

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POHON HURUF  
HIJAIYAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK NEGERI DHARMA WANITA  
PERSATUAN PENANGGALAN  
KOTA SUBULUSSALAM**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh :

**IRMA YANI BR MANIK  
NIM : 0308182117**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POHON HURUF  
HIJAIYAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK NEGERI DHARMA WANITA  
PERSATUAN PENANGGALAN  
KOTA SUBULUSSALAM**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

**IRMA YANI BR MANIK**  
**NIM : 0308182117**

**Menyetujui**

Pembimbing I

**Drs. Hadis Purba, M.A**  
**NIP. 196204041993031002**

Pembimbing II

**Nunzairina, M.Ag**  
**NIP.197308272005012005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UIN SUMATERA UTARA**  
**MEDAN**  
**2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Psr. V Telp. 6615683-6622683 Medan Estate 20731 email: [fiainsu@gmail.com](mailto:fiainsu@gmail.com)

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POHON HURUF HIJAIYAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI DHARMA WANITA PERSATUAN KPENANGGALAN KOTA SUBULUSSALAM”, yang disusun oleh Irma Yani Br Manik yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Strata (S1), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal :

30 Agustus 2022 M  
2 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

**Ketua**

  
Dr. Muhammad Basri, M.A.  
NIP. 197704262005011004

**Sekertaris**

  
Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
NIP. 198908312015031006

**Anggota Pengaji**

  
1. Drs. Hadis Purba, M.A  
NIP. 196204041993031002

  
2. Nunzairina M.Ag  
NIP. 197308272005012005

  
3. Dr. Muhammad Basri, M.A  
NIP. 197704262005011004

  
4. Nurulii M.Pd  
19890832019082001

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

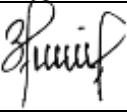
**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 19671212 199403 1 004**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

**LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI**

**NAMA** : Irma Yani Br Manik  
**NIM** : 0308182117  
**JURUSAN** : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
**TANGGAL SIDANG** : 30 AGUSTUS  
**JUDUL SKRIPSI** : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POHON HURUF HIJAIYAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI DHARMA WANITA PERSATUAN PENANGGALAN KOTA SUBULUSSALAM

NO	NAMA PENGUJI	URAIAN PERBAIKAN SKRIPSI/HALAMAN	PARAF
1.	Dr. Hadis Purba, M.A	-	
2.	Nunzairina, M.Ag	Perbaikan Margin, Pengetikan dan kesimpulan	
3.	Dr. Muhammad Basri, M.A	Penambahan hadist, penambahan teori, pada bagian media tambahkan pengait	
4	Nurlaili, M.Pd	Cantumkan tanda tangan pada rpph	

Medan, 12 September 2022  
PANITIA UJIAN MUNAQASYAH  
Sekretaris

  
Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP. 198908312015031006

Nomor : Istimewa  
2022

Medan, 15 Agustus

Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
a.n **Irma Yani Br Manik**

Kepada Yth,  
Bapak Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya dari skripsi saudari:

Nama : Irma Yani Br Manik

NIM : 0308182117

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Dharma Wanita Persatuan Penanggalan Kota Subulussalam.

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing I**

Drs. Hadis Purba, M.A  
NIP. 196204041993031002

**Pembimbing II**

Nunzairina, M.Ag  
NIP. 197308272005012005

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Irma Yani Br Manik  
NIM : 0308182117  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Dharma Wanita Persatuan Penanggalan Kota Subulussalam.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah hasil dari buah pikiran saya kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima.

Medan, 15 Agustus2022

Yang Membuat Pernyataan,



Irma Yani Br Manik  
NIM.0308182117

## ABSTRAK



**Nama : Irma Yani Br Manik**  
**NIM : 0308182117**  
**Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**  
**Pembimbing I: Drs. Hadis Purba, M.A**  
**Pembimbing II:Nunzairina,M.A**  
**Judul :Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun TK Negeri Dharma Wanita Persatuan Penanggalan Kota Subulussalam.**

---

Tidak tersedianya media pembelajaran dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah menghambat perkembangan motorik, bahasa dan kognitif anak. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk : 1)Mengembangkan media pembelajaran pohon huruf hijaiyah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun. 2) Mengetahui kelayakan Media pembelajaran Pohon huruf hijaiyah untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak usia 5-6 Tahun. 3) Mengetahui peningkatan keefektivitasan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun setelah menggunakan media pohon huruf hijaiyah

Penelitian dilaksanakan di TK Negeri Dharma Wanita Persatuan Penanggalan Kota Subulussalam, pada tanggal 05-13 Agustus 2022, Penelitian ini adalah R and D (*Research and Development*) yang diadaptasi dari model pengembangan Sugiyono. Data penelitian ini diperoleh menggunakan angket validasi dari ahli desain media dan ahli materi, serta menggunakan lembar observasi dan dokumentasi,

Hasil penelitian ini diperoleh kelayakan persentase terhadap desain produk yaitu 97.83%. pada aspek materi mendapat persentase kelayakan 91.66 %. Jumlah rata-rata skor pada penilaian produk sebesar 3.83 dengan persentase kelayakan 94.74%. Maka dapat disimpulkan bahwa produk ini “sangat layak”. Sedangkan pada tahap uji coba pada anak mendapat persentase BSH yaitu 75 % dan BSB yaitu 25 %. Pada tahan uji kefektifan pengembangan kemampuan membaca memiliki rata rata gain score 87,5 dengan klasifikasi sangat tinggi.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun**

**Mengetahui,  
Pembimbing I**



**Drs. Hadis Purba, M.A**  
**NIP. 196204041993031002**

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kita masih diberikan kesehatan serta kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan media pembelajaran pohon huruf hijaiyah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Dharma Wanita Persatuan Penanggalan Kota Subulussalam”. Shalawat berangkaikan salam marilah kita curahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga beserta para sahabatnya semoga kita termaasuk dalam golongan ummatnya yang mendapatkan syafa’at nya di yaumul akhir kelak, amin allahumma amiiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu kritikan dan serta bimbingan sangat diharapkan kesempurnaannya.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain sebagai berikut:

1. Terima kasih kepada Bapak **Prof.Dr. Syahrin Harahap, M.A.**, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.
2. Terima kasih kepada Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan, dan Bapak/Ibu Dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak mengarahkan penulis selama perkuliahan.
3. Terima kasih kepada Bapak **Dr. H Muhammad Basri, M.A.**, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

4. Terima kasih kepada Bapak **Drs. Hadis Purba, M.A**, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Terima kasih kepada Ibu **Nunzairina, M. Ag.** selaku Dosen pembimbing skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan yang baik sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu **Nurlaili, M.Pd**, selaku Pembimbing Akademik dan Ibu **Susiah Amni, M.A** selaku Validator Skripsi saya
7. Terima kasih kepada Ibu **Reike Elvira, S.Pd AUD** selaku kepala sekolah TK Negeri Dharma Wanita Persatuan Penanggalan Kota Subulussalam yang telah memberikan saya izin untuk melaksanakan penelitian saya.
8. Terima kasih yang sedalam-dalamnya saya ucapkan dengan sepenuh hati, segenap jiwa dan raga, khusus untuk orang yang paling berarti dalam hidup saya, yang telah berjuang dan berkorban demi saya yaitu kedua orang tua saya yang tercinta, Ayahanda **Lukman Hakim Manik** dan Ibunda **Roslina Br Berutu**, kakak saya **Sri Wahyuni Br Manik, S.P** dan abang saya **Budi Gunawan Manik**. Serta keluarga saya yang telah banyak memberi kasih sayang cinta, nasehat, dukungan, doa, semangat, pengorbanan, dan perjuangan yang tidak akan saya lupakan, serta bantuan material sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik dan waktu tiga tahun lebih lamanya. Terima kasih Ayahanda dan Ibunda hanya Allah yang dapat membalas kebaikan dan pengorbanan yang telah ayah dan ibu curahkan kepada saya.
9. Terima kasih kepada sahabat-sahabat terbaik saya, **Siti aminah, Elisah Fitri**, dan terkhusus kepada **Arif Ardianto**.
10. Terima kasih kepada Sahabat-sahabat saya di jurusan PIAUD stambuk 2018, **Sri Delima, Ratu Mutiara, Nurul Fadhillah Hasibuan, Rizka Marziati, Nur syafitri** dan seluruh teman-teman PIAUD III.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaiannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan ketulusan hati penulis sampaikan bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini kepada yang lebih baik. Sehingga di kemudian hari dapat terciptanya karya tulis ilmiah yang lebih baik lagi untuk meningkatkan mutu pendidikan bangsa ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca demi kebaikan di masa yang akan datang. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Medan, 15 Agustus 2022

Penulis,



**Irma Yani Br Manik**

NIM.0308182117



## DAFTAR ISI

### **SURAT PERSETUJUAN DI UJI**

### **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	v
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Produk yang Diharapkan.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS .....</b>	7
1. Pendidikan Anak Usia Dini .....	7
1. Hakikat Anak Usia Dini .....	7
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	9
3. Prinsip-prinsip Anak Usia Dini .....	11
2. Media Pembelajaran .....	13
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
b. Manfaat Media Pembelajaran .....	14
c. Karakteristik Media Pembelajaran.....	15
3. Belajar Melalui Bermain.....	17
1. Pengertian Bermain.....	17
2. Bentuk Permainan.....	18
3. Bermain Sosio Dramatik.....	19
4. Jenis Alat Permainan.....	20
4. Huruf Hijaiyah.....	22

✓ Pengertian Huruf Hijaiyah .....	22
✓ Tujuan Membaca Huruf Hijaiyah .....	24
✓ Cara Membaca Huruf Hijaiyah .....	25
<b>5. Kemampuan Membaca.....</b>	<b>27</b>
1. Pengertian Membaca.....	27
2. Tujuan Membaca.....	29
3. Indikator Membaca .....	30
4. Faktor-faktor Mempengaruhi Membaca .....	32
F. Kerangka Berpikir.....	33
G. Penelitian yang Relevan .....	34
H. Hipotesis Penelitian.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Model Penelitian .....	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
D. Desain Penelitian.....	37
E. Instrumen Penilaian.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	40
G. Angket Validasi Ahli.....	40
H. Lembar Observasi .....	42
I. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Temuan Khusus.....	46
B. Temuan Umum.....	46
C. Pembahasan Produk .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>77</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Indikator KD Perkembangan Bahasa dengan MelihatKemampuan Membaca Anak.....	31
Tabel 2.2.Indikator pencapaian perkembangan bahasa anak dengan melihat kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun.....	31
Tabel 3.1. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Desain Media.....	40
Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	42
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Pengetahuan Huruf Hijaiyah.....	42
Tabel 3.4. Klasifikasi kelayakan produk.....	43
Tabel 3.5. Klasifikasi Keefektivan Produk.....	45
Tabel 4.1. Hasil Penilaian Validasi Ahli Desain Media.....	48
Tabel 4.2. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi.....	50
Tabel 4.3. Hasil Penilaian Produk Oleh Guru.....	52
Tabel 4.4.Hasil Perkembangan Kemampuan Membaca Menggunakan HurufHijaiyah.....	53
Tabel 4.5.Hasil Perkembangan Kemampuan Membaca MenggunakanMedia Pembelajaran Dengan Huruf Hijaiyah.....	54
Tabel 4.6. Hasil Penelitian Pengembangan Kemampuan Membaca SesudahDan Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Pohon Huruf Hijaiyah.....	55

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1. Langkah-Langkah penggunaan Metode Research andDevelopment.....	38
Gambar 4.1. Desain Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Huruf Hijaiyah.....	48
Gambar Lampiran 4.1.Hasil Produk Awal Media Pembelajaran Pohon Huruf Hijaiyah.....	52
Gambar Lampiran 4.2.Hasil Revisi Produk Media Pembelajaran Pohon Huruf Hijaiyah.....	53



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Riset.....	62
Lampiran 2 RPPH.....	64
Lampiran 3 Lembar Angket Validasi Ahli Desain dan Ahli Materi.....	65
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	67

