

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah Rabiatul. 2016. *Implementasi layanan konseling individual dalam mengentaskan masalah di SMA Swasta Al-Ulum Medan pada tahun 2016*. Skripsi.
- Ahamad Syarqawi. 2019. *Bimbingan dan konseling di Institusi Pendidikan*. Medan. Widya Puspita.
- Aliah Diniatul. (2018). *pelaksanaan konseling individu dalam mengatasi perilaku agresif siswa MTs Al Khoiriyah Semarang*. Skripsi.
- Aisyah Al-Quran dan Terjemah. 2007. Bandung. PT Sygma Examedia Arkanleema
- Cucu Arum Sari.(2016). *konseling individual dengan teknik medoleling simbolis terhadap peningkatan kemampuan kontrol diri*.vo 2. no 1.
- Habibi Aswar. (2018). *implementasi konseling individu dan konseling kelompok untuk pembinaan akhlak siswa di MTsN Lubuk Pakam*.Skripsi.
- Husni Muhammad. (2017). *layanan konseling individu remaja; pendekatan behaviorisme*.vol 2. no 2.
- Kamaruzzaman. 2016. *Analisis factor penghambat kinerja guru bimbingan dan konseling sekolah menengah atas*. Vol 3. No 2.
- Maya Nadia Septiani.(2019). *pengaruh bimbingan dan konseling individu terhadap perilaku konsumtif remaja*.vol 7. no 2.
- Miftahul Jannah. 2016. *Remaja dan tugas-tugas perkembangannya dalam islam*. Vol 1. No 1.
- Mondang Munthe. 2019. *Hambatan-hambatan pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah*. Vol 13. No 2.
- Mulawarman dkk. 2019. *Psikologi konseling*. Jakarta. Prenada media group.
- Nova Erlina, Laeli Anisa. (2016). *penggunaan layanan konseling individu dengan pendekatan behavioral untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik kelas VII MTs miftahul ulum merabung III kecamatan pugung kabupaten tanggamus*.Vol 3. No 1.
- Prayitno dan amti.(2013).*Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Prayito dkk.(2014). *pembelajaran melalui pelayan BK di satuan pendidikan*.Universitas Negeri Padang.
- Rendicka Mayang Nira Shanty. 2013. *Pelaksanaan layanan konseling individu di SMP Se-Kecamatan Bangsa Mojokerto*. Vol 3. No 1.
- Retno dkk.(2016). *kepuasan siswa terhadap layanan konseling individual, jurnal bimbingan dan konseling*. Jurnal Bimbingan Konseling.
- Sesra Budiona, M. Aulia Abdurrahim. 2020. *Persepsi kepala sekolah terhadap tugas pokok dan fungsi kepala sekolah*. Vol 3. No 2.
- Sofyan S. Willis. (2014).*Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Sofyan S. Willis. 2012. *Remaja dan masalahnya*. Bandung: alfabeta.
- Sukonco Kw, Arif Budiman. 2019. *Konseling individu melalui cyber counseling terhadap pembentukan konsep diri peserta didik*. Vol 3. No 1.
- Tarmizi.(2018). *Bimbingan Konseling Islami*. Medan. Perdana Publishing.
- Tarmizi. 2018. *Profesionalisasi profesi konselor berwawasan islami*. Medan. Perdana Publishing.
- Tri Wulandari, Zuraida Lubis. 2018. *Pengaruh konseling individual teknik self control terhadap gaya hidup konsumtif pada siswa kelas XI SMA harapan 1 medan T.A 2017/20118*. Vol 12. No 1.
- Wulandari Putri. (2017). *implementasi konseling individu dengan pendekatan rational emotive behavior therapy terhadap dampak minat belajar pada peserta didik kelas VIII M SMPN 11 Bandar Lampung TA.2016/2017*. Skripsi
- Yayuk Hindaya, Budhi Arti SW, Tita Rosita. 2018. *Layanan bimbingan dan konseling individual dalam meningkatkan kedisiplinan siswa*. Vol 1. No 1.
- Zulamri , M. Ahmad Juki. (2019). *pengaruh layanan konseling individual terhadap keterbukaan diri (self disclosure) remaja di lembaga pembinaan khusus anak klas II B pekanbaru.vol 2. no 2*.

Lampiran I Instrumen Penelitian

PEDOMAN OBSERVASI

1. Pedoman observasi ini digunakan untuk mengamati kondisi fisik SMK Muhammadiyah 8 Medan.
2. Pedoman observasi ini dibuat dengan mengacu pada beberapa informasi yang terdapat pada beberapa pengumpulan dokumen yang terdapat di SMK Muhammadiyah 8 Medan.
3. Observasi ini dilakukan untuk melakukan triangulasi terhadap informasi yang diperoleh dalam wawancara dan pengumpulan dokumen yang diperoleh.
4. Pada observasi ini digunakan untuk mengamati kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan peran guru bimbingan dan konseling sesuai dengan penelitian.
5. Kegiatan observasi ini dilakukan secara langsung yang dengan mempersiapkan pedoman observasi yang fleksibel dan dilakukan terus menerus dengan waktu yang tidak ditentukan.

OBJEK OBSERVASI

1. Ruang kepala.
2. Ruang wakil kepala.
3. Ruang guru dan tenaga kependidikan.
4. Ruang osis dan ekstrakurukuler.
5. Ruang administrasi dan tata usaha.
6. Ruang kelas siswa dan sarana pendukung.
7. Ruang BK dan sarana-prasarana pendukung.
8. Gudang sekolah.
9. Mushollah.
10. Kantin.
11. Tempat parkir kendaraan guru dan siswa.
12. Lapangan bola voli.
13. Lapangan sepak bola.
14. Pelaksanaan kegiatan guru bimbingan dan konseling.
15. Pelaksanaan kegiatan guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan kepada siswa.
16. Pelaksanaan kegiatan guru bimbingan dan konseling dalam membantu, membimbing, mengarahkan dan menasehati siswa terkait penelitian yang dilakukan.
17. Pelaksanaan kegiatan guru bimbingan dan konseling dalam mengevaluasi dan memantau siswa yang telah diberikan layanan.

**DAFTAR WAWANCARA DENGAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
SMK MUHAMMADIYAH 8 MEDAN**

Judul Penelitian : Implementasi Layanan Konseling Individu di
SMK Muhammadiyah 8 Medan

Tempat Pelaksanaan : Ruang Guru

Hari/Tanggal : 29 September 2021

Pelaksana Wawancara : Windi Yolanda

Responden : Iqbal Fauzi, S.Pd

1. Bagaimana bapak menyikapi masalah yang dihadapi siswa/siswi SMK Muhammadiyah 8 Medan ?
2. Layanan seperti apa yang bapak lakukan sehingga adanya perubahan terhadap siswa/siswi SMK Muhammadiyah 8 ?
3. Solusi apa yang bapak berikan kepada siswa/siswi untuk membantu dalam pengambilan keputusan ?
4. Bagaimana jadwal pelaksanaan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan ?
5. Bagaimana implementasi layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan ?
6. Bagaimana hambatan yang bapak alami ketika melaksanakan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 ?

**DAFTAR WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI SMK
MUHAMMADIYAH 8 MEDAN**

Judul Penelitian : Implementasi Layanan Konseling Individu di
SMK Muhammadiyah 8 Medan

Tempat Pelaksanaan : Ruang Guru

Hari/Tanggal : 29 September 2021

Pelaksana Wawancara : Windi Yolanda

Responden : Putri Salsabila (siswi kelas XI)

1. Bagaimana kamu menyikapi masalah yang kamu hadapi ?
2. Layanan apa saja yang sudah dilakukan sehingga adanya perubahan terhadap diri kamu ?
3. Pertimbangan apa yang harus kamu ambil agar dapat mengambil keputusan ?
4. Bagaimana jadwal pelaksanaan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan ?
5. Bagaimana implementasi layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan ?
6. Bagaimana hambatan yang kamu alami ketika melaksanakan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 ?

**DAFTAR WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI SMK
MUHAMMADIYAH 8 MEDAN**

Judul Penelitian : Implementasi Layanan Konseling Individu di
SMK Muhammadiyah 8 Medan

Tempat Pelaksanaan : Ruang Guru

Hari/Tanggal : 29 September 2021

Pelaksana Wawancara : Windi Yolanda

Responden : Muhammad Dafa Adira Purba (siswa kelas XI)

1. Bagaimana kamu menyikapi masalah yang kamu hadapi ?
2. Layanan apa saja yang sudah dilakukan sehingga adanya perubahan terhadap diri kamu ?
3. Pertimbangan apa yang harus kamu ambil agar dapat mengambil keputusan ?
4. Bagaimana jadwal pelaksanaan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan ?
5. Bagaimana implementasi layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan ?
6. Bagaimana hambatan yang kamu alami ketika melaksanakan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 ?

**DAFTAR WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI SMK
MUHAMMADIYAH 8 MEDAN**

Judul Penelitian : Implementasi Layanan Konseling Individu di
SMK Muhammadiyah 8 Medan

Tempat Pelaksanaan : Ruang Guru

Hari/Tanggal : 29 September 2021

Pelaksana Wawancara : Windi Yolanda

Responden : Riza Abelia Pratiwi (siswi kelas XI)

1. Bagaimana kamu menyikapi masalah yang kamu hadapi ?
2. Layanan apa saja yang sudah dilakukan sehingga adanya perubahan terhadap diri kamu ?
3. Pertimbangan apa yang harus kamu ambil agar dapat mengambil keputusan ?
4. Bagaimana jadwal pelaksanaan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan ?
5. Bagaimana implementasi layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan ?
6. Bagaimana hambatan yang kamu alami ketika melaksanakan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 ?

**DAFTAR WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI SMK
MUHAMMADIYAH 8 MEDAN**

Judul Penelitian : Implementasi Layanan Konseling Individu di
SMK Muhammadiyah 8 Medan

Tempat Pelaksanaan : Ruang Guru

Hari/Tanggal : 29 September 2021

Pelaksana Wawancara : Windi Yolanda

Responden : Santria Syahputra (siswa kelas XI)

1. Bagaimana kamu menyikapi masalah yang kamu hadapi ?
2. Layanan apa saja yang sudah dilakukan sehingga adanya perubahan terhadap diri kamu ?
3. Pertimbangan apa yang harus kamu ambil agar dapat mengambil keputusan ?
4. Bagaimana jadwal pelaksanaan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan ?
5. Bagaimana implementasi layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan ?
6. Bagaimana hambatan yang kamu alami ketika melaksanakan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 ?

**DAFTAR WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI SMK
MUHAMMADIYAH 8 MEDAN**

Judul Penelitian : Implementasi Layanan Konseling Individu di
SMK Muhammadiyah 8 Medan

Tempat Pelaksanaan : Ruang Guru

Hari/Tanggal : 29 September 2021

Pelaksana Wawancara : Windi Yolanda

Responden : Nisa Andriani (siswi kela XI)

1. Bagaimana kamu menyikapi masalah yang kamu hadapi ?
2. Layanan apa saja yang sudah dilakukan sehingga adanya perubahan terhadap diri kamu ?
3. Pertimbangan apa yang harus kamu ambil agar dapat mengambil keputusan ?
4. Bagaimana jadwal pelaksanaan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan ?
5. Bagaimana implementasi layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan ?
6. Bagaimana hambatan yang kamu alami ketika melaksanakan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 ?

Lampiran II Hasil Wawancara dengan Informan

No	Nama	Jabatan	Waktu	Pertanyaan	Jawaban
1	Bapak Iqbal Fauzi, S.Pd	Guru Bimbingan dan Konseling	29 September 2021, Pukul 09.30	<p>1. Bagaimana Bapak menyikapi masalah yang dihadapi siswa/siswa SMK Muhammadiyah 8 Medan ?</p> <p>2. Layanan seperti apa yang bapak lakukan sehingga adanya perubahan terhadap siswa/siswi SMK Muhammadiyah 8 Medan?</p>	<p>Bapak menyikapi masalah yang dihadapi siswa/siswi SMK Muhammadiyah 8 Medan dengan cara menjadi sahabat dan teman bagi siswa.</p> <p>Layanan yang bapak lakukan sehingga adanya perubahan terhadap siswa/siswi SMK Muhammadiyah 8 Medan itu yang pertama layanan orientasi yang dimana layanan orientasi yaitu layanan BK yang membantu peserta didik memahami lingkungan baru, seperti lingkungan satuan pendidikan bagi peserta didik baru. yang kedua layanan informasi yang dimana layanan informasi</p>

					<p>yaitu layanan Bk yang membantu peserta didik menerima dan memahami berbagai informasi diri, sosial, belajar, karir, dan pendidikan selanjutnya secara terarah. ketiga layanan konseling individu yang dimana layanan konseling individu yaitu layanan BK yang membantu peserta didik dalam mengentaskan masalah pribadinya melalui prosedur perseorangan.</p> <p>Solusi Yang bapak berikan kepada siswa/siswi untuk membantu dalam pengambilan keputusan yaitu menjadi kawan sebaya agar lebih mudah dalam menasehati</p>
				3. Solusi apa	

				yang bapak berikan kepada siswa/siswi untuk membantu dalam pengambilan keputusan?	siswa/siswi tersebut. Jadwal pelaksanaan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan kurang berjalan baik di karenakan kondisi daring.
				4. Bagaimana jadwal pelaksanaan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan?	Implementasi layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan baik. Dikarena di masa pandemi siswa memiliki pribadi dan ekonomi.
				5. Bagaimana implementasi layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan?	Hambatan yang bapak alami ketika melaksanakan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan dikarenakan pandemi layanan kurang berjalan

				6. Bagaimana hambatan yang bapak alami ketika melaksanakan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan?	dengan baik.
2	Putri Salsabila	Siswa	29 September 2021, pukul 10.00	1. Bagaimana kamu menyikapi masalah yang kamu hadapi?	Saya menyikap masalah yang saya hadapi terlebih dahulu saya memenejemen waktu.

				<p>2. Layanan apa saja yang sudah dilakukan sehingga adanya perubahan terhadap diri kamu?</p> <p>3. Pertimbangan apa yang harus kamu ambil agar dapat mengambil keputusan?</p> <p>4. Bagaimana jadwal pelaksanaan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan?</p> <p>5. Bagaimana implementasi layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan?</p>	<p>Layanan yang sudah dilakukan sehingga adanya perubahan terhadap diri saya yaitu layanan informasi dan layanan konseling individu.</p> <p>Pertimbangan yang harus saya ambil agar dapat mengambil sebuah keputusan mempertimbangan yang mana prioritas.</p> <p>Jadwal pelaksanaan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan efektif dikarenakan guru bk enak untuk diajak gobrol.</p> <p>Implementasi layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan dikarenakan</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>daring pelaksanaannya dengan menggunakan whatsapp maupun dengan cara menelepon ataupun langsung dating menemui guru bk di sekolah.</p> <p>Hambatan yang saya alami ketika melaksanakan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan dikarenakan daring jadi tidak bertemu langsung dengan guru BK</p>
3	Muhammad Dafa Adira Purba	Siswa	29 September 2021, pukul 10.20	<p>6. Bagaimana hambatan yang kamu alami ketika melaksanakan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan?</p> <p>1. Bagaimana kamu menyikapi masalah yang kamu hadapi?</p> <p>2. Layanan apa saja yang sudah dilakukan sehingga adanya perubahan</p>	<p>Saya menyikapi masalah yang saya hadapi dengan cara bersabar.</p> <p>Layanan yang sudah dilakukan sehingga adanya perubahan terhadap diri saya yaitu layanan</p>

				<p>terhadap diri kamu?</p> <p>3. Pertimbangan apa yang harus kamu ambil agar dapat mengambil keputusan?</p> <p>4. Bagaimana jadwal pelaksanaan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan?</p> <p>5. Bagaimana implementasi layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan?</p> <p>6. Bagaimana hambatan yang kamu alami ketika melaksanakan layanan</p>	<p>konseling.</p> <p>Pertimbangan yang harus saya ambil agar dapat mengambil sebuah keputusan banyak.</p> <p>Jadwal pelaksanaan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan efektif dan guru bk selalu ada untuk siswanya.</p> <p>Implementasi layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan bagus dikarenakan guru Bk mudah mendekati diri dengan siswanya.</p> <p>Hambatan yang saya alami ketika melaksanakan layanan konseling</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan?</p>	<p>individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan guru Bk yang terlalu baik sehingga bukan sasya saja yang mau didengarkannya.</p>
4	Riza Abelia Pratiwi	Siswa	29 September 2021, pukul 10.40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kamu menyikapi masalah yang kamu hadapi? 2. Layanan apa saja yang sudah dilakukan sehingga adanya perubahan terhadap diri kamu? 3. Pertimbangan apa yang harus kamu ambil agar dapat mengambil keputusan? 	<p>Saya menyikapi masalah yang saya hadapi dengan cara biasa aja, tidak terlalu memikirkan masalahnya.</p> <p>Layanan yang sudah dilakukan sehingga adanya perubahan terhadap diri saya yaitu layanan konseling individu.</p> <p>Pertimbangan yang harus saya ambil agar dapat mengambil sebuah keputusan supaya lebih baik lagi kedepannya.</p>

				<p>4. Bagaimana jadwal pelaksanaan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan?</p> <p>5. Bagaimana implementasi layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan?</p> <p>6. Bagaimana hambatan yang kamu alami ketika melaksanakan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan?</p>	<p>Jadwal pelaksanaan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan efektif.</p> <p>Implementasi layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan lebih baik lagi kedepannya.</p> <p>Hambatan yang saya alami ketika melaksanakan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan itu tidak ada.</p>
5	Satria Syahputra	Siswa	29 September 2022, pukul 11.00	1. Bagaimana kamu menyikapi masalah yang kamu hadapi?	Saya menyikapi masalah yang saya hadapi dengan cara berusa dan banyak-banyak berdoa.

				<p>2. Layanan apa saja yang sudah dilakukan sehingga adanya perubahan terhadap diri kamu?</p>	<p>Layanan yang sudah dilakukan sehingga adanya perubahan terhadap diri saya yaitu layanan konseling individu.</p>
				<p>3. Pertimbangan apa yang harus kamu ambil agar dapat mengambil keputusan?</p>	<p>Pertimbangan yang harus saya ambil agar dapat mengambil sebuah keputusan di pikirkan kedepannya bagaimana.</p>
				<p>4. Bagaimana jadwal pelaksanaan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan?</p>	<p>Jadwal pelaksanaan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan efektif.</p>
				<p>5. Bagaimana implementasi layanan konseling</p>	<p>Implementasi</p>

				<p>individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan?</p> <p>6. Bagaimana hambatan yang kamu alami ketika melaksanakan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan?</p>	<p>layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan efektif dikarenakan guru BK nya bias mengambil hati siswanya.</p> <p>Hambatan yang saya alami ketika melaksanakan layanan konseling individu di MK Muhammadiyah 8 Medan dikarenakan daring sehingga siswa tidak melakukan layanan konseling individu secara tatap muka.</p>
6	Nisa Andriani	Siswa	29 september 2021, pukul 11.20	<p>1. Bagaimana kamu menyikapi masalah yang kamu hadapi?</p> <p>2. Layanan apa saja yang sudah dilakukan sehingga adanya perubahan</p>	<p>Saya menyikapi masalah yang saya hadapi dengan menerima keadaan dan kenyataan yang ada.</p> <p>Layanan yang sudah dilakukan sehingga adanya perubahan terhadap diri saya adalah layanan</p>

				<p>terhadap diri kamu?</p> <p>3. Pertimbangan apa yang harus kamu ambil agar dapat mengambil keputusan?</p> <p>4. Bagaimana jadwal pelaksanaan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan?</p> <p>5. Bagaimana implementasi layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan?</p>	<p>informasi dan layanan konseling individu.</p> <p>Pertimbangan yang harus saya ambil agar dapat mengambil sebuah keputusan kita harus memilih jalan yang terbaik.</p> <p>Jadwal pelaksanaan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan itu efektif.</p> <p>Implementasi layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan dengan cara ceramah.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>6. Bagaimana hambatan yang kamu alami ketika melaksanakan layanan konseling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan?</p>	<p>Hambatan yang saya alami ketika melaksanakan layanan konselling individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan yaitu dikarenakan daring dan jaringan juga kurang mendukung.</p>
--	--	--	--	--	--

Medan, 21 September 2021

Validator

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTAR



Sri wahyuni, S.Psi, M.Psi

NIP. 197406212014112002

Lampiran III Biodata Diri

A. Data Diri

Nama Lengkap : Windi Yolanda
 No. KTP : 1223086404990004
 T. Tanggal Lahir : 24 April 1999
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kewarganegaraan : Indonesi
 Status : Mahasiswa
 Alamat Rumah : Desa Bandar Lama
 Desa Kelurahan : Bandar Lama
 Kecamatan : Kualuh Selatan
 Kabupaten : Labuhanbatu Utara
 Alamat E-mail : [windiyolanda6@gmail.com](mailto:windi yolanda6@gmail.com)
 No. HP : 082166769422
 Anak Ke dari : 2 dari 4 bersaudara



B. Riwayat Pendidikan

SD : SD N 115472 Bandar Lama
 2005-2011
 SLTP : MTs S Daar Al Ulum Asahan Kisaran
 2011-2014
 SLTA : MA S Daar Al Ulum Asahan Kisaran
 2014-2017
 SK Ijazah : -
 No. Ijazah : -

C. Data Orang Tua

1. Ayah

Nama Ayah : Muhammad Yusup
 Tempat, Tanggal Lahir : Bandar Lama, 4 Mei 1973
 Pekerjaan : Petani/Pekebun
 Pendidikan Terakhir : SLTP/Sederajat
 No. HP : 082361447196
 Gaji Bulanan : Rp.5.000.000
 Suku : Banjar

2. Ibu

Nama Ibu : Mawan
 Tempat, Tanggal Lahir : Kampung Tengah, 5 Juli 1974
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Pendidikan Terakhir : SLTA/Sederajat
 No. HP : -
 Gaji Bulanan : -
 Suku : Batak Toba

D. Data Perkuliahan

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
 Stambuk : 2017
 Dosen PA : Syarifah Widya Ulfa, M.Pd
 Tgl Seminar Proposal : 27 Agustus 2021
 Tgl Ujian Komprehensif : 29 Oktober 2021
 IP : Sem I : 3.60
 Sem II : 3.27
 Sem III : 3.55
 Sem IV : 3.90

Sem V	: 3.78
Sem VI	: 3.89
Sem VII	: 3.89
IPK	: 3.68
Pembimbing Skripsi I	: Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
Pembimbing Skripsi II	: Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi
Judul Skripsi	: Implementasi Layanan Konseling Individu di SMK Muhammadiyah 8 Medan



Medan, Januari 2022

Peneliti

WINDI YOLANDA

NIM.0303173205

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran IV dokumentasi Photo



Wawancara dengan guru bimbingan dan konseling



Wawancara dengan siswa I



Wawancara dengan siswa II



Wawancara dengan siswa III



Wawancara dengan siswa IV



Wawancara dengan siswa V



Gambar pada saat melakukan wawancara mengenai layanan konseling individu



Gambar pada saat melakukan wawancara mengenai layanan konseling individu



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-19640/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2021

13 September 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMK Muhammadiyah 8 Medan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Windi Yolanda
 NIM : 0303173205
 Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Lama, 24 April 1999
 Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Desa Bandar Lama Kec. Kualu Selatan Kab. Labuhan Batu
 Utara Kelurahan Bandar Lama Kecamatan Kualuh Selatan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Abdul Hakim No. 2, Tj. Sari, Kec. Medan Selayang, kota Medan, Sumatera Utara 20155, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

IMPLEMENTASI LAYANAN KONSELING INDIVIDU DI SMK MUHAMMADIYAH 8 MEDAN

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 September 2021

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Bimbingan
 Konseling Pendidikan Islam



Digitaly Signed

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi


MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
SMK SWASTA MUHAMMADIYAH - 8 TERAKREDITASI B

SIOP : 421.5/806/DIS PM PPTSP / 6 / XVII.7/X/2017 NDS : G. 17094208 NPSN:10259274
 Jl. Abd. Hakim No. 2 Tanjung Sari Telp. (061) 8217252 Kota Medan - 20132

Nomor : 236/IV.4.AU/F/2021
 Lamp. : -
 Hal : Riset

Medan, 23 Shafar 1443 H
 30 September 2021 M

Kepada Yth :
Dekan Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Pendidikan Islam
 di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Ba'da salam semoga Bapak dalam keadaan sehat walafiat dan selalu sukses dalam menjalankan aktifitas kesehariannya. Aamiin.

Sesuai dengan Surat Bapak dengan Nomor : B-19640/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2021 tertanggal 13 September 2021 tentang Izin Riset yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 8 Medan yang dimulai pada tanggal 14 September s/d 13 Oktober 2021 dengan Judul **"IMPLEMENTASI LAYANAN KONSELING INDIVIDU DI SMK MUHAMMADIYAH 8 MEDAN"**, maka kami menerima untuk dilaksanakan kegiatan tersebut dengan data mahasiswa sebagai berikut:

NPM	NAMA	PROGRAM STUDI
0303173205	Windi Yolanda	Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Demikian kami sampaikan dan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Waftahun Qariib.

