

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmat, Fathoni, 2006, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: PT Rineka Cipta).
- Abidin, Z.Hudata,A. Dan Anjani, D, 2020, Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education, I* (1), 131.<https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>.
- AM, Sardiman, 2004, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- Azizah, M. I. 2016, *Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Permainan Tradisional Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Gaya Di Kelas IV MIN N*.
- Daryanto, 2010, *Administrasi Pendidikan*, (Jakarta: Reneka Cipta).
- Darmasyah, 2010, *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor* (Jakarta: PT. Bumi Aksara).
- Direktorat Urusan Agama Islam Dan Pembinaan Syariah Direktorat Jendral Bimbingan Masyarakat Islam Kementerian Agama R.I, 2013, *Bimbingan Musafir*.
- Djaka, 2011, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini*, (Surakarta: Pustaka Mandiri).
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2006, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Gunawan,Imam, 2014, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Hamalik, Oemar, 2010, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Hidayat, Rahmat dan Candra Wijaya, 2017, *Ayat-Ayat Al-qur'an Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Islam (LPPPI).
- Isjon, 2009, *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Komariah, Aan. dan Triana, Cipi, 2005, *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*, (Bandung: Bumi Aksara).
- Kompri, 2017, *Standirasi Kompetensi Kepala Sekolah*, (Jakarta: Kencana).
- M. Daryanto, 2006, *Administrasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Putra).
- Maraghi, Ahmad Musthafa al-, *Terjemah Tafsir al-Maraghi*, Jilid 1 Juz I.
- Miles, Mattew dan A. Michael Huberman, 2009, *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi, (Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.).
- Mulyasa, E, 2004, *Menejemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Rosdakarya).

- Mulyani dan Fadriati, 2022, *Analisis Manajemen Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Pada Era New Normal*, 3(1), 14–20.
- Mustafa, Sulihin, Hastuti Mustikaningsih, RinaImayanti, 2021, *Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA*, (Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah-Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi).
- Mubarok, R, 2020, *Manajemen Lembaga Pendidikan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas*. 1(1), 1–9.
- Novita Pancaningrum, *Kontekstual Konsep Pemimpin Dalam Teks Hadis*.Jurnal Studi Hadis Vol 4, no 2, 2018
- Prawiyogi, A. G, Purwanugraha, A, Fakhry, G, & Firmansyah, M, 2020, *Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 11 No 1. <https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>.
- Rahim, Farida, 2007, *Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar* (Jakarta: PT. Bumi Aksara).
- Rezal, Yuvina, Reno Fernandes, 2021, *Strategi Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Gunuang Ome Kabupaten Lima Puluh Kota*. *Jurnal Perspekti, Jurnal Kajian Sosiologi Dan Pendidikan*. Universitas Negeri Padang Vol 4 No 3. <http://dx.doi.org/10.24036/perspektif.v4i3.474>.
- Sanjaya, Wina, 2007, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana).
- Salim dan Sahrum, 2010, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Cita Pustaka Media).
- Soejipto dan Kosasi Raflis, 2007, *Profesi Keguruan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta).
- Siyoto, Sandu, dan M.Ali Sodik, 2015, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing).
- Supriatna, Ucup, 2021, *Metode Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19*.*Jurnal Ideas Pendidikan, Sosial dan Budaya*. Vol 7, No 3.
- Wena, Made, 2013, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, (Jakarta: PT Bumi Aksara).

LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH DI SMA N 1 BILAH HILIR

Tempat : SMA Negeri 1 Bilah Hilir

Jabatan : Kepala Sekolah

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Apakah sekolah sudah membuat Standar Operational Prosedur (SOP) Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas?	Sudah
2	Apakah sekolah memfasilitasi para tenaga pendidik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Jika iya, apa saja fasilitas yang disediakan oleh sekolah?	Ya, misalnya WIFI untuk guru melakukan belajar daring
3	Bagaimana evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) ke Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas?	Evaluasi pembelajaran yaitu tentunya merubah roster pelajaran dari PJJ ke PTM Terbatas

4	Bagaimana strategi pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan di saat PTM terbatas?	Siswa hanya datang ke sekolah pada hari-hari tertentu, yaitu dengan menggunakan shift AB (3 hari dalam seminggu) karena kehadiran siswa hanya boleh 50% dalam lingkungan sekolah
6	Apa saja dampak positif dan negatif yang di timbulkan dari kegiatan PTM Terbatas?	Dampak positif mungkin karena siswa tidak full datang kesekolah bisa jadi menghemat biaya, jika dampak negatifnya siswa mulai malas datang ke sekolah dikarenakan adanya sistem sif dalam pembelajaran
7	Apakah ada kurikulum dalam pelaksanaan pembelajaran di tengah Pandemi <i>covid-19</i> ?	Tidak ada, masih menggunakan kurikulum 13 seperti sebelumnya.
8	Apakah sekolah sudah meminta ijin kepada orang tua siswa saat ingin melakukan PTM Terbatas?	Sudah, sekolah meminta ijin kepada orang tua terlebih dahulu sebelum sekolah PTM Terbatas dilaksanakan.

PEDOMAN WAWANCARA WAKIL KEPALA SEKOLAH
DI SMA N 1 BILAH HILIR

Tempat : SMA Negeri 1 Bilah Hilir

Jabatan : Wakil Kepala Sekolah

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Menurut Wakil Kepala sekolah Apakah sekolah ini sudah memenuhi Standar Operational Prosedur (SOP) Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas?	Sudah
2	Menurut Wakil Kepala sekolah Apakah strategi pembelajaran yang dilakukan Kepala Sekolah sudah berjalan dengan baik di masa PTM Terbatas?	Menurut saya sudah cukup baik
3	Bagaimana kinerja guru saat PTM Terbatas berlangsung?	Tidak ada perubahan, sama seerti biasanya sebelum adanya pandemi covid-19

4	Apa saja dampak positif dan negatif yang di timbulkan dari kegiatan PTM Terbatas?	Dampak positif siswa menjadi mengetahui berbagai model pembelajaran yang menggunakan internet dan siswa menjadi mendapat pengalaman dari PTM Terbatas ini, sedangkan dampak negatifnya mereka bosan dengan pembelajaran daring, siswa berpeluang tidak menggunakan waktu belajar di rumah dan terjadi perubahan prilaku para siswa-siswa tersebut.
5	Apa partisipasi Wakil Kepala sekolah saat PTM Terbatas di SMA N 1 Bilah Hilir?	Membantu kepala sekolah menyusun roster pelajaran
6	Apakah ada perubahan kurikulum di SMA N 1 Bilah Hilir saat PTM terbatas?	Tidak ada, masih menggunakan kurikulum 13
7	Menurut Wakil Kepala sekolah Apakah evaluasi yang dilakukan Kepala Sekolah dalam menerapkan model pembelajaran PJJ ke PTM Terbatas sudah baik?	Menurut saya sudah cukup baik.

PEDOMAN WAWANCARA GURU DI SMA N 1 BILAH HILIR

Tempat : SMA Negeri 1 Bilah Hilir

Jabatan : Guru PAI (Pendidikan Agama Islam)

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Apa kurikulum yang Bapak/Ibu gunakan selama Pembelajaran di masa pandemi <i>Covid-19</i> ?	Kurikulum nya masih sama yaitu kurikulum 13
2	Model pembelajaran seperti apa yang Bapak/Ibu terapkan dalam PTM terbatas?	Model pembelajaran pada PTM Terbatas sama saja seperti pembelajaran tatap muka seperti biasanya, hanya saja saat PJJ kemarin kami para guru menggunakan aplikasi pembelajaran seperti google meet, zoom seperti itu.
3	Apakah Bapak/Ibu menyusun terlebih dahulu bahan ajar yang akan digunakan dalam PTM Terbatas?	Sama seperti pembelajaran biasanya pasti ada bahan ajar yang dilihat dulu sebelum diajarkan
4	Apakah kesulitan Bapak/Ibu dalam melakukan PTM Terbatas?	Kesulitannya para siswa ini makin sulit diatur, apalagi saat pakai pembelajaran model shift ini banyak sekali yang tidak mengumpulkan tugas baik di WA Grub maupun ke sekolah

5	Kapan Bapak/Ibu melakukan evaluasi materi dalam pelaksanaan PTM Terbatas?	Tentunya saat selesai mengajar saya melihat kembali pembelajaran yang saya berikan dapat dipahami atau tidak
6	Apakah Bapak/Ibu mengunggah materi pembelajaran dan penugasan pada aplikasi pembelajaran?	Pada saat PJJ kami menggunakan aplikasi pembelajaran tapi saat PTM Terbatas pembelajaran sama seperti biasanya hanya berbeda di waktu pembelajarannya saja
7	Bagaimana kondisi kelas saat PTM Terbatas?	Kondisi kelas mereka tidak terlalu bersemangat, seperti mengantuk tidak fokus



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI DI SMA NEGERI 1 BILAH HILIR

Nama Sekolah: SMA Negeri 1 Bilah Hilir

No	Situasi Yang Di Amati	Ada	Tidak Ada	Komentar
1	Menerapkan wajib masker	Ada		
2	Menyediakan tempat pencuci tangan	Ada		
3	Menyediakan alat pengecek suhu badan	Ada		
4	Menyediakan hand sanitizer	Ada		
5	Mengatur tempat duduk Siswa di kelas dengan jarak minimal 1,5 Meter	Ada		
6	Sekolah menyiapkan dukungan Unit Kesehatan Sekolah (UKS)	Ada		

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3

PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Bilah Hilir

No	Dokumen	Checklist (√)
1	Buku profil sekolah	√
2	Data guru	√
3	Data siswa	√
4	Data sarana dan prasarana	√
5	Struktur organisasi sekolah	√
6	Struktur komite sekolah	√
7	Visi misi sekolah	√



DOKUMENTASI PENELITIAN

Gambar 1. Lapangan Sekolah SMA N 1 Bilah Hilir



Gambar 2. Prestasi SMA N 1 Bilah Hilir



Gambar 3. Tempat Pencuci Tangan



Gambar 4. Roster PTM Terbatas

ROSTER TATAP MUKA TERBATAS MASA PANDEMI COPID 19 TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
SMA NEGERI 1 BILAH HILIR KABUPATEN LABUHANBATU

Kelas	MA	MN	AD	SP	RG	EG	IH	SB	EP	MR	AI	RI	SF	NH	IN	RT	NR	JB	EH	NM	IR	SR	LG	
S 1	X 1A1	X 1A2	X 1A3	X 1A4	X 1S1	X 1S2	X 1S3	X 1S4	X 1A1	X 1A2	X 1A3	X 1A4	X 1S1	X 1S2	X 1S3	X 1A1	X 1A2	X 1A3	X 1A4	X 1S1	X 1S2	X 1S3	X 1S4	
E 2																Pkn	BN	PAIPAK	ESMT	Penja	LG	Sent	NR	Bio PM
N 3																Sent	NR	Pkn	BN	PAIPAK	ESMT	Penja	LG	Prakarya
I 4																PAIPAK	ESMT	Penja	LG	Sent	NR	Pkn	BN	Prakarya
S 1	Sent	RG	Eko PM	LH	Penja	MU	PAIPAK	ESMT	Pkn	IN	BP	SM	Kim PM	RT	Prakarya	RP								
E 2	PAIPAK	ESMT	Sent	RG	Eko PM	LH	Penja	MU	Prakarya	RP	Pkn	IN	BP	SM	Kim PM	RT								
L 3	Penja	MU	PAIPAK	ESMT	Sent	RG	Eko PM	LH	Kim PM	RT	Prakarya	RP	Pkn	IN	BP	SM								
A 4	Eko PM	LH	Penja	MU	PAIPAK	ESMT	Sent	MU	BP	SM	Kim PM	RT	Prakarya	RP	Pkn	IN								
S 1																								
R 2																								
A 3																								
B 4																								
S 1																								
K 2																								
A 2																								
M 3																								
I 4																								
J 1																								
U 2																								
M 3																								
A 4																								
S 1																								
A 2																								
B 3																								
T 4																								
U																								

Keterangan:
 Hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan Sabtu.
 Gelombang I : Pukul 08.00 - 10.00
 Gelombang II : Pukul 10.15 - 12.15
 Khusus hari Jumat :
 Gelombang I : Pukul 07.30 - 09.30

Negeri, 1 September 2021
 Kepala Sekolah,
SMA NEGERI 1 BILAH HILIR
 Kabupaten Labuhanbatu
 NIP. 490609188031004

Gambar 5. Wawancara Dengan Kepala Sekolah



Gambar 6. Wawancara Dengan Guru PAI



Gambar 7. Foto Bersama Dengan Kepala Sekolah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Gambar 6. Foto Bersama Dengan Wakil Kepala Sekolah



RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Dewi Septiani
Nim : 0307182064
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Tempat Tanggal Lahir : Negeri Lama, 22 September 1999
Email : dewiritonga22@gmail.com
No Handphone : 082273350974
Alamat : Jl Protokol Negeri Lama, Kabupaten Labuhanbatu
Nama Ayah : Mukmin
Nama Ibu : Roslaili

B. Pendidikan

SD Negeri 1 Bilah Hilir Tamat Tahun 2012 di Negeri Lama
MTS Gaya Baru Negeri Lama Tamat Tahun 2015 di Negeri Lama
SMA Negeri 1 Bilah Hilir Tamat Tahun 2018 di Negeri Lama

C. Pengalaman Organisasi

Anggota LDK AL Izzah UIN SU Tahun 2019-2020