

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR
MENGUNAKAN METODE INKUIRI DAN METODE
TANYA JAWAB PADA MATERI NILAI MUTLAK
LINEAR SATU VARIABEL KELAS X SMA
SWASTA PAB 1 MEDAN ESTATE
T.A 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

NABILA KHODIJAH

0305183161



**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

NAMA : Nabila Khodijah
NIM : 0305183161
TANGGAL SIDANG : 26 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yahfizham, M.Cs
NIP. 19780418 200501 1 005

Eka Khairani Hasibuan, M.Pd
NIP. BLU1100000077

Penguji I

Penguji II

Ella Andhany, M.Pd
NIP. BLU1100000123

Drs. Hadis Purba, M.A
NIP. 19620404 199303 1 002

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**

**Sekretaris Program Studi
Pendidikan Matematika**

Dr. Yahfizham, M.Cs
NIP. 19780418 200501 1 005

Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd
NIP. 19881125 201903 2 019

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan 2022**

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabila Khodijah

Nim : 0305183161

Prodi : Pendidikan Matematika

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini yang berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Metode Inkuiri dan Metode Tanya Jawab Pada Materi Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Kelas X SMA Swasta PAB 1 Medan Estate T.A 2021/2022”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Nabila Khodijah

NIM.0305183161

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “**Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Metode Inkuiri dan Metode Tanya Jawab Pada Materi Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Kelas X SMA Swasta PAB 1 Medan Estate T.A 2021/2022**”. Yang dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika yang tidak tuntas atau tidak mencapai KKM dan kegiatan pembelajaran yang berlangsung dikelas terlihat monoton.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta PAB 1 Medan Estate dengan jumlah sampel 25 kelompok kontrol atau yang diajar menggunakan metode inkuiri dan 25 kelompok eksperimen atau yang diajar menggunakan metode tanya jawab. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *Sample Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dengan lembar observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode inkuiri termasuk dalam kategori baik, memperoleh nilai rata-rata sebesar 80,4. (2) Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan dengan metode tanya jawab termasuk dalam kategori baik, memperoleh nilai rata-rata sebesar 75,6. (3) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode inkuiri dan metode tanya jawab pada materi nilai mutlak linear satu variabel kelas X SMA Swasta PAB 1 Medan Estate dengan berdasarkan perhitungan uji t menunjukkan $t_{hitung} = 2,217$ dan $t_{tabel} = 2,021$ sedangkan nilai untuk taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka nilai H_a diterima dan H_o ditolak.

Berdasarkan pada temuan penelitian di atas maka metode pembelajaran yang berpusat pada siswa, layak untuk diterapkan oleh guru selama proses pembelajaran sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika khususnya materi nilai mutlak linear satu variabel.

Kata kunci: Hasil Belajar, Metode Inkuiri, dan Metode Tanya Jawab

ABSTRACT

The research that has been conducted entitled "Differences in Student Learning Outcomes Taught Using the Inquiry Method and Question and Answer Method on the Material of Linear Absolute Value of One Variable Class X SMA Swasta PAB 1 Medan Estate T.A 2021/2022". This is motivated by student learning outcomes in mathematics subjects that are not complete or do not reach the KKM and learning activities that take place in class look monotonous.

This research methodology uses a quantitative approach with a Quasi Experiment type of research. The research population was all students of SMA Private PAB 1 Medan Estate with a sample of 25 control groups or those taught using the inquiry method and 25 experimental groups or those taught using the question and answer method. The sampling technique was carried out using Sample Random Sampling. Data collection techniques with observation sheets, interviews, tests, and documentation.

The results of the study revealed that (1) the learning outcomes of students who were taught using the inquiry method were included in the good category, obtaining an average score of 80,4. (2) The learning outcomes of students who are taught using the question and answer method are included in the good category, obtaining an average score of 75.6. (3) There are differences in the learning outcomes of students who are taught using the inquiry method and the question and answer method on the linear absolute value of one variable in class X SMA Swasta PAB 1 Medan Estate based on the t test calculation shows $t_{hitung} = 2,217$ dan $t_{tabel} = 2,021$ while the value for the significant level = 0.05. Because the value of $t_{hitung} > t_{tabel}$, then the value of H_a is accepted and H_o is rejected.

Based on the research findings above, the student-centered learning method is feasible to be applied by teachers during the learning process as a solution to improve student learning outcomes in mathematics subjects, especially the linear absolute value of one variable.

Keywords: *Learning Outcomes, Inquiry Method, and Question and Answer Method*

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan Alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas segala anugerah dan rahmat-Nyalah sehingga peneliti dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang sempurna bagi manusia dan merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi ini berjudul “*Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Metode Inkuiri dan Metode Tanya Jawab Pada Materi Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Kelas X SMA Swasta PAB 1 Medan Estate T.A 2021/2022*”. Disusun dalam rangka memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program starat 1 di Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Peneliti menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi peneliti dan yang lainnya. Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan,

bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. Yahfizham, S.T, M.Cs** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dan selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai
4. Ibu **Tanti Jumaisyaroh, M.Pd** selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Ibu **Eka Khairani, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai
6. Bapak **Drs. Hadis Purba. M.A** dan Ibu **Ella Andhany, M.Pd** selaku penguji yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran/masukan untuk melaksanakan penelitian

dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi sampai selesai.

7. Segenap dosen serta staf pegawai Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Kepada seluruh pihak SMA Swasta PAB 1 Medan Estate, terutama kepala sekolah Ibu **Dra. Hj. Roslaini**, Bapak **Khairul Zaman, S.Pd.I** sebagai guru pamong bidang studi Matematika Kelas X SMA Swasta PAB 1 Medan Estate dan seluruh siswa/I Kelas X yang sudah berpartisipasi dan membantu selama proses penelitian sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Teristimewa peneliti sampaikan yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua peneliti yang sangat hebat dan luar biasa yaitu Ayahanda tercinta **Mulyadi** dan Ibunda tercinta **Sumini** yang keduanya sangat luar biasa senantiasa memberikan nasehat dalam segala hal serta doa yang tulus dan melimpahkan kasih sayang yang tidak terbatas selalu tercurah untuk kesuksesan peneliti dalam segala hal kecukupan yang diberikan serta selalu memberikan semangat dan dorongan secara moril maupun material sehingga peneliti mampu menghadapi segala kesulitan dan hambatan yang ada dan pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan baik.

10. Kakak saya tersayang **Nurul Armita Ramadhani, S.M** yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan masukkan kepada peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
11. Teman terbaik saya **Nabila Fatin, S.Pd** dan seluruh teman-teman seperjuangan **PMM-1 Stambuk 2018** yang menemani dalam suka duka perkuliahan dan berjuang bersama menuntut ilmu.
12. Sahabat-sahabat saya pada masa sekolah **Thalia Putri, Ayu Tania, S.Tr. Ak, Fadillah Mulia Hati, S.E** dan **PASUS (Paskibra SMA N 10 Medan) Angkatan 16** yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu telah memberikan semangat kepada peneliti dari masa perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan dan peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembaca.

Aamiin ya Rabbal'alamin

Medan, Agustus 2022
Peneliti

Nabila Khodijah
NIM. 0305183161

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Batasan Masalah	12
1.4. Rumusan Masalah	13
1.5. Tujuan Penelitian.....	13
1.6. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II. TELAAH KEPUSTAKAAN	16
2.1. Kerangka Teori.....	16
2.1.1. Hasil Belajar	16
2.1.1.1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
2.1.1.2. Kriteria Hasil Belajar	26
2.1.2. Metode Inkuiri	29
2.1.2.1. Langkah-Langkah Metode Inkuiri	32
2.1.2.2. Kelebihan Metode Inkuiri	33
2.1.2.3. Kelemahan Metode Inkuiri.....	34
2.1.3. Metode Tanya Jawab.....	34
2.1.3.1. Langkah-Langkah Metode Tanya Jawab	38
2.1.3.2. Kelebihan Metode Tanya Jawab	39

2.1.3.3. Kelemahan Metode Tanya Jawab	40
2.1.4. Tes.....	41
2.1.5. Validitas.....	42
2.1.6. Reliabilitas.....	43
2.1.7. Materi Ajar	44
2.1.7.1. Konsep Nilai Mutlak.....	44
2.1.7.2. Persamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel	46
2.1.7.3. Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel.....	47
2.2. Penelitian Terdahulu	49
2.3. Kerangka Pikir	52
2.4. Hipotesis Penelitian	54
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	56
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
3.2. Populasi dan Sampel	56
3.2.1. Populasi	56
3.2.2. Sampel	57
3.3. Metode dan Prosedur Penelitian	58
3.3.1. Metode Penelitian.....	58
3.3.2. Prosedur Penelitian.....	60
3.4. Instrumen Penelitian	63
3.4.1. Definisi Operasional.....	64
3.4.2. Kisi-Kisi	65
3.4.3. Kaliberasi.....	67
3.5. Teknik Analisis Data.....	69
3.5.1. Teori N Gain <i>Score</i>	70
3.5.2. Uji Prasyarat Analisis Data	71

3.6. Hipotesis Statistik	73
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...	76
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	76
4.1.1. Data Hasil Awal (<i>Pretest</i>)	81
4.1.2. Data Hasil Awal (<i>Posttest</i>)	85
4.2. Analisis N Gain <i>Score</i>	90
4.3. Uji Prasyarat Analisis Data	91
4.3.1. Uji Normalitas	91
4.3.2. Uji Homogenitas	94
4.3.3. Uji Hipotesis	95
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	97
4.5. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	103
5.1. Kesimpulan	103
5.2. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Daftar Nilai UTS Mata Pelajaran Matematika Kelas X SMA Swasta PAB 1 Medan Estate Tahun Pelajaran 2021/2022.....	9
Tabel 1.2. Daftar Nilai UAS Mata Pelajaran Matematika Kelas X SMA Swasta PAB 1 Medan Estate Tahun Pelajaran 2021/2022.....	9
Tabel 2.1. Ranah Kognitif.....	20
Tabel 2.2. Ranah Afektif.....	21
Tabel 2.3. Ranah Psikomotorik.....	22
Tabel 2.4. Pengukuran	28
Tabel 2.5. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas Tes.....	44
Tabel 3.1. Sampel Penelitian	58
Tabel 3.2. Desain Penelitian	59
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	66
Tabel 3.4. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	68
Tabel 3.5. Klasifikasi Tingkat Daya Beda Soal	69
Tabel 3.6. Interval Kriteria Hasil Belajar.....	70
Tabel 3.7. Klasifikasi N Gain Score	71
Tabel 4.1. Perhitungan Validitas Soal <i>Pretest</i>	77
Tabel 4.2. Perhitungan Validitas Soal <i>Posttest</i>	77
Tabel 4.3. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i> ..	79
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal <i>Posttest</i> .	79
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i>	80
Tabel 4.6. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i>	80
Tabel 4.7. Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa	81
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I.....	82
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen II....	84

Tabel 4.10. Data <i>Postest</i> Hasil Belajar Siswa.....	86
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi <i>Postest</i> Kelas Eksperimen I...	87
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi <i>Postest</i> Kelas Eksperimen II..	89
Tabel 4.13. Hasil Analisis N Gain Score	90
Tabel 4.14. Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	93
Tabel 4.15. Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Postest</i>	94
Tabel 4.16. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	95
Tabel 4.17. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. RPP Matematika Kelas X SMA Swasta PAB 1 Medan Estate	6
Gambar 2.1. Bagan Siklus Metode Inkuiri	32
Gambar 2.2. Sketsa Lompatan	45
Gambar 2.3. Menentukan Nilai Mutlak Suatu Bilangan Pada Garis Bilangan	45
Gambar 2.4. Definisi Nilai Mutlak	46
Gambar 2.5. Bagan Kerangka Pikir	54
Gambar 3.1. Bagan Prosedur Penelitian	62
Gambar 4.1. Histogram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I	83
Gambar 4.2. Histogram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen II	85
Gambar 4.3. Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I	88
Gambar 4.4. Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Metode Inkuiri (Kelas Eksperimen I)	112
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Metode Tanya Jawab (Kelas Eksperimen II).....	128
Lampiran 3. Lembar Aktivitas Siswa (LAS I)	143
Lampiran 4. Lembar Aktivitas Siswa (LAS II).....	147
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa.....	150
Lampiran 6. Instrumen Soal Tes Hasil Belajar Siswa	151
Lampiran 7. Kunci Jawaban Instrumen Soal Tes Hasil Belajar Siswa.....	153
Lampiran 8. Soal Tes Hasil Belajar Siswa (<i>Pretest</i>).....	161
Lampiran 9. Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	164
Lampiran 10. Soal Tes Hasil Belajar Siswa (<i>Postest</i>).....	168
Lampiran 11. Kunci Jawaban <i>Postest</i>	172
Lampiran 12. Pedoman Penskoran Hasil Belajar Siswa	177
Lampiran 13. Lembar Validasi (Dosen I) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Metode Inkuiri.....	178
Lampiran 14. Lembar Validasi (Dosen I) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Metode Tanya Jawab	181
Lampiran 15. Lembar Validasi (Dosen II) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Metode Inkuiri.....	184
Lampiran 16. Lembar Validasi (Dosen II) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Metode Tanya Jawab	187
Lampiran 17. Lembar Validasi (Guru) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Metode Inkuiri.....	190
Lampiran 18. Lembar Validasi (Guru) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Metode Inkuiri.....	193

Lampiran 19. Lembar Validasi (Dosen I) Tes Hasil Belajar Siswa	196
Lampiran 20. Lembar Validasi (Dosen II) Tes Hasil Belajar Siswa.....	199
Lampiran 21. Lembar Validasi (Guru) Tes Hasil Belajar Siswa	202
Lampiran 22. Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Metode Inkuiri Pada Materi Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Pada Kelas Eksperimen I	205
Lampiran 23. Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Metode Tanya Jawab Pada Materi Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Pada Kelas Eksperimen II	206
Lampiran 24. Data <i>Postest</i> Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Metode Inkuiri Pada Materi Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Pada Kelas Eksperimen I	207
Lampiran 25. Data <i>Postest</i> Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Metode Tanya Jawab Pada Materi Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Pada Kelas Eksperimen II	208
Lampiran 26. Data Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Metode Inkuiri dan Metode Tanya Jawab	209
Lampiran 27. Rangkuman Data Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Inkuiri dan Metode Tanya Jawab	214
Lampiran 28. Pengujian Validitas Butir Soal <i>Pretest</i>	215
Lampiran 29. Pengujian Validitas Butir Soal <i>Postest</i>	218
Lampiran 30. Pengujian Reliabilitas Butir Soal.....	221
Lampiran 31. Pengujian Tingkat Kesukaran Butir Soal	226
Lampiran 32. Pengujian Daya Pembeda Butir Soal.....	230

Lampiran 33. Perhitungan N Gain <i>Score</i> pada Kelas Eksperimen I	236
Lampiran 34. Perhitungan N Gain <i>Score</i> pada Kelas Eksperimen II	238
Lampiran 35. Uji Normalitas Metode Inkuiri Pada Kelas Eksperimen I (<i>Pretest</i>).....	240
Lampiran 36. Uji Normalitas Metode Tanya Jawab Pada Kelas Eksperimen II (<i>Pretest</i>)	242
Lampiran 37. Uji Normalitas Metode Inkuiri Pada Kelas Eksperimen I (<i>Postest</i>).....	244
Lampiran 38. Uji Normalitas Metode Tanya Jawab Pada Kelas Eksperimen II (<i>Postest</i>)	246
Lampiran 39. Uji Homogenitas.....	248
Lampiran 40. Uji Hipotesis	250
Lampiran 41. Lembar Observasi Guru.....	252
Lampiran 42. Lembar Observasi Siswa	254
Lampiran 43. Lembar Wawancara Guru.....	256
Lampiran 44. Dokumentasi	258
Lampiran 45. Surat Izin Riset	276
Lampiran 46. Surat Balasan	277

SUMATERA UTARA MEDAN