

ABSTRAK

Muhammad Ikbal. NIM 91210031804. Tujuan Pendidikan dalam Surah al-Furqan ayat 63-77. Tesis Program Pascasarjana Jurusan Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara – Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tujuan pendidikan menurut Alquran khususnya pada surah al-Furqan ayat 63-77, yang secara lebih rinci bertujuan untuk mengidentifikasi rumusan tujuan pendidikan yang berkaitan dengan tujuan pendidikan jasmanai, pendidikan ruhani, pendidikan akal dan pendidikan sosial yang diinginkan dalam surah tersebut.

Penelitian ini adalah studi kepustakaan dengan data pokok dan data sekunder bersumber dari Alquran, kitab-kitab tafsir, hadis serta beberapa pendapat ahli pendidikan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan ilmu Tafsir dan pendekatan sintetik analitik dengan menggunakan *Manhaj Tahlili* (Metode Analitis), yakni pengolahan data dengan cara mendeskripsikan beberapa gagasan atau pemikiran Mufassir, kemudian dikategorisasikan (dikelompokkan) dengan data yang sejenis, dan dianalisa isinya secara kritis guna mendapatkan formulasi yang konkret dan memadai, sehingga pada akhirnya dijadikan sebagai langkah dalam mengambil kesimpulan sebagai jawaban dari rumusan masalah yang ada.

Alquran menggunakan beberapa istilah yang merujuk pada satu pengertian tentang identifikasi manusia seperti *Basyar* dalam arti fisik biologis manusia, *al-Insan* yang menitikberatkan pada nilai kemanusiaannya, serta kata *Bani Adam* yang bermakna generasi yang dibangun dari nabi Adam as. yang sama-sama memiliki harkat dan martabat kemanusiaan yang universal. Hal ini berimplikasi bahwa interaksi pendidikan yang ditawarkan harus mampu menyentuh perkembangan potensi biologis (fisik) dan psikis peserta didik, dan juga aspek kehidupan sosial peserta didik. Dari hasil kajian ini ditemukan bahwa tujuan pendidikan meliputi hal-hal berikut ini : 1) Tujuan Pendidikan Jismiyah, yang ditunjukkan dengan penampilan yang bersih dan sehat, fisik yang kuat dan terlatih. (2) Tujuan Pendidikan Ruhiyah, yaitu membentuk pribadi yang berakhlak mulia, memantapkan aspek akidah, dan menanamkan konsistensi pengamalan syariat agama. (3) Tujuan Pendidikan Aqliyah, yaitu membentuk pribadi yang terbuka terhadap kebenaran dan perkembangan ilmu pengetahuan, dan mengasah nalar dan kepekaan terhadap fenomena alam dan sosial. (4) Tujuan Pendidikan Sosial, yaitu membentuk pribadi yang bermanfaat, dan meningkatkan kualitas kesalehan keluarga dan masyarakat.

ABSTRACT

Muhammad Ikbal. NIM 91210031804. Educational Goals in the Surah al-Furqan Verses 63-77. Thesis, Post-graduate program of State Institute for Islamic Studies North Sumatera-Medan, 2014.

This research aimed to determine the purpose of education according to the Qur'an, especially in sura al-Furqan verses 63-77, which is more detailed formulation aims to identify educational goals that related to educational purposes of physical, spiritual education, education of the mind and social education desired in the sura.

This study is a literature research with primary and secondary data sourced from the Qur'an, books of tafsir, hadith and some education expert opinion. The approach used is the science of Tafsir approach and synthetic analytic approach using Manhaj Tahlili (Analytical Methods), namely the processing of data by describing some ideas or thoughts of mufassir, then categorized (grouped) with similar data, and analyzed it critically in order to obtain the formulation concrete and adequate, so in the end serve as a step in drawing conclusions as an answer to the existing problem formulation.

The Qur'an uses several terms that refer to the notion of human identification as *Basyar* in the physical sense of human biological, *al-Insan*, which focuses on the value of humanity, as well as *Bani Adam* meaningful word generation is built from the prophet Adam. which had the same human dignity and universal. This implies that the interaction of education offered must be able to touch the potential development of biological (physical) and psychological learners , and also social aspects of student life. From the results of this study found that the educational objectives include the following: 1) Purpose of Education Jismiyah, as indicated by the appearance of a clean and healthy, physically strong and well-trained, 2) Purpose of Education ruhiyah, to curve a noble person, strengthening faith aspect, and inculcate the consistency of practice religious law, 3) Purpose of Education Aqliyah, to curve a person who open to the truth and the development of science, to grind the reason and sensibility for the natural and social phenomena. 4) The purpose of Social Education, to curve an useful personal, and improve the quality of family and community piety.

مستخلص البحث

محمد إقبال. ٩١٢١٠٠٣١٨٠٤ . أهداف التعليمية في سورة الفرقان الآيات ٧٧-٦٣ . رسالة الماجستير، الدراسات العليا- الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية. ٢٠١٤

يهدف هذا البحث إلى تحديد الغرض من التعليم وفقا للقرآن ، وخاصة في سورة الفرقان من اية ثلاثة و ستين إلى سبعة وسبعين. وتفصيلا، مغارضه لتحديد الأهداف التعليمية المتعلقة بأهداف التربية البدنية، والتربية الروحية، والتعليم من العقل، والتربية الاجتماعية المرجوة في السورة.

هذا البحث هو دراسة الأدب مع البيانات الأولية و البيانات الثانوية مصدرها القرآن الكريم وكتب التفسير وكتب الحديث و بعض رأي الخبراء. النهج المتبع هو علم منهج التفسير و المنهج التحليلي الاصطناعية باستخدام التحليل المنهجي (الطرق التحليلية)، يعني تجهيز البيانات من خلال وصف بعض الأفكار أو أفكار المفسرين، ثم تصنيفها (مجمعة) مع بيانات مماثلة، وتحليلها نقديا من أجل الحصول على وضع ملموسة وكافية، وفي النهاية بمثابة خطوة في رسم استنتاجات ردا على صياغة المشكلة القائمة.

يستخدم القرآن عدة مصطلحات تشير إلى مفهوم الهوية الإنسانية ككلمة البشر بالمعنى المادي من الإنسان البيولوجية، و كلمة الإنسان الذي يركز على قيمة الإنسانية، وكذلك كلمة بني آدم بالمعنى الجيل من النبي آدم والتي كان لها نفس الكرامة الإنسانية وعالمية. هذا يعني أن التفاعل بين التعليم المتاح يجب أن يكون قادرا على تلمس تنمية إمكانات المتعلمين البيولوجية (الجسدية) والنفسية، وكذلك الجوانب الاجتماعية من حياة الطالب.

من نتائج هذا البحث وجدت أن تشمل الأهداف التعليمية ما يلي : (١) الغرض من التعليم الجسمي، كما يدل على ذلك ظهور نظيفة وصحية، وقوي بدنيا والمدربين تدريبا جيدا. (2) الغرض من التعليم الروحي، والتي تشكل الشخص النبيل، وتعزيز جوانب الإيمان، اتساق الممارسة و غرس القانون الديني. (3) الغرض من التعليم العقلي، التي شكلت خسارة شحذ الخاص المنفتحة على الحقيقة، وتطوير العلم والعقل والعاطفة من الائتمان للظواهر الطبيعية والاجتماعية. (٤) والغرض من التربية الاجتماعية، هو شكل الشخصية مفيدة، و تحسين نوعية التقوى في الأسرة و المجتمع.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT, Rabb yang Maha Pengasih terhadap hamba-hamba-Nya, yang mengajari manusia dengan kalam, yang memberikan kesehatan, kesempatan dan hidayah-Nya kepada penulis hingga tesis ini bisa terselesaikan walaupun sebelumnya sempat tertunda beberapa lama karena beberapa hal. Tidak lupa pula shalawat beriring salam semoga selalu tercurah kepada nabi besar Muhammad Saw, berkat perjuangan beliau kita bisa merasakan indahnya hidup berislam sampai saat ini. Karena hidup memang kesempatan emas yang sangat berharga, jika diisi dengan mutiara maka akan bernilai harganya, sebaliknya bila dibiarkan tanpa isi akan tercecer dalam sampah tak berharga.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara Medan, dengan mengambil judul: TUJUAN PENDIDIKAN DALAM SURAH AL-FURQAN AYAT 63-77.

Selama penyelesaian tesis ini, penulis banyak mengalami banyak kendala terutama dalam menggumpulkan bahan-bahan bacaan dan minimnya khasanah ilmu yang penulis miliki. Namun berkat motivasi yang diberikan rekan-rekan seperjuangan dan juga keluarga besar penulis yang terus memberikan dorongan untuk segera menyelesaikan tugas akademik yang sudah lama tertunda ini, seolah kembali melahirkan semangat dan spirit baru dalam diri penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nur Ahamad Fadhil Lubis, M.A. selaku Rektor IAIN Sumatera Utara, dan bapak Prof. Dr. Nawir Yuslem, M.A. selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd. Sebagai Pembimbing I dan bapak Dr. Achyar Zein, M.Ag. sebagai pembimbing II yang telah bersedia

meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.

3. Semua guru-guru penulis dari sejak sekolah sampai perguruan tinggi tanpa bisa penulis sebutkan satu per satu. Mulai dari yang mengajarkan *a b c d* dan *alif ba ta* kepada penulis sampai dosen dan pembimbing penulis selama menimba ilmu di Pascasarjana IAIN Medan, seperti bapak Prof. A.Ya'kub Matondang (Dosen Alquran), Bapak Dr. Sulidar, M.A. (Dosen Hadis), Prof. Bill Darrow (Dosen Pendekatan Dalam Pengkajian Agama), Prof. Abbas Pulungan (dosen Sejarah dan Peradaban Islam), Prof. Ja'far Shidik (Dosen Pemikiran Pendidikan Islam), Dr. Muhammad Iqbal, M.A. (Dosen Sejarah Perkembangan Pemikiran dalam Islam), Prof. Fahrudin Azmi (Mata kuliah Kebijakan Pendidikan Islam), Dr. Masganti, M.Pd (Dosen Metodologi Penelitian), Prof. Syaiful Akhyar Lubis (Dosen Psikologi Pendidikan), Prof. Haidar Putra Daulay (Pendidikan Islam di Indonesia), Dr. Alrasydin (Pendidikan Nilai dan Filsafat Pendidikan Islam), Prof. Hasan Asari (Dosen Sejarah Sosial Pendidikan Islam), Prof. Harun Sitompul (Dosen Teori Pembelajaran) Dr. Sofyan Saha (Dosen Bahasa Arab) dan Dr. Sahnun Lubis (Pembimbing TOEFL). Dedikasi yang kalian berikan, in sya Allah akan menjadi suluh dalam kehidupan.
4. Bapak dan ibu staf dan karyawan Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara Medan.
5. Ayahanda dan almarhum ibunda tercinta (Insyaallah senandung do'a dari anakmu akan terus menyertaimu) yang telah banyak berkorban tanpa mengenal batas waktu demi kemajuan dan kebahagiaan anak-anakmu.
6. Abanganda dan kakanda semua, Hafsah Dalimunthe, Martua Dalimunthe, Ahmad Roihan Dalimunthe, Masroh Dalimunthe, Ilham Syukur Dalimunthe, Abdul Haris Dalimunthe, dan Ahmadi Dalimunthe, yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan baik moril maupun materil. Semoga semangat kekeluargaan dan saling membantu dan mendoakan yang sudah terjalin selama ini tetap terjaga sampai akhirat nanti.

7. Rekan-Rekan sahabat akademis di Program Pascasarjan IAIN Sumatera Utara Medan, terutama teman-teman di Jurusan Pendidikan Islam angkatan 2010. Semoga ukhuwah kita tetap terjaga dalam rangka mewujudkan cita-cita Dakwah Islam, agama yang kita cinta.
8. Semua pihak dan rekan-rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Akhirnya, kepada Allah semua amal baik tersebut penulis kembalikan semoga Allah membalas amal baik itu dengan balasan yang berlipat ganda. Penulis juga menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini, namun terlepas dari itu kiranya tesis ini tetap bermanfaat bagi penulis dan masyarakat Islam pada umumnya, seraya berharap agar para pembaca mengoreksi dan memberikan saran dan kritik yang sifatnya konstruktif guna perbaikan untuk kesempurnaan tesis ini.

Walhamdu lillahi robbil 'alamin

Medan, Mei 2014

Penulis

Muhammad Ikbal

NIM. 91210031804