

DAFTAR PUSTAKA

- Ajak Rukajat. *Pendekatan Penelitian Terapan Bidang Pendekatan*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- A.M, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Bahri Djaramah, Syaifu, dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Dadan, Suryana. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Daryanto. *Tujuan, Metode Dan Satuan Pelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito, 2007.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka, 2008.
- Depdiknas. *Kurikulum dan Hasil Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Pusat Balitbang, 2010.
- Fitri, Norma Diana, dan Indaria Tri Hariani. “Peningkatan Kemampuan Berhitung Dengan Menggunakan Metode Fingermathic Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* Vol 6, no. No 2 (2019): 8.
- Haidir dan Salim. *Strategi Pembelajaran: suatu Pendekatan Bagaimana Kegiatan Siswa Secara Transformatif*. Medan: Perdana Publishing, 2012.
- Iskandarwassid, dan Dadang Sunendar. *Iskandarwassid dan Dadang Sunendar, Strategi Pembelajaran Bahasa, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Karim, Muhammad Busyro, dan Siti Herlinah Wifroh. “Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif.” *Jurnal PG PAUD Trunojoyo* Vol 1, no. No 2 (2014): 11.
- Kholifah, Umi. “Pengembangan Kemampuan Berhitung Anak Menggunakan Media Almari Pintar Kelompok A Di Ba Aisyiyah Tukang Tahun Pelajaran 2017/2018.” Skripsi, IAIN Salatiga, 2017.
- Maerina, Mona. “Mona Maerina (2014) yang berjudul “ Studi Kemampuan Berhitung Anak Tk Kelompok B Se-Kecamatan Mantrijeron Yogyakarta.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.

- Marlina, Ririn. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Struktural Permainan Ular Tangga Tk Marta’ush Shibyan Singocandi Kudus.” *Jurnal Penelitian Paudia* Vol 03, no. 02 (2014): 21. <https://doi.org/10.26877/paudia.v3i2%20Oktober.514>.
- Megawangi, Ratna. *Pendidikan yang patut dan menyenangkan: Penerapan teori developmentally appropriate practices (DAP) anak-anak usia dini 0 sampai 8 tahun*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation, 2005.
- Moleong dan Remy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Roskarya, 2005.
- Monica, Mici Ara, dan Farida Mayar. “STRATEGI GURU PAUD DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA” 3 (2019): 5.
- Mudlofir, Ali, dan Evi Fatimatur Rusydiyah. *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- NK, Roestiyah. *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*. cetakan IV. Jakarta: Bina Aksara, 2001.
- Nuraeni, Nuraeni. “STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK ANAK USIA DINI.” *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram* 2, no. 2 (20 Desember 2014): 143. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v2i2.1069>.
- Nusa, Putra, dan Santi Linaswati. *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, t.t.
- Oktriyani, Nova. “Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Lingkaran Angka Di Taman Kanak- Kanak Qatrinnada Kecamatan Koto Tangah Padang.” *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol 01, no. No 01 (2017): 12.
- Pasaribu, I.L, dan B Simandjuntak. *Proses Belajar Mengajar*. Edisi II. Bandung: Tarsito, 1983.
- Pratama, Rio Erwan, dan Sri Mulyati. “Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19.” *Gagasan Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (2 Desember 2020): 49. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>.
- Rahmawati, Tati. “Pengembangan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Lingkaran Warna Pada Kelompok A di PAUD Harapan Umat Desa Kebondowo kec. Banyubiru kab. Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018.” IAIN Salatiga, 2018.
- Rasyid, Idris. “Konsep Pendidikan Ibnu Sina Tentang Tujuan Pendidikan, Kurikulum, Metode Pembelajaran dan Guru.” *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan* 18, no. 1 (2019): 779–90.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Pranada Media Group, 2010.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D)*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo, 2005.
- Syah, Rizqon H. “Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran.” *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i* 7, no. 5 (14 April 2020). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>.
- Tafsir Ibnu Katsir*. Indonesia. 4.0.1. Kalimantan Timur: Muslim Media, 2017.
- Uzer Usman, Muhammad. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Yus, Anita. *Model pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kencana, 2011.
- . *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Edisi 1. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi, 2005.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Edisi pertama. Jakarta: Kencana, 2014.
- Zukhairina, Rita Zubaidah, Muhammad Afandi, dan Mukhtar Latif. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini : Teori dan aplikasinya*. Edisi 1. cetakan 1. Jakarta: Kencana, 2013.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama	: Lutfia Rahmi Kawakib
Nim	: 0308171041
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tempat/Tanggal Lahir	: Binjai/16-Maret-1999
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Nama Ayah	: Drs. H. Arwin Kawakib Nst, MM
Nama Ibu	: Hj. Leni Murlina, S.Ag
Nomor Hp	: 0822-3960-2058

B. PENDIDIKAN

1. TK : RA Nurul Kamka, Tahun Tamat 2005
2. SD/MI : SDN 020263 Binjai, Tahun Tamat 2011
3. SMP/MTS : MTSN Binjai, Tahun Tamat 2014
4. SMA/MA : MAN Binjai, Tahun Tamat 2017
5. UNIVERSITAS : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
Stambuk 2017

Binjai, 18 Oktober 2021

Penulis,



Lutfia Rahmi Kawakib
0308171041

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1.1 : Surat Izin Riset

9/23/22, 9:31 PM
<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/NDk5NDY=>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-22894/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/10/2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

18 Oktober 2021

Yth. Bapak/Ibu Kepala RA Miftahul Jannah

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Lutfia Rahmi Kawakib
NIM	: 0308171041
Tempat/Tanggal Lahir	: Binjai, 16 Maret 1999
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. madura no.42 lk.3 Kelurahan kebun lada Kecamatan binjai utara

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan S.M Raja no 111 kelurahan Nangka kecamatan Binjai Utara, Kota Binjai, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di RA Miftahul Jannah, Kelurahan Nangka, Kecamatan Binjai Utara, Kota Binjai, Pada Masa Pandemi Covid-19

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 18 Oktober 2021
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Digitally Signed
Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/NDk5NDY=>
1/1

Lampiran 1.2 : Surat Izin Penelitian Sekolah

RA MIFTAHUL JANNAH
Jln. SM. Raja No. 111 Kel. Nangka Kec. Binjai Utara Kota Binjai

Nomor : 018/YMJF/09/2021
Lamp :
Hal : Balasan

Kepada Yth,
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
UIN Sumatera Utara
Di Tempat

Asslamu'alaikum, Wr Wb.
Dengan Hormat,
Yang Bertanda Tangan di bawah ini :

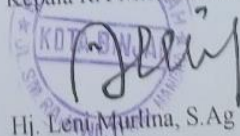
Nama : Hj. Leni Murlina, S.Ag
Jabatan : Kepala Sekolah RA Miftahul Jannah

Menerangkan bahwa

Nama : Lutfia Rahmi Kawakib
Nim : 0308171041
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini UINSU
Semester : IX (Sembilan)

Telah kami setuju untuk melaksanakan riset penelitian di RA Miftahul Jannah sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di RA Miftahul Jannah, Kelurahan Nangka, Kecamatan Binjai Utara, Kota Binjai, Pada Masa Pandemi Covid-19".

Demikian Surat Ini Kami Sampaikan Atas Kerja Samanya, Kami Ucapkan Terimakasih.
Wa'alaikumssalam, Wr,Wb

Binjai, 13 September 2021
Mengetahui,
Kepala RA Miftahul Jannah

Hj. Leni Murlina, S.Ag

Lampiran 1.3 Rencana Program Pembelajaran harian RPPH

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) RA MIFTAHUL JANNAH

Jln. SM. Raja No. 111 Kel. Nangka Kec. Binjai Utara Kota Binjai

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 1 / 1
 Hari /tgl : Senin, 12 Juli 2021
 Kelompok usia : B
 Tema/sub tema : Diri / Identitas Diri (Nama)
 KD : 1.1 - 1.2 - 2.5 - 2.8 - 3.1 - 4.1 - 3.3 - 4.3 - 3.12- 4.12
 Materi :
 - Aku ciptaan Tuhan
 - Menyayangi diri sendiri
 - Berani tampil di depan umum
 - Mengurus diri sendiri
 - Menyanyi lagu Aku
 - Fungsi identitas diri
 - Menggerakkan jari-jari tangan
 Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Alat dan bahan :
 - Gambar anak laki-laki dan anak perempuan
 - Kertas, kartu nama, pensil
 - Kertas gambar, krayon
 Karakter : Religius, Mandiri

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu Aku
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Mengamati seorang anak
5. Berdiskusi tentang identitas anak yang ada di depan
6. Berdiskusi cara menyayangi diri sendiri
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mewarnai gambar anak laki-laki / perempuan
2. Menghitung teman yang laki-laki dan yang perempuan lalu ditulis sesuai angka
3. Meniru menulis namanya sendiri sesuai kartu nama
4. Menggambar betas dengan krayon

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Menunjukkan diri anak

Lampiran 1.4 Lembar Observasi

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

Strategi Guru dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun di RA

Miftahul Jannah, Kelurahan Nangka, Kecamatan Binjai Utara, Kota Binjai, Pada

Masa Pandemi Covid-19

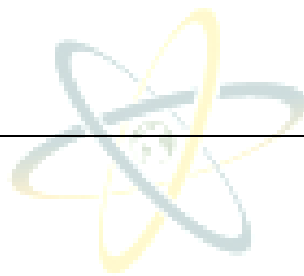
No	Indikator	Sub Indikator	Instrumen	Ya	Tidak
1	Strategi Guru	Kesesuaian program RA Mifthaul Jannah	a. Strategi guru dalam mengajar berhitung	√	
			b. Strategi yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan berhitung	√	
2	Sumber daya manusia	Guru RA Miftahul Jannah Memiliki Kualifikasi	a. Ada guru RA Miftahull Jannah yang mempunyai kualifikasi dalam mendidik kemampuan berhitung	√	
			b. Semua guru mempunyai kualifikasi untuk tingkat pendidikan RA	√	
3	Strategi	Strategi meningkatkan kemampuan berhitung	a. Guru menggunakan metode media pohon angka	√	
			b. Guru menggunakan metode pohon angka dan kartu angka serta dadu angka	√	
4	Sarana dan prasarana	Ruangan belajar	Memiliki kelas yang sangat baik untuk menunjang kemampuan berhitung anak	√	
5	Capaian dari Strategi meningkatkan kemampuan berhitung siswa	Siswa usia 5-6 tahun di RA Miftahul Jannah mampu berhitung angka dasar	a. Siswa mampu berhitung angka dasar	√	
			b. Siswa mampu mengenal angka dengan metode	√	

Lampiran 1.5 Pedoman Wawancara

Strategi Guru dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun di RA Miftahul Jannah, Kelurahan Nangka, Kecamatan Binjai Utara, Kota Binjai, Pada Masa Pandemi Covid-19

No	Indikaor	Pertanyaan	Subjek
Komponen <i>Antendens</i> (Konteks)			
1	Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 5-6 Tahun di RA Miftahul Jannah, Kelurahan Nangka, Kecamatan Binjai Utara, Kota Binjai, Pada Masa Pandemi Covid-19	- Bagaimana Strategi yang diterapkan guru? - Kapan awal mula berjalannya strategi tersebut? - Sudah berapa strategi ini diterapkan? Dan seberapa tingkat kesuksesannya - Apakah strategi ini berdampak dengan kemampuan berhitung anak? - Apa saja metode mengajar berhitung yang diterapkan guru RA Miftahul Jannah? - Apakah strategi yang diterapkan sudah sesuai dengan harapan pihak sekolah?	- Kepala sekolah RA - Guru RA Miftahul Jannah
2	Apa saja faktor pendukung Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 tahun di RA Miftahul Jannah, Kelurahan Nangka, Kecamatan Binjai Utara, Kota Binjai, Pada Masa Pandemi Covid-19	- Apa saja faktor pendukung strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berhitung siswa? - Bagaimana cara guru dan pihak sekolah memaksimalkan faktor pendukung ini? - Apakah faktor pendukung ini mempunyai dampak signifikan terhadap kemampuan berhitung siswa RA Miftahul Jannah?	- Kepala sekolah RA - Guru RA Miftahul Jannah
3	Apa saja faktor penghambat Strategi Guru Dalam	- Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak?	- Kepala sekolah RA - Guru RA Miftahul Jannah

	Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di RA Miftahul Jannah, Kelurahan Nangka, Kecamatan Binjai Utara, Kota Binjai, Pada Masa Pandemi Covid-19	- Bagaimana cara guru dan pihak sekolah meminimalisir faktor pendukung ini? - Apakah faktor penghambat ini mempunyai dampak signifikan terhadap kemampuan berhitung siswa RA Miftahul Jannah? - Apakah faktor keluarga menjadi salah satu faktor penghambat?	
--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dokumentasi Gambar Penelitian

1. Gambar 1.4 Wawancara dengan Kepala Sekolah



2. Gambar 1.5 Wawancara dengan Guru (Umi Cut Dora)



3. Gambar 1.6 Wawancara dengan Guru (Umi Sri)



4. Gambar 1.7 Dokumentasi Suasana Belajar





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN