

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI MAS AL WASHLIYAH 01 MEDAN**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

AHMAD TARMIZI

NIM: 0307172064

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI MAS AL WASHLIYAH 01 MEDAN



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:

AHMAD TARMIZI

NIM: 0307172064

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710727 200701 1 031
NIDN. 2027077104

Pembimbing II

Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP. 19670205201411 1 001
NIDN. 0105026701

Ketua Prodi MPI

Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M. Pd
NIP. 19670205201411 1 001
NIDN. 0105026701

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : **Skripsi**

A.n Ahmad Tarmizi

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fak. Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan UIN

Sumatera Utara Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran seperti
untuk perbaikan skripsi Mahasiswa:

Nama : Ahmad Tarmizi

NIM : 0307172064

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan

Peserta Didik di MAS Al Washliyah 01 Medan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima
kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

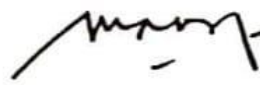
Medan, 27 September 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mesiono, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710727200701 1 031
NIDN. 2027077104



Drs. Svafri Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP. 19670205 201411 1 001
NIDN. 0105026701

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AHMAD TARMIZI

Nim : 0307172064

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : **STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI MAS AL WASHLIYAH
01 MEDAN**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini merupakan benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 27 September 2021

Yang membuat pernyataan



Ahmad Tarmizi
AHMAD TARMIZI
Nim: 0307172064

ABSTRAK



Nama : Ahmad Tarmizi
Nim : 0307172064
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di MAS Al Washliyah 01 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik, kegiatan atau program kepala madrasah untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik, faktor pendukung dan faktor yang menghambat peningkatan kedisiplinan peserta didik di MAS Al Washliyah 01 Medan.

Dalam pembahasan skripsi ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Informan penelitian ini yaitu kepala madrasah, wakil kepala madrasah III Bagian Kesiswaan, Guru, dan Peserta Didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara serta dokumentasi. Analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, kemudian penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data yang disajikan berikutnya dilakukan uji reliabilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik sudah baik yaitu dengan cara memberikan arahan dan bimbingan ketika pertama kali masuk menjadi peserta didik serta kegiatan apel pagi yang dilakukan setiap hari, (2) Program kepala madrasah yaitu memberikan penghargaan dan memberikan hukuman bagi peserta didik, (3) Faktor pendukung dalam peningkatan disiplin yaitu meningkatkan sumber daya manusia, dana, dan memberikan sosialisasi kepada peserta didik, (4) Faktor yang menghambat peningkatan kedisiplinan adalah latar belakang pelajar yang berbeda-beda, faktor lingkungan yang terjadi di lingkungan masyarakat di rumahnya dan jauhnya jarak rumah peserta didik dengan madrasah.

Kata Kunci : Strategi Kepala Madrasah, Kedisiplinan Peserta Didik

Pembimbing I

Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd
NIP.19710727 200701 1 031
NIDN. 2027077104

KATA PENGANTAR

Segala puji dan sedalam syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di Mas Al Washliyah 01 Medan”**. Tak lupa shalawat serta salam atas junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah diutus kemuka bumi ini sebagai Rahmatan lil Alamin semoga kita termasuk ummat yang mendapatkan syafaat nya di yaumul akhir kelak.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Dalam penulisan skripsi ini diharapkan dapat membuka wawasan berpikir dibidang terkait dengannya. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saya mengharapakan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung. Secara khusus dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara-Medan.
3. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Fatkhur Rohman, MA selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Manajemen Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga akhir skripsi ini dapat selesai dengan baik.

6. Kepala Madrasah, Guru, Staf dan Siswa-Siswi MAS AL WASHLIYAH 01 Medan yang bersedia membantu dalam usaha memperoleh data yang penulis perlukan.
7. Kedua Orang Tua Tercinta (AHMAD HUSAINI, SH dan NURHAFIZAH NASUTION) yang mengasuh, membimbing, mendidik, dan memberikan motivasi serta memberi dukungan materil, moral dan doa hingga penulis mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
8. Abang dan Adikku Tersayang (HAFIZ AL IRSYAD DAN M. ABDILLAH KHAIRI) yang tidak pernah jenuh selalu memberikan semangat, motivasi serta dengan tulus memberikan do'a nya dalam penyelesaian studi penulis.
9. Kepada Teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu khususnya Teman-teman Manajemen Pendidikan Islam Stambuk 2017 kelas MPI-3 yang telah banyak berkontribusi membantu penyusunan skripsi ini ataupun dengan perkuliahan penulis hingga akhir ini.

Atas motivasi, semangat, dan dorongan dari semua pihak kepada penulis, kiranya hanya Allah SWT yang mampu memberikan imbalan yang berlipat ganda, dilapangkan rezekinya, diberkahi umurnya, dan senantiasa dalam keadaan sehat wal afiat, Amin.

Medan, 27 September 2021

Penulis

Ahmad Tarmizi
Nim. 0307172064

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Konsep Strategi Kepala Madrasah	7
B. Macam-Macam dan Tujuan Strategi	8
C. Implementasi Strategi	9
D. Kedisiplinan Peserta Didik	9
E. Kedisiplinan Dalam Pandangan Islam.....	11
F. Unsur-Unsur Kedisiplinan.....	13
G. Strategi Kepala Madrasah Mendisiplinkan Peserta Didik.....	14
H. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik.....	16
I. Penelitian Relevan.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Partisipan Penelitian	20
D. Prosedur Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	25
G. Pengujian Keabsahan Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	28
A. Temuan Umum	28
1. Sejarah Singkat MAS Al Washliyah 01 Medan.....	28
2. Profil MAS Al Washliyah 01 Medan.....	30
3. Visi, Misi dan Tujuan MAS Al Washliyah 01 Medan.....	31
4. Struktur Organisasi MAS Al Washliyah 01 Medan.....	32
5. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAS Al Washliyah 01 Medan....	33
6. Keadaan Siswa MAS Al Washliyah 01 Medan	35
7. Sarana dan Prasarana MAS Al Washliyah 01 Medan.....	35
B. Temuan Khusus	37
1. Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MAS Al Washliyah 01 Medan	37
2. Kegiatan atau program kepala madrasah untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MAS Al Washliyah 01 Medan	40
3. Faktor pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MAS Al Washliyah 01 Medan	43
4. Faktor penghambat peningkatan kedisiplinan peserta didik di MAS Al Washliyah 01 Medan	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Data Informan Penelitian	21
Tabel 2	: Indikator Kebutuhan Data Observasi	22
Tabel 3	: Langkah-Langkah Mempermudah Wawancara	24
Tabel 4	: Dokumentasi Kebutuhan Data	24
Tabel 5	: Struktur Organisasi Madrasah	30
Tabel 6	: Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	31
Tabel 7	: Keadaan Siswa	33
Tabel 8	: Sarana dan Prasarana MAS Al Washliyah.....	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Gedung MAS Al Washliyah.....	61
Gambar 2	: Kantor MAS Al Washliyah	61
Gambar 3	: Ruang Komputer MAS Al Washliyah.....	62
Gambar 4	: Ruang Kelas MAS Al Washliyah.....	62
Gambar 5	: Wawancara dengan Kepala Madrasah MAS Al Washliyah.....	63
Gambar 6	: Wawancara dengan WAKA III MAS Al Washliyah	63
Gambar 7	: Wawancara dengan Guru MAS Al Washliyah.....	64
Gambar 8	: Wawancara dengan Siswa MAS Al Washliyah	64

