

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERHITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA MIFTAHUL JANNAH,  
KELURAHAN NANGKA, KECAMATAN BINJAI UTARA, KOTA  
BINJAI, PADA MASA PANDEMI COVID-19**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan ( S.Pd ) Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

**LUTFIA RAHMI KAWAKIB**

**NIM. 0308171041**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
2021**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERHITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA MIFTAHUL JANNAH,  
KELURAHAN NANGKA, KECAMATAN BINJAI UTARA, KOTA BINJAI  
PADA MASA PANDEMI COVID-19**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan ( S.Pd ) Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

**LUTFIA RAHMI KAWAKIB**  
**NIM. 0308171041**

**Dosen Pembimbing I**

**Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
**NIP. 197012311998031023**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
**NIP. 198908312015031006**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA MIFTAHUL JANNAH, KELURAHAN NANGKA, KECAMATAN BINJAI UTARA, KOTA BINJAI PADA MASA PANDEMI COVID-19” yang disusun oleh Lutfia Rahmi Kawakib yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**18 OKTOBER 2021**

**11 RABIUL AWAL 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Muhammad Basri, M.A**  
NIP.19770426 200501 1 004

**Sekretaris**

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 19890831 201503 1 006

**Anggota Penguji,**

**1. Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
NIP. 19701231 199803 1 023

**2. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 19890831 201503 1 006

**3. Nunzairina, M.Ag**  
NIP. 19730827 200501 2 005

**4. Dr. Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si**  
NIP. 19741104 200501 1 004

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



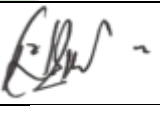

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371

**LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI**

**NAMA** : LUTFIA RAHMI KAWAKIB  
**NIM** : 0308171041  
**JURUSAN** : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
**TANGGAL SIDANG** : 18 OKTOBER  
**JUDUL SKRIPSI** : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI RA MIFTAHUL JANNAH, KELURAHAN  
NANGKA, KECAMATAN BINJAI UTARA, KOTA  
BINJAI PADA MASA PANDEMI COVID-19

NO	NAMA PENGUJI	URAIAN PERBAIKAN SKRIPSI/HALAMAN	PARAF
1.	Dr. Sapri, S.Ag, MA	-	
2.	Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd	-	
3.	Nunzairina, M.Ag	Perbaikan Kosa Kata Penambahan Footnote	
4.	Dr. Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si	-	

Medan, 18 Oktober 2021  
PANITIA UJIAN MUNAQSAH  
Sekretaris



**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 19890831 201503 1 006

Nomor : Istimewa  
Lamp :  
Perihal : Skripsi  
Lutfia Rahmi Kawakib

Medan, 18 Oktober 2021  
Kepada Yth:  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan terhadap Skripsi saudara :

**Nama : Lutfia Rahmi Kawakib**  
**Nim : 0308171041**  
**Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**  
**Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Miftahul Jannah, Kelurahan Nangka, Kecamatan Binjai Utara, Kota Binjai, Pada Masa Pandemi Covid-19.**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dosen Pembimbing I



Dr. Sapri, S.Ag, MA  
NIP. 19701231 199803 1 023

Dosen Pembimbing II



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
NIP. 19890831 201503 1 006

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama** : **Lutfia Rahmi Kawakib**  
**Nim** : **0308171041**  
**Jurusan** : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**  
**Judul** : **Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Miftahul Jannah, Kelurahan Nangka, Kecamatan Binjai Utara, Kota Binjai, Pada Masa Pandemi Covid-19.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Binjai, 18 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



Lutfia Rahmi Kawakib

0308171041

## ABSTRAK



Nama : Lutfia Rahmi Kawakib  
Nim : 0308171041  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Pembimbing I : Dr. Sapri, S.Ag, MA  
Pembimbing II : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Miftahul Jannah, Kelurahan Nangka, Kecamatan Binjai Utara, Kota Binjai Pada Masa Pandemi Covid-19

---

### **Kata Kunci :** Kemampuan Berhitung, Strategi, Masa Pandemi Covid 19

Kemampuan berhitung pada anak usia 5-6 tahun merupakan suatu hal yang penting untuk perkembangan peserta didik tersebut ke jenjang pendidikan berikutnya, maka dibutuhkan strategi khusus bagi para guru untuk bisa meningkatkan kemampuan berhitung siswanya yang berusia 5-6 tahun. Apalagi saat ini Indonesia sedang berada di masa pandemi Covid 19, maka para pendidik harus mempersiapkan strategi pembelajaran yang bisa digunakan saat masa normal dan masa pandemi saat ini.

Adapun tujuan dari penelitian ini yakni, (1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 5-6 Tahun di RA Miftahul Jannah, (2) Apa saja faktor pendukung Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 tahun di RA Miftahul Jannah, (3) Apa saja faktor penghambat Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di RA Miftahul Jannah pada masa pandemi Covid 19.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*Field Research*) dengan memakai metode penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Dan untuk menganalisis data menunakan teknik triangulasi.

Dari hasil penelitian ini terdapat beberapa kesimpulan yaitu: (1) Strategi yang digunakan oleh para guru di RA Miftahul Jannah untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa terbagi menjadi tiga strategi umum yaitu Strategi Pengenalan Konsep Bilangan, Strategi Praktik Terbimbing, dan Strategi Permainan. Ketiga strategi ini bisa dilakukan secara daring maupun luring, (2) Faktor Pendukung dalam strategi guru meningkatkan kemampuan berhitung siswa usia 5-6 tahun di RA Miftahul Jannah setidaknya terdiri dari tiga faktor yaitu Fasilitas Sekolah yang cukup lengkap, Dukungan dari seluruh pihak yang terlibat dalam kegiatan RA, dan faktor pendukung terakhir yakni Kualitas guru di RA Miftahul Jannah yang mumpuni, (3) Faktor penghambat yang menjadi hambatan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berhitung siswa usia 5-6 tahun di RA Miftahul Jannah terdapat tiga hambatan secara umum yakni Masa pandemi Covid 19, Keadaan Siswa, dan faktor penghambat terakhir yakni sulitnya mencari bahan pendukung.

Dosen Pembimbing I

Dr. Sapri, S.Ag, MA  
NIP.19701231 199803 1 023

## KATA PENGANTAR

~ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ~

Alhamdulillah robbil'alamin. Syukur alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi ini berjudul **“Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Miftahul Jannah, Kelurahan Nangka, Kecamatan Binjai Utara, Kota Binjai Pada Masa Pandemi Covid-19.”** dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pertama sekali dan paling istimewa kepada kedua orang tua tercinta. Ayahanda tercinta Drs. H. Arwin Kawakib Nst,MM dan ibunda tercinta Hj. Leni Murlina, S.Ag yang telah memberikan banyak pengorbanan dengan rasa penuh kasih dan sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S-1) di UIN SU. semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan Syurga yang mulia. Aamiin.
2. Bapak Dr. Syahrin Harahap selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.



4. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehinggaskripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Terimakasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh Dosen yang ada di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas pemberian ilmunya selama penulis berkuliah di UIN SU Medan.
7. Kepada seluruh pihak RA Miftahul Jannah, Ibu kepala sekolah serta seluruh guru dan anak-anak RA Miftahul Jannah, terimakasih telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
8. Kepada seluruh keluarga yang telah memberikan semangat dan arahan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2017 yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang selama ini saling memberi semangat dan saling membantu untuk menyelesaikan skripsi ini dan memiliki sebuah harapan dapat menyelesaikan pendidikan ini bersama-sama.
10. Terkhusus terimakasih kepada adik-adik tercinta Nur Fadillah Kawakib, Nabila Mufida Kawakib, M.Yafi Kawakib Nst yang telah banyak mendoakan, membantu, dan memberi semangat.
11. Terimakasih kepada Abangda Muhammad Zulhamdany Bangun yang banyak mengorbankan waktu, memberikan semangat.
12. Terkhusus kepada teman-teman yang terkasih Fauziah Batubara, Nurzainab, Sri Dwi Juliani, Yuliza Anggraini yang telah memberikan semangat serta kasih sayang yang tak terhingga.
13. Terimakasih kepada Dania Rizky dan Fadillah Ramadhani Bangun yang telah membantu dan menemani saya selama kuliah.

14. Terimakasih juga untuk semua yang telah mendoakan, memberikan dukungan untuk terselesaikannya skripsi ini, yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu.

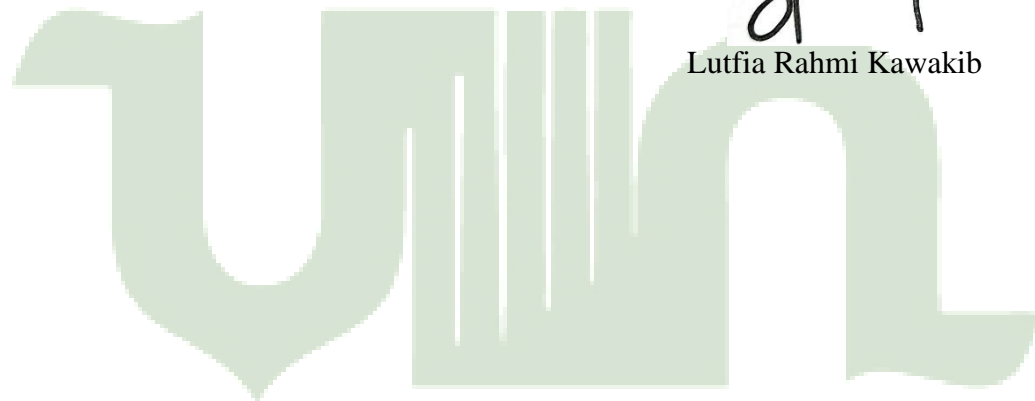
Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu Serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.



Medan, 18 Oktober 2021

Penulis

Lutfia Rahmi Kawakib



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>V</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian teori .....	12
1. Teori Strategi.....	12
2. Strategi Pembelajaran.....	15
3. Model Pendekatan Untuk Anak Usia Dini PAUD.....	17
4. Guru.....	19
5. Kemampuan Berhitung .....	29
6. Pandemi Covid-19 .....	37
B. Penelitian Relevan.....	40
C. Kerang Berpikir .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Partisipan dan Setting Penelitian.....	47
C. Metode Pengumpulan Data .....	47
1. Observasi.....	47
2. Wawancara.....	48
3. Dokumentasi .....	48
D. Analisis Data .....	48
E. Uji Keabsahan Data.....	50

**BAB IV PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Temuan Umum..... 53  
B. Temuan Khusus..... 60

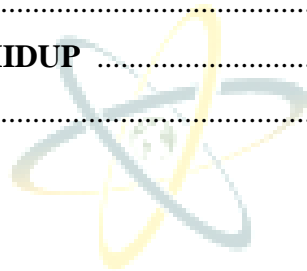
**BAB V PENUTUP .....**

A. Kesimpulan ..... 83  
B. Saran ..... 84

**DAFTAR PUSTAKA .....** 86

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....** 89

**LAMPIRAN.....** 90



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	45
Gambar 1.2 Permainan Bunga Angka .....	74
Gambar 1.3 Permainan Pohon Hitung .....	75
Lampiran 1.1 Surat Izin Riset .....	90
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian Sekolah .....	91
Lampiran 1.3 Rencana Program Pembelajaran Harian RPHH .....	92
Lampiran 1.4 Lembar Observasi .....	93
Lampiran 1.5 Pedoman Wawancara .....	94
Gambar 1.4 wawancara Kepsek .....	96
Gambar 1.5 wawancara Guru.....	96
Gambar 1.6 wawancara Guru.....	96
Gambar 1.7 dokumentasi suasana belajar .....	97

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Guru RA Miftahul Jannah Binjai .....	56
Tabel 3.2 Data Siswa RA Miftahul Jannah Binjai .....	56
Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana RA Miftahul Jannah Binjai .....	57
Bagan 3.4 Struktur Organisasi RA Miftahul Jannah Binjai .....	59

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN