



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN
MENJEMUR ANGKA PADA ANAK KELOMPOK A DI RA
UMMUL QURO WIJAYA DESA TEMBUNG
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

NAIDATOL KHAIRA

NIM. 03.08.17.1033

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN
MENJEMUR ANGKA PADA ANAK KELOMPOK A DI RA**

UMMUL QURO WIJAYA DESA TEMBUNG

TAHUN AJARAN 2020/2021

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

NAIDATOL KHAIRA

NIM. 03.08.17.1033

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag.

NIP. 197411112007102002

Nunzairina, M.Ag.

NIP.197308272005012005

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willièm Iskandar Psr. V Telp. 6615683-6622683 Medan
Estate 20731 email: ftiainsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Menjemur Angka pada Anak Kelompok A di RA Ummul Quro Wijaya Desa Tembung Tahun Ajaran 2020/2021” oleh Naidatol Khaira yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:


19 Oktober 2021M

12 Rabi’ul-Awal 1443 H


Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.**



Ketua


Dr. Muhammad Basri, M.A.
M.Pd NIP. 197704262005011004


Sekretaris


Dr. Ahmad Syukri Sitorus.
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji

- 
1. **Dr. Humaidah Br Hasibuan, M. Ag.** NIP. 197411112007102002
- 
2. **Nunzairina, M. Ag.** NIP. 197308272005012005


3. **Zulkifli Nasution, MA.**
NIDN. 20011058203


4. **Dr. Khadijah, M. Ag.**
NIP. 196503272000032001

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Dr. Mardianto, M.Pd.
NIP. 196712121994031004



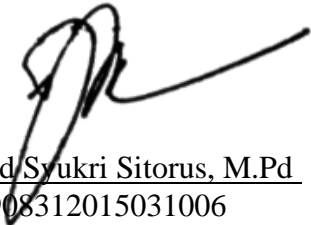
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Psr. V Telp. 6615683-6622683 Medan
Estate 20731 email: ftiainsu@gmail.com

KARTU BUKTI REVISI SKRIPSI

NAMA : NAIDATOL KHAIRA
NIM : 0308171033
JURUSAN : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TANGGAL SIDANG : 19 OKTOBER 2021
JUDUL : **MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
MELALUI PERMAINAN MENJEMUR ANGKA PADA
ANAK KELOMPOK A DI RA UMMUL QURO WIJAYA
DESA TEMBUNG TAHUN AJARAN 2020/2021.**

N O .	PENGUJI	BIDANG	PERBAIKAN	PARAF
1.	Dr. Humaidah Br Hasibuan, M. Ag.	Hasil	Tidak Ada	
2.	Nunzairina, M. Ag.	Teknik	Ada	
3.	Zulkifli Nasution, MA.	Agama	Tidak Ada	
4.	Dr. Khadijah, M. Ag.	Pendidikan	Ada	

Medan, 19 Oktober 2021
PANITIA UJIAN MUNAQASYAH
Sekretaris


Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Nomor : Istimewa Medan,
Lamp : - Kepala. Yth
Hal : Skripsi Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara
di
Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Naidatol Khaira
NIM 0308171033
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : **Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Menjemur Angka Pada Anak Kelompok A di RA Ummul Quro Wijaya Desa Tembung Tahun Ajaran 2020/2021.**

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag.
NIP. 197411112007102002

Pembimbing II



Nunzairina, M.Ag.
NIP.197308272005012005

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Naidatol Khaira

Nim : 0308171033

Jurusan / Program Studi : Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui

Permainan Menjemur Angka Pada Anak Kelompok

A di RA Ummul Quro Wijaya Desa Tembung

Tahun Ajaran 2020/2021.

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah asli dari buah pikiran saya sendiri kecuali, kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Saya menerima segala konsekuensinya apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Demikian surat ini saya buat sebenarnya.

Medan, 18 Oktober 2021

Penulis,



Naidatol Khaira

0308171033

ABSTRAK



Nama : Naidatul Khaira
NIM : 0308171033
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia
Dini Pembimbing I : Dr. Humaidah Hsb, M. Ag.
Pembimbing II : Nunzairina, M. Ag. Ag.
Judul : Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Menjemur Angka Pada Anak Kelompok A di RA Ummul Quro Wijaya Desa Tembung Tahun Ajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Permainan Menjemur Angka, Kemampuan Berhitun

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengkaji kemampuan berhitung anak kelompok A sebelum menggunakan permainan menjemur angka di Desa RA Ummul Quro Wijaya Tembung; 2) Melaksanakan permainan menjemur angka dengan anak-anak kelompok A di Desa RA Ummul Quro Wijaya Tembung; dan 3) Menilai keterampilan numerasi anak kelompok A setelah menggunakan permainan menjemur angka. Subjek penelitian untuk penelitian semacam ini berada di kelompok A RA Ummul Quro Wijaya desa tembung, yang memiliki total 13 siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membantu anak-anak menjadi lebih berhitung. cara mengumpulkan data melalui pengamatan, termasuk daftar periksa dan dokumentasi fotografi.

1) Pada saat Pra-Aksi, hanya 2 anak yang dapat dihitung yang telah memenuhi persyaratan terbelakang (15,4%), menurut hasil dari Siklus I dan Siklus II. 2) Tujuh keturunan pada siklus pertama (atau 53,8%) sudah mulai berkembang. 3) Pada siklus II, 11 anak memenuhi kriteria perkembangan yang sangat baik, dengan skor 84,6%. Ini menunjukkan bahwa peristiwa yang sangat besar terjadi antara siklus I dan siklus II, dengan pencapaian kesuksesan klasik setinggi (84,6%).

Mengetahui,
Pembimbing I

Dr. Humaidah Br Hasibuan, M. Ag

NIP. 197411112007102002

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil Alamin. Penulis mengucapkan doa pujian dan ucapan syukur kepada Allah, Yang Mahakuasa, karena telah menganugerahkan berkat, berkat, dan karunia-Nya yang tak ada habisnya kepada semua hamba-Nya. Penulis mampu menyelesaikan tesis berjudul " Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Menjemur Angka Pada Anak Kelompok A di Ra Ummul Quro Wijaya Desa Tembung" sebagai hasilnya. diajukan sebagai bagian dari prasyarat Fakultas Sains dan Keguruan Tarbiyah untuk gelar S1 di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara..

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak mungkin selesai tanpa bantuan dan kerja sama dari banyak orang. Akibatnya, penulis sangat menghargai semua orang yang membantu dan berkontribusi pada penyelesaian tesis ini. Penulis mengirimkan rasa terima kasihnya yang tulus kepada semua orang, tetapi terutama kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta (Ayahanda tercinta H. Yusbar dan Ibunda tercinta Hj. Hanifah) yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk dapat menempuh bangku perkuliahan di UINSU. Terima kasih atas semua doanya, fasilitasnya, biayanya, dukungannya, kasih sayangnya, nasihatnya serta selalu berusaha dan berjuang dengan ikhlas tanpa lelah demi untuk memperjuangkan kehidupan anak-anakmu. Semoga Allah SWT membalas segala pengorbanan yang selalu kalian berikan.
2. Bapak Dr. Syahrin Harahap, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, M.A. selaku ketua Jurusan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah banyak memberikan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

4. Dr. Humaidah Br., M. Ag. Hasibuan dalam kapasitas nya sebagai Pembimbing I, yang telah memberikan banyak arahan, nasihat, dan masukan agar tesis ini selesai..
5. Ibu M. Ag. Nunzairina sebagai Pembimbing II yang telah memberikan tesis ini banyak arahan, saran, dan bimbingan agar dapat diselesaikan.
6. Kepada seluruh Dosen Prodi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) saya ucapkan terima kasih atas pemberian ilmu yang tak terhingga selama penulis menjadi mahasiswi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
7. Kepada seluruh keluarga atas dukungan, bimbingan, dan doanya agar penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Sahabat-sahabat Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2017 yang tidak dapat disebutkan namanya secara individu tetapi telah saling mendukung dan membantu dalam menyelesaikan tesis ini dan yang memiliki tujuan bersama untuk menyelesaikan pendidikan ini secara kolektif.
9. Terkhusus kepada teman-teman sekos yang terkasih Tati Nursari, Anggi Fani Namora Siagian, Halimah Idayah, Nola Febriani, Mayani, Sofia Tanjung dan Khairun Nisa yang telah memberikan semangat serta kasih sayang yang tak terhingga.

Semoga Allah SWT menghormati semua yang telah kita dan saudara-saudara kita lakukan, dan semoga kita semua terus berada di bawah perlindungan-Nya sampai tesis ini selesai. Informasi dalam tesis ini harus berharga dalam meningkatkan pengetahuan. Amin

Medan, 2 Juni 2021

Penulis,



Naidatol Khaira

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Kerangka Teoritis.....	11
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	11
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	11
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	13
2. Kemampuan Berhitung.....	16
a. Pengertian Kemampuan Berhitung.....	16
b. Tahapan Kemampuan Berhitung.....	19
c. Indikator Kemampuan Berhitung.....	20
d. Tujuan Pembelajaran Berhitung.....	21
3. Permainan Menjemur Angka.....	22
a. Pengertian Permainan Menjemur Angka.....	22
b. Proses Permainan Menjemur Angka.....	25
c. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Menjemur Angka.....	26
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Hipotesis Tindakan.....	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu	31
D. Desain Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknis Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	41
1. Letak Geografis.....	41
2. Sejarah Singkat.....	42
3. Visi dan Misi	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian	45
1. Hasil Observasi Awal.....	45
2. Deskripsi Hasil dan Pelaksanaan Penelitian Siklus I	48
3. Deskripsi Hasil dan Pelaksanaan Penelitian Siklus II	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	37
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Anak	38
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak	40
Tabel 4.1 Serana dan Prasarana RA Ummul Quro Wijaya	43
Tabel 4.2 Nama Peserta Didik Kelompok A RA Ummul Quro Wijya.....	44
Tabel 4.3 Hasil Observasi dan Data Awal Sebelum Diberikan Tindakan.....	46
Tabel 4.4 Hasil Observasi dan Data Kemampuan Berhitung Anak Pada Pra Tindakan	47
Tabel 4.5 Hasil Observasi dan Data Siklus I Pertemuan I	49
Tabel 4.6 Hasil Observasi dan Data Siklus I Pertemuan II	50
Tabel 4.7 Hasil Observasi dan Data Siklus I Pertemuan III.....	51
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil dan Data Siklus I Pertemuan I.....	52
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil dan Data Siklus I Pertemuan II.....	53
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil dan Data Siklus I Pertemuan III	53
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I.....	55
Tabel 4.12 Data Peningkatan Siklus II Pertemuan I	58
Tabel 4.13 Data Peningkatan Siklus II Pertemuan II.....	59
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Observasi dan Data Siklus II Pertemuan I.....	61
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II.....	61
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Penulis Siklus II	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK	32
Gambar 4.1 Diagram Batang Pada Pra Tindakan	48
Gambar 4.2 Diagram Batang Siklus I Pertemuan I, II dan III	54
Gambar 4.3 Diagram Batang Siklus II Pertemuan I, dan II	62
Gambar. 4.4 Diagram Batang Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	64



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN