

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS  
DI SD SWASTA SELELEH KECAMATAN  
KARANG BARU**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Oleh:**

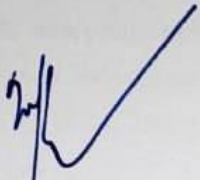
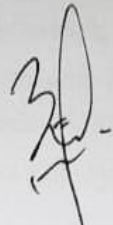



**ETIKAYANA**

**NIM: 0306182161**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Dr. Zulheddi, M.A</b> NIP. 197603032009011010</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Safran, M.Pd.I</b> Nip. 198709062019031012</p>
<p><b>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Dr. Sapri, S.Ag, MA</b> NIP. 197012311998031023</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</b> NIP. 198905102018011002</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</b></p>  <p><b>Dr. Mardianto, M.Pd</b> NIP. 196712121994031004</p>	



**KEMENTERIANAGAMA**  
**UNIVERSITASISLAMNEGERISUMATERAUTARA**  
**MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Medan 20371**

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS DI SD SWASTA SELELEH KECAMATAN KARANG BARU”** yang disusun oleh **ETIKAYANA** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**29 Agustus 2022 M**

**1 Safar 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
**NIP. 197012311998031023**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP.19890510201811002**

**AnggotaPenguji**

**1. Dr. Zulheddi, M.A**  
**NIP. 197603032009011010**

**2. Safran, M.Pd.I**  
**NIP. 198709062019031012**

**3. Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.** **4. Dr. Fibri Rakhmawati, M.Si**  
**NIB. 1100000096** **NIP. 198002112003122014**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowvall Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS di SD Swasta Seলেখ” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 30 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan

Etikayana  
NIM. 0306182161

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hasil pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS di SD Swasta Seleleh. Jenis penelitian ini yaitu *Quasi Eksperimen*. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Swasta Seleleh dengan jumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan datanya yaitu dengan observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menyatakan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 33,07 dan posttes 80, sedangkan nilai rata-rata pretes kelas kontrol yaitu 37,08 dan posttes 71,66. Model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* bisa meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai yang diperoleh siswa pada saat model pembelajaran tersebut digunakan. Pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  2,120 dan  $t_{tabel}$  2,0686 pada taraf signifikan 0,05 yang artinya  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,120 > 2,0686$ . Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS di SD Swasta Seleleh.


**Kata Kunci:** *snowball throwing*, hasil belajar, IPS

## ABSTRACT

*The purpose of this study was to determine the effect of the snowball throwing type of cooperative learning model on the learning outcomes of fourth grade students in social studies subjects at Seleleh Private Elementary School. This type of research is Quasi Experiment. The subjects of this study were fourth grade students of Seleleh Private Elementary School with a total of 25 students. The data collection technique is by observation, test, and documentation.*

*The results of the study stated that the average pretest value of the experimental class was 33.07 and posttest was 80, while the average value of the control class was 37.08 and posttest was 71.66. The snowball throwing type of cooperative learning model can improve student learning outcomes which can be seen from the value obtained by students when the learning model is used. Hypothesis testing was carried out by  $t_{count}$  2.120 and  $t_{table}$  2,0686 at a significant level of 0.05, which means  $t_{count} > t_{table}$ , which is  $2.120 > 2,0686$ . Thus, it can be concluded that there is a significant effect of the snowball throwing type of cooperative learning model on the learning outcomes of fourth grade students in social studies subjects at Seleleh Private Elementary School.*

**Keywords:** *snowball throwing, learning outcomes, social studies*



## KATA PENGANTAR

Syukur dan pujian kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan petunjuk-Nya yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan dilimpahkan kesehatan. Penulis panjatkan shalawat dan salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW dengan harapan kita dapat menerima syafaatnya diyaumul akhir. Ya Rabbal Alamin, amin.

Penulis mengambil judul skripsi **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS Di SD Swasta Seleleh Kecamatan Karang Baru”** diciptakan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dari Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Tuntasnya penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dukungan bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan seleyaknya, apabila penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang berjasa kepada penulis.

Ucapan terimakasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA selaku Ketua Program Studi Pendidikn Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA selaku Penasehat Akademik
5. Bapak Dr. Zulheddi, M.A selaku pembimbing I dan Bapak Safran, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi, mulai dari awal sampai selesai.
6. Bapak Sunarto, S.Pd selaku Kepala Sekolah di SD Swasta Seleleh serta para dewan guru yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan data yang penulis perlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Ayahanda Tugiat dan Ibunda Misni selaku orang tua yang telah melimpahkan segenap kasih sayang yang tak terhingga, doa serta dukungan baik moril maupun material dan semoga selalu dalam lindungan Allah SWT aamiin.
8. Tidak lupa kepada kakak saya Heru Setiawan, S.Pd yang selalu memberikan motivasi dan semangatnya.
9. Terimakasih kepada sahabat dan teman-teman saya PGMI-2 seperjuangan.
10. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT aamiin.

Medan, Juli 2022

Etikayana  
0306182161



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Lata Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
2. Kerangka Teori .....	6
2.1 Hasil Belajar.....	6
2.1.1 Defenisi Hasil Belajar .....	6
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
2.2 Model Pembelajaran di MI/SD .....	16
2.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
2.2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing.....	25
2.2.3 Langkah-langkah Penerapan <i>Snowball Throwing</i> .....	27
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	28
2.3 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial di MI/SD .....	29
2.3.1 Defenisi Ilmu Pengetahuan Sosial .....	29
2.3.2 Fungsi Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar .....	31
2.3.3 Materi IPS kelas IV .....	32
2.4 Kerangka Berfikir .....	33
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	34
2.6 Pengajuan Hipotesis.....	35

<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
3.2 Populasi dan Sampel .....	37
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian .....	38
3.4 Instrumen Penelitian .....	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1. Temuan Umum Penelitian .....	48
4.2. Temuan Khusus Penelitian .....	51
4.2.1 Data Hasil Belajar Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	52
4.2.2 Data Hasil Belajar Posttes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	53
4.2.3. Perbedaan Mean Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	54
4.2.4. Pengujian Analisis Data .....	54
4.2.5. Uji Normalitas Data .....	55
4.2.6. Uji Homogenitas Data.....	55
4.2.7. Uji Hipotesis Data.....	56
4.3. Pembahasan.....	57
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>66</b>
<b>Daftar Riwayat Hidup .....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

Tabel	3.1	Jumlah Siswa Kelas IV SD Swasta Seleleh .....	37
Tabel	3.2	Kompetensi Dasar .....	40
Tabel	3.3	Nilai Korelasi .....	42
Tabel	4.1	Daftar Guru SD Swasta Seleleh .....	49
Tabel	4.2	Jumlah Siswa SD Swasta Seleleh.....	50
Tabel	4.3	Sarana dan Prasarana.....	50
Tabel	4.4	Perhitungan Pretes Kelas Eksperimen.....	52
Tabel	4.5	Perhitungan Pretes Kelas Kontrol .....	52
Tabel	4.6	Perhitungan Posttes Kelas Eksperimen.....	53
Tabel	4.7	Perhitungan Posttes Kelas Kontrol.....	53
Tabel	4.8	Perbandingan Mean.....	54
Tabel	4.9	Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi .....	54
Tabel	4.10	Uji Normalitas Data .....	55
Tabel	4.11	Uji Homogenitas Data Kedua Kelompok.....	55
Tabel	4.12	Hasil Pengujian Hipotesis .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Uji Validitas, Reabilitas, dan Tingkat Kesukaran Soal .....	66
Lampiran 2	Daya Pembeda Soal.....	66
Lampiran 3	Rekapitulasi Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal .....	67
Lampiran 4	Recana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	68
Lampiran 5	Instrumen Soal Essay .....	72
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	73
Lampiran 7	Kunci Jawaban .....	78
Lampiran 8	Prosedur Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar .....	79
Lampiran 9	Hasil Pretes Kelas Eksperimen .....	82
Lampiran 10	Hasil Posttes Kelas Eksperimen.....	82
Lampiran 11	Hasil Pretes Kelas Kontrol .....	83
Lampiran 12	Hasil Pretes Kelas Kontrol .....	83
Lampiran 13	Uji Normalitas Pretes .....	84
Lampiran 14	Uji Normalitas Possttes .....	85
Lampiran 15	Perhitungan Uji Homogenitas .....	86
Lampiran 16	Uji Hipotesis.....	87
Lampiran 17	Dokumentasi.....	89
Lampiran 18	Surat Izin Penelitian .....	92
Lampiran 19	Surat Balasan Penelitian.....	93
Lampiran 20	Surat Keterangan Validitas Pretest dan Posttes Untuk Hasil Belajar .....	94
Lampiran 21	Kartu Telaah Butir Instrumen Tes Hasil Belajar.....	95
Lampiran 22	Penilaian Ahli .....	96