

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, simpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Pengembangan Modul Digital pada pembelajaran Matematika materi Aritmatika Sosial berbasis *Drill and Practice* dibutuhkan pada SMP Swasta Muhammadiyah Kota Tebing Tinggi kelas VII. Hal ini didapat berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang terdiri dari analisis awal-akhir; analisis siswa; analisis materi; dan analisis tugas yang sudah dilakukan. Dimana, dalam pengembangannya dilakukan dengan menggunakan model pengembangan 4D dan merupakan penelitian pengembangan level 3 yang dikemukakan oleh Sugiyono. Adapun tahap-tahap yang dilakukan dalam penelitian pengembangan ini yaitu melakukan analisis kebutuhan, membuat, memvalidasi, menguji kepraktisan, serta menguji keefektifan produk yang dibuat. Sehingga, hasil akhir dari penelitian pengembangan ini ialah berupa produk pendidikan yang dapat digunakan pada pembelajaran matematika yaitu

Modul Digital materi Aritmatika Sosial berbasis *Drill and Practice*.

2. Produk yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan ini yaitu berupa Modul Digital materi Aritmatika Sosial berbasis *Drill and Practice* yang terdiri dari cover, kata pengantar, daftar isi dan daftar gambar, pendahuluan, materi ajar, daftar pustaka, serta profil. Selain itu, Modul Digital materi Aritmatika Sosial berbasis *Drill and Practice* ini dilengkapi dengan video pengantar pembelajaran, gambar-gambar pendukung, latihan soal langsung, serta audio pedoman menyelesaikan soal.
3. Modul Digital materi Aritmatika Sosial berbasis *Drill and Practice* layak untuk digunakan karena memiliki kriteria kevalidan dan kepraktisan yang tinggi. Adapun skor kevalidan modul dari ahli materi dan media yaitu sebesar 3,64 dari skor maksimal 4,00 dan skor kevalidan modul dari ahli bahasa yaitu sebesar 3,56 dari skor maksimal 4,00. Sedangkan untuk tingkat kepraktisan modul yang dinilai dari angket respon siswa yaitu sebesar 81% dan dari angket respon guru sebesar 84% . Modul Digital materi Aritmatika Sosial berbasis *Drill and Practice* terbukti pada uji coba keefektifan dengan skala kecil untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Pretest dan Post-test dengan kriteria tingkat kenaikan yang sedang.

Adapun Nilai N-gain skor dari kriteria sedang tersebut adalah 0,3635.

4. Penyebarluasan Modul Digital materi Aritmatika Sosial berbasis *Drill and Practice* dilakukan secara online dan memanfaatkan media sosial untuk menarik lebih banyak pembaca dari semua kalangan.

## 5.2. Saran

Peneliti menyarankan agar modul ini dibaca dan dipelajari oleh siswa terlebih dahulu di waktu yang berbeda sebelum pembelajaran matematika dimulai. Hal ini akan memudahkan guru dan siswa mengidentifikasi apa yang sudah dan belum dimengerti oleh siswa. Selain itu, kegiatan ini juga akan mengefektifkan waktu pembelajaran.