

**KOMUNIKASI WALI KELAS DENGAN ORANG TUA DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
DI SD IT ROBBANI RANTAUPRAPAT
KAB. LABUHAN BATU**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

RIZKY SARI SIREGAR
NIM 0306181032

SUMA RI
SUMA EDAN



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRSAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar. V Telp. 6615683-6622683 Fax (061) 6615683 Medan Estate 20731
Email: fik@uin-su.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**KOMUNIKASI WALI KELAS DENGAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD IT ROBBANI RANTAUPRAPAT KAB. LABUHAN BATU**" yang disusun oleh **Rizky Sari Siregar** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

12 Agustus 2022 M
14 Muharam 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510201801002

Anggota Pengaji

1. Auffah Yumni, Lc, MA
NIP.197206212007102001

2. Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I
NIP.11000000100

3. Lailatun Nu' Kamalia Siregar, M.Pd
BLU: 1100000098

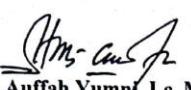
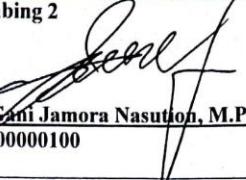
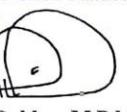
4. Drs. Muhammad Syaifullah, MA
NIP.197009201997031004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing 1	Pembimbing 2
 <u>Hj. Auffah Yumni, Lc, MA</u> NIP. 197206232007102001	 <u>Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I</u> NIP. 1100000100
Ketua Prodi Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  <u>Dr. Sapri, S.Ag, M.A</u> NIP. 197012311998031023	Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  <u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP. 198905102018011002
<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004	

LEMBAR PERBAIKAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar. V Telp. 6615683-6622683 Fax (061) 6615683 Medan Estate 20731
Email: fitk@uinsu.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : RIZKY SARI SIREGAR.
NIM : 0306181032
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SIDANG : 12 Agustus 2022
JUDUL SKRIPSI : **KOMUNIKASI WALA' KELAS DENGAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD IT ROBBANI RANTAUPRAPAT KAB. LABUHAN BATU**

NO	NAMA PENGUJI	URAIAN PERBAIKAN SKRIPSI/HALAMAN	PARAF
1.	Auffah Yumni, Lc, MA	- Tambah ayat dan hadist tentang komunikasi -Perbaiki-tulisan ayat-	
2.	Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I	-Tidak ada perbaikan	
3.	Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd	- Perbaiki susunan daftar isi -Rangkum perbedaan penelitian relevan menjadi satu paragraf -Buat surat validasi instrumen wawancara	
4.	Drs. Muhammad Syaifullah, MA	-Pada pembahasan, kaitkan hasil pembahasan dengan teori yang ada di kajian teori	

Medan, 12 Agustus 2022
PANITIA UJIAN MUNAQASAH
Sekretaris,

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.19890510201801002

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Komunikasi Wali Kelas dengan Orang Tua Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD IT Rabbani Rantauprapat Kab. Labuhan Batu" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau menemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 14 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Komunikasi Wali Kelas dengan Orang Tua dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD IT Rabbani Rantauprapat Kab. Labuhan Batu”. Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi bahwa hasil belajar siswa kelas V di SD IT Rabbani Rantauprapat mencapai bahkan melebihi KKM sekitar 80% dan yang tidak mencapai KKM sekitar 20%. berdasarkan informasi yang peneliti dapatkan bahwa salah satu faktor keberhasilan hasil belajar siswa kelas V SDIT Robbani Rantauprapat adalah komunikasi yang terjalin dengan baik antara wali kelas dan orang tua.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Bentuk komunikasi antara wali kelas dan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V; 2) Faktor penghambat dalam menjalin komunikasi antara wali kelas dan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V; 3) Upaya yang dilakukan wali kelas untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam menjalin komunikasi dengan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V.

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan di SD IT Rabbani Rantauprapat Kab. Labuhan Batu. Dengan jenis penelitian kualitatif dan data penelitian diperoleh melalui teknik pengumpulan data yaitu teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun subjek dalam penelitian adalah wali kelas V, orang tua siswa kelas V dan kepala sekolah SD IT Rabbani Rantauprapat. Teknik analisis data menggunakan teknik reduksi data, teknik penyajian data, dan teknik penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) bentuk komunikasi yang digunakan oleh wali kelas dengan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SD IT Rabbani yaitu pertama melalui sebuah program pertemuan orang tua dengan guru (POMG), kemudian program *parenting* dan acara pentas seni islami yang diadakan sekolah yang melibatkan kehadiran orang tua. Kedua melalui media seperti surat, rapot semester/bulanan, aplikasi *Class Dojo*, buku laporan tahsin/tahfizh, dan hp (*whatsapp grup*). Ketiga melalui pertemuan langsung baik di sekolah maupun di luar sekolah. (2) faktor penghambat yang ditemui saat melakukan komunikasi antara wali kelas dengan orang tua adalah waktu pertemuan yang bertepatan dengan jam kerja orang tua dan informasi yang disampaikan melalui surat atau *whatsapp grup* tidak sampai ke orang tua. (3) upaya yang wali kelas lakukan untuk mengatasi hambatan dalam berkomunikasi dengan orang tua diantaranya dengan meminta orang tua untuk datang ke sekolah di hari apa orang tua siswa tersebut bisa datang. Kemudian, jika surat yang dititipkan ke siswa tidak sampai ke orang tua, maka wali kelas akan menelepon orang tua tersebut untuk mengingatkan kembali.

Kata Kunci: Komunikasi, Wali Kelas dengan Orang Tua, Meningkatkan Hasil Belajar

ABSTRACT

The research that has been conducted is entitled "Homeroom Communication with Parents in Improving Learning Outcomes of Class V Students at SD IT Rabbani Rantauprapat Kab. Labuhan Batu". The background of writing this thesis is that the learning outcomes of fifth grade students at SD IT Rabbani Rantauprapat reach and even exceed the KKM by around 80% and those who do not reach the KKM by around 20%. based on the information that the researchers got that one of the success factors for the learning outcomes of fifth grade students at SDIT Robbani Rantauprapat is good communication between the homeroom teacher and parents.

This study aims to describe 1) the form of communication between homeroom teachers and parents in improving the learning outcomes of fifth grade students; 2) Inhibiting factors in establishing communication between homeroom teachers and parents in improving the learning outcomes of fifth grade students; 3) Efforts made by the homeroom teacher to overcome obstacles in establishing communication with parents in improving the learning outcomes of fifth grade students.

The implementation of this research was carried out at SD IT Rabbani Rantauprapat Kab. Stone Labyrinth. With this type of qualitative research and research data obtained through data collection techniques, namely observation, interviews, and documentation. The subjects in the study were homeroom teachers of class V, parents of class V students and the principal of SD IT Rabbani Rantauprapat. The data analysis technique uses data reduction techniques, data presentation techniques, and conclusion drawing techniques.

The results showed that: (1) the form of communication used by homeroom teachers and parents in improving the learning outcomes of fifth graders at SD IT Rabbani, namely first through a parent-teacher meeting program (POMG), then parenting programs and performing arts events. Islamic school held that involves the presence of parents. The second is through media such as letters, semester/monthly report cards, Class Dojo applications, tahsin/tahfizh report books, and cellphones (whatsapp group). The third is through face-to-face meetings both at school and outside of school. (2) the inhibiting factors encountered when communicating between the homeroom teacher and parents were the meeting time which coincided with the parents' working hours and the information conveyed by letter or whatsapp group did not reach the parents. (3) the efforts made by the homeroom teacher to overcome obstacles in communicating with parents include asking parents to come to school on what day the student's parents can come. Then, if the letter entrusted to the student does not reach the parents, the homeroom teacher will call the parents to remind them again.

Keywords: *Communication, Homeroom with Parents, Improving Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Kemudian, shalawat beriringan salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi besar Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan ajaran agama Islam kepada seluruh manusia, sehingga dengan ajaran Islam manusia dapat memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat bagi yang mengamalkannya.

Untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di UIN-SU Medan. Maka penulis mengajukan skripsi yang berjudul “Komunikasi Wali Kelas dengan Orang Tua dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD IT Rabbani Rantauprapat Kab. Labuhan Batu”. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari adanya keterbatasan pengetahuan dan wawasan dalam penyusunan tata bahasa maupun penyajian masih jauh dari kesempurnaan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu dengan penuh rasa terima kasih yang sebesar-besarnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor UIN Sumatera Utara beserta para staffnya.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag.,M.A** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, **Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** selaku sekretaris

Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

4. Ibu **Hj. Aufa Yumni, LC, MA** selaku dosen pembimbing akademik.
5. Dosen Pembimbing I Ibu **Auffah Yumni, LC, MA** dan Dosen Pembimbing II Bapak **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I** yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Kegururan di UIN Sumatera Utara.
7. Ibu **Nuraini, S.Pd.I** selaku Kepala Sekolah SD IT Rabbani Rantauprapat yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di sekolah tersebut. Wali kelas V SD IT Rabbani Rantauprapat Ibu **Nurani Pohan, S.Pd** serta para orang tua siswa yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Dengan segala ketulusan yang terkasih, tersayang, dan tercinta peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada penyemangatku, panutanku yaitu Ayahanda **Parlagutan Siregar** dan Ibunda tercinta **Nurjamilah Nasution** yang selama ini telah membesar dan mendidik penulis dan telah memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi, doa yang senantiasa mengiringi penulis selama ini, dan pengorbanan serta jerih payah ayah dan mamak tanpa mengenal lelah dan letih. Serta kakak kandung saya tercinta **Duma Sari Siregar**, terima kasih atas semangat yang diberikan, batuan dan arahan dalam pengerjaan skripsi penulis.

9. Terima kasih kepada saya sendiri **Rizky Sari Siregar** karena telah bertahan sampai sejauh ini dan tetap berjuang hingga berada dititik akhir perkuliahan ini.
10. Untuk sahabat sekamar dan seperjuangan saya yaitu **Nurhalizah** yang selalu menemani dan mendengar keluh kesah saya, teman sekos pondok 40 yaitu **Nahda** dan **Halimah** yang selalu jadi tempat penghilang setress. Serta para sahabat ku tercinta yang jauh di Banda Aceh **Rahma Buduri** dan **Su'aiba** di Yogyakarta, yang sama-sama berjuang untuk menempuh pendidikan demi impian dan cita-cita kita masing-masing.
11. Untuk sahabat-sahabatku dibangku perkuliahan, teman sekelas **PGMI-3 stambuk 2018**, terimakasih untuk segala semangat, motivasi, dukungan, bantuan, dan doa yang telah diberikan selama ini.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, atas segala bantuan dan motivasi yang penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak yang berkepentingan.

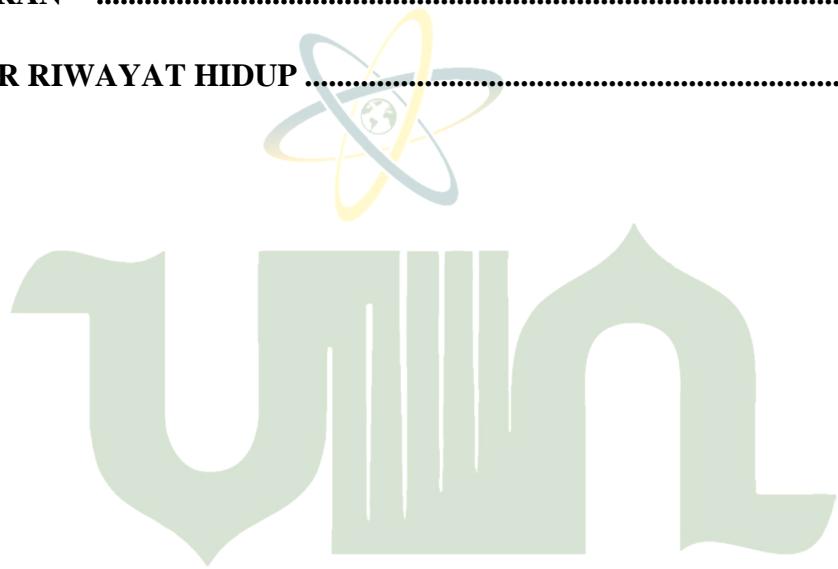
Medan, 14 Juli 2022

Rizky Sari Siregar
NIM.0306181032

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II ACUAN TEORI.....	5
A. Kajian Teoritis.....	5
B. Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Latar Penelitian	29
B. Data dan Sumber Data	29
C. Metode Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENEITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Temuan Umum Penelitian.....	35
B. Temuan Khusus Penelitian	40
C. Pembahasan	65

BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	135



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Proses Komunikasi	8
3.2 Teknik Analisis Data	33
4.3 Struktur Organisasi SD IT Rabbani Rantauprapat T.P 2021/2022	37



DAFTAR TABEL

Table	Halaman
4.1 Tenaga Pendidik di SD IT Rabbani Rantauprapat	38
4.2 Tabel Jumlah Siswa/siswi SD IT Rabbani Rantauprapat	39
4.3 Sarana dan Prasarana SD IT Rabbani Rantauprapat	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran Hasil Wawancara Kepala Sekolah	79
Lampiran Hasil Wawancara Wali Kelas V	83
Lampiran Hasil Wanwancara Orang Tua Siswa	89
Pedoman Observasi Penelitian	118
Dokumentasi Sekolah SD IT Rabbani	120
Dokmentasi Wawancara	121
Dokumentasi Program Komunikasi Kegiatan POMG	125
Dokumentasi Kegiatan Outbond, Market day, dan Pensil	126
Dokumentasi Media Komunikasi Wali Kelas	128
Lampiran Surat Undangan POMG	129
Lampiran Hasil Belajar Kelas V	130
Dokumentasi Aplikasi Cass Dojo	131
Dokumentasi Laporan Tahfiz /Tahsin	132
Lampiran Surat Validasi Instrumen Penelitian	133
Lampiran Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	134