

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SD Alwashliyah dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berpikir kritis adalah tentang cara berpikir seseorang terkait dengan apa yang dilihat dan di dengar untuk menyelesaikan suatu permasalahan yang ada. Suasana yang nyaman dan menyenangkan bagi anak didik menjadi salah satu pendorong seorang anak dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis.
2. Adapun strategi yang dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis ialah mempersiapkan diri, silabus, RPP, sumber dan media pembelajaran agar pembelajaran dapat tersampaikan dengan efektif. Selain itu dalam proses pembelajaran guru juga menerapkan beberapa strategi, diantaranya berdiskusi, tanya jawab, berkelompok, ceramah serta *problem solving*.
3. Adapun pendukung diterapkannya strategi pembelajaran adalah kerjasama yang baik antara kepala sekolah dengan guru, guru dengan guru yang berusaha mengembangkan kualitas mengajar yang baik dan saling berbagi informasi terbaru terkait hal tersebut, dan guru dimudahkan dalam mengelola kelas.
4. Adapun yang menjadi kendala diterapkannya strategi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis adalah guru hanya menggunakan fasilitas yang ada di kelas, seperti spidol, papan tulis, buku pendamping dan suara guru itu sendiri, guru yang belum terampil dalam mengelola kelas, guru belum begitu kreatif dalam menciptakan media yang menarik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyadari akan banyaknya kekurangan dalam penelitian ini. Namun besar harapan peneliti untuk mampu

memberikan sumbangsih melalui gagasan yang tertuang dalam penelitian ini. Maka dari itu, peneliti akan memberikan saran kepada beberapa pihak, yaitu :

1. Dalam kegiatan pembelajaran, sekolah hendaknya diharapkan untuk dapat memantau terus menerus terkait dengan perkembangan model pembeajaran baik itu strategi, metode maupun media pembelajaran. Supaya dapat diarahkan kepada pendidik agar diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dan keberhasilan pencapaian prestasi siswa dibidang apapun dan kualitas sekolah juga akan mengikut untuk lebih maju dan berprestasi.
2. Hendaknya guru lebih meningkatkan kreatifitas dalam mengajar dan lebih terampil dalam membuat media pembelajaran, lebih mengetahui berbagai dimensi strategi mengajar agar pembelajaran menjadi lebih bermakna dan kondusif, selain itu guru harus memahami terlebih dahulu karakter peserta didik satu persatu agar mempermudah dalam memberikan perlakuan tiap-tiap peserta didik.
3. Terkhusus untuk siswa-siswi di SD Alwashliyah khususnya kelas V-A agar lebih semangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baik mungkin, dan dapat menjadi siswa yang memiliki kepribadian penuh tanggung jawab.