

**PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI UPTD SD NEGERI
02 HUTAGODANG KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

NUR AINUN DALIMUNTHE

NIM: 0306182167



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI UPTD SD NEGERI
02 HUTAGODANG KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN**

SKRIPSI

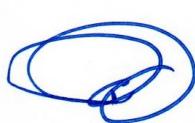
Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh:

NUR AINUN DALIMUNTHE
NIM. 0306182167

Pembimbing I

 Acc 14 July 2022

Pembimbing II

 Acc 20 - 7 - 2022

Drs. Rustam, MA
NIP. 196809201995031002

Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
NIP. 197009252007012021

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

Hal : Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, terhadap skripsi saudari:

Nama : Nur Ainun Dalimunthe
NIM : 0306182167
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : **"PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI UPTD SD NEGERI 02 HUTAGODANG
KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN"**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

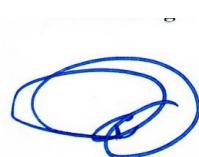
SUMATERA UTARA MEDAN

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, 18 Juli 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

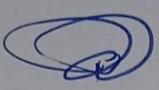
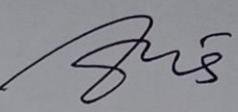
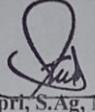
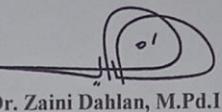
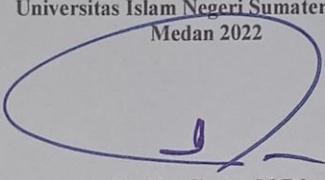
 A blue ink signature of Drs. Rustam, MA, with handwritten text "Azc 19 July 2022" next to it.

Drs. Rustam, MA
NIP. 196809201995031002

Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
NIP. 197009252007012021

 A black ink signature of Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum, with handwritten text "Rec 20 - 7 - 2022" next to it.

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I  Drs. Rustam, MA NIP. 196809201995031002	Pembimbing II  Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum NIP. 197009252007012021
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  Dr. Sapri, S.Ag, M.A NIP. 19701231199803 1 023	Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I NIP. 198905102018 01 002
<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 19671212199403 1 004	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Psr. V Telp. 6615683-6622683 Medan Estate 20731 email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI UPTD SD NEGERI 02 HUTAGODANG KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN**" yang disusun oleh Nur Ainun Dalimunthe yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

10 Agustus 2022

12 Muarram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102 0181 1 002

Anggota Pengaji

2. Drs. Rustam, MA
NIP. 19680920 199503 1 002

2. Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
NIP. 197009252007012021

4. Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
BLU: 1100000098

4. Nurdiana Siregar, M.Pd
NIP. 198902282019032013

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : **Nur Ainun Dalimunthe**

NIM : 0306182167

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **"Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di UPTD SD Negeri
02 Hutagodang Kabupaten Labuhanbatu Selatan"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang sebenarnya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Nur Ainun Dalimunthe

NIM. 0306182167

ABSTRAK



Nama	: Nur Ainun Dalimunthe
Nim	: 0306182167
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I	: Drs. Rustam, MA
Pembimbing II	: Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
Judul Skripsi	: Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di UPTD SD Negeri 02 Hutagodang Kabupaten Labuhanbatu Selatan

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Indonesia

Sesuai dalam rumusan masalah, tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Materi pembelajaran bahasa Indonesia di UPTD SD Negeri 02 Hutagodang Kabupaten Labuhanbatu Selatan 2) Model pembelajaran bahasa Indonesia di UPTD SD Negeri 02 Hutagodang Kabupaten Labuhanbatu Selatan. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif yang mengarah pada penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dan lisan dari orang-orang yang dapat diamati. Sumber data primer dalam penelitian skripsi ini ialah guru bahasa Indonesia kelas IV sedangkan sumber data sekunder dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru lainnya serta siswa dan siswi kelas IV, dalam proses pengumpulan data didalam penelitian ini menggunakan tiga pengumpulan data yaitu: a) observasi semi partisipan, b) wawancara semi terstruktur, c) dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data dengan cara; a) reduksi data, b) penyajian data, c) kesimpulan. Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa 1) Materi pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV di UPTD SD Negeri 02 Hutagodang yaitu: a) pembelajaran bahasa Indonesia yang di ajarkan oleh guru kelas IV sudah menerapkan materi dalam kurikulum 2013 sesuai materi yang terdapat dalam buku ajar, dengan tujuan pembelajaran yang disusun berdasarkan KD, Indikator dalam Silabus dan RPP, b) materi yang disampaikan oleh guru wali kelas saat mengajar di kelas IV terdapat dalam buku ajar mulai dari Tema 1 sampai Tema 9, c) dalam silabus kelas IV terdapat kompetensi dasar, indikator, materi pembelajaran, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar.2) Model pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV di UPTD SD Negeri 02 Hutagodang yaitu: a) Model Pembelajaran *Mind Mapping*, Model Pembelajaran *Jigsaw*, Model Pembelajaran *Demostration*, Model Pembelajaran *Picture and Picture*, Model Pembelajaran Membaca Berpikir Terarah dan Model Pembelajaran Tanya Jawab, b) Cara guru dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV sudah sesuai dengan kompetensi tujuan pembelajaran dan guru sudah mampu dalam melaksanakan pembelajaran.

Diketahui Oleh:

Drs. Rustam, M.A
NIP.196809201995031002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulilah, puji syukur saya ucapkan atas segala kehadiran Allah Swt. Yang telah memberikan petunjuk dan hidayah Nya, sehingga saya diberi kemudahan dan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaiknya. Shalawat berangkaikan salam saya sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Yang mana beliau telah mengajarkan ajaran Islam kepada seluruh manusia serta membawa umat Islam dari alam jaman kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan, sehingga bagi manusia yang mengamalkan ajaran Islam akan memperoleh kebahagiaan di dunia maupun diakhirat kelak. Skripsi yang berjudul “Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di UPTD SD Negeri 02 Hutagodang Kabupaten Labuhanbatu Selatan” adalah sebuah usaha sederhana yang saya susun dalam rangka untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat mencapai gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di UIN Sumatera Utara Medan.

Pada awal dalam penyusunan skripsi ini ada banyak kesulitan yang saya hadapi dalam penelitian ini. Namun, berkat ketekunan saya dan adanya bantuan, arahan dan bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak sehingga kesulitan tersebut dapat diatasi dengan baik. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA. Rektor UIN Sumatera Utara yang telah memberikan kontribusi sarana dan prasarana serta program kampus selama saya mengikuti perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA. Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara, sekaligus dosen Pembimbing Akademik.
4. Bapak Drs. Rustam, MA. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum. Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberikan masukan, ilmu, arahan sebagai motivasi dan bimbingan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik saya dalam menjalani pendidikan di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
7. Terima kasih dengan ungkapan rasa sayang yang tak terhingga dan teristimewa kepada kedua orangtua saya, Ayahanda terhebat Ahmad Mubarrik dan Ibunda tercinta Nur Halimah Harahap yang selalu mendo'akan, memberikan semangat, kasih sayang dan dukungan yang baik dan tulus terhadap saya. Begitu juga dengan Ibunda tercinta Alm. Samsinar Harahap yang telah melahirkan dan memberikan kasih sayang terbaik terhadap saya semasa hidupnya semoga beliau dilapangkan kuburnya dan ditempatkan di surga nya Allah Swt.
8. Salam sayang untuk abang saya Hasian Dalimunthe, adik saya Tanzil Azhari Dalimunthe, Wasil Irham Dalimunthe, Yusuf Parna Dalimunthe dan Tri Nanda Khoirul Anam. Juga seluruh keluarga sayayang mendukung sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan saya.
9. Kepala Sekolah, Tenaga pendidik seluruh staf dan Siswa-siswi Sekolah UPTD SD Negeri 02 Hutagodang, Kabupaten Labuhanbatu Selatan, Kecamatan Sungai Kanan, khususnya Ibu Rosnimar Tanjung, S.Pd. Ibu Tetty Efrida Ritonga, S.Pd I. Ibu Gustina Yanti Nasution, S.Pd dan Ibu Ade Nur Azmi, S.Pd. Yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk saya menjadikan sekolah tersebut menjadi lokasi penelitian serta memberikan pesan dan arahan yang bermanfaat bagi saya.
10. Seluruh sahabat PGMI-1 Stambuk 2018 terkhusus kepada Sakinah Harahap, Nila Astuti, Endang Wahyana Sari, Ade Hamidah Siregar, Sahsina Nurika Br Siregar, Dian Alvina, Mirna Yanti Siahaan dan Fitri Aulia yang telah memberikan dukungan serta pengalaman hidup yang sangat berharga semasa perkuliahan.

11. Endang Wahyana Sari dan Rizka Aprila Milania sahabat seperjuangan saya yang selalu bersama dalam bimbingan skripsi, memberikan semangat serta dukungan.
12. Ibu Midar Parapat, M.Pd dan Ibu Yheni Harahap, S.Sos yang telah memberikan penjelasan serta pemahaman kepada saya mengenai skripsi.

Akhirnya, mudah-mudahan diberikan balasan berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik isi maupun dalam tata bahasa, karenanya saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

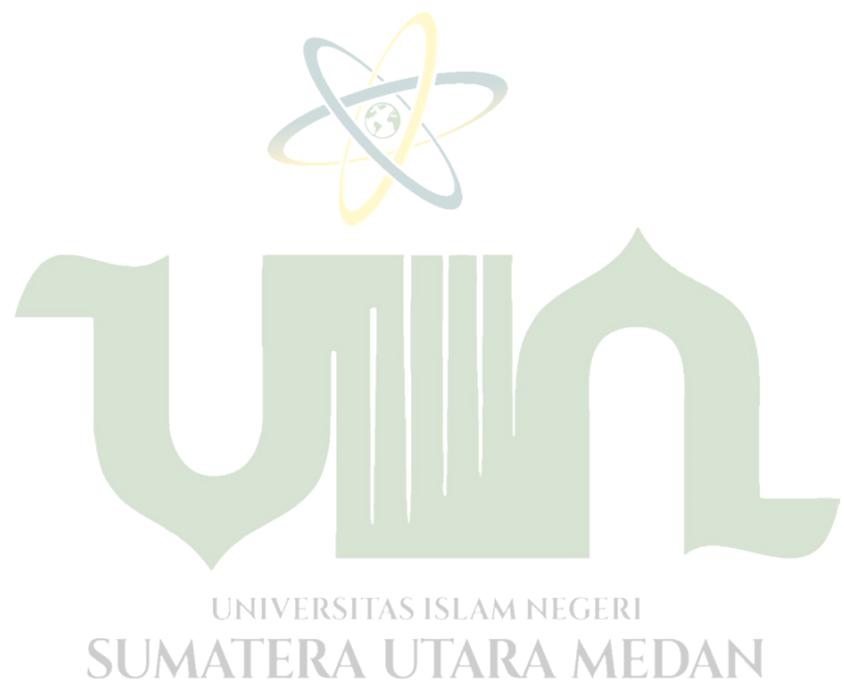
Medan, 18 Juli 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Nur Ainun Dalimunthe
Nim. 0306182167

DAFTAR ISI

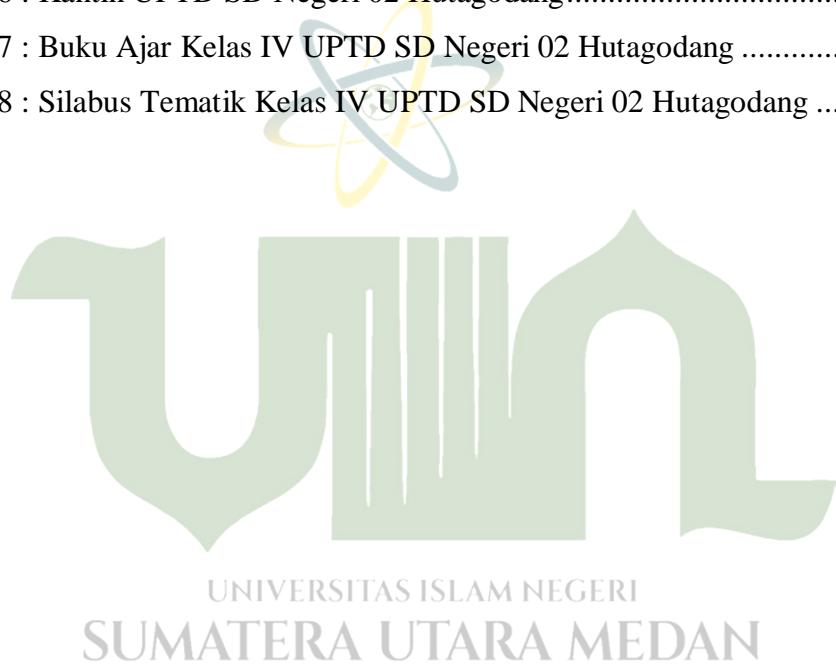
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v

DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kajian Teoretis	6
1. Proses Pembelajaran.....	6
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	15
B. Penelitian yang Relevan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	42
B. Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian	43
C. Pengumpulan Data.....	44
D. Analisis Data	46
E. Penjamin Keabsahan Data.....	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Umum	50
B. Temuan Khusus	62
C. Pembahasan	77
BAB V Simpulan dan Saran	
A. Simpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86



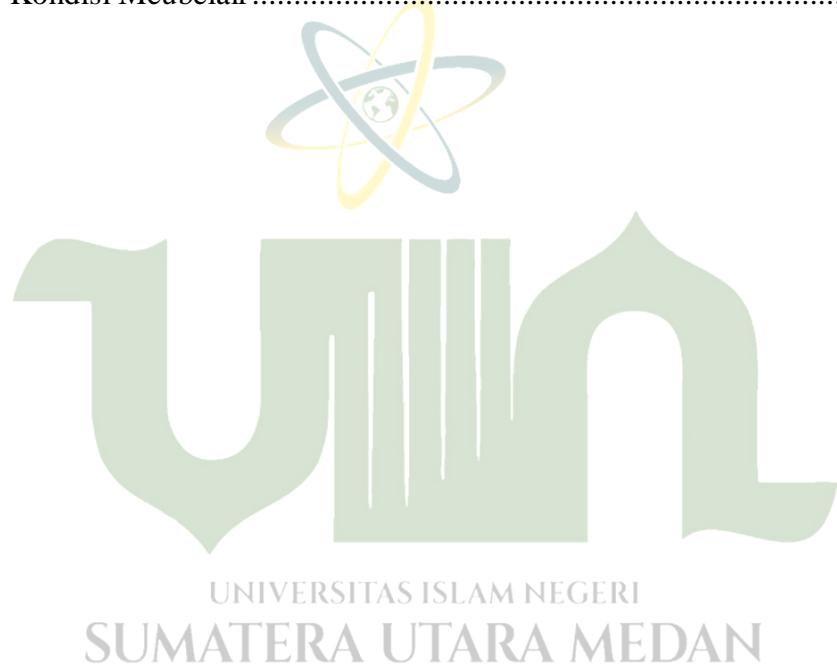
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Lokasi UPTD SD Negeri 02 Hutagodang.....	50
Gambar 2 : Perpustakaan UPTD SD Negeri 02 Hutagodang.....	58
Gambar 3 : Ruang Guru UPTD SD Negeri 02 Hutagodang	59
Gambar 4 : Ruang Kelas IV A UPTD SD Negeri 02 Hutagodang.....	60
Gambar 5 : Ruang Kelas IV B UPTD SD Negeri 02 Hutagodang	61
Gambar 6 : Kantin UPTD SD Negeri 02 Hutagodang.....	62
Gambar 7 : Buku Ajar Kelas IV UPTD SD Negeri 02 Hutagodang	68
Gambar 8 : Silabus Tematik Kelas IV UPTD SD Negeri 02 Hutagodang	69



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jumlah Tenaga Pendidik.....	53
Tabel 2 : Jumlah Keseluruhan Siswa	54
Tabel 3 : Kondisi Ruang	55
Tabel 4 : Kondisi Meubelair.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	86
Lampiran 2 : Pedoman Observasi.....	87
Lampiran 3 : Tahapan-tahapan Penelitian.....	88
Lampiran 4 : Hasil Wawancara	89
Lampiran 5 : Hasil Observasi	111
Lampiran 6 : Dokumentasi.....	115



