

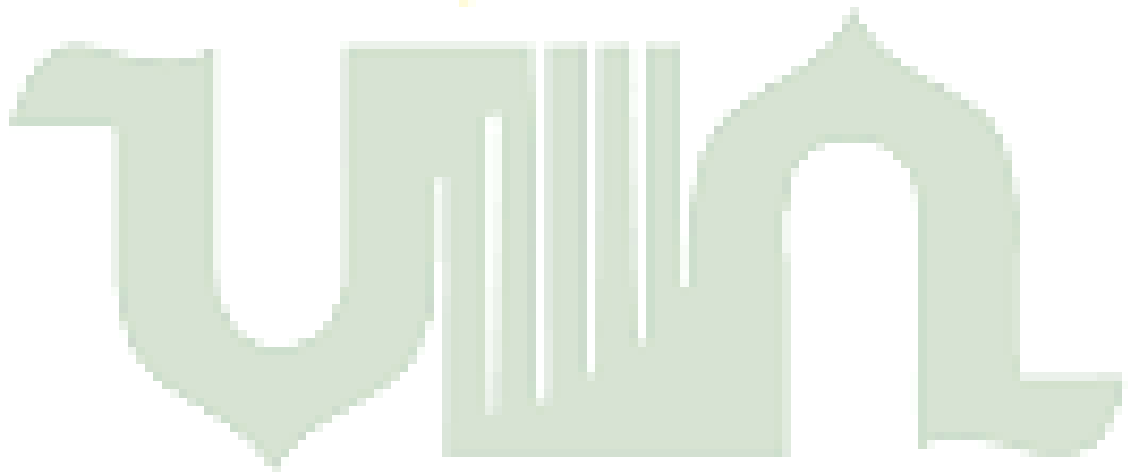
DAFTAR PUSTAKA

- Anita Yus, (2011), *Model Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta:Prenadamedia Group.
- Ahmad Susanto,(2011), *Perkembangan Anak Usia Dini*,Jakarta:Kencana.
- Anik, dkk.(2021), *Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini*,Madiun:Bayfa Cendekia Indonesia.
- Otto,(2015), *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*, Jakarta:Kencana.
- Departemen Agama RI,(2009), *Mushaf Alquran dan Terjemahannya*, Depok:Penerbit Sabiq.
- Dwi Haryanti, Dhiarti Tejaningrum,(2019), *Keaksaraan Awal Anak Usia Dini*, Jawa Tengah:PT. Nasya Expanding Management.
- Elizabeth B.Hurlock,(1978),*Perkembangan Anak*,Jakarta: Erlangga.
- Fitriani,"*Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Melalui Media Gambar Pada Anak*".Vol.2 No 1 (Desember 2020).
- Indradjaja Joan,(2021), *Homeschooling Perjalanan Parenting dan Pendidikan Generasi Baru*,Yogyakarta:ANDI.
- Junaida, (2019), *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*, Medan:Perdana Publishing.
- Khadijah, (2015), *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah, (2016), *Pendidikan Prasekolah*, Medan:Perdana Publishing.
- Khadijah,Nurul, (2021), *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Teori dan Strateginya*
- Khadijah, Nurul, (2020), *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori dan Praktik*, Jakarta:Kencana.
- Karin,Suyadi,"*Penggunaan Metode Show and Tell Melalui Media Magic Box Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*".Jurnal Program Studi PGRA,Vol,6 No.2 (November 2020).

- Lestari Tri, Yasbiati dkk, "Penggunaan Metode Show and Tell Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini", Vol.1 No.1 (Juni 2017).
- Marlina, Putri dkk, "Pengaruh Metode Show And Tell Terhadap Kemampuan Komunikasi Lisan Anak Usia Dini". Jurnal Ilmiah Multidisiplin, Vol.1 No.3 (Februari 2022).
- M.Fadhilah, (2019), *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana.
- Musfiroh, Tadkriroatun, "Show and Tell Edukatif Untuk Mengembangkan Empati, Afiliasi-Resolusi Konflik, dan Kebiasaan Positif Anak Usia Dini". Jurnal Kependidikan, Vol.41 No. 2 (November 2011).
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prihastuti dkk, *Penerapan Model Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Berbantuan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Tk Cerdas Mandiri Denpasar*, Jurnal PG-PAUD. Vol.2 No 1 (2014).
- Ristya M, *Okny Meningkatkan Percaya Diri Melalui Metode Show and Tell Pada Anak Kelompok A TK Marsudi Putra*, dagaran, Palbapang, Bantul, Yogyakarta, Skripsi, (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2014).
- Slamet Suyanto, (2005), *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Dinas Pendidikan Nasional.
- Sugiyono, (2014), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Tadkriroatun Musfiroh, *Show and Tell Edukatif: Panduan Pengembangan Sosial Skills Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Locus Tiara Wacana Group, 6).
- Tri Lestari, Yasbiati, dkk. *Penggunaan Metode Show And Tell Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini*, Jurnal PAUD Agapedia. Vol.1 No.1 (Juni 2017).
- Tania Permatasari, dkk. *Pengaruh Metode Show And Tell Terhadap Kemampuan Berbicara Anak*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.6 No 2 (2018).
- Tarigan Henry Guntur. (2017). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wardah, Damaiwaty. *Pengaruh Penggunaan Metode Show And Tell Terhadap Kemampuan Bicara Anak*, Jurnal Usia Dini. Vol.5 No 1(2019).

Windayani dkk, (2021). *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*, Aceh:Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA MEDAN

SUMATERA UTARA MEDAN

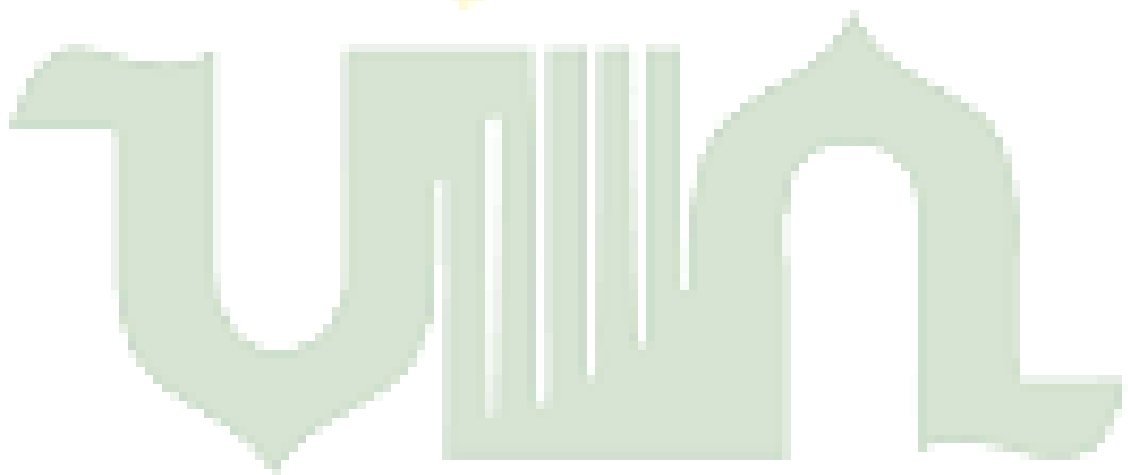
Lampiran 1

Pedoman Observasi Guru Dalam Melaksanakan Metode Bermain Show And Tell.

Tanggal:

Aktivitas Guru	Jawaban		Keterangan
	Ya	Tidak	
A. Penyampaian Materi			
1. Menjelaskan tujuan pembelajaran			
2. Menciptakan suasana belajar yang mengaktifkan anak didik			
3. Memotivasi anak untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran			
4. Memberikan kesempatan anak untuk bertanya			
5. Menjelaskan contoh dalam bermain show and tell secara benar			
B. Membimbing anak dalam berbicara dengan benda pribadinya			
1. Membimbing anak dalam berdiskusi			
2. Sebagai fasilitator			
3. Memantau perilaku siswa			
4. Memeriksa benda pribadi yang anak bawa dan mengomentari			
5. Menggali informasi terkait pada benda pribadinya dengan mengkaitkan apa			

yang di bicarakan siswa			
6. Menggali informasi terkait benda pribadi anak dan mengkaitkan dengan dunia anak			
7. Mendiskusikan setiap benda pribadinya dengan siswa			
8. Memberikan penekanan cara berbicara setiap benda pribadinya			



UNIVERSITAS HIMPUNAN BAHASA

SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2

DAFTAR WAWANCARA

Wawancara dengan Guru TK Sepakat

1. Bagaimana kemampuan bahasa lisan anak usia 5-6 tahun di TK Sepakat?
2. Bagaimana penerapan metode bermain *show and tell* dalam meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak usia dini di TK Sepakat?
3. Bagaimana peran guru dalam menerapkan metode bermain *show and tell* dalam meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak usia dini di TK Sepakat?
4. Bagaimana kemampuan bahasa lisan anak setelah penerapan metode bermain *show and tell* di sekolah?
5. Apakah ada perbedaan setelah di terapkannya metode bermain *show and tell* dalam kemampuan bahasa lisan anak?
6. Menurut ibu apakah metode bermain *show and tell* ini telah efektif sditerapkan dalam sekolah ini.

Lampiran 3

DAFTAR WAWANCARA

1. Bagaimana sejarah sekolah TK Sepakat dan siapakah pendirinya TK Sepakat?
2. Apakah visi, misi, dan tujuan sekolah sudah tercapai ibu?
3. Berapakah jumlah guru dan murid di TK Sepakat ibu?
4. Bagaimanakah perkembangan bahasa anak di TK Sepakat ?
5. Berapakah luas tanah di TK Sepakat?
6. Sarana dan prasarana apa saja yang ada di TK Sepakat?
7. Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai kepala sekolah di TK Sepakat?
8. Kurikulum apa saja yang sudah ibu terapkan di TK Sepakat?
9. Sejak kapan ibu metode bermain *show and tell* di terapkan di sekolah ini ibu?
10. Mengapa ibu memilih metode bermain *show and tell* dalam meingkatkan kemampuan bahasa lisan anak?

Lampiran 4

Lembar Observasi Penelitian

Nama : Arya Isnu Pranaja

Umur : 6 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara				✓
		2. Mendengarkan atau menyimak cerita				✓
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata				✓
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana				✓
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana				✓
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana	1. Berbicara tentang benda pribadi anak				✓

Keterangan :

- BB: Belum Berkembang
- MB: Mulai Berkembang
- BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- BSB: Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penelitian

Nama : Adkya Naila Basrah

Umur :5 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara				✓
		2. Mendengarkan atau menyimak cerita				✓
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata				✓
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana				✓
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana				✓
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana	1. Berbicara tentang benda pribadi anak				✓

Keterangan :

- a. BB: Belum Berkembang
- b. MB: Mulai Berkembang
- c. BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB: Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penelitian

Nama :Aqila Rahayu S

Umur :5 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara				✓
		2. Mendengarkan atau menyimak cerita				✓
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata				✓
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana				✓
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana				✓
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana	1. Berbicara tentang benda pribadi anak				✓

Keterangan :

- a. BB: Belum Berkembang
- b. MB: Mulai Berkembang
- c. BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB: Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penelitian

Nama : Aditya Tahir

Umur : 5 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara				✓
		2. Mendengarkan atau menyimak cerita				✓
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata				✓
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana				✓
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana				✓
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana	1. Berbicara tentang benda pribadi anak				

Keterangan :

- a. BB: Belum Berkembang
- b. MB: Mulai Berkembang
- c. BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB: Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penelitian

Nama : Alisa Pani Nadira

Umur : 5 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara				✓
		2. Mendengarkan atau menyimak cerita				✓
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata				✓
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana				✓
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana				✓
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana	1. Berbicara tentang benda pribadi anak				✓

Keterangan :

- a. BB: Belum Berkembang
- b. MB: Mulai Berkembang
- c. BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB: Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penelitian

Nama : Abid

Umur : 5 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara				✓
		2. Mendengarkan atau menyimak cerita				✓
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata				✓
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana				✓
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana				✓
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana.	1. Berbicara tentang benda pribadi anak				✓

Keterangan :

- a. BB: Belum Berkembang
- b. MB: Mulai Berkembang
- c. BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB: Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penelitian

Nama :Basar

Umur :5 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara				✓
		2. Mendengarkan atau menyimak cerita				✓
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata				✓
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana				✓
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana				✓
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana	1. Berbicara tentang benda pribadi anak				✓

Keterangan :

- a. BB: Belum Berkembang
- b. MB: Mulai Berkembang
- c. BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB: Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penelitian

Nama : Hambali

Umur :5 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara				✓
		2. Mendengarkan atau menyimak cerita				✓
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata				✓
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana				✓
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana				✓
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana	1. Berbicara tentang benda pribadi anak				✓

Keterangan :

- a. BB: Belum Berkembang
- b. MB: Mulai Berkembang
- c. BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB: Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penelitian

Nama : Hikmal Radi Al-Faiz

Umur : 5 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara				✓
		2. Mendengarkan atau menyimak cerita				✓
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata				✓
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana				✓
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana				✓
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana	1. Berbicara tentang benda pribadi anak				✓

Keterangan :

- a. BB: Belum Berkembang
- b. MB: Mulai Berkembang
- c. BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB: Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penelitian

Nama : M. Fathullah

Umur : 5 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara				✓
		2. Mendengarkan atau menyimak cerita				✓
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata				✓
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana				✓
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana				✓
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana	1. Berbicara tentang benda pribadi anak				✓

Keterangan :

- a. BB: Belum Berkembang
- b. MB: Mulai Berkembang
- c. BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB: Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penelitian

Nama :Mutiya Nawar

Umur :5 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara				✓
		2. Mendengarkan atau menyimak cerita				✓
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata				✓
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana				✓
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana				✓
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana	1. Berbicara tentang benda pribadi anak				✓

Keterangan :

- a. BB: Belum Berkembang
- b. MB: Mulai Berkembang
- c. BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB: Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penelitian

Nama :Mutta

Umur :5 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara				✓
		2. Mendengarkan atau menyimak cerita				✓
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata				✓
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana				✓
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana				✓
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana	1. Berbicara tentang benda pribadi anak				✓

Keterangan :

- a. BB: Belum Berkembang
- b. MB: Mulai Berkembang
- c. BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB: Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penelitian

Nama : Nurin Salsabila

Umur : 5 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara				✓
		2. Mendengarkan atau menyimak cerita				✓
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata				✓
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana				✓
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana				✓
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana	1. Berbicara tentang benda pribadi anak				✓

Keterangan :

- a. BB: Belum Berkembang
- b. MB: Mulai Berkembang
- c. BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB: Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penelitian

Nama : Naila Keysha

Umur : 5 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara				✓
		2. Mendengarkan atau menyimak cerita				✓
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata				✓
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana				✓
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana				✓
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana	1. Berbicara tentang benda pribadi anak				✓

Keterangan :

- a. BB: Belum Berkembang
- b. MB: Mulai Berkembang
- c. BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB: Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penelitian

Nama : Nazril Ilham

Umur : 5 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara				✓
		2. Mendengarkan atau menyimak cerita				✓
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata				✓
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana				✓
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana				✓
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana	1. Berbicara tentang benda pribadi anak				✓

Keterangan :

- a. BB: Belum Berkembang
- b. MB: Mulai Berkembang
- c. BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB: Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penelitian

Nama : Rafa Pranaja Sihombing

Umur : 5 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara 2. Mendengarkan atau menyimak cerita			✓	
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata			✓	
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana			✓	
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana			✓	
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana	1. Berbicara tentang benda pribadi anak			✓	

Keterangan :

- a. BB: Belum Berkembang
- b. MB: Mulai Berkembang
- c. BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB: Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penelitian

Nama : Rohan

Umur : 5 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara			✓	
		2. Mendengarkan atau menyimak cerita			✓	
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata			✓	
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana			✓	
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana			✓	
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana	1. Berbicara tentang benda pribadi anak			✓	

Keterangan :

- a. BB: Belum Berkembang
- b. MB: Mulai Berkembang
- c. BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB: Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penelitian

Nama: Salsa Octaviana

Umur :5 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara 2. Mendengarkan atau menyimak cerita			✓	
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata			✓	
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana			✓	
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana			✓	
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana	1. Berbicara tentang benda pribadi anak			✓	

Keterangan :

- a. BB: Belum Berkembang
- b. MB: Mulai Berkembang
- c. BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB: Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penelitian

Nama :Ripa Asila

Umur :5 tahun

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Aspek Bahasa	Fonologi (sistem suara)	1. Mendengarkan dan membedakan bunyi suara			✓	
		2. Mendengarkan atau menyimak cerita			✓	
	Semantik (system makna)	1. Mengetahui makna sederhana dalam sebuah kata			✓	
	Sintaksis (membuat kalimat)	1. Anak membuat kalimat yang sederhana			✓	
	Morfemik	1. Anak mengucapkan kata sederhana			✓	
	Pragmatik berkomunikasi secara lisan dan berinteraksi dengan teman dan guru menggunakan bahasa yang sederhana	1. Berbicara tentang benda pribadi anak			✓	

Keterangan :

- a. BB: Belum Berkembang
- b. MB: Mulai Berkembang
- c. BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB: Berkembang Sangat Baik

Lampiran 5

DOKUMENTASI



Gambar Depan Sekolah



Guru sedang menertibkan anak-anak untuk proses metode bermain *show and tell*



Gambar proses penerapan metode bermain *show and tell*



Lampiran 6



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5959/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022

19 April 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala TK Sepakat Aceh Tenggara

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Sri Delima
NIM : 0308182078
Tempat/Tanggal Lahir : Titi Pasir, 04 Oktober 2000
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Kutacane-Medan Desa Titi Pasir Kecamatan Semadam

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Simpang Semadam Kabupaten Aceh Tenggara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Penerapan Metode Bermain Show and Tell dalam meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak usia 5-6 tahun

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 19 April 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 7



TK SEPAKAT

Jln kutacane Medan Desa Simpang Semadam Kabupaten Aceh
Tenggara kode pos 24678

Nomor : 13 / tk-Sy / 2022

Semadam, 9 Mei 2022

Lampiran :-

Perihal : Izin Riset

Assalamu'alaikumWr. Wb

Teriring salam dan do'a kami sampaikan kepada Bapak/ibu Wali Murid semoga dalam lindungan Allah SWT, dan sukses dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari, Amiiin.....

Sehubungan dengan surat No B-5959/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022, perihal izin melaksanakan Riset di TK Sepakat, maka dengan ini kami sampaikan bahwa pelaksanaan risetnya telah mendapatkan izin dari pihak sekolah.

Demikian surat izin ini kami buat dan sampaikan, agar dapat mengetahuinya, atas perhatian diucapkan terimakasih

Kepala Sekolah
TK Sepakat



M. MAHERA UTARA MILDAN

Lampiran 8

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Delima

Tempat/Tanggal Lahir: Titi Pasir, 04 Oktober 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Desa Titi Pasir, Kec. Semadam, Kab. Aceh Tenggara

Nama Ayah : Kamaruddin

Nama Ibu : Asniwati

Riwayat Pendidikan

1. SDN Inpres Simpang Semadam Tamat Tahun 2012
2. SMPN 3 Lawe Sigala-gala Tamat Tahun 2015
3. SMA N 2 Kutacane Tamat Tahun 2018
4. Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Tahun 2018

Demikianlah Daftar riwayat hidup saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, September 2022 Saya yang
membuat

Sri Delima
NIM.0308182078