

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan pembahasan hasil penelitian mengenai Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di MAS Al Washliyah 01 Medan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik di MAS Al Washliyah 01 Medan sudah baik. Dari hasil temuan peneliti menunjukkan bahwa terkait pelaksanaan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik yaitu dengan cara memberikan arahan dan bimbingan kepada seluruh peserta didik tentang tata tertib atau peraturan yang berlaku di sekolah ini ketika pertama kali masuk menjadi peserta didik di madrasah ini serta mengadakan kegiatan mentoring atau apel pagi yang dilakukan setiap hari sebelum peserta didik memasuki kelasnya masing-masing, dan pihak madrasah akan memberikan teguran berupa masukan dan motivasi, memberi sanksi, pemanggilan orang Tua/ wali, dan pemberian hukuman paling berat yaitu memberhentikan peserta didik tersebut jika peserta didik melanggar peraturan secara berturut-turut agar perbuatannya tidak menular atau diikuti oleh peserta didik yang lain.
2. Program kepala madrasah untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MAS Al Washliyah 01 Medan Di dalam program kepala madrasah yaitu kepala madrasah membuat program bagi peserta didik yang terdisiplin seperti memberikan penghargaan bagi peserta didik yang tingkat kedisiplinannya tinggi. Dengan memberikan penghargaan akan memicu semangat tinggi peserta didik untuk mentaati peraturan tata tertib yang ada, dan mendorong untuk selalu membiasakan diri menjadi lebih baik dari hari kehari, program ini sangat menunjang keberhasilan dalam menanamkan kedisiplinan peserta didik dalam mematuhi tata tertib. Kemudian program selanjutnya jika ada penghargaan juga membuat program memberikan

hukuman bagi peserta didik yang tidak taat pada tata tertib madrasah agar nantinya memberikan efek jera kepada peserta didik tersebut sehingga peserta didik tersebut tidak mengulangi perbuatannya lagi. Salah satu manfaat dari program ini adalah untuk terciptanya kedisiplinan yang baik bagi peserta didik.

3. Faktor pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MAS Al Washliyah 01 Medan paling utama yaitu meningkatkan sumber daya manusia yaitu dengan mengikut sertakan para guru-guru ke pelatihan-pelatihan dan seminar terkait kedisiplinan yang bertujuan untuk membimbing karakter guru-guru di MAS Al Washliyah, dengan begitu guru-guru akan termotivasi dalam mengarahkan peserta didik. yang kedua adalah dana, sebab dalam pemberian penghargaan kepada peserta didik harus membutuhkan dana yang banyak, dan yang ketiga memberikan sosialisasi kepada peserta didik, dengan memberikan sosialisasi kepada peserta didik berharap supaya peserta didik disiplin waktu, mengerjakan tugas, dan tidak ribut dalam kelas.
4. Faktor penghambat peningkatan kedisiplinan peserta didik di MAS Al Washliyah 01 Medan salah satunya adalah tentang latar belakang pelajar yang berbeda-beda, faktor lingkungan yang terjadi di lingkungan masyarakat di rumahnya, jauhnya jarak rumah peserta didik dengan madrasah karena ada peserta didik yang bersekolah di madrasah ini yang bertempat tinggal jauh dari lokasi madrasah sebab sebagian besar peserta didik merupakan perantauan yang ingin bersekolah di MAS Al Washliyah ini sehingga ada yang tinggal di kos, masjid, dan rumah sanak famili mereka, peserta didik yang membantu orang tua, transportasi yang sulit untuk didapatkan dengan latar belakang pelajar yang berbeda-beda otomatis perilakunya juga berbeda-beda. Dalam mengatasi hambatan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik kepala madrasah, WKM III, dan guru harus mampu menciptakan komunikasi yang baik dan memberikan motivasi untuk menciptakan rasa kesadaran diri di dalam jiwa peserta didik, dan perlunya dampingan orang tua dalam memberikan arahan dan masukan.

B. Saran

1. Kepada kepala madrasah agar terus memperhatikan serta memberikan pengarahan kepada peserta didik untuk tetap selalu mentaati kedisiplinan di sekolah dan menciptakan lingkungan disiplin yang baik, mengupayakan untuk meningkatkan kedisiplinan melalui program yang sudah ditetapkan.
2. Untuk peserta didik, tanamkan rasa kesadaran diri untuk mentaati peraturan yang telah dibuat, luangkan waktu, pandailah manajemen waktu untuk bisa hadir tepat waktu ke sekolah agar tidak terlambat. Dan segala arahan dan masukan dari kepala sekolah/guru di laksanakan dan jangan diulangi untuk kesalahan yang sama.

