

## DAFTAR PUSTAKA

### *Referensi Buku:*

- Alwasilah, A. C. (2018). *Pokoknya Rekayasa Literasi*. Bandung: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Antoro, B. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendiikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dewayani, S. (2017). *Menghidupkan Literasi Di Ruang Kelas*. Yogyakarta: Penerbit PT Kansius.
- Hardani. 2020. *Metode Penelitian: Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasanah, U., & Warjana.(2018). *Pengembangan Pembelajaran Literasi Membaca Untuk Meningkatkan Daya Baca Siswa*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pustakawan-Perpustakaan Nasional RI.
- Herlina, D. (2019). *Literasi Media (Teori dan Fasilitas)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Husba, Z. M. (2018). *Remaja, Literasi, dan Penguatan Pendidikan Karakter*. Kendari: Kantor Bahasa Sulawesi Tenggara.
- Khairani, M., Salahuddin, N. H., & Fatmawati.(2019). *Teras Literasi*. Aceh: Tim Syiah Kuala University Press.
- Rahman, V. A. (2018). *Dakwah Literasi Digital*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Hak.
- Riyanto, A. (2010). *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Granit.
- Setiyanto, E. (2016). *Literasi, Pendidikan dan Karakter*. Yogyakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Balai Bahasa Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Sinaga, D. (2018). *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Penerbit Pustaka Putra Khatulistiwa.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.

Sukmadinata.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suprayitno, T. (2018).*Urgensi Literasi Moral dalam Arus Gerakan Literasi Nasional*. Bali: Jayapangus Press.

Widodo, H. (2019). *Cara Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Semarang: Penerbit Mutiara Aksara.

*Referensi Jurnal:*

Alfin, J. (2019). *Pengembangan Materi Sejarah Kebudayaan Islam Sebagai Bahan Ajar Literasi Membaca di Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 7(1), 75.

Bachri, Bactiar S. 2010. “Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif.”Jurnal Teknologi Pendidikan 10 (01).

Boliti, S. (2014).*Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 1 Lumbi-Lumbia Melalui Metode Latihan Terbimbing*.Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol.2, 13.

Chairunnisa.(2017). *Pengaruh Literasi Membaca Dengan Pemahaman Bacaan (Penelitian Survei Pada Mahasiswa STKIP Kusumanegara Jakarta)*.Jurnal Tutaran, 6(1), 750.

Damayanti, N. K. A., Suarsana, I. M., & Suryawan, I. P. P. (2017).*Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Collaborative Learning Model*.Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya, Vol.11, 34.

Daryanti, S. (2019).*Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Serta Warga Sekolah Di Sekolah Dasar 1 Patalan, Jetis, Bantul*. STIE Widya Wiwaha Yogyakarta.

Gegana, J. (2017). *Kearifan Lokal Dalam Cerita Rakyat Sebagai Media Pendidikan Karakter Untuk Membentuk Literasi Moral Siswa*.Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi, Vol.1, 60.

- Hendrayani, A. (2017). *Peningkatan minat baca dan kemampuan membaca peserta didik kelas rendah melalui penggunaan Reading Corner*. Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol.17, 239.
- Hidayanto, J. (2013). *Upaya Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Melalui Taman Bacaan Masyarakat Area Publik Di Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Kasiyun, S. (2015). *Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana Untuk Mencerdaskan Bangsa*. Jurnal Pena Indonesia (JPI), 1, 81.
- Maharani, O. D., Laksono, K., & Sukartiningsih, W. (2017). *Minat Baca Anak-Anak Di Kampoeng Baca Kabupaten Jember*. Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian, 3(1), 320.
- Muhith, A. (2019). *Pembelajaran Literasi Membaca Di Pondok Pesantren Sidogiri Kraton Pasuruan*. Journal Of Islamic Education Research, Vol.1, 37.
- Natalia, Bahari, Y., & Parijo.(2014). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Rendahnya Minat Baca Siswa Di Perpustakaan SD Negeri 4*.Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, Vol.3, 1–11.
- Nugraha, L. N. (2019). *Pengaruh literasi informasi dan literasi komputer terhadap kemampuan mengajar guru ekonomi di sma se-kota yogyakarta*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Rosaliza, Mita. 2015. “Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif.” Jurnal Ilmu Budaya 11 (2).
- Saputra, M. R. (2020). *Analisis Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Literasi Hukum Di Kalangan Warga Binaan Rumah Tahanan Negara (Rutan) Kajhu Aceh Besar*. Universitas Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.

- Sari, C. P. (2018). *Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Padas Kecamatan Karangnom Kabupaten Klaten*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setiawan, I. K. (2013). *Pembuatan buku cerita ipa yang mengintegrasikan materi kebencanaan alam untuk meningkatkan literasi membaca dan pembentukan karakter*. Universitas Negeri Semarang.
- Sina, P. G. (2012). *Analisis Literasi Ekonomi*. *Jurnal Ekonomi*, Vol.8, 137.
- Sobari, D. (2013). *Perpustakaan Sebagai Literasi Informasi Bagi Pemustaka*. *Jurnal Sastra Dan Kebudayaan Islam*, Vol.13, 336.
- Suciati, T. (2018). *Terhadap Kegiatan Belajar Dan Pembelajaran Di Kelas Melalui Program Literasi Membaca “Tunggu Aku.”* *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, Vol.23(3), 318.
- Sumbi, D. (2019). *Analisis Penerapan Literasi Membaca Pada Pembelajaran Sosiologi Di SMAN 1 Pulau Maya*. Universitas Tanjung Pura Pontianak.
- Thama, A. D. (2014). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kerkap Berdasarkan Taksonomi Barbet*. Universitas Bengkulu.
- Uddin, M. A. R., & Hermintoyo. (2017). *Pengaruh pojok baca terhadap peningkatan minat baca siswa di smp negeri 3 pati*. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, Vol.6.

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 1

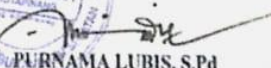
- A. Wawancara Untuk guru, pustakawan dan pelaksana program literasi di SMP Negeri 1 Kota Pinang
1. Apa yang melatar belakangi dibentuknya program literasi di SMP Negeri 1 Kota Pinang?
  2. Bagaimana cara pihak sekolah untuk mensosialisasikan program literasi ini kepada guru-guru?
  3. Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan program literasi?
  4. Apakah sebagai guru atau yang terlibat memiliki pemahaman yang baik tentang program literasi?
  5. Bagaimana pelaksanaan program literasi? (misalnya dari mulai mengarahkan siswa untuk berkumpul sampai membagi buku yang ingin dibaca) dan siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaannya?
  6. Apakah sebelum mendampingi kegiatan literasi, ibu mempelajari buku-buku yang digunakan dalam kegiatan literasi terlebih dahulu?
  7. Bagaimana cara ibu untuk memilih siswa yang akan membacakan hasil ringkasan dari buku yang dibaca pada saat program literasi?
  8. Apakah dengan waktu 15 menit membaca siswa sudah memahami buku bacaan yang mereka baca?
  9. Jenis buku apa saja yang digunakan dalam program literasi?
  10. Apakah buku yang digunakan pada saat program literasi berganti setiap minggunya?
  11. Apakah ada pembeda buku yang akan diberikan kepada siswa pada saat program literasi? Misalnya kelas 1 diberikan buku yang berkaitan dengan cerita rakyat.
  12. Pada saat pelaksanaan program, siswa diwajibkan untuk meresum. Apakah hasil resume siswa disimpan oleh guru atau dibawa oleh siswa tersebut, dan apakah ibu memberikan perintah untuk siswa membaca kembali hasil resum mereka dirumah?
  13. Bagaimana peran perpustakaan dengan program literasi? (Apakah ada kerjasama atau tidak?)

14. Selain program ini apakah ada strategi untuk meningkatkan minat baca atau membiasakan membaca di SMP Negeri 1 Kota Pinang?
  15. Apa saja kendala-kendala yang ditemui dalam pelaksanaan program literasi di SMP Negeri 1 Kota Pinang? Dan bagaimana upaya yang dilakukan pihak sekolah untuk mengatasinya?
  16. Untuk meningkatkan minat baca siswa, tentulah harus ada perpustakaan yang menunjang segala aktivitas tersebut, menurut ibu apakah perpustakaan yang ada di SMP Negeri 1 Kota Pinang telah mendukung minat baca siswa?
  17. Apakah sekolah menyediakan ruang komputer untuk mencari informasi selain dari perpustakaan?
  18. Apa yang mempengaruhi siswa kurang membaca di sekolah SMP Negeri 1 Kota Pinang?
  19. Selama program literasi ini ada di SMP Negeri 1 Kotapinang, apakah ada evaluasi yang dilakukan oleh pihak sekolah?
  20. Setelah melakukan program ini, menurut ibu apakah ada pertumbuhan siswa di minat baca?
- B. Wawancara Untuk Siswa SMP Negeri 1 Kota Pinang
1. Apakah adik mengetahui tentang program literasi? Bagaimana pelaksanaannya?
  2. Bagaimana pemahaman adik tentang program literasi dan minat baca siswa? Apakah ada hubungannya?
  3. Apakah pelaksanaan program literasi itu menyenangkan? Apa alasan adik?
  4. Apakah adik menguasai buku yang adik baca dalam pelaksanaan program literasi?
  5. Apakah ketika bapak/ibu guru mendampingi kegiatan literasi, diberikan kesempatan untuk bertanya? Kemudian apa respon adik?
  6. Apakah adik merasa bahwa semua program literasi itu penting dan ada gunanya?

7. Apakah dalam pelaksanaan literasi, adik kesulitan atau ada kendala? Apa saja?
8. Apa harapan adik dengan diterapkannya program literasi di SMP Negeri 1 Kota Pinang?
9. Dalam pelaksanaan program literasi ini, berapa menit waktu yang diberikan oleh pihak sekolah?
10. Bagaimana cara adik memanfaatkan waktu itu? Misalnya adik hanya sempat membaca daftar isi, judulnya saja atau yang lain-lain
11. Pada saat pelaksanaan program literasi, apakah adik memilih buku sendiri atau dibagikan oleh guru?
12. Setiap program literasi diadakan, apakah buku yang adik baca selalu berganti? Pernah tidak adik bertemu dengan buku yang sama? Jika iya, bagaimana perasaan adik?
13. Dalam pelaksanaan program literasi, buku yang diagihkan kepada adik 1 buku untuk 1 orang atau 1 buku untuk 2 orang?
14. Dalam sebulan, ada berapa jumlah buku yang adik baca?
15. Apakah adik pernah pergi ke perpustakaan untuk membaca?
16. Setelah adik membacakan hasil resume pada saat kegiatan literasi, apakah resume itu adik baca ulang di rumah?
17. Apakah adik diberi kebebasan untuk menggunakan handphone dalam mencari informasi?
18. Selain perpustakaan, dari mana adik mendapatkan informasi? Misalnya dari guru atau internet. Jika melalui internet bagaimana cara adik untuk mendapatkannya?



## Lampiran 2

	<b>PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN</b> <b>DINAS PENDIDIKAN</b> <b>UPTD. SMP NEGERI 1 KOTAPINANG</b> <small>Jl. Jend. Ahmad Yani No.35 Kotapinang Telp.(0624)95140/kode pos:21464  email: <a href="mailto:smpkotapinang@gmail.com">smpkotapinang@gmail.com</a>/website: <a href="http://smpnegeri1kotapinang.sch.id">http://smpnegeri1kotapinang.sch.id</a></small>													
Nomor : 421.3/265 /SMP/2021 Lamp : - Perihal : Izin Riset	Kotapinang, 25 Agustus 2021 Kepada Yth, Ketua Program Study Ilmu Perpustakaan Di- Medan													
<p>Dengan hormat, sesuai dengan surat permohonan yang kami terima dengan Nomor : B.1014/IS.I/KS.02/04/2021 tanggal, 11 April 2021, Perihal Izin Riset Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan atas nama :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: NURYULITA PUTRI</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 0601173063</td> </tr> <tr> <td>Tempat/Tanggal lahir</td> <td>: Beringin Makmur, 09 Juli 1999</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Ilmu Perpustakaan</td> </tr> <tr> <td>Semester</td> <td>: VIII (Delapan)</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>: Dsn Beringin Makmur Kelurahan Bunut Kecamatan Torgamba</td> </tr> </table> <p>Pada dasarnya kami dari pihak sekolah UPTD. SMP Negeri 1 Kotapinang tidak merasa keberatan dan memberi izin kepada Mahasiswi tersebut untuk melakukan Riset.</p> <p>Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.</p>			Nama	: NURYULITA PUTRI	NIM	: 0601173063	Tempat/Tanggal lahir	: Beringin Makmur, 09 Juli 1999	Program Studi	: Ilmu Perpustakaan	Semester	: VIII (Delapan)	Alamat	: Dsn Beringin Makmur Kelurahan Bunut Kecamatan Torgamba
Nama	: NURYULITA PUTRI													
NIM	: 0601173063													
Tempat/Tanggal lahir	: Beringin Makmur, 09 Juli 1999													
Program Studi	: Ilmu Perpustakaan													
Semester	: VIII (Delapan)													
Alamat	: Dsn Beringin Makmur Kelurahan Bunut Kecamatan Torgamba													
 <b>Kepala Sekolah</b> <b>UPTD. SMP Negeri 1 Kotapinang</b>  <b>PURNAMA LUBIS, S.Pd</b> <b>NIP. 19660512 199402 2 001</b>														

## Lampiran 3

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nuryulita Putri lahir pada tanggal, 09 Juli 1999 di Dusun Beringin Makmur Desa Bunut Kecamatan Torgamba Kabupaten Labuhanbatu Selatan, ia adalah anak pertama dari tiga bersaudara yang merupakan buah kasih ibunda Fitriani dan Ayahanda Sugriwo. Sudah menempuh pendidikan dasar di SDN 117473 AFD II Sisumut, tamat pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTS Negeri 1 Kampung Baru, Rantauprapat dan tamat pada tahun 2014. Selanjutnya pendidikan SMA Negeri 1 Kotapinang, tamat pada tahun 2017. Tidak berhenti sampai disitu, pendidikan selanjutnya di salah satu perguruan tinggi di Medan yaitu Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dan hingga sekarang mengerjakan skripsi untuk mendapatkan gelar Sarjana. Ucapkan terimakasih tiada henti kepada pembimbing dan penguji yang telah memberi arahan serta saran untuk menyelesaikan skripsi ini. Sementara ini, saya masih menyusun skripsi guna menyelesaikan pendidikan selama 4 tahun di jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Rasa syukur kepada Allah Swt, karena masih diberikan kesempatan untuk merasakan ada di dunia perkuliahan. Tak lupa juga ucapkan terimakasih yang sangat besar penulis berikan untuk kedua orangtua yang tiada lelah mendo'akan penulis untuk dapat menyelesaikan pendidikan.

## Lampiran 4

**BIODATA**

1. Nama : Nuryulita Putri
2. Nim : 0601173063
3. Tempat Tanggal Lahir : Beringin Makmur, 09 Juli 1999
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Kebangsaan/ Suku : Indonesia/ Jawa
6. Agama : Islam
7. No. Hp : 082217708964
8. Alamat : Dusun Beringin Makmur Desa Bunut  
Kecamatan Torgamba Kabupaten Labuhanbatu Selatan
9. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Sugriwo
  - b. Ibu : Fitriani
10. Pekerjaan
  - a. Ayah : Petani
  - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
11. Pendidikan
  - a. SD : SDN 117473 AFD II Sisumut
  - b. SMP : MTSN 1 Kampung Baru, Rantauprapat
  - c. SMA : SMA Negeri 1 Kotapinang
  - d. Universitas : UIN Sumatera Utara
12. Organisasi yang di Ikuti :
  - a. Pengurus HMJ

Demikianlah daftar riwayat hidup ini saya buat untuk di gunakan  
seperlunya:

Medan, Oktober 2021

Nuryulita Putri

## Lampiran 5

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama : Nuryulita Putri  
 NIM : 0601173063  
 Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Ilmu Perpustakaan  
 Prodi : Ilmu Perpustakaan  
 Judul Skripsi : Implementasi Program Literasi Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa SMP Negeri 1 Kotapinang  
 Pembimbing Skripsi I : DR. Muhammad Dalimunthe, S.Ag, S.S, M.Hum

No	Tanggal	Konsultasi ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	8 Maret 2021	I	Konsultasi judul yang sudah di ACC oleh prodi.	
2	15 Maret 2021	II	Bimbingan penulisan proposal	
3	24 Maret 2021	III	Bimbingan proposal	
4	19 April 2021	IV	Bimbingan LBM	
5	02 Juni 2021	V	Tanda tangan ACC Proposal skripsi	
6	23 Juni 2021	VI	Bimbingan revisi proposal dari dosen penguji seminar proposal	
7	16 September 2021	VII	Bimbingan skripsi Bab IV dan Bab V	
8	22 September 2021	VIII	Aze	

Diketahui Oleh

Pembimbing Skripsi I :

**DR. Muhammad Dalimunthe, S.Ag, S.S, M.Hum**  
 NIDN. 2028037102

## Lampiran 6

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama : Nuryulita Putri  
 NIM : 0601173063  
 Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Ilmu Perpustakaan  
 Prodi : Ilmu Perpustakaan  
 Judul Skripsi : Implementasi Program Literasi Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa SMP Negeri 1 Kotapinang  
 Pembimbing Skripsi II : Muslih Faturrahman, M.A

No	Hari/Tanggal	Konsultasi ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	9 Maret 2021	I	Konsultasi judul yang sudah di ACC oleh Prodi	
2	18 Maret 2021	II	Bimbingan judul dan proposal skripsi	
3	25 Maret 2021	III	Bimbingan proposal skripsi BAB II	
4	22 April 2021	IV	Bimbingan LBM, Rumusan masalah, informan, BAB III	
5	26 Juni 2021	V	Penanda tangan ACC proposal skripsi	
6	25 Juni 2021	VI	Bimbingan revisi proposal dari Penguji	
7	23 September 2021	VII	Bimbingan BAB IV, BAB V	
8	04 Oktober 2021	VIII	ACC skripsi	

Diketahui Oleh

Pembimbing Skripsi II:

**Muslih Faturrahman, M.A**  
 NIDN. 2001079301

## Lampiran 7



**SMP Negeri 1 Kotapinang**



**Ruang perpustakaan SMP Negeri 1 Kotapinang**



**Wawancara dengan ibu pelaksana program literasi**





**Wawancara dengan ibu pustakawan dan ibu kepala sekolah SMP Negeri 1  
Kotapinang**



**Wawancara dengan siswa yang menjadi informan**



**Wawancara dengan siswa yang menjadi informan**