

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas XI IPA di MAN 2 Model Medan Tahun Ajaran 2021/2022 pada materi Program Linear dan melihat dari hasil analisis data pengujian hipotesis yang diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) terhadap kemampuan representasi matematis. Hal tersebut dibuktikan dari hasil analisis uji t, diperoleh $t_{hitung} = 4,448 > t_{tabel} = 1,995$.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) terhadap kemampuan berpikir kreatif. Hal tersebut dibuktikan dari hasil analisis uji t, diperoleh $t_{hitung} = 2,760 > t_{tabel} = 1,995$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, agar dapat menjadikan model pembelajaran POGIL sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis dan berpikir kreatif siswa serta sebagai inovasi guru untuk memilih model

pembelajaran yang tepat digunakan dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi sekolah, hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan menjadi lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar sekiranya dapat melaksanakan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran POGIL pada cakupan materi lain dan kemampuan matematika lain yang diukur.

