

**ANALISIS PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
SISWA KELAS IV SDNEGERI 213 HUTARIMBARU**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**HILDA MORA LUBIS**

**NIM. 0306181019**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**



**ANALISIS PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 213 HUTARIMBARU  
SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**HILDA MORA LUBIS**  
NIM. 0306181019

**Dosen Pembimbing**

**Pembimbing I**

**Dr. Pangulu A. Karim Nst. MA**  
NIP. 19730716 200710 1 003

**Pembimbing II**

**Nurlaili, M.Pd**  
NIP. 19890803 201908 2 001

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Medan 20371

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "ANALISIS PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS IV SD NEGERI 213 HUTARIMBARU" yang disusun oleh HILDA MORA LUBIS yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

24 Agustus 2022 M  
26 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A  
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I  
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji

1. Dr. Pangulu A. Karim Nst, M.A  
NIP. 197307162007101003

2. Nurlaili, M.Pd  
NIP. 198908032019082001

3. Abdul Gaff Jamora Nasution M.Pd.I  
NIP. 1190000100

4. Dr. Salim, M.Pd  
NIP. 196005151988031004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP. 19671212199403100

#### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :  
"Analisis Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV SD Negeri 213  
Hutarimbaru" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi  
ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas  
pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan  
perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang  
keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat  
adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan etika keilmuan.

Medan, 1 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Hilda Mora Lubis

NIM.0306181019

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk : 1) mengetahui peran guru dalam pembentukan karakter siswa kelas IV SD Negeri 213 Hutarimbaru 2) mengetahui hambatan guru dalam pembentukan karakter siswa kelas IV SD Negeri 213 Hutarimbaru.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, metode wawancara serta metode dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan analisis deskriptif Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Dari penelitian tersebut dihasilkan temuan sebagai berikut : 1) Peran guru di SD Negeri 213 Hutarimbaru dalam membentuk karakter sudah dilakukan semaksimal mungkin dengan menjadi inisiator, motivator dan menjadi teladan yang baik bagi siswa, dengan adanya RPP di saat pembelajaran serta menguasai materi saat proses belajar mengajar berlangsung membuat pembelajaran lebih aktif dan efisien dan dengan ide-ide baru yang dilakukan oleh pendidik (guru) dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa serta kreatifitas siswa. Peran guru sangat mendukung keberhasilan siswa apalagi di dalam pembentukan karakter siswa karena guru dituntut untuk menyampaikan ilmunya kepada siswa, menasehati dan mengarahkan siswa kepada perilaku yang lebih baik. Peran guru dalam bentuk keteladanan seperti ketepatan waktu saat hadir di sekolah, motivator yang diberikan guru yaitu memberikan semangat kepada siswa, inspirator yang dilakukan guru dengan menambah wawasannya agar lebih unggul, dan evaluator yang diberikan guru dengan memberikan kepercayaan kepada siswa untuk mengoreksi jawaban tugas ataupun PR secara sendiri sebagai pembentukan karakter jujur. 2) Hambatan guru dalam pembentukan karakter siswa kelas IV di Sd Negeri 213 Hutarimbaru adalah faktor eksternal seperti pergaulan masyarakat setempat siswa dan dukungan orangtua yang kurang baik dan adanya media sosial yang berlebihan dan tanpa bimbingan orangtua. Faktor pendukung dalam pembentukan karakter siswa adalah lingkungan sekolah yang selalu mendukung pembentukan karakter siswa.

Kata kunci : Peran Guru dan Karakter Siswa

## **ABSTRACT**

The aims of this study were to: 1) find out the teacher's role in shaping the character of fourth graders at SD Negeri 213 Hutarimbaru 2) find out the teacher's barriers in forming the character of fourth graders at SD Negeri 213 Hutarimbaru.

This research uses qualitative research. Collecting data using observation methods, interview methods and documentation methods. While the data analysis used descriptive analysis of Miles and Huberman which consisted of data reduction, data presentation and verification. The research resulted in the following findings: 1) The role of teachers at SD Negeri 213 Hutarimbaru in shaping character has been done as much as possible by being an initiator, motivator and being a good role model for students, with lesson plans during learning and mastering the material during the teaching and learning process. ongoing learning makes learning more active and efficient and with new ideas carried out by educators (teachers) can foster student curiosity and student creativity. The teacher's role is very supportive of student success, especially in the formation of student character, because teachers are required to convey their knowledge to students, advise and direct students to better behavior. The teacher's role is in the form of exemplary such as punctuality when attending school, the motivator given by the teacher is to give encouragement to students, the teacher's inspiration by adding insight to be superior, and the evaluator given by the teacher by giving confidence to students to correct answers to assignments or homework. independently as the formation of honest character. 2) The teacher's barriers in shaping the character of fourth grade students at Sd Negeri 213 Hutarimbaru are external factors such as the association of the local community of students and poor parental support and the presence of excessive social media and without parental guidance. The supporting factor in the formation of student character is the school environment which always supports the formation of student character.

Keywords: Teacher's Role and Student Charac

## KATA PENGANTAR



Syukur dan Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT dengan segala rahmat dan anugerah yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang di ridhoi Allah SWT.

Skripsi ini berjudul “Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV SD Negeri 213 Hutarimbaru” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini, merupakan satu kesatuan utuh atas kesabaran, kerja keras, juga kegigihan. Tentunya berkat dorongan, bimbingan, bantuan dan dukungan serta doa dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Oleh karenanya, dengan setulus hati penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Sapri, M. Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Zaini Dahlan, M. Pd. I, selaku seretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Teristimewa dan terkasih yaitu kepada kedua orang tua saya, Ibrahim Lubis dan Nurhaida Nst atas pengorbanan dan dukungan maupun materi demi kesuksesan dan keberhasilan saya beserta saudara dan saudari saya. Terimakasih telah menjadi orang tua dan menjadi motivasi hidup juga inspirasi bagi saya. Mendukung dan meridhoi setiap langkah saya ketika mulai melangkah kaki di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, kemudian memulai perkuliahan hingga penulis sampai pada titik ini.
6. Kepada Bapak Dr. Pangulu A. karim Nst, MA, sebagai dosen Pembimbing skripsi 1 (PS1) yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada

penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.

7. Kepada Ibu Nurlaili, M. Pd, sebagai dosen Pembimbing skripsi 2 (PS2) yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.
8. Bapak Muhammad Syaifullah selaku Penguji yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran/masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi, sampai selesai.
9. Ibu Zuhriyah Lubis S.Pd, sebagai kepala sekolah SD Negeri 213 Hutarimbaru.
10. Bapak Rahmad Partomuan Dalimunthe S.Pd selaku Wali Kelas IV dan Ibu Fatimah Matondang S.Pd selaku Guru yang masuk mengajar ke Kelas IV, dan adik-adik siswa kelas IV, beserta seluruh Guru yang bersedia membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Terkasih kepada adik-adik saya, Tuti Alawiyah Lubis, Anggi Mai Sarah Lubis, Najwa Amalia Lubis, Liandi Ahmad Zaki Lubis yang senantiasa memberi doa dan dukungan penuh kepada saya, dan menjadi tempat untuk berdiskusi dalam segala hal serta menjadi penyemangat.
12. Keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala bentuk dukungan dan segala doa untuk saya.
13. Sahabat pejuang tangguh, Robiatul Adawiyah Lubis, Abdul Hamid, Siti Rahmi, yang senantiasa membantu dan memberi dukungan untuk segera menyelesaikan strata 1 penulis.
14. Teman teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah stambuk 2018, terkhusus PGMI-4 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, telah membantu dan saling mendoakan dalam pencapaian gelar sarjana ini.
15. Pihak-pihak lain yang terkait dalam membantu penyusunan penulisan skripsi ini dimana tidak dapat dituliskan namanya satu persatu.

Medan, Juli 2022

Hilda Mora Lubis

NIM. 0306181019



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>7</b>
2.1 Hakikat Guru.....	7
2.1.1 Pengertian Guru .....	7
2.1.2 Peran Guru .....	9
2.1.3 Kompetensi Guru .....	16
2.2 Pendidikan Karakter.....	19
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter .....	19
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Karakter.....	22
2.2.3 Jenis-jenis Karakter.....	22
2.2.4 Strategi Pendidikan Karakter .....	23
2.2.5 Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	25
2.2.6 Peran Guru Dalam pendidikan Karakter.....	27
2.2.7 Karakter siswa Sekolah Dasar .....	33
2.2.8 Faktor-faktor Yang Memengaruhi Keberhasilan Pendidikan Karakter .....	35
2.3 Hambatan yang Mempengaruhi Pembentukan Pendidikan Karakter .....	36
2.4 Penelitian yang Relevan.....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	40
3.2 Lokasi Penelitian.....	40
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5 Data dan Sumber Data .....	43

3.6 Teknik Analisis Data .....	43
3.7 Teknik Keabsahan Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Temuan Umum .....	46
4.1.1 Profil Umum .....	46
4.1.2 Visi Misi.....	47
4.1.3 Daftar nama siswa kelas IV SD Negeri 213 Hutarimbaru .....	48
4.1.4 Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	49
4.1.5 Sarana dan Prasarana .....	50
4.2 Temuan Khusus .....	51
4.2.1 Hasil Penelitian .....	51
4.2.1.1 Peran Guru Dalam Membentuk Nilai Karakter Siswa pada RPP Guru Kelas IV di SD Negeri 213 Hutarimbaru .....	51
4.2.1.2 Hambatan Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV di SD Negeri 213 Hutarimbaru .....	58
4.2.2 Pembahasan .....	59
4.2.2.1 Peran Guru Dalam Membentuk Nilai Karakter Siswa pada RPP Guru Kelas IV di SD Negeri 213 Hutarimbaru .....	59
4.2.2.2 Hambatan Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV di SD Negeri 213 Hutarimbaru .....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
5.1 Kesimpulan .....	66
5.2 Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

4.1 Profil Sekolah.....	46
4.2 Daftar Nama Siwa .....	48
4.3 Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	50
4.4 Sarana dan Prasarana .....	51

