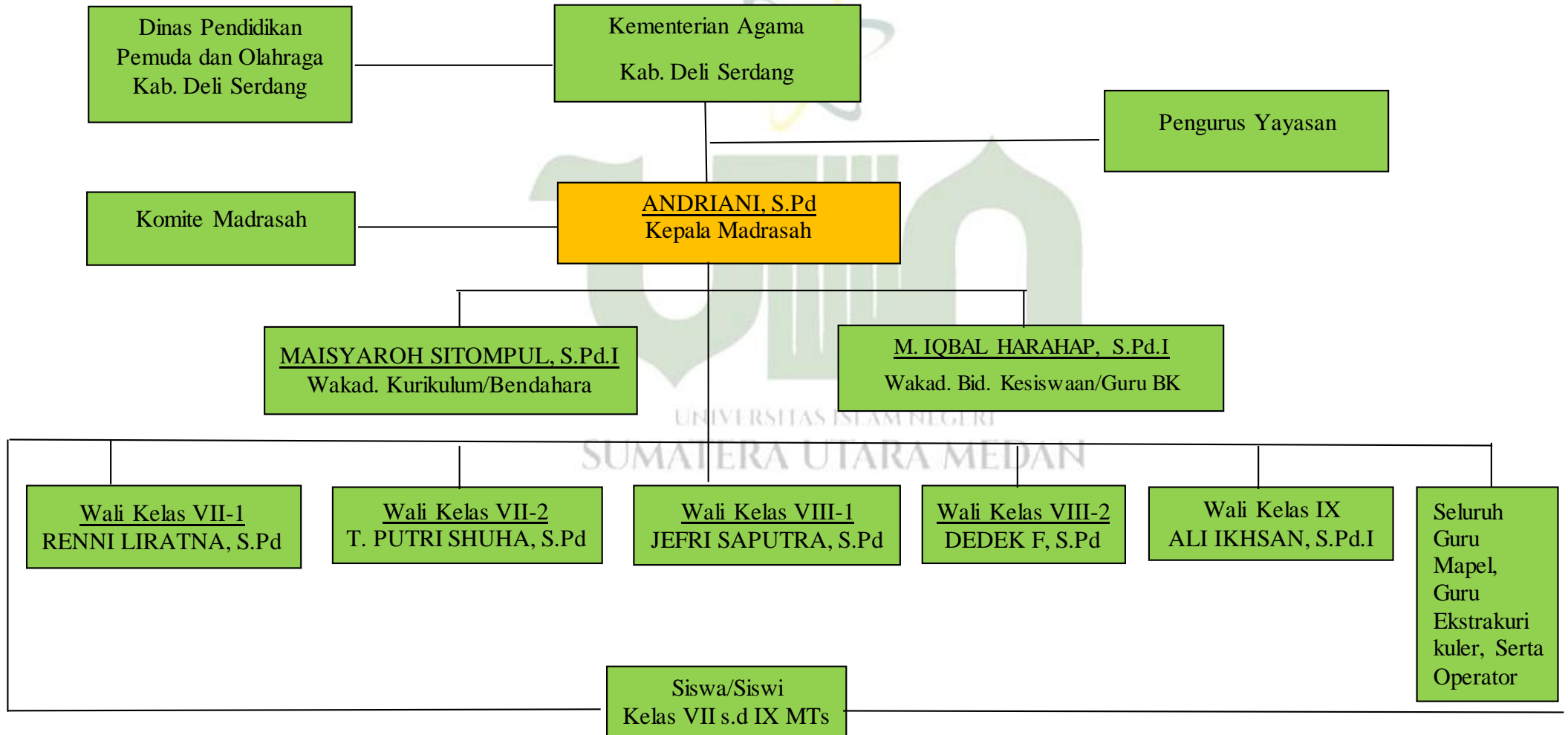
<p>kamu merasa semakin malas dan tidak punya gairah dalam belajar? Apakah kamu menjadi pribadi yang tidak tepat waktu dan suka menunda-nunda akibat belajar daring? Dan apakah kamu menjadi pribadi yang mau praktis, instan saja, serta malas berpikir akibat belajar daring karena bisa membuka <i>google</i> bebas kapan saja dan dimana saja untuk mencari jawaban atas tugas-tugas yang diberikan guru-guru kamu di sekolah?</p>	<p><i>juga mengerjakan tugas. Pengaruh negative akibat belajar daring juga saya rasakan, saya belajar jadi tidak fokus, motivasi belajar saya menurun. Harapan saya semoga belajar tidak ada lagi daring, agar saya bisa lebih aktif dan semangat lagi dalam belajar.</i></p>
---	---



Lampiran 4

STRUKTUR ORGANISASI MTS SWASTA AL-MANAR TEMBUNG T.P 2020-2021

Gambar 2: Struktur Organisasi



Lampiran 5

Tabel 5: Sarana dan Prasarana MTs Swasta Al-Manar Tembung

No.	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah Sarana dan Prasarana Menurut Kondisi	
		Baik	Rusak
1	Kursi Siswa	185	-
2	Meja Siswa	93	-
3	Kursi Guru	20	-
4	Meja Guru	10	-
5	Papan Tulis	7	-
6	Lemari	6	3
7	Laptop	1	-
8	Komputer	1	-
9	Printer	2	-
10	Bola Sepak	3	1
11	Bola Voli	1	
12	Televisi	1	-
13	Mesin Fotocopy	1	-
14	Pengeras Suara	1	1
15	LCD Proyektor	1	1
16	Layar (Screen)	1	1
17	Ruang Kelas	5	-
18	Ruang Kepala Madrasah	1	-
19	Ruang Guru	1	-
20	Ruang Tata Usaha	1	-
21	Laboratorium Komputer	2	-
22	Laboratorium Bahasa	1	-

23	Ruang Perpustakaan	1	-
24	Ruang UKS	1	-
25	Ruang Keterampilan	-	1
26	Toilet Guru	1	-
27	Toilet Siswa	2	-
28	Ruang Bimbingan Konseling	1	-
29	Ruang Osim	1	-
30	Ruang Pramuka	1	-
31	Mushola	1	-
32	Kantin	1	-
33	Laboratorium IPA	1	-
34	Kotak P3K	1	-
35	Tempat sampah	18	-
36	Jam dinding	14	-
37	Kipas angin	7	-
38	Rak	8	-
39	Simbol kenegaraan	11	-
40	Tempat tidur	1	-
41	Loker guru	1	-
42	Meja pimpong	-	1
43	Tempat parkir	2	-

Sumber: Kepala Sekolah MTs Al-Manar

Lampiran 6

BIODATA



A. Data Diri

Nama Lengkap : Ainayya Nasiro

No KTP : 1271104202000001

Tempat/Tanggal Lahir : Medan/02 Februari 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Kewarganegaraan : Indonesia

Status : Mahasiswi

Alamat Rumah : Jl. AR. Hakim Gg. Kolam No. 80 Medan

Desa/Kelurahan : Pasar Merah Timur

Kecamatan : Medan Area

Kabupaten : Kota Medan

Alamat Domisili : Jl. AR. Hakim Gg. Kolam No. 80 Medan

Alamat E-Mail : ainayyansrnst02@gmail.com

No. Hp : 089669617772

Anak Ke dari : 1 dari 2 bersaudara

B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 060791 Medan 2005-2011

SLTP : MTs Negeri 02 Medan 2011-2014

SLTA : SMK Negeri 6 Medan 2014-2017

No. Ijazah : DN-07 Mk/13 0002837

C. Data Orang Tua

1. Ayah

Nama : Mahfa Juli

Tempat/Tanggal Lahir : Medan/11 November 1970

Pekerjaan : Driver Gojek *Online*

Pendidikan Terakhir : SMEA
No. Hp : 08126420326
Gaji/Bulan : ±Rp. 800.000
Suku : Mandailing

2. Ibu

Nama : Jamilah Siregar
Tempat/Tanggal Lahir : Medan/16 Maret 1973
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Pendidikan Terakhir : SMEA
No. Hp : 085262047000
Gaji/Bulan : -
Suku : Mandailing

D. Data Perkuliahan

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Stambuk : 2017
Tahun keluar : 2021
Dosen PA : Sri Wahyuni, S.Psi.,M.Psi
Tgl Seminar Proposal : 21 Mei 2021
Tgl Uji Komprehensif : 19 Juli 2021
Tgl Sidang Munaqasah : -
IP : Sem I : 3,40
Sem II : 3,27
Sem III : 3,82
Sem IV : 3,90
Sem V : 3,67
Sem VI : 4,00
Sem VII : 3,80
IPK : 3,71
Pembimbing skripsi I : Dr. Nefi Darmayanti, M.Si.
Pembimbing skripsi II : Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag.

Judul Skripsi : Kepuasan Siswa Dalam Pembelajaran Daring
(*Online*) Selama Masa Pandemi *Covid-19* di MTs
Swasta Al-Manar Tembung

Medan, September 2021
Peneliti,



Ainayya Nasiro
NIM. 0303173165



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 7

Medan, 08 Maret 2021

Hal : Permohonan Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth,
Ka. Prodi
BKPI-FITK-UINSU

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Ainayya Nasiro
Nim	: 0303173165
Jumlah SKS yang telah dilalui	: 116 SKS
Indeks Prestasi Kumulatif	: 3,66

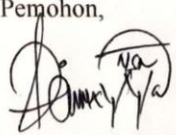
Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk menyetujui salah satu judul skripsi dibawah ini:

“Kepuasan Siswa Dalam Pembelajaran Online (Daring) Selama Masa Pandemi Covid-19”

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, atas pertimbangannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Hormat Saya
Pemohon,



Ainayya Nasiro
NIM. 0303173165



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. (061)6615683-6622925. Fax 6615683 Medan Estate 20731

Surat Keterangan Pengesahan Judul Skripsi

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : AINAYYA NASIRO
Nim : 0303173165
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling dan Pendidikan Islam
Alamat/No HP : Jl. Pasar VII Tengah, Gg. Flamboyan Indah, Tembung /
082181274425

Benar bahwa judul skripsi yang tertera di bawah ini:

“KEPUASAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI MTS SWASTA AL-MANAR TEMBUNG”

Telah disetujui oleh Jurusan BK1 setelah melalui rapat penseleksian penentuan judul oleh pihak dosen BK1 FITK UIN SU Medan dengan pihak Jurusan/Prodi, dan selanjutnya saudara dianjurkan untuk segera berkonsultasi dengan PS 1/PS 2, dengan menyertakan surat pengesahan judul ini, dan surat penunjukkan PS 1 dan PS 2.

Demikian surat ini disampaikan kepada saudara untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 08 Maret 2021
An. Dekan
Ketua Prodi BKPI

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-10597/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2021

06 Juni 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Swasta Al Manar Tembung

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ainayya Nasiro
NIM : 0303173165
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 02 Februari 2000
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : JL.A.R.HAKIM GG KOLAM NO.80 MEDAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pancasila, Pasar V Tembung, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Kepuasan Siswa Dalam Pembelajaran Daring (Online) Selama Masa Pandemi Covid-19 di MTs Swasta Al Manar Tembung

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 06 Juni 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Pendidikan Islam



Digitally Signed

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

ambusan:

ekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



YAYASAN USTADZ NGATMAN AZIS
PENDIDIKAN AL MANAR
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA

NSM: 121212070109

NSPN: 10264248

Jln. Pancasila Pasar V Tembung Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang Kode Pos 2037

SURAT KETERANGAN

Nomor : 21/YU-PA/MTS/XI/2021

Yang bertanda Tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTsS) Al Manar :

Nama : ANDRIANI, S.Pd
NUPTK : 9834761663300072
Jabatan : Kepala MTsS Al Manar

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : AINAYYA NASIRO
NIM : 0303173165
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Adalah benar telah melakukan Riset di MTS Al Manar pada tanggal 07 Juni 2021 sampai dengan 07 Juli 2021 dengan judul “ *Kepuasan Siswa Dalam Pembelajaran Daring (Online) Selama Masa Pandemi Covid-19 di MTs Swasta Al Manar Tembung*”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Percut Sei Tuan, 2 November 2021

Kepala Madrasah,



Lampiran 8

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



Gambar 3. Sekolah MTs Swasta Al-Manar (Ruang kelas, Mushola, dan Lapangan)



Gambar 4. Bersama Kepala Sekolah



Gambar 5. Ruang Kepsek dan Guru

Gambar 6. Wawancara online dengan Siswa/I





Gambar 7. Observasi Langsung ke sekolah



Gambar 8. Nilai Raport Siswa (Semester Ganjil/Genap)

a. Azid Taga Wicaksono

Nama Siswa : AZID TAGA WICAKSONO
NIS : 20324
NISN : 0077603366

Nama Madrasah : MTsS AL MANAR
Kelas/Semester : VIII-2/ GENAP
Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
Kriteria Ketuntasan Minimal : 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam				
	a. Al Qur'an-Hadis	70	C	76	B
	b. Fikih	75	B	75	B
	c. Akidah-Akhlak	83	B	80	B
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	85	B	85	B
2	Bahasa Arab	79	B	75	B
3	Bahasa Indonesia	77	B	80	B
4	Bahasa Inggris	70	C	80	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	B	75	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	B	79	B
7	Matematika	78	B	75	B
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	B	80	B
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	60	B	75	B
2	Prakarya	75	B	79	B
3	Seni Budaya	72	C	73	C
4	Muatan Lokal *)				
	a. Tahfiz	95	A	95	A
	b. Praktik Ibadah	91	A	95	A
Jumlah		1262		1279	
Nilai rata-rata		78,875		79,9375	

Peringkat ke 30 dari 38

*) : Bila ada

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \geq X \leq 60$	$61 \geq X \leq 73$	$74 \geq X \leq 86$	$87 \geq X \leq 100$

Nama Siswa : AZID TAGA WICAKSONO
NIS : 20324
NISN : 0077603366

Nama Madrasah : MTsS AL MANAR
Kelas/Semester : VIII-2/ GENAP
Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
Kriteria Ketuntasan Minimal : 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam				
	a. Al Qur'an-Hadis	72	C	77	B
	b. Fikih	75	B	75	B
	c. Akidah-Akhlak	60	D	82	B
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	84	B	85	B
2	Bahasa Arab	80	B	84	B
3	Bahasa Indonesia	77	B	80	B
4	Bahasa Inggris	70	C	80	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	73	C	75	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	B	84	B
7	Matematika	78	B	75	B
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	85	B
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	75	B	80	B
2	Prakarya	80	B	80	B
3	Seni Budaya	51	D	77	B
4	Muatan Lokal *)				
	a. Tahfiz	85	B	85	B
	b. Praktik Ibadah	77	B	85	B
Jumlah		1194		1289	
Nilai rata-rata		74,825		80,5625	

Peringkat ke 29 dari 38

*) : Bila ada

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \geq X \leq 60$	$61 \geq X \leq 73$	$74 \geq X \leq 86$	$87 \geq X \leq 100$

b. Eldi Anza

Nama Siswa : ELDI ANZA
NIS : 19269
NISN : 0088133338

Nama Madrasah : MTsS AL MANAR
Kelas/Semester : VIII-2/ GENAP
Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
Kriteria Ketuntasan Minimal : 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam :				
	a. Al Qur'an-Hadis	80	B	80	B
	b. Fikih	75	B	75	B
	c. Akidah-Akhlak	79	B	75	B
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	88	A	90	A
2	Bahasa Arab	83	B	84	B
3	Bahasa Indonesia	81	B	83	B
4	Bahasa Inggris	75	B	80	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	83	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	80	B
7	Matematika	79	B	75	B
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A	88	A
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	80	B	80	B
2	Prakarya	82	B	80	B
3	Seni Budaya	85	B	87	A
4	Muatan Lokal *)				
	a. Tahfiz	70	C	70	C
	b. Praktik Ibadah	70	C	80	B
Jumlah		1283		1290	
Nilai rata-rata		80,1875		80,625	

Peringkat ke 20 dari 32

*) : Bila ada

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \geq X \leq 60$	$61 \geq X \leq 73$	$74 \geq X \leq 86$	$87 \geq X \leq 100$

Nama Siswa : ELDI ANZA
NIS : 19269
NISN : 0088133338

Nama Madrasah : MTsS AL MANAR
Kelas/Semester : VIII-2/ GENAP
Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
Kriteria Ketuntasan Minimal : 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam :				
	a. Al Qur'an-Hadis	78	B	80	B
	b. Fikih	75	B	70	C
	c. Akidah-Akhlak	78	B	80	B
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	75	B	75	B
2	Bahasa Arab	72	C	90	A
3	Bahasa Indonesia	80	B	80	B
4	Bahasa Inggris	70	C	80	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	B	78	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	80	B
7	Matematika	76	B	75	B
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	88	A
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	75	B	75	B
2	Prakarya	82	B	80	B
3	Seni Budaya	73	C	76	B
4	Muatan Lokal *)				
	a. Tahfiz	70	C	70	C
	b. Praktik Ibadah	75	B	75	B
Jumlah		1217		1252	
Nilai rata-rata		76,0625		78,25	

Peringkat ke 16 dari 32

*) : Bila ada

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \geq X \leq 60$	$61 \geq X \leq 73$	$74 \geq X \leq 86$	$87 \geq X \leq 100$

c. Raihan Syahputra

Nama Siswa : Raihan Syahputra
NIS : 20066
NISN : 0040718702

Nama Madrasah : MTs AL-MANAR
Kelas/Semester : VII-B/SEMESTER GENAP
Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
Kriteria Ketuntasan Minimal: 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1 Pendidikan Agama Islam :					
	a. Al Qur'an-Hadis	78	B	80	B
	b. Fikih	85	B	80	B
	c. Akidah-Akhlak	78	B	85	B
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	82	B	85	B
2	Bahasa Arab	82	B	85	B
3	Bahasa Indonesia	80	B	80	B
4	Bahasa Inggris	79	B	85	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	83	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	B	80	B
7	Matematika	77	B	75	B
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	88	A
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	B	85	B
2	Prakarya	83	B	80	B
3	Seni Budaya	73	C	71	C
4	Muatan Lokal *)				
	a. Tahfiz	82	B	90	A
	b. Praktik ibadah	85	B	93	A
Jumlah		1215		1247	
Nilai rata-rata		81		83,1333	

Peringkat ke 8 dari 36

*) : Bila ada
Tabel Predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \geq X \leq 60$	$61 \geq X \leq 73$	$74 \geq X \leq 86$	$87 \geq X \leq 100$

Nama Siswa : NANDA NAYLA SOFI
NIS : 19277
NISN : 0072104287

Nama Madrasah : MTs AL-MANAR
Kelas/Semester : VII-B/SEMESTER GENAP
Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
Kriteria Ketuntasan Minimal: 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1 Pendidikan Agama Islam :					
	a. Al Qur'an-Hadis	95	A	97	A
	b. Fikih	95	A	85	B
	c. Akidah-Akhlak	88	A	98	A
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	94	A	90	A
2	Bahasa Arab	90	A	95	A
3	Bahasa Indonesia	94	B	85	B
4	Bahasa Inggris	88	A	85	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	88	A
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	A	90	A
7	Matematika	91	A	85	B
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	92	A	90	A
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	B	85	B
2	Prakarya	94	A	90	A
3	Seni Budaya	85	B	97	A
4	Muatan Lokal *)				
	a. Tahfiz	95	A	95	A
	b. Praktik ibadah	95	A	95	A
Jumlah		1445		1448	
Nilai rata-rata		90,3125		90,5	

Peringkat ke 5 dari 36

*) : Bila ada
Tabel Predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \geq X \leq 60$	$61 \geq X \leq 73$	$74 \geq X \leq 86$	$87 \geq X \leq 100$

d. Nanda Nayla Sofi

Nama Siswa : NANDA NAYLA SOFI
NIS : 19277
NISN : 0072104287

Nama Madrasah : MTs AL-MANAR
Kelas/Semester : VII-B/SEMESTER GENAP
Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
Kriteria Ketuntasan Minimal: 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1 Pendidikan Agama Islam :					
	a. Al Qur'an-Hadis	95	A	95	A
	b. Fikih	85	B	80	B
	c. Akidah-Akhlak	86	B	97	A
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	88	A	90	A
2	Bahasa Arab	90	A	95	A
3	Bahasa Indonesia	91	A	87	A
4	Bahasa Inggris	95	A	85	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	90	A
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	95	A	90	A
7	Matematika	86	B	85	B
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	95	A	90	A
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	87	A	90	A
2	Prakarya	96	A	90	A
3	Seni Budaya	92	A	92	A
4	Muatan Lokal *)				
	a. Tahfiz	85	B	85	B
	b. Praktik ibadah	85	B	85	B
Jumlah		1431		1421	
Nilai rata-rata		89,4375		88,8125	

Peringkat ke 3 dari 36

Bila ada
Tabel Predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \geq X \leq 60$	$61 \geq X \leq 73$	$74 \geq X \leq 86$	$87 \geq X \leq 100$

Nama Siswa : NANDA NAYLA SOFI
NIS : 19277
NISN : 0072104287

Nama Madrasah : MTs AL-MANAR
Kelas/Semester : VII-B/SEMESTER GENAP
Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
Kriteria Ketuntasan Minimal: 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1 Pendidikan Agama Islam :					
	a. Al Qur'an-Hadis	95	A	95	A
	b. Fikih	85	B	80	B
	c. Akidah-Akhlak	86	B	97	A
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	88	A	90	A
2	Bahasa Arab	90	A	95	A
3	Bahasa Indonesia	91	A	87	A
4	Bahasa Inggris	95	A	85	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	90	A
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	95	A	90	A
7	Matematika	86	B	85	B
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	95	A	90	A
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	87	A	90	A
2	Prakarya	96	A	90	A
3	Seni Budaya	92	A	92	A
4	Muatan Lokal *)				
	a. Tahfiz	85	B	85	B
	b. Praktik ibadah	85	B	85	B
Jumlah		1431		1421	
Nilai rata-rata		89,4375		88,8125	

Peringkat ke 3 dari 36

Bila ada
Tabel Predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \geq X \leq 60$	$61 \geq X \leq 73$	$74 \geq X \leq 86$	$87 \geq X \leq 100$

e. Dimas Surya Dinata

Nama Siswa : DIMAS SURYA DINATA
 NIS : 19007
 NISN : 0076768224
 Nama Madrasah : MTsN AL MAHAR
 Kelas/Semester : VIII-1 / GENAP
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
 Kriteria Ketuntasan Minimal : 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengertian Nilai	Keterampilan Predikat
Kelompok A (Umum)			
1	Pendidikan Agama Islam	95	A
a	Al-Qur'an-Hadis	90	A
b	Fiqh	85	B
c	Akhlak-Akhlak	88	A
d	Sejarah Kebudayaan Islam	88	A
2	Bahasa Arab	90	A
3	Bahasa Indonesia	91	A
4	Bahasa Inggris	90	A
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	A
7	Matematika	85	B
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A
Kelompok B (Umum)			
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	90	A
2	Prakarya	95	A
3	Seni Budaya	93	A
4	Muatan Lokal *)		
a	Tahfiz	80	B
b	Praktik Ibadah	85	B
Jumlah		1431	1415
Nilai rata-rata		89,4375	88,4375

*) Bila ada
 Tabel Predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \leq X \leq 60$	$61 \leq X \leq 73$	$74 \leq X \leq 86$	$87 \leq X \leq 100$

Nama Siswa : DIMAS SURYA DINATA
 NIS : 19007
 NISN : 0076768224
 Nama Madrasah : MTsN AL MAHAR
 Kelas/Semester : VIII-1 / GENAP
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
 Kriteria Ketuntasan Minimal : 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengertian Nilai	Keterampilan Predikat
Kelompok A (Umum)			
1	Pendidikan Agama Islam	95	A
a	Al-Qur'an-Hadis	90	A
b	Fiqh	85	B
c	Akhlak-Akhlak	88	A
d	Sejarah Kebudayaan Islam	88	A
2	Bahasa Arab	90	A
3	Bahasa Indonesia	91	A
4	Bahasa Inggris	90	A
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	A
7	Matematika	85	B
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A
Kelompok B (Umum)			
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	90	A
2	Prakarya	95	A
3	Seni Budaya	93	A
4	Muatan Lokal *)		
a	Tahfiz	80	B
b	Praktik Ibadah	85	B
Jumlah		1430	1415
Nilai rata-rata		87,23892	87,92389

*) Bila ada
 Tabel Predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \leq X \leq 60$	$61 \leq X \leq 73$	$74 \leq X \leq 86$	$87 \leq X \leq 100$

f. Zaskia Dwi Pratiwi

Nama Siswa : ZASKIA DWI PRATIWI
 NIS : 19007
 NISN : 0076768224
 Nama Madrasah : MTsN AL MAHAR
 Kelas/Semester : VIII-1 / GENAP
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
 Kriteria Ketuntasan Minimal : 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengertian Nilai	Keterampilan Predikat
Kelompok A (Umum)			
1	Pendidikan Agama Islam	95	A
a	Al-Qur'an-Hadis	90	A
b	Fiqh	85	B
c	Akhlak-Akhlak	88	A
d	Sejarah Kebudayaan Islam	88	A
2	Bahasa Arab	90	A
3	Bahasa Indonesia	91	A
4	Bahasa Inggris	90	A
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	A
7	Matematika	85	B
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A
Kelompok B (Umum)			
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	90	A
2	Prakarya	95	A
3	Seni Budaya	93	A
4	Muatan Lokal *)		
a	Tahfiz	80	B
b	Praktik Ibadah	85	B
Jumlah		1431	1415
Nilai rata-rata		89,4375	88,4375

*) Bila ada
 Tabel Predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \leq X \leq 60$	$61 \leq X \leq 73$	$74 \leq X \leq 86$	$87 \leq X \leq 100$

Nama Siswa : ZASKIA DWI PRATIWI
 NIS : 19007
 NISN : 0076768224
 Nama Madrasah : MTsN AL MAHAR
 Kelas/Semester : VIII-1 / GENAP
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
 Kriteria Ketuntasan Minimal : 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengertian Nilai	Keterampilan Predikat
Kelompok A (Umum)			
1	Pendidikan Agama Islam	95	A
a	Al-Qur'an-Hadis	95	A
b	Fiqh	80	B
c	Akhlak-Akhlak	88	A
d	Sejarah Kebudayaan Islam	88	A
2	Bahasa Arab	90	A
3	Bahasa Indonesia	88	A
4	Bahasa Inggris	79	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	90	A
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	A
7	Matematika	91	A
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A
Kelompok B (Umum)			
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	85	B
2	Prakarya	94	A
3	Seni Budaya	88	A
4	Muatan Lokal *)		
a	Tahfiz	95	A
b	Praktik Ibadah	95	A
Jumlah		1434	1463
Nilai rata-rata		89,825	91,4375

*) Bila ada
 Tabel Predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \leq X \leq 60$	$61 \leq X \leq 73$	$74 \leq X \leq 86$	$87 \leq X \leq 100$

g. Eka Marsanda Suhesti

Nama Siswa : EKA MASRHANDA SUHESTI
NIS : 19259
NISN : 0072314447

Nama Madrasah : MTS AL-MANAR
Kelas/Semester : VIII-1 / GENAP
Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
Kriteria Ketuntasan Minimal : 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam :				
	a. Al Qur'an-Hadis	97	A	97	A
	b. Fikih	90	A	95	A
	c. Akidah-Akhlak	90	A	95	A
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	92	A	90	A
2	Bahasa Arab	90	A	95	A
3	Bahasa Indonesia	95	A	95	A
4	Bahasa Inggris	91	A	85	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	90	A	90	A
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	A	90	A
7	Matematika	92	A	91	A
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	A	90	A
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	87	A	92	A
2	Prakarya	96	A	90	A
3	Seni Budaya	90	A	97	A
4	Muatan Lokal *)				
	a. Tahfiz	95	A	95	A
	b. Praktik Ibadah	95	A	95	A
	Jumlah	1471		1482	
	Nilai rata-rata	91,9375		92,625	
Peringkat ke 1 dari 38					

*) Bila ada Tabel Predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \geq X \leq 60$	$61 \geq X \leq 73$	$74 \geq X \leq 86$	$87 \geq X \leq 100$

Nama Siswa : EKA MASRHANDA SUHESTI
NIS : 19259
NISN : 0072314447

Nama Madrasah : MTS AL-MANAR
Kelas/Semester : VIII-1 / GANJIL
Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
Kriteria Ketuntasan Minimal : 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam :				
	a. Al Qur'an-Hadis	97	A	96	A
	b. Fikih	95	A	90	A
	c. Akidah-Akhlak	97	A	94	A
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	88	A	90	A
2	Bahasa Arab	90	A	95	A
3	Bahasa Indonesia	95	A	95	A
4	Bahasa Inggris	95	A	85	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	92	A
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	95	A	90	A
7	Matematika	89	A	89	A
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	95	A	90	A
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	90	A	95	A
2	Prakarya	96	A	90	A
3	Seni Budaya	95	A	96	A
4	Muatan Lokal *)				
	a. Tahfiz	80	B	80	B
	b. Praktik Ibadah	85	B	85	B
	Jumlah	1467		1452	
	Nilai rata-rata	91,6875		90,75	
Peringkat ke 1 dari 36					

*) Bila ada Tabel Predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \geq X \leq 60$	$61 \geq X \leq 73$	$74 \geq X \leq 86$	$87 \geq X \leq 100$

h. Deri Andriansyah Purba

Nama Siswa : DERI ANDRIANSYAH PURBA
NIS : 20327
NISN : 3046147701

Nama Madrasah : MTS AL-MANAR
Kelas/Semester : VII-A/GENAP
Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
Kriteria Ketuntasan Minimal : 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam :				
	a. Al Qur'an-Hadis	93	A	92	A
	b. Fikih	90	A	90	A
	c. Akidah-Akhlak	95	A	96	A
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	88	A	85	B
2	Bahasa Arab	90	B	90	A
3	Bahasa Indonesia	91	B	87	A
4	Bahasa Inggris	75	B	85	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	92	A	78	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	A	84	B
7	Matematika	78	B	75	B
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	90	A
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	95	A	90	A
2	Prakarya	90	A	84	B
3	Seni Budaya	89	A	92	A
4	Muatan Lokal *)				
	a. Tahfiz	85	B	90	A
	b. Praktik Ibadah	84	B	90	A
	Jumlah	1390		1398	
	Nilai rata-rata	86,875		87,375	
Peringkat ke 1 dari 38					

*) Bila ada Tabel Predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \geq X \leq 60$	$61 \geq X \leq 73$	$74 \geq X \leq 86$	$87 \geq X \leq 100$

Nama Siswa : DERI ANDRIANSYAH PURBA
NIS : 20327
NISN : 3046147701

Nama Madrasah : MTS AL-MANAR
Kelas/Semester : VII-AMID GENAP
Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
Kriteria Ketuntasan Minimal : 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam :				
	a. Al Qur'an-Hadis	95	A	93	A
	b. Fikih	90	A	85	B
	c. Akidah-Akhlak	97	A	95	A
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	86	A	85	B
2	Bahasa Arab	85	B	88	A
3	Bahasa Indonesia	93	A	90	A
4	Bahasa Inggris	75	B	90	A
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	B	78	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	85	B	87	A
7	Matematika	80	B	75	B
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	85	B
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	90	A	90	A
2	Prakarya	84	B	84	B
3	Seni Budaya	67	C	95	A
4	Muatan Lokal *)				
	a. Tahfiz	70	C	90	A
	b. Praktik Ibadah	50	D	90	A
	Jumlah	1311		1400	
	Nilai rata-rata	81,9375		87,5	
Peringkat ke 2 dari 38					

*) Bila ada Tabel Predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \geq X \leq 60$	$61 \geq X \leq 73$	$74 \geq X \leq 86$	$87 \geq X \leq 100$

i. Ahmad Hidayat Harahap

NISN : 0077607177

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal : 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam :				
	a. Al Qur'an-Hadis	87	A	90	A
	b. Fikih	75	B	75	B
	c. Akidah-Akhlak	92	A	93	A
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	84	B	90	A
2	Bahasa Arab	90	A	90	A
3	Bahasa Indonesia	85	B	88	A
4	Bahasa Inggris	82	B	85	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	90	A	88	A
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	89	A	86	B
7	Matematika	84	B	80	B
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	92	A	90	A
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	B	85	B
2	Prakarya	91	A	86	B
3	Seni Budaya	85	B	96	A
4	Muatan Lokal *)				
	a. Tahfiz	90	A	90	A
	b. Praktik Ibadah	95	A	95	A
Jumlah		1394		1407	
Nilai rata-rata		87,125		87,9375	

Peringkat ke 10 dari 36

*) : Bila ada
Tabel Predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \geq X \leq 60$	$61 \geq X \leq 73$	$74 \geq X \leq 86$	$87 \geq X \leq 100$

Nama Siswa : AHMAD HIDAYAT HARAHAP Nama Madrasah : MTS AL MANAR
NIS : 19244 Kelas/Semester : VIII-1/ GANJIL
NISN : 0077607177 Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal : 61 (X)


No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam :				
	a. Al Qur'an-Hadis	92	A	87	A
	b. Fikih	90	A	80	B
	c. Akidah-Akhlak	84	B	88	A
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	88	A	90	A
2	Bahasa Arab	90	A	85	B
3	Bahasa Indonesia	80	B	78	B
4	Bahasa Inggris	85	B	85	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	B	88	A
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	86	B	84	B
7	Matematika	84	B	80	B
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	95	A	90	A
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	85	B	78	B
2	Prakarya	87	A	84	B
3	Seni Budaya	89	A	89	A
4	Muatan Lokal *)				
	a. Tahfiz	80	B	80	B
	b. Praktik Ibadah	90	A	90	A
Jumlah		1385		1356	
Nilai rata-rata		86,5625		84,75	

Peringkat ke 8 dari 36

*) : Bila ada
Tabel Predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \geq X \leq 60$	$61 \geq X \leq 73$	$74 \geq X \leq 86$	$87 \geq X \leq 100$

j. Danu Prasetya



Nama Siswa : DANU PRASETYA Nama Madrasah : MTS AL MANAR
NIS : 20320 Kelas/Semester : VIII-1/ GANJIL
NISN : 0077607177 Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal : 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam :				
	a. Al Qur'an-Hadis	90	A	90	A
	b. Fikih	90	A	90	A
	c. Akidah-Akhlak	90	A	93	A
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	80	B	85	B
2	Bahasa Arab	90	A	85	B
3	Bahasa Indonesia	80	B	85	B
4	Bahasa Inggris	90	A	85	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	87	A	90	A
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	79	B
7	Matematika	80	B	85	B
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A	90	A
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	85	B	87	A
2	Prakarya	78	B	84	B
3	Seni Budaya	85	B	84	B
4	Muatan Lokal *)				
	a. Tahfiz	91	A	95	A
	b. Praktik Ibadah	1372		1389	
Jumlah		1372		1389	
Nilai rata-rata		85,75		86,625	

Peringkat ke 3 dari 36

*) : Bila ada
Tabel Predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \geq X \leq 60$	$61 \geq X \leq 73$	$74 \geq X \leq 86$	$87 \geq X \leq 100$

Nama Siswa : DANU PRASETYA Nama Madrasah : MTS AL MANAR
NIS : 20320 Kelas/Semester : VIII-1/ GANJIL
NISN : 0077607177 Tahun Pelajaran : 2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal : 61 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam :				
	a. Al Qur'an-Hadis	90	A	90	A
	b. Fikih	90	A	90	A
	c. Akidah-Akhlak	90	A	93	A
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	80	B	85	B
2	Bahasa Arab	90	A	85	B
3	Bahasa Indonesia	80	B	85	B
4	Bahasa Inggris	90	A	85	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	87	A	90	A
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	79	B
7	Matematika	80	B	85	B
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A	90	A
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	85	B	87	A
2	Prakarya	78	B	84	B
3	Seni Budaya	85	B	84	B
4	Muatan Lokal *)				
	a. Tahfiz	91	A	95	A
	b. Praktik Ibadah	1372		1389	
Jumlah		1372		1389	
Nilai rata-rata		85,75		86,625	

Peringkat ke 7 dari 36

*) : Bila ada
Tabel Predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
61 (X)	$0 \geq X \leq 60$	$61 \geq X \leq 73$	$74 \geq X \leq 86$	$87 \geq X \leq 100$