

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang diteliti pada bab IV terkait bagaimana peran guru terhadap pembentukan karakter siswa kelas IV SD Negeri 213 Hutarimbaru serta apa saja kendala yang dihadapi dalam pembentukan karakter siswa di kelas IV SD Negeri 213 Hutarimbaru dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peran guru di SD Negeri 213 Hutarimbaru dalam membentuk karakter sudah dilakukan semaksimal mungkin dengan menjadi inisiator, motivator dan menjadi teladan yang baik bagi siswa, dengan adanya RPP di saat pembelajaran serta menguasai materi saat proses belajar mengajar berlangsung membuat pembelajaran lebih aktif dan efisien dan dengan ide-ide baru yang dilakukan oleh pendidik (guru) dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa serta kreatifitas siswa. Peran guru sangat mendukung keberhasilan siswa apalagi di dalam pembentukan karakter siswa. karena guru dituntut untuk menyampaikan ilmunya kepada siswa, menasehati dan mengarahkan siswa kepada perilaku yang lebih baik. Peran guru dalam bentuk keteladanan seperti ketepatan waktu saat hadir di sekolah, motivator yang diberikan guru yaitu memberikan semangat kepada siswa, inspirator yang dilakukan guru dengan menambah wawasannya agar lebih unggul, dan evaluator yang diberikan guru dengan memberikan kepercayaan kepada siswa untuk mengoreksi jawaban tugas ataupun PR secara sendiri sebagai pembentukan karakter jujur.
2. Faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa kelas IV di SD Negeri 213 Hutarimbaru adalah faktor eksternal seperti pergaulan masyarakat setempat siswa dan dukungan orangtua yang kurang baik dan adanya media sosial yang berlebihan dan tanpa bimbingan orangtua. Faktor pendukung dalam pembentukan karakter siswa adalah lingkungan sekolah yang selalu mendukung pembentukan karakter siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan beberapa kesimpulan diatas, maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran yang berasal dari pribadi peneliti yang kiranyadapat dijasikan sebagai bahan pertimbangan terhadap pihak-pihak terkait hasil penelitian. Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah :

1. Kepada kepala sekolah SD Negeri 213 Hutarimbaru untuk lebih memperhatikan dan memberikan motivasi kepada guru agar lebih mampu meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Kepada guru-guru SD Negeri 213 Hutarimbaru untuk lebih meningkatkan kreatifitas anak untuk memperoleh hasil belajar yang lebih memuaskan dan tetap menjadi teladan yang baik bagi anak didik.
3. kepada orang tua siswa agar memperhatikan dan mendukung pelaksanaan pendidikan karakter di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah dan yang paling utama di lingkungan keluarga.
4. Kepada siswa agar memahami peran dan pentingnya perilaku yang mencerminkan akhlak dan moral yang baik di kehidupannya sehari-hari.

