

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan, hasil validasi dan pembahasan medi pembelajaran *scrapbook* subtema hewan disekitarku, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kevalidan media *scrapbook* untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II mendapatkan skor 93,33% dalam kategori sangat baik, selanjutnya pada validasi ahli media mendapatkan skor 92,72% dalam kategori sangat baik.
2. Tingkat kepraktisan media *scrapbook* untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II mendapatkan respon 97,5% dengan kategori sangat baik, selanjutnya untuk siswa skala besar responnya mendapatkan skor 98,4% dengan kategori sangat baik, berbeda dengan guru memiliki respon 100% dengan kategori sangat praktis.
3. Tingkat keefektifan media *scrapbook* dalam meningkatkan kemampuan membaca mendapatkan hasil nilai rata-rata yang diperoleh adalah 68,06% sedangkan nilai rata-rata sesudah penggunaan media *scrapbook* adalah 92,90%, terjadi peningkatan nilai siswa dengan selisih 24,84. Kemudian untuk hasil observasi penggunaan produk oleh guru adalah 94,11. Sehingga dapat perbedaan nilai sebelum dan sesudah penggunaan produk dan juga terlihat jelas, peningkatan belajar siswa dengan penggunaan produk dan pengamatan penggunaan produk oleh guru dapat disimpulkan bahwa produk efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa.

5.2. Saran

Media yang dikembangkan diharapkan dapat menunjang pembelajaran siswa di kelas II SD/MI. Adapun saran-saran yang disampaikan yang berkenaan dengan pengembangan media pembelajaran *scrapbook* adalah:

1. Saran Pemanfaatan

Berdasarkan uji coba lapangan yang dilakukan untuk mengoptimalkan pemanfaatan memberikan saran sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran *scrapbook* untuk meningkatkan kemampuan membaca sudah diuji cobakan melalui berbagai tahapan dan sesuai dengan data hasil penilaian telah terbukti keefektifannya dalam proses pembelajaran.
- b. Bagi praktisi pembelajaran media pembelajaran *scrapbook* dapat digunakan secara layak oleh guru karena sudah melalui tahap penelitian. Guru dapat mengembangkan media pembelajaran lebih kreatif dan inovatif. Guru disarankan dapat memadukan dengan metode dan strategi lebih menarik lagi sehingga siswa termotivasi dalam belajar.

2. Saran Pengembangan Lebih Lanjut

Untuk keperluan pengembangan lebih lanjut disarankan sebagai berikut:

- a. Produk pengembangan hanya terbatas pada materi Bahasa Indonesia pada subtema 1 hewan disekitarku. Oleh karena itu, perlu adanya pengembangan lebih lanjut dengan subtema-subtema lain yang berkaitan dengan Bahasa Indonesia dengan pendekatan berdasarkan karakteristik materi dan siswa.
- b. Media pembelajaran *scrapbook* ini dapat dijadikan rujukan oleh guru untuk mencoba mengembangkan media pembelajaran sesuai dengan keadaan siswa.