

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Syarqawi. (2019). *Bimbingan & Konseling di Institusi Pendidikan Ragam Pelayanan, Regulasi, Permasalahan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Aqib, Z. & Amrullah, A. (2017). *Ensiklopedia Pendidikan & Psikologi*. Yogyakarta: Andi
- Awaluddin, Herdi. (2015). *Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor (guru BK/K) Lulusan Diklat Program Alih Fungsi di Provinsi DKI Jakarta*. Jurnal Psiko-Edukasi. Vol. 13.
- Djunaidi, H.M., Wahyuni, & Fauzan. (2020). *Analisis dan Interpretasi Data Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2008. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Diperbanyak oleh Jurusan PPB FIP UPI untuk lingkungan terbatas.
- Fitria Kasih, Naufil Haumi. (2017). *Profil Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Pelayanan Kelompok di SMA Sumatra Barat*. Jurnal Counseling Care. Vol. 1, No. 1
- Habibullah. (2012). *Kompetensi Pedagogik Guru*. Jurnal Edukasi. Vol. 10. No. 3
- High School Of Padang City. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. Vol 7, No. 2
- Kartika. *Pengembangan Kompetensi Konselor Sekolah Menengah Atas Menurut Standar Kompetensi Konselor Indonesia*.
- Mulawarman, Nugraheni, E. P. Putri & Febrianti. (2019). *Psikologi Konseling*. Jakarta: Kencana.
- Nellitawati. (2019). *Teacher's Pedagogical Competencies On The Vocational Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Prayitno, H. & Amti, E. (2013). *Dasar-dasar Bimbingan & Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno, Wibowo, E. Marjohan, Ifdil, & Mugiarto, H. (2014). *Pembelajaran Melalui Pelayanan BK di Satuan Pendidikan*. Padang

- Putra, B., Maryani. (2016). Strategi LPTK Dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Calon Guru. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1 No. 2
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Rahmat, D. & Herdi. (2014). *Bimbingan Konseling Kesehatan Mental di Sekolah*. Bandung: Rosda
- Rezky. (2017). *Urgensi Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Prestasi Belajar Siswa*. *Terapeutik Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 1, No. 1
- Rusmana, N. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik, dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi.
- Supriatna, M. (Editor). 2011. *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi. Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sutirna, H. (2013). *Bimbingan & Konseling Pendidikan Formal, Non Formal dan Informal*. Yogyakarta: Andi.
- Syafaruddin, susanti, E. Karima, M. K. & Chair, A. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Sari, N., Sri Hartati. (2017). Kinerja Konselor Ditinjau Dari Kompetensi Profesional di SMA Negeri Se-Kabupaten Batang. *Indonesian Journal Of Guidance and Counseling: Theory and Application*. Vol. 2, No. 4.
- Saiful Hadi. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling di SDLB Kota Bandung. *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*, Vol. 8 No. 1.
- Tarmizi. (2018). *Profesionalisasi Profesi Konselor Berwawasan Islami*. Medan: Perdana Publishing.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud RI.

Zaini Dahlan. (2017). Peningkatan Kualitas Kompetensi Guru BK Sebagai Konselor di Sekolah Dalam Menghadapi Tantangan Global. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 7, No. 1

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2014). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta. Cahaya Press.



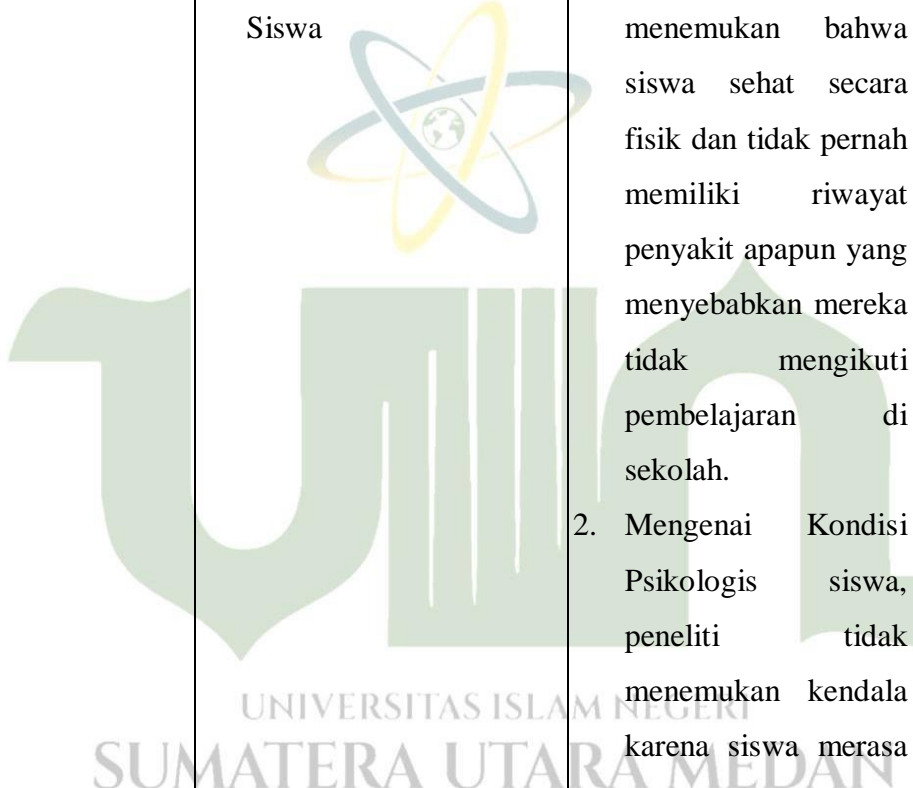
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran I Hasil Pengamatan

INSTRUMEN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Senin/29 November 2021
Tempat Pengamatan : SMP Negeri 2 Barumun
Acara yang diamati : Kompetensi Pedagogik Guru BK
Waktu Observasi : 09.00 – 11.00

Tidak	Aspek yang dinilai	Indikator	Informasi
1.	Kompetensi Pedagogik Guru BK	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai teori dan praksis pendidikan2. Menerapkan Perkembangan Fisiologis dan Psikologis dan Perilaku Konselor3. Menguasai Hakikat Layanan Bimbingan dan Konseling pada Jalur, Jenis dan Jenjang Satuan Pendidikan	<ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menemukan bahwa guru BK memang memiliki latar belakang pendidikan S1 Bimbingan dan Konseling dan telah bekerja selama hampir 11 tahun, serta mampu menguasai teori dan praktik Pendidikan BK.2. Peneliti menemukan bahwa guru BK belum mampu menerapkan aturan yang ada khususnya mengenai Kepribadian dan Kesehatan Jiwa.3. Peneliti menemukan bahwa guru BK dalam Pelaksanaan Bimbingan Konseling masih belum terlaksana dengan baik karena adanya

			<p>kendala baik dari guru BK itu sendiri maupun dari sarana dan prasarana yang tidak mendukung pelaksanaan Bimbingan Konseling.</p>
2.	Kondisi Mahasiswa	<p>1. Kondisi Fisik Siswa 2. Kondisi Psikologis Siswa</p> 	<p>1. Mengenai kondisi fisik siswa, peneliti menemukan bahwa siswa sehat secara fisik dan tidak pernah memiliki riwayat penyakit apapun yang menyebabkan mereka tidak mengikuti pembelajaran di sekolah.</p> <p>2. Mengenai Kondisi Psikologis siswa, peneliti tidak menemukan kendala karena siswa merasa terbantu dengan adanya guru BK di sekolah.</p>

Lembar panduan wawancara

Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Konseling di SMP Negeri 2 Barumun

Wawancara Guru BK

Indikator 1

1. Tahukah anda landasan keilmuan BK?
2. Apakah latar belakang pendidikan ibu anda seorang guru BK?
3. Mengenai kesehatan ibu, apakah ibu memiliki riwayat penyakit yang menyebabkan tidak dapat menjalankan tugasnya dengan baik?
4. Mengenai pendapatan ibumu, apakah menurutmu itu cukup?
5. Sudah berapa lama bapak mengajar sebagai guru BK di sekolah ini?
6. Soal kedisiplinan dalam bekerja, apakah Anda sudah disiplin dalam menjalankan tugas?

Indikator 2

7. Apakah anda mengetahui prinsip-prinsip pendidikan dalam layanan konseling?
8. Dan apakah Anda sudah menerapkannya?
9. Menurut Anda, apa aturan perilaku manusia?
10. Apa yang dimaksud dengan perkembangan fisik dan fisiologis?
11. Apa prinsip perbedaan kepribadian, individualitas, dan konseli?
12. Apa prinsip belajar, dan bakat?
13. Apa yang dimaksud dengan aturan kesehatan jiwa bagi sasaran pelayanan BK?
14. Sudahkah Anda menerapkan aturan-aturan ini?

3 indikator

15. Sudahkah Anda menguasai esensi BK di satuan pendidikan formal, informal, dan nonformal?
16. Sudahkah Anda menguasai esensi BK pada jenis pendidikan umum, kejuruan, agama, dan pendidikan khusus?
17. Sudahkah Anda menguasai esensi BK di tingkat pendidikan awal, dasar, menengah, dan tinggi?
18. Apakah sarana dan prasarana dalam pelaksanaan pelayanan BK sudah memadai?
19. Apakah Anda memiliki jam khusus untuk memberikan layanan konseling?
20. Apa jenis layanan konseling yang Anda berikan?
21. Udah buat program belum?
22. Kapan Anda melakukan evaluasi?
23. Pendekatan/model/jenis layanan dan kegiatan pendukung seperti apa yang telah Anda lakukan?
24. Apakah Anda mengikuti organisasi guru?
25. Apakah Anda pernah mengikuti kursus pendidikan?

DAFTAR WAWANCARA

Hari/Tanggal : 23 November 2020
 Wawancara Peserta : Fitri Darlita S.Pd
 Tempat Wawancara : Ruang BK
 Waktu Wawancara : 09.00 s/d 10.00

Tidak	Variabel	Indikator	Informasi
	Kompetensi Pedagogik Guru BK	1. Menguasai teori dan praksis pendidikan 2. Menerapkan Perkembangan Fisiologis dan Psikologis dan Perilaku Konselor 3. Menguasai Hakikat Layanan Bimbingan dan Konseling pada Jalur, Jenis dan Jenjang Satuan Pendidikan.	Wawancara Guru BK Nomor 1-6 Nomor 7-14 Nomor 15-25

Lampiran II Hasil Wawancara dengan Narasumber (Guru BK)

Tidak.	Nama	Posisi	Waktu	Pertanyaan	Menjawab
1.	Fitri Darlita S.Pd	Guru Bk	23 November 2020 09.00 sampai 10.00	Indikator 1 (No. 1-6) Indikator 2 (No. 7-14) Indikator 2 (No. 15-25)	1. Ya, sudah tahu tapi belum menguasai sepenuhnya 2. Iya pak guru BK ini memang alumni jurusan BK 2010 3. Tidak, guru BK harus sehat jasmani dan rohani 4. Penghasilan dianggap cukup

					<p>dan harus selalu disyukuri</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Telah bekerja sebagai guru BK selama hampir 11 tahun 6. Belum sepenuhnya disiplin dalam menjalankan tugas 7. Ya, mengetahui 8. Sudah tapi belum sepenuhnya 9. Aturan perilaku manusia adalah aturan yang mengatur perilaku manusia dan perilaku kehidupan sosial 10. Perkembangan fisik adalah perkembangan yang berkaitan dengan tinggi dan berat badan, serta bentuk tubuh dan perkembangan otak. Sedangkan perkembangan fisiologis adalah proses perubahan kapasitas fungsional atau kemampuan organ tubuh 11. Aturan kepribadian adalah pola perilaku dan cara berpikir khas yang menentukan penyesuaian seseorang terhadap lingkungannya.
--	--	--	--	--	---

					<p>Aturan individualitas adalah pola perilaku individu terhadap lingkungannya, dan perbedaan antara konseli adalah bahwa setiap individu adalah unik dan memiliki perkembangan yang berbeda dari individu lainnya.</p> <p>12. Aturan belajar adalah petunjuk atau pedoman yang memiliki kualitas yang baik. Kaidah yang dimaksud adalah materi, bahasa, konstruksi. Kaidah keberbakatan adalah kemampuan seseorang dalam bidang tertentu</p> <p>13. Aturan kesehatan jiwa bagi sasaran pelayanan konseling adalah suatu kondisi dimana seseorang tidak mengalami masalah sendiri</p> <p>14. Nah itu dia</p> <p>15. Ya</p> <p>16. Ya, tapi di pendidikan khusus dan kejuruan belum</p> <p>17. satuan pendidikan</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>menengah</p> <p>18. Tidak sepenuhnya memadai</p> <p>19. Sudah</p> <p>20. Seperti "manusia harus bersyukur"</p> <p>21. Sudah</p> <p>22. Di akhir semester</p> <p>23. Layanan individu, klasik, grup</p> <p>24. Ya</p> <p>25. Bukan.</p>
--	--	--	--	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR WAWANCARA

Hari/Tanggal : 23 November 2020
Narasumber : Siswa
Tempat Wawancara : Ruang BK
Waktu Wawancara : 10.00 s/d Selesai

Tidak.	Variabel	Indikator	Informasi
1.	Kondisi Mahasiswa	1. Kondisi Fisik Siswa 2. Kondisi Psikologis Siswa	Wawancara untuk siswa No. 1-2 Nomor 3-5

Wawancara untuk siswa

Indikator 1

1. Mengenai kesehatan Anda, apakah Anda memiliki riwayat penyakit yang menghalangi Anda untuk mengikuti proses pembelajaran sebagaimana mestinya?
2. Pernahkah Anda mengunjungi guru BK sendiri?

Indikator 2

3. Jika ya, masalah apa yang pernah Anda diskusikan dengan guru BK?
4. Bagaimana pendapat Anda tentang pelaksanaan layanan BK yang dilakukan oleh guru BK?
5. Apakah anda merasa senang dan terbantu dengan adanya guru BK di sekolah ini?

Hasil wawancara dengan nara sumber (mahasiswa/mahasiswa)

Tidak.	Nama	Posisi	Waktu	Pertanyaan	Menjawab
1.	Rizki Nasution	Murid	23 November 2020 10.00 hingga 10.30	Indikator 1 (No. 1-2) Indikator 2 (No. 3-5)	1. Bukan, 2. Tidak pernah – Pelaksanaannya baik, karena dapat memberikan teguran kepada siswa
2.	Zefri				Senang karena ada BK untuk mengawasi siswa yang dilarang merokok dan lain-lain
3.	Permaisuri				1. Bukan 2. Tidak pernah 3. - 4. Bagus, karena tanpa BK kita tidak bisa teratur 5. Sangat senang
4.	Yuni				1. Tidak, setidaknya itu hanya flu biasa dan penyakit 2. Sudah 3. Masalah dengan teman 4. Cukup baik karena saya sering masuk ruang konseling dan saya cukup terbantu dengan itu
5.	Fitri				5. Saya senang karena BK bisa menyelesaikan masalah
6.	Ali Rajab				1. Bukan, 2. Tidak pernah 3. - 4. Bagus, karena siswa BK bisa berbuat baik, dan sopan 5. Ya, karena ada guru BK di sekolah, masalah

7.	efni				yang dibuat siswa harus dinasihati oleh guru BK dan siswa akan berbuat baik
8.	Nur Sakinah				<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya tidak memiliki penyakit apapun 2. Tidak pernah 3. - 4. Bagus, karena setiap kali ada masalah guru BK bisa menyelesaikannya sehingga masalah masalah terpecahkan 5. Tentunya karena guru bimbingan dan konseling, semua masalah dapat diselesaikan
9.	Nurinayah				
10.	Cucu Kumala				<ol style="list-style-type: none"> 1. Bukan 2. Belum 3. - 4. Cukup baik, karena dapat memberikan solusi dan pendapat tentang hal-hal positif atau negatif serta dapat menyelesaikan suatu masalah 5. Tentunya sangat membantu saya, karena dengan adanya guru BK semua masalah dapat teratasi
11.	Aidil				
12.	Reza				
13.	Rasyid				<ol style="list-style-type: none"> 1. Bukan 2. Bukan 3. - 4. Sejak ada layanan BK, saya mulai menyadari bahwa itu lebih

	Ratni				<p>baik untuk sekolah, dan tidak pernah menimbulkan masalah di sekolah</p> <p>5. Saya merasa terbantu memiliki guru BK dan semua masalah mudah diselesaikan.</p>
14.	karmala				<p>1. Tidak, hanya demam biasa</p> <p>2. Bukan</p> <p>3. -</p> <p>4. Sehat</p> <p>5. Ya, karena guru BK di sekolah sangat baik, bisa membantu mengubah sikap siswa yang buruk menjadi baik.</p>
15.					<p>1. Bukan</p> <p>2. Bukan</p> <p>3. -</p> <p>4. Bagus sekali</p> <p>5. Senang, karena ada guru BK, masalah bisa diselesaikan dengan cepat</p> <p>1. Tidak, hanya sakit kepala</p> <p>2. Bukan</p> <p>3. -</p> <p>4. Sehat</p> <p>5. Saya senang, karena dengan guru BK saya bisa tertib di sekolah</p> <p>1. Bukan</p> <p>2. Bukan</p> <p>3. -</p> <p>4. Sehat</p> <p>5. Senang, karena guru BK sangat baik dan</p>

					<p>memperhatikan murid-muridnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bukan 2. Bukan 3. - 4. Baik, karena dapat mengontrol siswa di sekolah 5. Ya, saya senang, karena semua masalah bisa diselesaikan melalui guru BK.
					<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak, hanya demam 2. Bukan 3. - 4. Bagus, karena guru BK memberikan arahan yang baik untuk siswa di sekolah 5. Ya, saya senang, karena jika ada teman kita yang ikut campur, akan diselesaikan dengan baik
					<ol style="list-style-type: none"> 1. Bukan 2. Bukan 3. - 4. Bagus, karena saya bisa mengontrol anak-anak di sekolah 5. Ya, karena semua masalah bisa diselesaikan melalui guru BK
					<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak, hanya

					<p>demam</p> <p>2. Bukan</p> <p>3. -</p> <p>4. Bagus, karena tanpa BK kita tidak terorganisir di sekolah</p> <p>5. Ya, karena ada guru BK yang bisa menasihati kita.</p>
--	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

BIODATA LENGKAP (*CURICULUM VITAE*)

A. Data pribadi

Nama Lengkap : Nurul Arfah Daulay
No KTP : 122106610399001
Q. Tanggal Lahir : Paran Batu, 27 Maret 1999
Jenis Kelamin : Wanita
Kebangsaan : Indonesia
Status : Mahasiswa
Alamat Rumah : Desa Paran Batu, Kec. Ulu Barumun, Kab.

Padang Lawas, Prov. Sumatera Utara

Desa Desa : Desa Paran Batu
Kecamatan : Ulu Barumun
Kecamatan : Padang Lawas
Alamat email : nurularfahdaulayn@gmail.com
No HP : 085358709776
Anak dari : 2 dari 3 Bersaudara

B. Latar belakang pendidikan

SD : SD N 101620
2005-2011
SMP : MTs N Sibuhuan
2011-2014
SMA : PRIA Sibuhuan

Ijazah SK

No. Gelar

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

C. Data Orang Tua

1. Ayah

Nama Ayah : H. Abdul Halim Daulay BA
Tempat, Tanggal Lahir : Paran Batu, 15 April 1961
Pekerjaan : Pensiunan PNS
Pendidikan Terakhir : Diploma IV/Strata I
No.HP : 085361556077
Gaji Bulanan : Rp. 4.000.000
Suku : Batak Mandailing

2. Ibu

Nama Ibu : Hj. Rosida Hutasuhut BA
Tempat, Tanggal Lahir : Manunggang Julu, 19 Februari 1963
Pekerjaan : PNS
Pendidikan Terakhir : Diploma IV/Strata I
No.HP : 082166887569
Gaji Bulanan : Rp. 4.000.000
Suku : Batak Mandailing

D. Data Kuliah

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Stempel : 2017
Dosen PA : Drs. Purbatua Manurung, M.Pd
Tanggal Seminar Proposal : 14 Oktober 2021
Tanggal Ujian Komprehensif : 03 Desember 2021

IP : Semester I : 3.40
Semester II : 3.36
Semester III : 3.64
Semester IV : 3.90
Sem V : 3.89
Semester VI : 3.89
Semester VII : 3.89
IPK : 3.69

Pembimbing Skripsi I : Irwan S, S.Ag, MA

Pembimbing Skripsi II : Lisa Dwi Afri M.Pd

Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru BK
SMP Negeri 2 Barumun

Medan, 2022

Peneliti



Nurul Arfah Daulay

NIM.0303172157



Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP NEGERI 2 BARUMUN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Nurul Arfah Daulay
NIM	: 0303172157
Tempat/Tanggal Lahir	: Paran Batu, 27 Maret 1999
Program Studi	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: kabupaten padang lawas kecamatan ulu barumun desa paran batu Kelurahan DESA PARAN BATU Kecamatan ULU BARUMUN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SMP NEGERI 2 BARUMUN. Desa Hasahatan Julu, kec. Barumun, kab. Padang Lawas, Provinsi Sumatera Utara, , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Analisis Kompetensi Pedagogik Guru BK di SMP Negeri 2 Barumun

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 22 November 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Pendidikan Islam



#digitally signed

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi



PEMERINTAH KABUPATEN PADANG LAWAS
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 BARUMUN
Hasahatan – Kecamatan Barumun

Kode Pos : 22763

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800 / 110 / SMP N2 / 2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **KALIHIDIR NASUTION, S.Pd**

NIP : 197406102005021001

Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Barumun

Menerangkan bahwa :

Nama : **NURUL ARAFAH DAULAY**

NPM : 0303172157

Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Program study : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

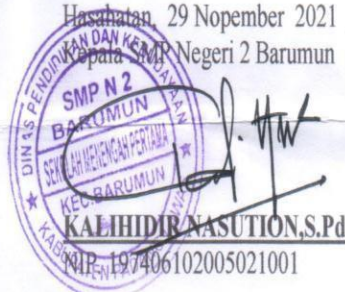
Telah benar melaksanakan penelitian pada sekolah SMP Negeri 2 Barumun sebagai syarat penyusunan skripsinya dengan judul :

“ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMP NEGERI 2 BARUMUN“.

Demikian isi surat balasan ini kami sampaikan atas kerja sama kami ucapkan terima kasih.

Hasahatan, 29 Nopember 2021

Kepala SMP Negeri 2 Barumun



NIP. 197406102005021001