

**PENERAPAN METODE BERMAIN *SHOW AND TELL* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SEPAKAT
ACEH TENGGARA T.A 2021/2022.**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :
SRI DELIMA
NIM : 0308182078



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
2022**



**PENERAPAN METODE BERMAIN *SHOW AND TELL* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SEPAKAT
ACEH TENGGARA T.A 2021/2022.**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

SRI DELIMA
NIM:0308182078

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002

Pembimbing II

Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENERAPAN METODE BERMAIN *SHOW AND TELL* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SEPAKAT ACEH TENGGARA T.A 2021/2022" yang disusun oleh Sri Delima yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

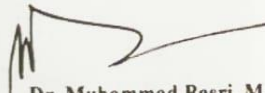
30 AGUSTUS 2022
2 SAFAR 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

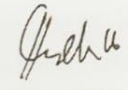
Ketua

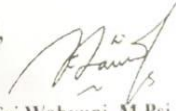
Sekretaris

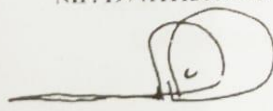

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

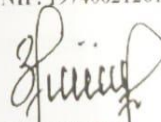

Dr. Ahmad Svukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

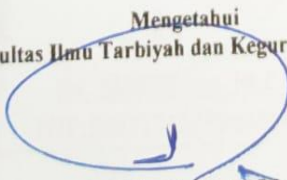

1. Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002


2. Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002


3. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.198905102018011002


4. Nuflaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan


Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi a.n.Sri Delima

Medan, Juni 2022
Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN-SU
di –
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Sri Delima

NIM : 0308182078

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Penerapan Metode Bermain *Show And Tell* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sepakat Aceh Tenggara T.A 2021/2022.

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr.Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP.197411112007102002

Pembimbing II



Sri Wahyuni, M.Psi
NIP.197406212014112002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :Sri Delima
NIM :0308182078
Fakultas :Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan :Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul :Penerapan Metode Bermain *Show And Tell* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sepakat Aceh Tenggara T.A 2021/2022.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah asli dari buah pikiran peneliti kecuali kutipan-kutipan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah peneliti jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima.

Medan Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan

Sri Delima
NIM.0308182078

ABSTRAK



Nama : Sri Delima
NIM : 0308182078
Fak/Jur : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
Pembimbing II : Sri Wahyuni, M.Psi
Judul : Penerapan Metode Bermain *Show And Tell* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sepakat Aceh Tenggara T.A 2021/2022.

Kata kunci: Penerapan Metode Bermain *Show And Tell*, Kemampuan Bahasa Lisan Anak Usia Dini.

Bermain *Show And Tell* merupakan suatu permainan yang perlu dikembangkan dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui yaitu: (1) kemampuan bahasa lisan anak di TK Sepakat, (2) Penerapan metode bermain *show and tell* dalam meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak usia 5-6 tahun di Tk sepakat Aceh Tenggara.

Penelitian ini dilaksanakan di TK Sepakat Kecamatan Semadam Kabupaten Aceh Tenggara, Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru, dan anak didik di kelas yang berjumlah 19 anak.

Temuan Penelitian ini yaitu: (1) Kemampuan bahasa lisan anak usia dini di TK Sepakat sudah berkembang baik. (2) Penerapan metode bermain *show and tell* dalam meningkatkan kemampuan bahasa sangat berpengaruh terhadap aspek perkembangan bahasa lisan anak.

Mengetahui
Pembimbing I

Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP.197411112007102002

ABSTRACT

Playing Show And Tell is a game that needs to be developed in improving the language skills of early childhood. The purpose of this research is to find out, namely: (1) children's oral language skills in Tk Sepakat, (2) The application of the show and tell playing method in improving the oral language skills of children aged 5-6 years at school TK Sepakat Aceh Tenggara.

This research was conducted in Tk Sepakat Kecamatan Semadam Kabupaten Aceh Tenggara, This study uses a qualitative research type, with a descriptive approach. Data collection techniques used in the form of observation, interviews, and documentation studies, the source of data obtained from the principal, teachers, and students in the class totaling 19 children.

The findings of this study are: (1) The oral language ability of early childhood in TK Sepakat has developed well. (2) The application of the show and tell playing method in improving language skills greatly influences aspects of children's oral language development.

Keywords: Application of Show And Tell Playing Method, Early Childhood Oral Language Skills

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kita masih diberikan kesehatan serta kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode Bermain *Show And Tell* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Sepakat Aceh Tenggara T.A 2021/2022”. Shalawat berangkaikan salam marilah kita curahkan kepada Rasulullah Saw, keluarga beserta para sahabatnya semoga kita termasuk dalam golongan umatnya yang mendapatkan syafa’at nya di yaumul akhir kelak, amin allahumma amiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banya terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu kritikan dan serta bimbingan sangat diharapkan kesempurnaannya. Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain sebagai berikut:

1. Terima kasih kepada Bapak **Prof.Dr. Syahrin Harahap, M.A.**, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.
2. Terima kasih kepada Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan, dan Bapak/Ibu Dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak mengarahkan penulis selama perkuliahan.
3. Terima kasih kepada Bapak **Dr. H Muhammad Basri, M.A.**, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.
4. Terima kasih kepada Ibu **Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag**, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Terima kasih kepada Ibu **Sri Wahyuni,M.Psi.** selaku Dosen pembimbing skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan yang baik sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Terima kasih kepada Ibu **Umiani**, selaku Kepala Sekolah TK Sepakat Kecamatan Semadam Kabupaten Aceh Tenggara yang telah memberikan saya izin untuk melaksanakan penelitian saya.
7. Terima kasih yang sedalam-dalamnya saya ucapkan dengan sepenuh hati, segenap jiwa dan raga, khusus untuk orang yang paling berarti dalam hidup saya, yang telah berjuang dan berkorban demi saya yaitu kedua orang tua saya yang tercinta, Ayahanda **Kamaruddin** dan Ibunda **Asniwati br sebayang**, dan kakak saya **Yeni Karmiati, Maya Sehati, Mira Maharani, Fitri Zakiah** dan adik saya **Azka Al-Arief**. Terima kasih Ayahanda, Ibunda hanya Allah yang dapat membalas kebaikan dan pengorbanan yang telah ayah dan ibu curahkan untuk anakmu Sri Delima.
8. Terima kasih kepada abangnda **Hapijin** beserta sahabat-sahabat terbaikku , **wardah Rizki, Meilani Haida Putri dan Nilas Siti Wulan Dari**
9. Terima kasih kepada Sahabat-sahabat saya di jurusan PIAUD stambuk 2018, **Irma Yani Br Manik, Ratu Mutiara, Nurul Fadhillah Hasibuan, Wirdatul jannah, Nurwaida Pane, Nursyahfitri** dan seluruh teman-teman PIAUD III.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca demi kebaikan di masa yang akan datang.

Medan, Agusutus 2022

Sri Delima
NIM.0308182078

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Fokus Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	8
2.1.Konsep Anak Usia Dini	8
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	8
2.1.2 Pendidikan Anak Usia Dini	9
2.1.3 Karakteristik Anak Usia Dini	9
2.2. Kemampuan Bahasa Lisan Anak Usia Dini	11
2.2.1 Pengertian Kemampuan.....	11
2.2.2 Pengertian Bahasa.....	11
2.2.3 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	12
2.2.4 Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	13
2.2.5 Pengertian Kemampuan Bahasa Lisan	16
2.2.6 Aspek Bahasa Lisan Anak Usia Dini.....	21
2.2.7 Indikator Bahasa Lisan Anak Usia Dini	22
2.2.8 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Bahasa Lisan.....	23
2.3.Metode Bermain Show And Tell	24
2.3.1 Pengertian Show And Tell.....	24
2.3.2 Jenis Bermain Show And Tell	25

2.3.3 Manfaat Bermain Show And Tell.....	26
2.3.4 Langkah-Langkah Bermain Show And Tell.....	27
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Show And Tell	28
2.4. Bermain Bagi Anak Usia Dini	29
2.4.1 Pengertian Bermain	29
2.4.2 Fungsi Bermain Bagi Anak Usia Dini	30
2.4.3 Karakteristik Bermain Bagi Anak Usia Dini.....	30
2.4.4 Jenis-Jenis Bermain.....	32
2.5. Kajian Terdahulu	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Latar Penelitian	36
3.2 Data dan Sumber Data	36
3.3 Metode Penelitian.....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5 Teknik Analisis Data.....	41
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	45
4.1 Temuan Umum Penelitian	45
4.2 Temuan Khusus Penelitian.....	51
4.3 Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan dan Implikasi	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Lembar Observasi Anak.....	38
Tabel 4.1 Data Personil Sekolah	47
Tabel 4.2 Kepemilikan Tanah (Status Kepemilikan dan Penggunaannya	48
Tabel 4.3 Jumlah dan Kondisi Bangunan	48
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran.....	49
Tabel 4.5 Sarana Prasarana Pendukung Lainnya	49
Tabel 4.6 Kurikulum	50
Tabel 4.7 Daftar Hasil Perkembangan Berbicara Anak Melalui Metode <i>Show and Tell</i> di TK Sepakat Aceh Tenggra	56
Tabel 4.8 Hasil Observasi Langsung	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	70
Lampiran 2 Wawancara dengan Guru TK Sepakat	72
Lampiran 3 Wawancara dengan Kepala Sekolah TK Sepakat	73
Lampiran 4 Lembar observasi Penelitian	74
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	93
Lampiran 6 Surat Izin Riset	97
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Riset	98
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	99