DAFTAR PUSTAKA

Alfianika, Ninit. 2018. *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.

Ana Widyastuti. 2017. *Anak Gemar Membaca*, Jakarta: Gramedia.

Basuki, 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Dengan Pelabelan Objek Untuk Murid Taman Kanak-Kanak*, Yogyakarta: Budi Utama.

Hijriati, 2016. "*Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood*, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta. Vol 1.No 2.

Junaida, 2019. *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*, Medan : Perdana Publishing.

Kurnia Dewi, 2017, "*Penggunaan Media Pohon Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca*", Universitas Islam Negeri Raden Fatah, Vol 1. No 2.

Khadijah, 2016. *Pendidikan Prasekolah*, Medan: Perdana Publising.

Khadijah dan Armanila. 2017. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan:Perdana Publishing.

Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.

Khadijah, 2015. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing.

Khusnul Laely. 2013. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Kartu Gambar*. Jakarta Timur: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Jakarta. Vol.7 edisi 2.

Lilis, Madyawati. 2016. Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak. Jakarta: Kencana.

Masganti, 2020. *Kecerdasan Majemuk Ruang Lingkup, Indiktor dan Pengembangannya*, Jakarta : Kencana.

Masganti dkk. 2016. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Maemunah, Siti. *Kreativitas Guru Paud Dalam Mengembangkan Media PembelajaranMelalui Pemanfataan Bahan Alam*, (Vol : XXII, No : 3,Tahun 2016), h.46.

Meliyawati, 2016. Pemahaman Dasar Membaca, (Yogyakarta: Deepublish).

Permendikbud No. 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Permendikbud.

Rahman Shaleh, Abdul. 2005. *Pendidikan Agama & Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Shihab, Quraish. 2003. *Tafsir Al Misbah: Pesan, Kesan dan Keseharian Alquran*.Jakarta: Lentera Hati.

Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Suryana, Dadan. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.

Setyosari,Punaji.2010.*MetodepenelitianpendidikandanPengembangan*.Jakarta:Kencana.

Sarah, P. 2018. *Upaya Meningkatkan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Permainan Kartu Huruf Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di Tk/Ra As-Sa'adah Jalan Medan Area Selatan Gg. Usman Tahun Ajaran2015/2016*. Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Nurbiana Dhieni,dkk. 2009 *Metode Pengembangan Bahasa* :Jakarta, Universitas Terbuka.

Sumartono,2007. *Permainan kreatif untuk anak usia dini*. Jakarta : Gramedia Majala.

Widoyoko,E.P.2014.*TeknikPenyusunanInstrumenPenilaian*.Yogyakarta:Pustaka Belajar.

Wiryokusumo, Iskandar. 2011. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta:BumiAksara.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1

Surat Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl.Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5954/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 19 April 2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala TK Negeri Dharma Wanita Persatuan Penanggalan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: **Irma Yani Br Manik**
NIM	: **0308182117**
Tempat/Tanggal Lahir	: **Subulussalam, 27 Agustus 2000**
Program Studi	: **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Semester	: **VIII (Delapan)**
Alamat	: **Jl. Sultan Daulat Kelurahan Subulussalam Kecamatan Simpang kiri**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln Swadaya, Penanggalan, Kec. Penanggalan, Kota Subulussalam Prov. Aceh, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Huruf Hijaiyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 tahun

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamannya diucapkan terima kasih.

Medan, 19 April 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Surat Balasan Penelitian

TK NEGERI DHARMA WANITA
PERSATUAN PENANGGALAN

Jln. Swadaya Kec. Penanggalan
Kota Subulussalam

Nomor :
Lampiran :-
Perihal :Mohon Izin Riset

Subulussalam, 13 Agustus 2022

Kepada :
Yth, Dekan Ketua Prodi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
di_Tempat

Assalamu'alaikum .WrWb
Dengan Hormat ,

Berdasarkan Surat Nomor B-23705/ITK/ITK.IV.13/PP.007/05/2022 Tanggal 05 Agustus 2022 Perihal Permohonan Izin Riset kepada mahasiswa :

Nama	Nim
Irma Yani Br Manik	0308182117

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut telah melaksankan Riset Penelitian di TK Negeri Dharma Wanita Persatuan Penanggalan Kota Subulussalam terhitung mulai tanggal 05-13 Agustus 2022.

Demikianlah surat balasan ini kami sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kepala Sekolah,
TKN Dharma Wanita Persatuan

Reike Elvira, S.Pd.AUD

Lampiran 2

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TKN DHARMA WANITA PERSTAYUAN PENANGGALAN
TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Minggu ke/Hari ke: 1/ 11/ 5
Hari/tgl : SENIN
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Huruf Hijaiyah / alif-dza
KD : 1.1 -2.4 -2.6 -2.9 – 3.6 -4.6 – 3.8 – 4.8 – 3.15- 4.15
Materi : - Menunjukkan huruf hijaiyah
- Menyebutkanhuruf hijaiyah
- Menuliskan huruf hijaiyah
- Tertarik pada aktivitas seni

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - gambar huruf hijaiyah
- Pensil
- Kertas

Karakter : Disiplin

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

G. Penerapan SOP pembukaan
H. Berdiskusi tentang huruf hijaiyah
I. Menyebutkan huruf-huruf hijaiyah
J. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menujukkan huruf yang diberi tahu
2. Menyebutkan huruf hijaiyah
3. Menuliskan huruf hijaiyah

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil prakarya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi egiatan apa saja yang dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendel yang berisi pesan-pesan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

a. Sikap

a. Dapat menyebutkan huruf hijaiyah sebagai huruf yang ada di dalam Al-Qur'an.
b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

b. Pengetahuan dan keterampilan

a. Dapat menunjukkan huruf hijaiyah
b. Dapat menyebutkan huruf hijaiyah dengan baik
c. Dapat menuliskan huruf hijaiyah

Kepala Sekolah,
TKN Dharma Wanita Persatuan

Reike Elvira, S.Pd.AUD

Peneliti

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3

Instrumen Angket Validasi

Lembar Validasi Ahli Desain Media Pembelajaran Pohon Huruf Hijaiyah

Komponen	: Media pembelajaran pohon huruf hijaiyah
Sasaran	: Anak Usia 5-6 Tahun
Peneliti	: Irma Yani Br Manik
Judul Penelitian	: Pengembangan media pembelajaran pohon huruf hijaiyah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Dharma Wanita Persatuan Penanggalan Kota Subulussalam.

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat ibu tentang kevalidan materi pada fungsi media pembelajaran pohon huruf hijaiyah ini sesuai dengan perkembangan anak usia 5-6 tahun.

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap pohon huruf hijaiyah dengan meliputi aspek dan kriteria yang diberikan.
2. Mohon diberikan tanda ceklis (✓)pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, dan 4 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk maka semakin baik dan sesuai dengan aspek yang disebutkan.
3. Mohon Ibu memberikan saran revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan. 1 = tidak valid, 2 = kurang valid, 3 = valid, 4 = sangat valid
4. Peneliti mengucapkan terimakasi atas ketersediaan Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu berikan akan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Instrumen Angket Validasi

No	Indikator	Karakteristik	Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Pohon huruf hijaiyah cocok untuk anak usia dini	Pohon huruf hijaiyah ini dirancang sesuai dengan rentang usia anak 5-6 tahun dalam pengetahuan huruf hijaiyah				✓	
2.	Pohon huruf hijaiyah berfungsi mengembangkan aspek perkembangan bahasa	Pohon huruf hijaiyah ini dirancang untuk mengenal huruf-huruf hijaiyah.				✓	
3.	Bersifat Konstruktif	Pohon huruf hijaiyah ini dapat membantu anak melafalkan huruf-huruf hijaiyah.				✓	
4.	Aman bagi anak	Bahan yang digunakan dalam pohon huruf hijaiyah ini aman dan tidak berbahaya bagi anak.				✓	
5.	Gambar	Gambar yang digunakan dalam pohon huruf hijaiyah ini jelas dan menarik perhatian anak.			✓		
6.	Bahanyang digunakan mudah ditemukan	Pohon huruf hijaiyah ini dirancang menggunakan bahan kayu triplek				✓	

Jumlah Skor :	29 dari 29
Persentase Skor :	98.85 % dari 100 %
Keterangan Validasi :	Sangat layak

Saran Perbaikan dan Kesimpulan :

Perbaiki tampilan huruf yang digunakan pada media.

Medan, 21Juli 2022

Nurjaili, M.Pd
Validator Desain Pohon Huruf Hijaiyah

Instrumen Angket Validasi

Lembar Validasi Ahli Perkembangan anak dalam pengetahuan Huruf hijaiyah

Komponen	: Media Pembelajaran Pohon Huruf Hijaiyah
Sasaran	: Anak Usia 5-6 Tahun
Peneliti	: Irma Yani Br Manik
Judul Penelitian	: Pengembangan media pembelajaran pohon huruf hijaiyah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Dharma Wanita Persatuan Penanggalan Kota Subulussalam

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat ibu tentang kevalidan materi pada fungsi media pembelajaran pohon huruf hijaiyah ini sesuai dengan perkembangan anak usia 5-6 tahun.

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap pohon huruf hijaiyah dengan meliputi aspek dan kriteria yang diberikan.
2. Mohon diberikan tanda ceklis (✓)pada skala penilaian yang diangap sesuai. rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, dan 4 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk maka semakin baik dan sesuai degan aspek yang disebutkan.
3. Mohon Ibu memberikan saran revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan. 1 = tidak valid, 2 = kurang valid, 3 = valid, 4 = sangat valid
4. Peneliti mengucapkan terimakasi atas ketersediaan Ibu untuk mengisi lembar valiadasi ini. Masukan yang Ibu berikan akan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Instrumen Angket Validasi

No	Indikator	Karakteristik	Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Menunjukkan huruf hijaiyah	Mampu menunjukkan huruf hijaiyah				✓	
2.	Menyebutkan huruf hijaiyah	Mampu menyebutkan huruf hijaiyah dengan benar				✓	
3.	Menuliskan huruf hijaiyah	Mampu menuliskan huruf hijaiyah dengan benar				✓	

Jumlah Skor : 12 dari 12

Persentase Skor : 100 %

Keterangan Validasi : Sangat layak

Saran Perbaikan dan Kesimpulan :

Medan, 4 Agustus 2022

Susiah Amni, M.A.
Validator Ahli Materi

Lampiran 4
Dokumentasi Penelitian

Rancamgan awal pembuatan pohon huruf hijaiyah

Desain media pembelajaran pohon huruf hijaiyah sebelum percobaan

Desain media pembelajaran pohon huruf hijaiyah sesudah perbaikan

Uji coba pemakaian terhadap anak murid

Foto bersama siswa TKN Dharma Wanita Persatuan Penanggalan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama	: Irma Yani Br Manik
Tempat / Tanggal	: Subulussalam / 27 Agustus 2000
Nim	: 0308182117
Fakultas / Jurusan	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Nama Ayah	: Lukman Hakim Manik
Nama Ibu	: Roslina Br Berutu
Alamat Rumah	: Jl. Raja Dolat Sambo, Kec. Simpang Kiri Kota Subulussalam

B. PENDIDIKAN

1. TK ABA Kec. Simpang Kiri Kota Subulussalam, Tamat Tahun 2006
2. SD Negeri 02 Simpang Kiri Kota Subulussalam, Tamat Tahun 2012
3. SMP Muhammadiyah Kota Subulussalam, Tamat Tahun 2015
4. SMA Plus Muhammadiyah Kota Subulussalam, Tamat Tahun 2018
5. Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SumateraUtara Tahun 2018

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN