



**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

DIAN ALVINA
NIM. 0306182077

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

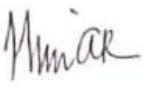
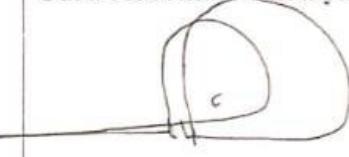
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I  Dr. Nirwana Anas, M.Pd NIP. 197612232005012004	Pembimbing II  Dr. H. Pangulu A. Karim Nst, Lc, M.A NIP. 197307162007101003
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  Dr. Sapri, S.Sag, M.A NIP. 197012311998031023	Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I NIP. 198905102018011002
<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004	

Hal : Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, terhadap skripsi saudara:

Nama : Dian Alvina
NIM : 0306182077
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengembangan LKPD Berbasis *Discovery Learning* untuk
Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Materi
Perubahan Wujud Benda

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Medan, 2022

Pembimbing II



Dr. H. Pangulu A. Karim Nst, Ic, M.A
NIP. 197307162007101003

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan LKPD Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Perubahan Wujud Benda" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 21 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



Dian Alvina
NIM. 0306182077

ABSTRAK



Nama	: Dian Alvina
Nim	: 0306182077
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I	: Dr. Nirwana Anas, M.Pd
Pembimbing II	: Dr. H. Pangulu A. Karim Nst., Lc, M.A
Judul	: Pengembangan LKPD Berbasis <i>Discovery Learning</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Perubahan Wujud Benda

Kata Kunci : Keterampilan Proses Sains, LKPD Berbasis *Discovery Learning*

Keterampilan proses sains merupakan keterampilan peserta didik dalam menemukan konsep yang berorientasi proses. Keterampilan ini dibutuhkan oleh peserta didik untuk menemukan dan mengembangkan sendiri fakta dan konsep melalui pembelajaran *discovery learning*. Dengan mengaplikasikan model pembelajaran *discovery learning* mendorong peserta didik untuk mengembangkan keterampilan proses sains, sehingga peneliti berinisiatif mengembangkan LKPD berbasis *discovery learning* yang dapat meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan dan keefektifan LKPD berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan proses sains pada materi perubahan wujud benda. Penelitian ini menggunakan pendekatan R&D (*Research and Development*) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Penelitian ini menghasilkan LKPD berbasis *discovery learning* berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media dengan persentase rata-rata 95% dengan kategori sangat layak. Pada uji kepraktisan berdasarkan penilaian respon guru dengan persentase 95% dengan kategori sangat praktis dan penilaian respon peserta didik dengan persentase 95,05% dengan kategori sangat praktis. Pada uji efektifitas berdasarkan *N-Gain Score* dengan rata-rata persentase 61% dengan kategori efektif, sehingga dapat disimpulkan LKPD berbasis *discovery learning* pada materi perubahan wujud benda dinyatakan valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan keterampilan proses sains. Penelitian ini merekomendasikan untuk peneliti selanjutnya mengembangkan LKPD berbasis *discovery learning* dengan keefektifan yang lebih baik.

Diketahui Oleh:

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 19761223 200501 2 004

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah-Nya dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari kegelapan ke alam yang terang benderang seperti yang dirasakan saat sekarang ini.

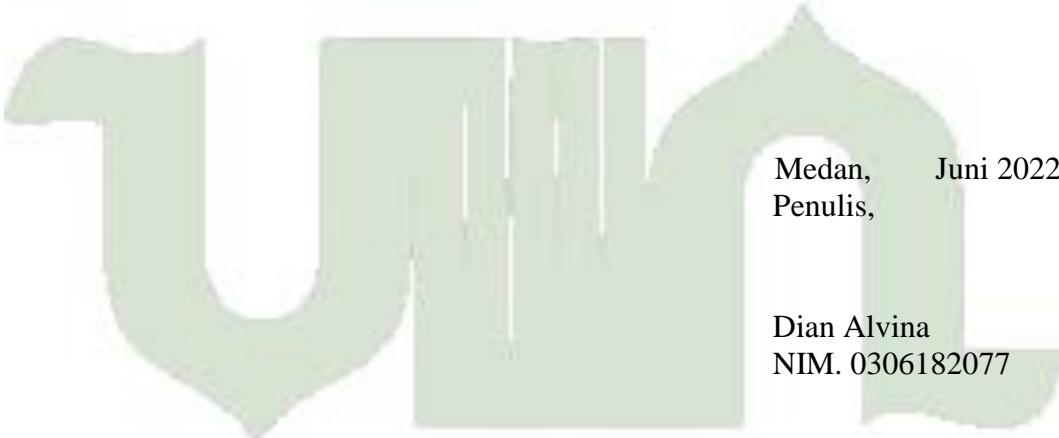
Penyusunan skripsi penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, dengan judul “Pengembangan LKPD Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Perubahan Wujud Benda”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, motivasi, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag., M.A** dan Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Ibu **Dr. Nirwana Annas, M.Pd** dan Bapak **Dr. H. Pangulu A. Karim Nst, Lc, M.A** selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal sampai selesai.
5. Bapak **Purwanto, S.Si., M.Pd** dan Ibu **Andina Halimsyah Rambe, M.Pd** selaku validator ahli materi dan ahli media pada produk yang dikembangkan.
6. Ibu **Dewi Poncowati** selaku Kepala Sekolah UPT SPF SDN 104214 Kedai Durian.
7. Ibu **Khoiriah Rangkuti, S.Pd** selaku Guru Kelas III di UPT SPF SDN 104214 Kedai Durian.

8. Kedua orangtua saya yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi terbaiknya, yaitu Ibunda tercinta **Sumirah** dan Ayah terhebat **Paidi**.
9. Saudara kandung saya **Karmini Intan, Yoman Selamat, Lili Mawarti, Winda Rani, S.Pd** dan **Siti Hartinah, S.Pd** yang telah memberikan semangat tiada hentinya.
10. Seluruh teman-teman terbaikku PGMI-1 stambuk 2018 yang selalu mendukung dan selalu berjuang bersama-sama untuk meraih impian.
11. Semua pihak yang membantu penulis, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Akhir kata penulis ucapan ribuan terimakasih dan mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan nama dan gelar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi bagi para pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik lagi dan semoga skripsi ini bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, Aamiin ya rabbal' alamiin.



Medan, Juni 2022
Penulis,

Dian Alvina
NIM. 0306182077

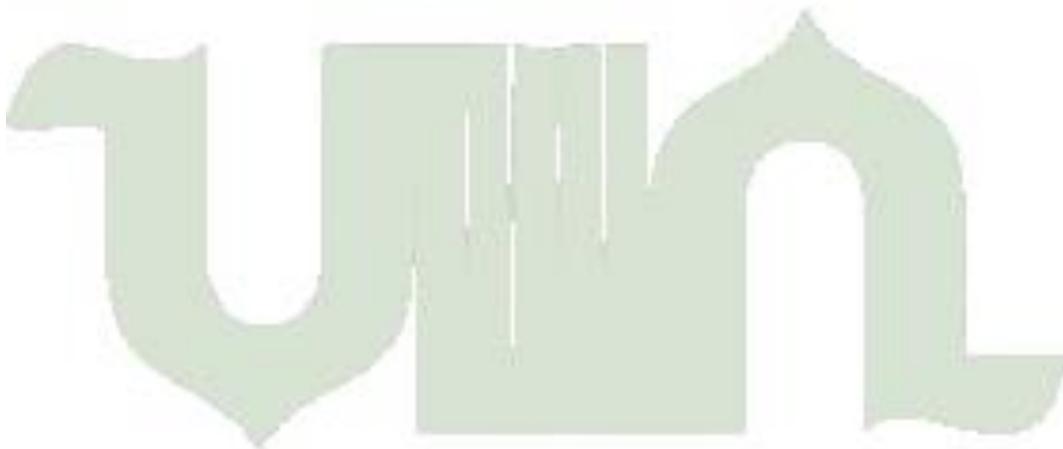
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian dan Kegunaan Produk	6
1.6 Spesifikasi Produk.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	7
2.1.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	7
2.1.2 Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	8
2.1.3 Langkah-Langkah Penyusunan LKPD	9
2.1.4 Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	10
2.2 <i>Discovery Learning</i>	12
2.2.1 Pengertian <i>Discovery Learning</i>	12
2.2.2 Langkah-Langkah <i>Discovery Learning</i>	13
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Discovery Learning</i>	15
2.3 Keterampilan Proses Sains	17
2.3.1 Pengertian Keterampilan Proses Sains	17
2.3.2 Tujuan Keterampilan Proses Sains.....	19
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Keterampilan Proses Sains	20
2.3.4 Indikator Keterampilan Proses Sains	21
2.4 LKPD Berbasis <i>Discovery Learning</i>	24
2.5 Materi Perubahan Wujud Benda	24
2.6 Penelitian yang Relevan	26
2.7 Kerangka Berpikir	31
2.8 Hipotesis.....	31
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	33
3.1 Metode Penelitian.....	33
3.2 Populasi	34
3.3 Sampel.....	34
3.4 Instrumen Penelitian.....	34

3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.6	Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Hasil Penelitian	49
4.2	Pembahasan	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		83
5.1	Kesimpulan	83
5.2	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		91



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Syarat Pengembangan LKPD	11
2.2 Kategori Keterampilan Proses Sains	19
2.3 Indikator Keterampilan Proses Sains.....	21
2.4 Originalitas Penelitian	29
3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	35
3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	36
3.3 Kisi-Kisi Lembar Respon Guru dan Peserta Didik	37
3.4 Kisi-Kisi Lembar Tes Keterampilan Proses Sains.....	38
3.5 Kategori Skala Likert.....	45
3.6 Kriteria Kelayakan LKPD	46
3.7 Kriteria Kepraktisan.....	46
3.8 Kriteria Efektifitas	47
4.1 KI, KD dan Indikator Tujuan Pembelajaran.....	49
4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	63
4.3 Hasil Validasi Ahli Media	65
4.4 Hasil Penilaian Angket Respn Guru	79
4.5 Hasil Penilaian Angket Peserta Didik.....	81
4.6 Hasil Tes Keterampilan Proses Sains	83

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram Alur Penyusunan LKPD	9
2.2 Bagan Perubahan Wujud Benda	25
2.3 Kerangka Berpikir	31
3.1 Alur Desain Penelitian.....	32
4.1 Sampul Depan dan Belakang.....	51
4.2 Kata Pengantar.....	51
4.3 Daftar Isi	52
4.4 Peta Konsep	52
4.5 Petunjuk Penggunaan LKPD	53
4.6 KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	53
4.7 Informasi Pendukung.....	54
4.8 Langkah-Langkah Kegiatan LKPD	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara dengan Guru	89
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi.....	90
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media	93
Lampiran 4 Angket Respon Guru	97
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di UPT SPF SDN 104214 Kedai Durian Kec. Delitua Kab. Deli Serdang	100
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	101
Lampiran 7 RPP	108

