BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari keseluruhan isi yang di kemukakan mulai dari BAB I sampai BAB IV mengenai pembahasan terhadap data yang telah di simpulkan tentang Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di UPTD SD Negeri 02 Hutagodang Kabupaten Labuhanbatu Selatan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Materi pembelajaran bahasa Indonesia di UPTD SD Negeri 02 Hutagodang kelas IV yaitu:
   a. Untuk materi pembelajaran bahasa Indonesia yang diajarkan oleh guru kelas IV sudah menerapkan materi dalam kurikulum 2013 sesuai materi yang terdapat dalam buku ajar, dengan tujuan pembelajaran yang disusun berdasarkan KD,Indikator dalam silabus dan RPP untuk meningkatkan kemampuan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
   b. Semua materi pelajaran yang terdapat dalam buku ajar sesuai dalam kurikulum yang berlaku yaitu dengan kurikulum 2013. Buku ajar kelas IV disediakan sekolah khusus untuk diberikan kepada siswa/siswi. Materi yang disampaikan oleh guru wali kelas saat mengajar di kelas IV terdapat dalam buku ajar mulai dari Tema 1 sampai dengan Tema 9.
   c. Silabus Tematik yang digunakan oleh guru wali kelas untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran di kelas. Dalam silabus ini terdapat Tema, Subtema, Kompetensi Dasar, Indikator, Materi Pembelajaran, Penilaian, Alokasi Waktu dan Sumber Belajar.
2. Model pembelajaran bahasa Indonesia di UPTD SD Negeri 02 Hutagodang kelas IV yaitu: (1) Model Pembelajaran *Mind Mapping*, (2) Model Pembelajaran *Jigsaw*, (3) Model Pembelajaran *Demostration*, (4) Model Pembelajaran *Picture and Picture*, (5) Model Pembelajaran Membaca Berpikir Terarah, (6) Model Pembelajaran Tanya Jawab. Cara guru dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV sudah sesuai dengan kompetensi tujuan pembelajaran yang akan dicapai

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

peserta didik, guru sudah mampu dalam melaksanakan pembelajaran dengan menguasai kelas dan sesuai alokasi waktu. Penyampaian materi yang dilakukan oleh guru juga sudah jelas, menggunakan media dalam pembelajaran dan menumbuhkan keaktifan peserta didik dalam belajar.

B. Saran

1. Kepada guru bahasa Indonesia selaku guru wali kelas IV A untuk terus meningkatkan kinerja dalam meningkatkan proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas dengan menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. Memberikan inovasi dalam proses pembelajaran, yang nantinya peserta didik dapat lebih termotivasi untuk kedepannya.
2. Kepada guru bahasa Indonesia selaku guru wali kelas IV B untuk terus meningkatkan proses pembelajaran bahasa Indonesia dikelas dengan menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik dalam berlangsungnya pembelajaran. Memberikan perhatian penuh bagi peserta didik yang kesulitan dalam belajar dan memberikan motivasi terhadap siswa untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.
3. Kepada siswa kelas IV untuk selalu semangat dan rajin dalam menuntut ilmubukan hanya disekolah tetapi juga diluar sekolah, menuntut ilmu bukan hanya di peroleh di lingkungan sekolah saja tetapi juga bisa dilakukan dirumah dan dimana saja.
4. Masyarakat dan keluarga hendaknya mendukung serta berperan penting dalam mengajarkan peserta didik dirumah menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, agar dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia disekolah dapat terwujud dan terlaksana dengan baik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN