

**STRATEGI GURU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
DIKELAS V SD SWASTA ALWASHLIYAH
KECAMATAN BERASTAGI
KABUPATEN KARO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

RIZKA SYAHPUTRI

0306182104



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

**STRATEGI GURU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
DIKELAS V SD SWASTA ALWASHLIYAH
KECAMATAN BERASTAGI
KABUPATEN KARO**

SKRIPSI



**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

RIZKA SYAHPUTRI

0306182104

PEMBIMBING SKRIPSI I

PEMBIMBING SKRIPSI II

Dr. Fatma Yulia, M.A.
NIP. 197601212005012003

Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd.
NIP. 197708082008011014

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Fatma Yulia, M.A.
NIP. 197601212005012003

Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd
NIP. 197708082008011014

Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekretaris Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. Sapri, S.Ag., M.A
NIP. 197012311998031023

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 199712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SD Swasta Alwashliyah Kecamatan Berastagi Kabupaten Karo” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara- cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, April 2022

Yang membuat pernyataan,



Rizka Syahputri

NIM. 0306182104

ABSTRAK



Nama : Rizka Syahputri
Nim : 0306182104
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Fatma Yulia, M.A.
Pembimbing II : Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd.
Judul Skripsi : Strategi Guru Unruk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SD Swasta Alwashliyah Kecamatan Berastagi Kabupaten Karo

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA siswa kelas V SD Swasta Alwashliyah Kecamatan Berastagi, 2) Strategi guru untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V SD Swasta Alwashliyah Kecamatan Berastagi, 3) Faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Swasta Alwashliyah Kecamatan Berastagi, 4) Masalah yang dihadapi guru untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Swasta Alwashliyah Kecamatan Berastagi.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Responden dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, Wali Kelas dan Siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi, sedangkan penyajian keabsahan data dilakukan dengan memfokuskan pada hal-hal yang menjadi pokok bahasan, analisis dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Keterampilan guru dalam menerapkan strategi pembelajaran sudah mulai dikembangkan dan sudah cukup baik. Guru sudah mampu menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi agar dapat memberikan semangat belajar siswa, menghindari kebosanan dan kejenuhan dalam proses belajar mengajar, 2) Penerapan strategi mengajar guru terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sangat berpengaruh dengan keaktifan siswa dan suasana belajar siswa di dalam kelas. Siswa cenderung lebih aktif untuk bertanya dan lebih sigap dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, 3) Adapun pendukung diterapkannya strategi pembelajaran adalah kerjasama yang baik antara kepala sekolah dengan guru, guru dengan guru yang berusaha mengembangkan kualitas mengajar yang baik dan saling berbagi informasi terbaru terkait hal tersebut, dan guru dimudahkan dalam mengelola kelas, 4) Adapun kendala yang dihadapi guru saat diterapkannya strategi pembelajaran ialah masih kurangnya pengetahuan guru tentang variasi strategi pembelajaran, kurangnya sarana dan prasarana sekolah dan masih kurangnya media pembelajaran. Mengetahui.

Kata Kunci : *strategi, berpikir kritis, pembelajaran IPA*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang kepada-Nya kita menyembah dan memohon ampunan serta yang telah memberikan taufik, hidayah serta rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan kebenaran yaitu Islam dan nantinya sangat diharapkan syafa'atnya dihari kiamat. Dan juga kepada keluarga Nabi, para sahabat Nabi, serta keturunannya yang telah memberikan tauladan sangat baik kepada seluruh umat manusia khususnya umat Islam.

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SD Swasta Alwashliyah Kecamatan Berastagi Kabupaten Karo”, diajukan untuk memenuhi salah satu syarat yang ditempuh oleh mahasiswa/i dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis mengucapkan ribuan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan motivasi, doa dan bantuan baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu dengan sepenuh hati dan secara khusus penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Paling Teristimewa kepada kedua orangtua Ayahanda Tercinta Sobiran dan ibunda Tercinta Nurapsah Saragih yang selalu melimpahkan kasih sayang yang tak terhingga, cinta yang tulus untuk anaknya, dan doa yang tak pernah putus untuk kebaikan anaknya, segala jerih payah pengorbanan, perjuangan, serta semangat dan dukungan baik moril maupun materil. Teruntuk kedua orangtua saya, apapun yang saya lakukan hingga saat ini, belum mampu membayar segala pengorbanan yang kalian berikan untuk saya. Terimakasih tak terhingga teruntuk kepada kedua orang tua saya yang sangat luar biasa, atas dukungan doa dan restu menjadikan saya bisa berdiri hingga saat ini. Semoga kalian selalu bangga memiliki saya.

2. Kepada kakaku tersayang Rizki Nurlatifah dan seluruh keluarga yang telah menyemangati dan menjadi penyemangat selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
4. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

5. Bapak Dr. Sapri, S.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
6. Ibu Dr. Fatma Yulia, M.A. selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi
7. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi
8. Bapak Abdul Ghani Nasution, M.Pd. selaku Penasehat Akademik penulis yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
9. Seluruh Bapak/Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, khususnya dosen PGMI yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan dengan tulus kepada penulis
10. Bapak Syafriadi Saragih, S.H., S.Pd selaku kepala sekolah SD Alwashliyah Berastagi, Serta dewan guru yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data yang penulis butuhkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Sepupu-sepupuku tersayang Keluarga Besar Opung Saragih, Kak leni, Kak Yunita, Rasid, Rafli, Akbar, Dinda beserta Tulang ali, Nantulang Mpei, Pakcik Rais, Ocik Siti, terimakasih atas doa dan dukungannya.
12. Keluarga besar ayah yang tidak bisa di sebutkan satu persatu. Semoga Allah melindungi kalian semua, Aamiin Allahumma Aamiin

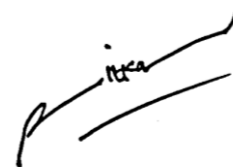
13. Kepada sahabat-sahabatku bidadari syuga, Kak Indah , Etikayana, Salsabila, Nadia. Makasi telah bersama dari semester awal hingga syurganya kelak.
14. Untuk yang terbaik Muhammad Fazar Kurniawan, S.H., terimakasih atas segalanya semoga Allah membalas yang terbaik.
15. Untuk teman seperdopingan Fitri Indriani, S.Pd., tetap semangat dalam menjalani kehidupan, jadi yang terbaik semoga sukses kedepannya.
16. Rekan-rekan seperjuangan PGMI-2 yang tidak mungkin pernah terlupakan, terimakasih untuk kebersamaannya 3,5 tahun, kerja samanya, motivasi dan dukungan dari awal semester sampai akhir semester. Suka duka kita jalani bersama banyak nangis tapi buat seneng, sempet terpisah karena korona (kok jadi nangis bacanya huuu....) semoga kita sukses bersama dan bisa berjumpa dilain waktu.

Untuk itu dengan kerendahan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak, semoga bantuan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin Allahumma Aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan skripsi ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, April 2022

Penulis



Rizka Syahputri

0306182104

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
A. Kerangka Teori.....	9
1. Strategi Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Strategi	9
b. Macam-Macam Strategi Pembelajaran.....	10
2. Kemampuan Berpikir Kritis	16
a. Proses Berpikir	16
b. Kemampuan Berpikir	20
c. Berpikir Kritis	23
d. Kemampuan Berpikir Kritis	26
3. Pembelajaran IPA.....	31
a. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	31
b. Pembelajaran IPA	34
B. Penelitian Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat	44
C. Subjek dan Objek Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	45
E. Metode Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	48

G. Teknik Penyajian Keabsahan Data.....	50
H. Langkah-Langkah Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Temuan Umum.....	52
1. Identitas Sekolah	52
2. Sejarah Berdirinya SD Alwashliyah Berastagi	52
3. Visi dan Misi SD Alwashliyah Berastagi.....	53
a. Visi.....	53
b. Misi.....	53
4. Tujuan SD Alwashliyah Berastagi	54
5. Sarana dan Prasarana SD Alwashliyah Berastagi	54
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	55
B Temuan Khusus	57
C. Pembahasan	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	79
A. Simpulan	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	42
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	52
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Kependidikan.....	54
Tabel 4.3 Hasil Observasi dengan Guru Kelas V-A	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Lapangan Observasi	83
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	85
Lampiran 3 Hasil Wawancara (<i>Key Informan</i>)	88
Lampiran 4 Reduksi Hasil Triangulasi Data dari Kepala Sekolah	93
Lampiran 5 Reduksi Hasil Triangulasi Data dari Siswa	97
Lampiran 6 Dokumentasi	100
Lampiran 7 Surat Izin Riset	103
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	104
Lampiran 9 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	105
Lampiran 10 Visi Misi Sekolah	106
Lampiran 11 Data Sarana dan Prasarana	107
Lampiran 12 Identitas Sekolah.....	108