



**PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PEMATANGSIANTAR
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

SYARIFAH KHAIRANI SIREGAR

NIM. 03.08.16.20.47

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
2021**



**PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PEMATANGSIANTAR
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

SYARIFAH KHAIRANI SIREGAR

NIM. 03.08.16.20.47

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002

Pembimbing II

Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
NIP. 197201112014112002

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2021

Nomor : Istimewa Medan, Februari 2021
Lamp : - Kepada Yth :
Perihal : Skripsi Dekan Fak. Tarbiyah
Saudari : **Syarifah Khairani Siregar** UIN Sumatera Utara Medan

Assalamu'alaikumWr.Wb

Dengan Hormat,

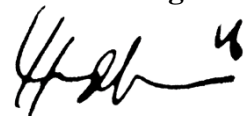
Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perhatikan
seperlunya kepada skripsi mahasiswa :

Nama : **Syarifah Khairani Siregar**
Nim : **0308162047**
Jurusan / Program Studi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Busy Book Dalam
Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka
Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul
Athfal Pematangsiantar Tahun Ajaran
2019/2020**

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat di setujui untuk diajukan
dalam Sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU) Medan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002

Pembimbing II



Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
NIP. 197201112014112002

Hal : Permohonan Pengesahan Judul Skripsi Medan, Februari 2021

Kepada Yth :

Ibu Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syarifah Khairani Siregar
NIM : 0308162047
Semester : IX
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

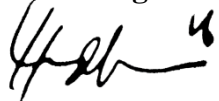
Permohonan pengesahan Judul/Tema Skripsi / tugas akhir sebagai berikut:

“PENGEMBANGAN MEDIA BUSY BOOK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PEMATANGSIANTAR TAHUN AJARAN 2019/2020”.

Besar harapan saya judul / Tema Skripsi / tugas akhir diatas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

**Diketahui Oleh
Pembimbing I**


Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002

**Wassalam,
Pemohon**


Syarifah K. Siregar
NIM.0308162047

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Syarifah Khairani Siregar**

Nim : **0308162047**

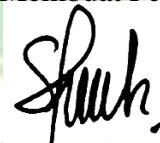
Jurusan / Program Studi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Judul Skripsi : **Pengembangan Media Busy Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pematangsiantar Tahun Ajaran 2019/2020**

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini adalah benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang ada didalamnya yang telah di sebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Syarifah Khairani Siregar

Nim : 0308162047

ABSTRAK



Nama : Syarifah Khairani Siregar
Nim : 0308162047
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Humaidah Br.Hasibuan, M.Ag
Pembimbing II : Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
Judul : Pengembangan Media *Busy Book*
Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pematangsiantar Tahun Ajaran 2019-2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kelayakan Media *Busy Book* Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pematangsiantar Tahun Ajaran 2019-2020.

Penelitian ini dilaksanakan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pematangsiantar pada tanggal 09, 10, 11, 12, 13, 14, Maret 2020, dengan jumlah anak yang diteliti berjumlah 26 orang anak. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*R & D*) yang diadaptasi dari model pengembangan Sugiono. Data penelitian ini diperoleh menggunakan wawancara, kuesioner atau angket, kuesioner validator, yaitu 2 ahli media dan 1 ahli perkembangan anak.

Hasil penelitian menunjukkan 7 tahap pengembangan media *busybook* untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak, yaitu: 1) potensi dan masalah; 2) pengumpulan data; 3) desain produk; 4) validasi desain; 5) uji coba produk; 6) revisi produk; dan 7) uji coba pemakaian. Dari hasil uji kelayakan yang dilakukan oleh validator media pertama dengan presentase 90,00% dengan kategori sangat layak, uji kelayakan oleh validator media kedua dengan presentase 100% dengan kategori sangat layak. Uji kelayakan yang dilakukan oleh validator perkembangan anak mendapatkan presentase 90,00% dan dengan kategori sangat layak. Hasil belajar anak pada uji coba tahap I presentase kemampuan mengenal angka 30,77%, pada uji coba tahap II presentase kemampuan mengenal angka 96,1%. Kemampuan mengenal angka pada anak meningkat dengan klasifikasi sangat tinggi memperoleh rata-rata skor 37, oleh sebab itu media *busy book* untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak dapat dikatakan efektif.

Kata Kunci: *Busy Book*, Kemampuan Mengenal Angka

Mengetahui
Pembimbing I

Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena dengan berkat dan hidayah-Nya lahskripsi ini dapat di selesaikan dengan baik sebagaimana yang diharapkan.Tak lupa pula shalawat berangkaikan salam kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhai Allah SWT. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Busy Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pematangsiantar Tahun Ajaran 2019/2020” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana S1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat diselesaikan atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan Skripsi ini. Secara khusus, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yang paling istimewa kepada Ibunda tercinta **Hj.Darmalailis, S.Pd** yang telah memberikan banyak pengorbanan dengan rasa penuh kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S-1) di UIN-SU. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan Syurga yang mulia, Aminn .
2. Bapak **Prof.Dr.Saidurrahman, M.Ag**, selaku Rektor UIN-SU Medan.

3. Bapak **Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.
4. Ibu **Dr. Khadijah, M.Ag** selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan sekaligus selaku Pembimbing Akademik bagi penulis selama perkuliahan.
5. Ibu **Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag**, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu **Enny Nazrah Pulungan, M.Ag**, selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Ibu **Raisah Armayanti Nasution, M.Pd**, selaku validator ahli media pertama yang memberikan saran atau masukan sehingga penelitian Skripsi dapat terlaksana sesuai tujuan.
8. Ibu **Nurlaili, M.Pd**, selaku validator ahli media kedua yang memberikan saran atau masukan sehingga penelitian Skripsi dapat terlaksana sesuai tujuan.
9. Ibu **Nirwana Ova Saragih, S.Pd**, selaku validator ahli perkembangan anak yang memberikan saran atau masukan sehingga penelitian Skripsi dapat terlaksana sesuai tujuan.
10. Kepada seluruh pihak **TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pematangsiantar**, baik Kepala Sekolah maupun guru-guru dan anak didik di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pematangsiantar, yang telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan.

11. Kepada seluruh **Bapak dan Ibu Dosen** beserta staf yang ada di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas pemberian ilmunya selama penulis menjalani pendidikan di UIN-SU Medan.
12. Kepada **Mas Hambali**, selaku suami yang telah banyak membantu penulis baik berupa keuangan, dukungan, motivasi, dan do'a dalam penyelesaian Skripsi ini.
13. Kepada Kakak ku **Ratna Sari Dewi Siregar**, Adik ku **Ahmad Syafi'i Siregar**, dan **Mhd. Khairil Hamdi** yang telah banyak memberi semangat kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Teman-teman seperjuangan **Pendidikan Islam Anak Usia Dini** yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang selama ini saling memberi semangat dan saling membantu untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu Serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga isi Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan khususnya di Taman Kanak-Kanak. Amin.

Medan, Februari 2021

Penulis,



Syarifah Khairani Siregar
NIM.0308162047

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Kerangka Teoritis

1. Hakikat Anak Usia Dini

a. Pengertian Anak Usia Dini 9

b. Pendidikan Anak Usia Dini 10

2. Media *Busy Book*

a. Pengertian Media 13

b. *Busy Book* 16

3. Kemampuan Mengenal Angka

a. Pengertian Kemampuan Mengenal Angka 20

b. Fungsi Mengenal Angka 21

c. Teknik Pelaksanaan Mengenal Angka 22

B. Kerangka Fikir 24

C. Penelitian Yang Relevan 25

D. Hipotesis Penelitian 26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian 27

B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Desain Penelitian	27
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
E. Angket Validasi Ahli	33
F. Lembar Observasi	34
G. Teknik Analisis Data	
1. Uji Kelayakan Media Busy Book	37
2. Uji Keefektifan Kemampuan Mengenal Angka	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	41
B. Hasil Penelitian Produk	41
C. Desain Awal Produk	48
D. Hasil Uji Coba Tahap I	50
E. Revisi Produk	51
F. Hasil Uji Coba Tahap II	53

G. Pembahasan Produk	55
----------------------------	----

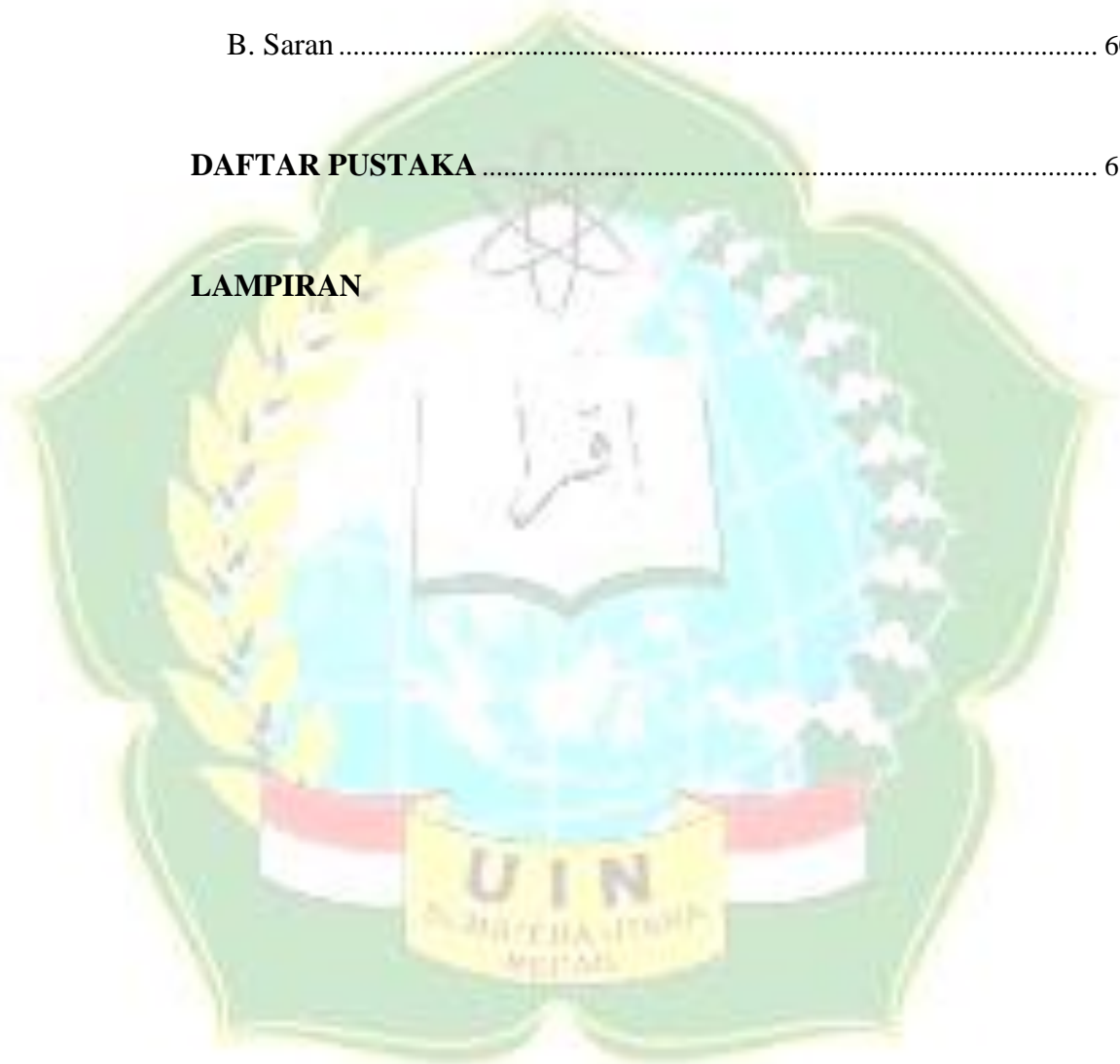
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	59
--------------------	----

B. Saran	60
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

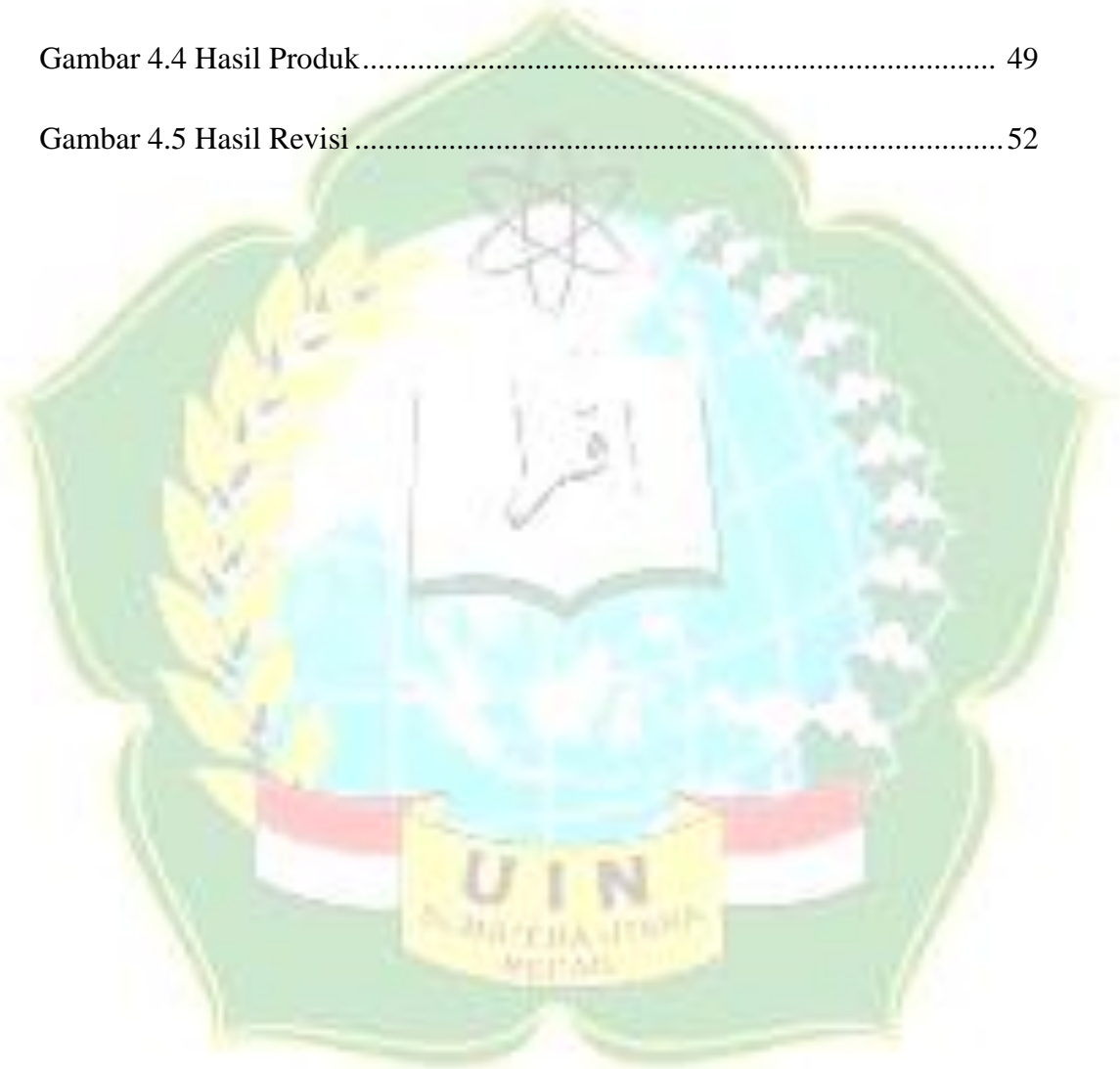


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli DesainMedia	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Perkembangan Anak Dalam Mengenal Angka	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi mengenal angka	36
Tabel 3.4 Klasifikasi KelayakanProduk.....	38
Tabel 3.5 Klasifikasi Keefektivan Produk	40
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media “Pengembangan Media <i>Busy Book</i> ”	42
Tabel 4.2 Data Hasil “Pengembangan Media <i>Busy Book</i> ” Ahli Media	43
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media “Pengembangan Media <i>Busy Book</i> ”	44
Tabel 4.4 Data Hasil “Pengembangan Media <i>Busy Book</i> ” Ahli Media	45
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validasi Ahli Perkembangan Anak “PengembanganMedia <i>Busy Book</i> ”	46
Tabel 4.6 Data Hasil “Pengembangan Media <i>Busy Book</i> ” Ahli PerkembanganAnak.....	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Tahap 1.....	50
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Coba Kemampuan Mengenal Angka Tahap 1	51
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Tahap II.....	53
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Coba Kemampuan Mengenal Angka Tahap II	54
Tabel 4.11 Hasil Penelitian Pengembangan Media <i>Busy Book</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Tahap I dan Tahap II	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah pengembangan <i>Research and Development</i>	29
Gambar 4.1 Alat dan bahan media <i>Busy Book</i>	48
Gambar 4.2 Pembuatan Media Pengenalan Angka.....	48
Gambar 4.3 Desain Media <i>Busy Book</i>	49
Gambar 4.4 Hasil Produk.....	49
Gambar 4.5 Hasil Revisi.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Riset
- Lampiran 2 RPPM & RPPH
- Lampiran 3 Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Angka anak
- Lampiran 4 Lembar Angket Validasi Ahli Media I
- Lampiran 5 Lembar Angket Validasi Ahli Media II
- Lampiran 6 Lembar Angket Validasi Ahli Perkembangan Anak
- Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian



