

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Bani, M. (2006). *Shahih Sunan At-Tirmidzi*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Anoraga, P. (2014). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ary, M. (2010). Ilmu, Etika, dan Agama: Representasi ICT Islam (Islamic Information and Communication Technologies). *Cakrawala: Jurnal Humaniora*, 10(1), 19–25.
- Asyhadie. (2007). *Hukum Ketenagakerjaan dalam Teori dan Praktik di Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bahreisy, S. (1986). *Tarjamah Riadhus Shalihin*. Bandung: PT. Al-Ma'arif.
- Baqi, M. F. A. (2005). *Mutiara Hadits yang Disepakati Bukhari dan Muslim (Al-Lu'lu wal Marjan)*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Daradjat, Z. (2014). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Deputi Bidang Perlindungan Anak. (2019). *Terminologi Perlindungan Anak dari Eksploitasi*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- Dilidüzgün, Ş. (2013). The Effect of Process Writing Activities on The Writing Skills of Prospective Turkish Teachers. *Eurasian Journal of Educational Research*, 52(52), 189–210.
- Djamaluddin, A. dan W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Pare-Pare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Djamara, S. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Erhamwilda. (2005). Mengubah Budaya Kerja Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Bangsa. *Ejornal*, 21(04).
- Garaika, D. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV. Hira Tech.
- Ginting, D. (2021). Student Engagement and Factors Affecting Active Learning in English Language Teaching. *VELES Voices of English Language Education*

- Society*, 5(2), 215–228. <https://doi.org/10.29408/veles.v5i2.3968>
- Gobena, G. A. (2018). Family Socio-economic Status Effect on Students' Academic Achievement at College of Education and Behavioral Sciences, Haramaya University, Eastern Ethiopia. *Journal of Teacher Education and Educators*, 7(3), 207–222.
- Gulo, W. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Ha, R., Hussien, S., Wae-U-Seng, N., & Hengpiya, A. (2018). Model of Factors Affecting Active Learning Behavior: Context of Three Southern Border Provinces of Thailand. *PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research*, 6(1), 103–110. <https://doi.org/10.12778/235108618x15452373185859>
- Hall, C. M. (2020). The Impact of Family Engagement on Student Achievement. *Networks: An Online Journal for Teacher Research*, 22(2). <https://doi.org/10.4148/2470-6353.1327>
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hashempour, S., & Aida, M. (2014). The Effect of Anxiety and Emotional Intelligence on Students' Learning Process Faculty of Human Ecology. *Journal of Education & Social Policy*, 1(2), 115–122.
- Hatta, P., Aristyagama, Y. H., Yuana, R. A., & Yulisetiani, S. (2020). Active Learning Strategies in Synchronous Online Learning for Elementary School Students. *IJIE (Indonesian Journal of Informatics Education)*, 4(2), 86. <https://doi.org/10.20961/ijie.v4i2.46019>
- Husin, A., & Guntara, M. A. (2021). Dampak Eksploitasi Anak dalam Bidang Pendidikan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 947. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.947-958.2021>
- Ibrahim, A. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Iryani, B. S., & Priyarsono, D. S. (2013). Eksploitasi terhadap Anak yang Bekerja di Indonesia Exploitation of Working Children in Indonesia. *Jurnal Ekonomi*

dan Pembangunan Indonesia, 13(2), 177–195.

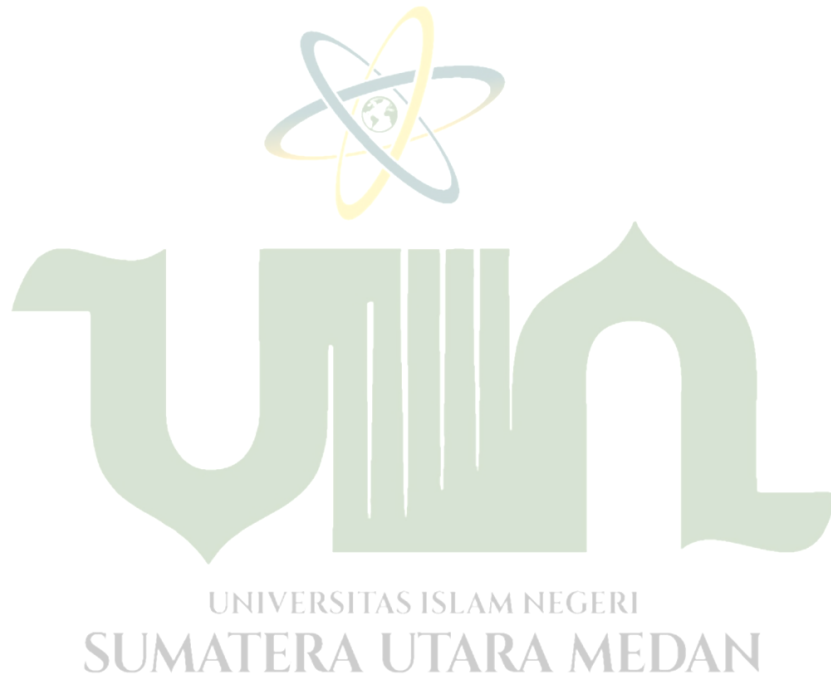
- Katsir, I. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir*. Bogor: Pustaka Imam Syafi'i.
- Kemenag RI. (2013). *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya*. Surabaya: Halim Publishing & Distributing.
- Kemensos RI. (2018). *Buku Pintar Perlindungan Anak*. Kemensos RI. Jakarta: Kementrian Sosial Republik Indonesia. Diambil dari <https://pkh.kemensos.go.id/dokumen/DOCS20181010110312.pdf>
- Khairani, M. (2007). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kurniawan, S. (2020). *Isu-Isu Kontemporer tentang Islam dan Pendidikan Islam*. Kalimantan Barat: Ayunindya.
- Laeli, A. F., & Setiawan, S. (2019). Oral Corrective Feedback in Speaking Class: Its Frequency, Students' Perceptions and Preference. *Exposure : Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 8(2), 257–269. <https://doi.org/10.26618/exposure.v8i2.2785>
- Mardianto. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Muchith, S. (2015). Karakteristik Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. *HIKMAH Journal of Islamic Studies*, 11(7), 145–160.
- Munir, A. (2010). *Konsep Tanggung Jawab Orang Tua*. Jakarta: Rajawali Press.
- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori dan Praktek)*. Medan: CV. Widya Pustaka.
- Nguyen, C. (2017). Made By Children: the Exploitation of Child Labour in Agriculture, Industry and the Service Sector in Mainland China. *Brawijaya Law Journal*, 4(2), 237–254. <https://doi.org/10.21776/ub.blj.2017.004.02.06>
- Nurjannah, S. (2019). *No TitHubungan Keaktifan Belajar Siswa Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar Negeri 74 Kota Bengkulu*. Skripsi Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Odum, M., Meaney, K. S., & Knudson, D. V. (2021). Active learning classroom design and student engagement: An exploratory study. *Journal of Learning Spaces*, 10(1), 27–42.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.

- FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Raiyn, J. (2016). The Role of Visual Learning in Improving Students' High-Order Thinking Skills. *Journal of Education and Practice*, 7(24), 115–121. Diambil dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1112894.pdf>
- Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rizky, M. N., Fitriani, R. I., Sudibyoy, M. W., Husnasari, F. A., & Maulana, F. (2019). Perlindungan Hukum Terhadap Anak Korban Eksploitasi Seksual Komersial Melalui Media Sosial. *Media Iuris*, 2(2), 197.
<https://doi.org/10.20473/mi.v2i2.13193>
- Rohmi, D. I. . (2017). *Hubungan Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa dengan Hasil Belajar IPS Kelas V SDN Ggugus Gajah Mada Kecamatan Giriwoyo Kabupaten Wonogiri*. Skripsi Mahasiswa UNNES.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143–146. Diambil dari <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/428>
- Saleh, S., Akhir, M., & B, S. (2019). Eksploitasi Pekerja Anak Pemulung. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 10–20.
<https://doi.org/10.26618/equilibrium.v6i1.1793>
- Sardiman, A. (2001). *Interaksi dan Motivasi dalam Belajar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shanmugavelu, G., Ariffin, K., Vadivelu, M., Mahayudin, Z., & R K Sundaram, M. A. (2020). Questioning Techniques and Teachers' Role in the Classroom. *Shanlax International Journal of Education*, 8(4), 45–49.
<https://doi.org/10.34293/education.v8i4.3260>
- Siddik, D. (2011). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:

Rineka Cipta.

- Su'dadah. (2014). Integrasi Nilai Moral Agama dengan Pendidikan Budi Pekerti. *Pendidikan Budi Pekerti, II*(1), 132–141.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sulistiandari. (2018). Langkah Strategis Peningkatan Kualitas, Relevansi dan Pemerataan Pendidikan di Indonesia dalam Rangka Peningkatan Kesejahteraan. *Menara Ilmu, XII*(80), 159–176.
- Tim Pengembang MKDP. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tumengkol, M. R. (2016). Eksploitasi Anak pada Keluarga Miskin Di Kelurahan Tona I Kecamatan Tahuna Timur Kabupaten Kepulauan Sangihe. *Jurnal Holistik, (17)*.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wardyaningrum, D. (2013). Komunikasi Untuk Penyelesaian Konflik dalam Keluarga: Orientasi Percakapan dan Orientasi Kepatuhan. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Pranata Sosial, 2*(1), 47–58. Diambil dari eprints.uai.ac.id/12/1/110-506-1-SM.pdf%0A%0A
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education), 1*(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Widyastuti, T. (2017). Resilience of a Child From Broken-Home Family: a Phenomenology Study. *IJASOS- International E-journal of Advances in Social Sciences, (October)*, 1024–1034. <https://doi.org/10.18769/ijasos.370052>
- Yatimah, D. (2017). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: CV. Alungadan Mandiri.
- Yuliastutik, M. (2018). Hubungan Tingkat Pendidikan dan Jenis Pekerjaan dengan

Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan di Desa Nehas Liah Bing Kecamatan Muara Wahau. *Pemerintahan Integratif*, 6(2), 253–262. Diambil dari [http://ejournal.pin.or.id/site/wp-content/uploads/2018/01/pin_yuliastutik\(01-15-18-05-08-42\).pdf](http://ejournal.pin.or.id/site/wp-content/uploads/2018/01/pin_yuliastutik(01-15-18-05-08-42).pdf)



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Pribadi

Nama : Santi Mutia
NIM : 0301182198
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Tempat Tanggal Lahir : Teluk Meku, 25 Mei 2001
Alamat : Jl. Hasan Perak Desa Teluk Kecamatan
Babalan Kabupaen Langkat
Nama Ayah : Bambang Susjuliandi
Nama Ibu : Aida
Alamat Orang Tua : Jl. Hasan Perak Desa Teluk Kecamatan
Babalan Kabupaten Langkat

B. Riwayat Pendidikan

Tahun 2006-2012 : SD Negeri 3 Teupah Selatan
Tahun 2012-2015 : SMP Negeri 7 Teupah Selatan
Tahun 2015-2018 : SMA Negeri 1 Babalan
Tahun 2018-2022 : UIN Sumatera Utara Medan

LAMPIRAN 3.1

Butir Kuesioner Variabel X (Eksplorasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua)

Nama Siswa :

Kelas :

Usia :

Isilah data berikut dengan melingkari salah satu pernyataan yang tepat!

1)Pekerjaan Ayah :

- | | | |
|--------------------|--------------------|------------|
| a. Sudah meninggal | e. PNS/TNI/Polri | i. Nelayan |
| b. Tidak bekerja | f. Wirausaha | j. Petani |
| c. Wiraswasta | g. Buruh | i. Lainnya |
| d. Pedagang kecil | h. Karyawan swasta | |

2)Pekerjaan Ibu :

- | | | |
|-----------------------------|------------------|--------------------|
| a. Sudah meninggal | d. PNS/TNI/Polri | g. Pedagang kecil |
| b. Tidak berpenghasilan/IRT | e. Wirausaha | h. Karyawan swasta |
| c. Wiraswasta | f. Buruh | i. Lainnya |

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan cara melingkari salah satu jawaban yang tepat!

1. Saya bekerja karena disuruh oleh orang tua saya untuk membantu pekerjaan mereka

- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat Setuju | c. Tidak Setuju |
| b. Setuju | d. Sangat Tidak Setuju |

2. Setiap saya bekerja, saya mendapatkan upah untuk diberikan kepada orang tua saya

- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat Setuju | c. Tidak Setuju |
| b. Setuju | d. Sangat Tidak Setuju |

3. Saya bekerja dengan suka rela tanpa diperintah oleh orang tua saya

- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat Setuju | c. Tidak Setuju |
| b. Setuju | d. Sangat Tidak Setuju |

4. Saya bekerja setelah pulang sekolah selama jam

- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat Setuju | c. Tidak Setuju |
| b. Setuju | d. Sangat Tidak Setuju |

5. Saya bekerja untuk membantu ekonomi keluarga saya yang kurang mampu
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
6. Saya bekerja untuk menambah penghasilan keluarga saya yang sedikit
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
7. Saya bekerja karena melihat banyak teman-teman saya yang bekerja sepulang sekolah
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
8. Saya bekerja untuk mendapatkan upah yang saya gunakan membeli jajan
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
9. Saya bekerja hanya untuk mengisi waktu luang ketika pulang sekolah
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
10. Sepulang sekolah saya memang sudah dijadwalkan orang tua untuk membantu pekerjaannya
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
11. Saya bekerja hanya sebentar saja selama jam karena ingin mengerjakan PR
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
12. Saya bekerja untuk membeli keperluan sekolah karena orang tua saya tidak membelikannya
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
13. Saya selalu menabung uang yang saya dapatkan dari bekerja
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
14. Saya bekerja dengan suka rela tanpa diperintah oleh orang tua saya
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju

15. Saya bekerja dengan suka rela tanpa diberikan upah oleh orang tua saya
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
16. Saya diperintahkan orang tua saya untuk bekerja sepulang sekolah
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
17. Setelah pulang sekolah saya langsung pulang ke rumah dan beristirahat
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
18. Keluarga saya termasuk berkecukupan, dan saya bekerja hanya untuk menambah kegiatan dan uang jajan saja
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
19. Saya bekerja hanya untuk menambah uang tabungan saya
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
20. Saya mengisi waktu luang sepulang sekolah dengan bekerja sampingan
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
21. Ketika saya mendapatkan uang dari hasil bekerja, saya selalu membeli mainan
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
22. Sepulang sekolah saya bekerja sampai waktu asar karena ingin pergi mengaji
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
23. Saya disekolah berjualan makanan atau mainan di jam istirahat tiba
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
24. Setiap pulang sekolah, saya selalu mencari pekerjaan karena bosan di rumah
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju

25. Sepulang sekolah, aktivitas saya hanya bermain bersama teman-teman saya
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
26. Setiap hari, saya mendapatkan uang jajan yang diberikan orang tua saya tanpa harus bekerja
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
27. Orang tua saya melarang saya bekerja sepulang sekolah dan menyuruh saya beristirahat
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
28. Saya fokus mengerjakan PR sepulang sekolah tanpa melakukan aktifitas lainnya
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
29. Keperluan sekolah saya selalu di belikan oleh orang tua saya
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
30. Saya tidak pernah menabung karena saya bekerja dengan suka rela
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
31. Saya bekerja untuk menambah uang jajan yang sedikit diberikan orang tua saya
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
32. Saya bekerja agar bisa membayar uang sekolah
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
33. Sewaktu siang dan sore hari, saya selalu mengikuti perkataan orang tua saya untuk membantu pekerjaan mereka
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
34. Saya sangat lelah bekerja sepulang sekolah sehingga PR saya kerjakan setelah bangun pagi
- a. Sangat Setuju
 - c. Tidak Setuju

- b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
35. Sebelum berangkat sekolah, saya harus bekerja terlebih dahulu sehingga sering terlambat ke sekolah
- a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
36. Sepulang sekolah, saya senang bermain handphone atau bersantai di rumah
- a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
37. Orang tua saya selalu membelikan saya mainan yang bagus kesukaan saya
- a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
38. Saya mencari pekerjaan sampingan sepulang sekolah untuk membeli alat tulis belajar
- a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
39. Saya bekerja untuk mendapatkan uang jajan yang tidak diberikan orang tua saya
- a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
40. Orang tua saya memarahi saya apabila saya bekerja diwaktu sekolah ataupun sepulang sekolah
- a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
41. Sepulang dari bekerja, saya selalu membaca buku pelajaran besok di malam hari
- a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
42. Saya sudah dikasi uang jajan yang banyak oleh orang tua saya sampai saya bisa menabungnya
- a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
43. Saya suka rela bekerja untuk membantu orang tua saya mendapatkan uang
- a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju

44. Setiap awal bulan, orang tua saya membayarkan uang sekolah saya
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
45. Orang tua saya menyediakan peralatan lengkap untuk saya belajar di sekolah
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
46. Saya bekerja agar dapat membeli keperluan sekolah yang kurang
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
47. Sepulang sekolah saya beristirahat dirumah sampai waktu asar dan kemudian pergi mengaji
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
48. Orang tua saya melarang saya berjualan di jam istirahat, namun saya tetap berjualan diam-diam
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
49. Saya ingin sekali santai beristirahat dirumah tanpa harus bekerja
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
50. Saya hanya bekerja setelah pulang sekolah, jadi di waktu pagi saya selalu hadir tepat waktu di sekolah
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
51. Sebelum saya bekerja, terlebih dahulu saya beristirahat sepulang sekolah dan mengerjakan PR
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
52. Sepulang sekolah, orang tua saya memerintahkan saya untuk beristirahat dirumah saja
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
53. Orang tua saya selalu memberikan uang jajan setiap saya berangkat ke sekolah

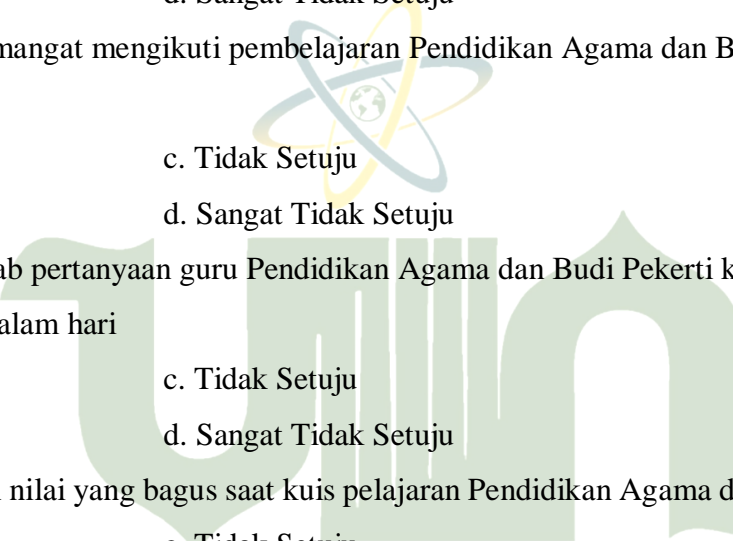
- a. Sangat Setuju
b. Setuju
54. Saya bekerja sembunyi-sembunyi saat sore hari karena dilarang orang tua saya
a. Sangat Setuju
b. Setuju
55. Keperluan sekolah saya selalu dibelikan oleh orang tua saya
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
56. Saya sering bolos sekolah karena bekerja untuk membantu ekonomi keluarga
c. Sangat Setuju
d. Setuju
57. Saya bekerja sepulang sekolah untuk membantu orang tua saya berobat
a. Sangat Setuju
b. Setuju
58. Saya mengantuk setelah bekerja sehingga persiapan sekolah saya siapakan di waktu pagi
a. Sangat Setuju
b. Setuju
59. Orang tua saya melarang saya untuk bekerja dan hanya diharuskan fokus belajar
a. Sangat Setuju
b. Setuju
60. Saya bekerja diam-diam sepulang sekolah sampai sore hari
a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju

LAMPIRAN 3.2

Butir Kuesioner Variabel Y

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan cara melingkari salah satu jawaban yang tepat!

1. Saya selalu hadir tepat waktu saat pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

- a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
2. Saya berani saat maju ke depan kelas untuk menulis jawaban yang ditanyakan guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
3. Saya sangat bersemangat mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti setiap pertemuan
- a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
4. Saya bisa menjawab pertanyaan guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti karena saya sudah belajar di malam hari
- a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
5. Saya mendapatkan nilai yang bagus saat kuis pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
6. Saya sangat gembira apabila berdiskusi bersama teman saat pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
7. Saya membaca tentang materi pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti saat hendak belajar
- a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
8. Saya berani maju ke depan kelas untuk membacakan kesimpulan pembelajaran
- a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
9. Saya senang diwaktu guru memberikan kuis saat belajar Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
- 

10. Saya optimis menjawab soal ujian yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
11. Saya berpikir dan mengingat saat menjawab soal ujian yang diberikan guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
12. Saat ulangan harian Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, saya selalu mendapat nilai yang baik
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
13. Saya selalu menulis materi penting yang dijelaskan oleh guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
14. Saya sering terlambat ketika belajar Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
15. Saya malu dilihat teman saya ketika maju kedepan kelas di waktu pembelajaran
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
16. Saat Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, saya merasa bosan dan tidak bersemangat
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
17. Saya tidak bisa menjawab pertanyaan guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti karena tidak membaca buku pelajaran
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
18. Saya hanya bisa menjawab beberapa saja dari pertanyaan kuis Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

- a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
19. Saya malas membaca buku pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti karena sangat membosankan
- a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
20. Saya senang bertanya kepada guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti saat belajar
- a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
21. Ketika guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti memberikan kuis, saya berani untuk tunjuk tangan dan menjawab
- a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
22. Saya konsentrasi ketika guru memberikan soal kuis Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
23. Saat ujian semester nilai Pendidikan Agama dan Budi Pekerti selalu tinggi
- a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
24. Saya lancar membaca al-Qur'an saat praktik pada pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
25. Saya hanya menggambar di buku tulis saat disuruh oleh guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti untuk mencatat
- a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
26. Saya takut untuk tampil ke depan kelas saat guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti menyuruh saya untuk membaca kesimpulan
- a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju

27. Saya malas saat berdiskusi bersama teman waktu belajar Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
28. Saat ujian, saya lupa tentang materi Pendidikan Agama dan Budi Pekerti yang sudah dipelajari
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
29. Saya pernah remedial saat ulangan Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
30. Saya sedih karena tiba-tiba guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti memberikan kuis
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
31. Saya senang maju ke depan kelas jika disuruh oleh guru menulis di papan tulis
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
32. Saya selalu menawarkan diri menjadi ketua kelompok saat diskusi pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
33. Saya senang jika guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti memberikan PR
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
34. Saya mengingat tugas hafalan yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
35. Ketika mengerjakan PR Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, nilai yang saya dapatkan selalu tinggi
- a. Sangat Setuju
 - c. Tidak Setuju

- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
36. Saya takut untuk bertanya kepada guru saat tidak memahami materi pembelajaran
- c. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
- d. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
37. Di saat ada kuis Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, saya selalu ingin menjawab tetapi takut untuk tunjuk tangan
- c. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
- d. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
38. Saya selalu mengumpulkan PR tepat waktu sesuai yang dikatakan guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- c. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
- d. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
39. Saya selalu optimis menjawab soal latihan yang diberikan guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
40. Saya sangat gembira ketika guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti menunjuk saya untuk menjawab pertanyaan
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
41. Saya bisa dengan lancar mengafal surah pendek karena sering mengulang hafalan
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
42. Saya diam saja ketika guru menyuruh saya untuk menulis di papan tulis
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
43. Saya ragu-ragu menjawab soal ujian Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
44. Di saat diskusi kelompok saya takut jika ditunjuk untuk menjadi ketua kelompok
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju

- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
45. Setiap pernah mencontek PR teman saya karena saya lupa mengerjakannya
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
46. Saya berargumen memberikan jawaban ketika guru bertanya tentang materi pembelajaran
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
47. Saya gagal fokus saat guru memberikan kuis Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
48. Saat ujian Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, saya pernah remedial karena nilai saya rendah
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
49. Saya belum bisa membaca al-Qur'an saat disuruh membaca oleh guru Pendidikan Agama
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
50. Setiap ada PR Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, saya lupa mengerjakannya
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
51. Saya mudah lupa apabila disuruh menghafal oleh guru Pendidikan Agama
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
52. Saya merasa malas ketika guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti memberi PR
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
53. Saat ada soal Pendidikan Agama dan Budi Pekerti yang diberikan guru, saya senang mencontek jawaban teman saya
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju

54. Saya malu ketika ditunjuk guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti untuk menjawab pertanyaan
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
55. Saya diam saja karena takut menjawab ketika guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti bertanya
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
56. Saat ada praktik solat, saya selalu tidak hadir Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
57. Saya selalu mendapatkan nilai yang bagus saat praktik solat setiap pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
58. Saat praktik membaca al-Qur'an, saya selalu mengulang karena belum lancar
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
59. Saya mendapatkan nilai bagus saat praktik membaca al-Qur'an
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
60. Saya sering lupa saat disuruh mengulang bacaan surah pendek oleh guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju

LAMPIRAN 3.3

Tabel Uji Validitas Kuesioner Variabel X

Butir Instrumen	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	1	0,444	Valid
2	0,467	0,444	Valid
3	0,514	0,444	Valid
4	0,542	0,444	Valid

5	1	0,444	Valid
6	0,511	0,444	Valid
7	0,467	0,444	Valid
8	0,467	0,444	Valid
9	0,514	0,444	Valid
10	0,542	0,444	Valid
11	0,542	0,444	Valid
12	0,467	0,444	Valid
13	0,467	0,444	Valid
14	0,514	0,444	Valid
15	0,514	0,444	Valid
16	0,542	0,444	Valid
17	1	0,444	Valid
18	0,511	0,444	Valid
19	0,542	0,444	Valid
20	0,514	0,444	Valid
21	1	0,444	Valid
22	0,542	0,444	Valid
23	1	0,444	Valid
24	1	0,444	Valid
25	0,230	0,444	Tidak Valid
26	0,045	0,444	Tidak Valid
27	0,542	0,444	Valid
28	1	0,444	Valid
29	0,511	0,444	Valid
30	0,467	0,444	Valid
31	1	0,444	Valid
32	1	0,444	Valid
33	0,385	0,444	Tidak Valid
34	0,052	0,444	Tidak Valid
35	0,467	0,444	Valid
36	1	0,444	Valid
37	1	0,444	Valid
38	0,467	0,444	Valid
39	0,514	0,444	Valid
40	0,542	0,444	Valid
41	1	0,444	Valid
42	0,511	0,444	Valid
43	0,467	0,444	Valid
44	0,467	0,444	Valid
45	0,514	0,444	Valid
46	0,542	0,444	Valid
47	0,542	0,444	Valid
48	0,467	0,444	Valid

49	0,021	0,444	Tidak Valid
50	0,302	0,444	Tidak Valid
51	0,514	0,444	Valid
52	0,542	0,444	Valid
53	1	0,444	Valid
54	0,511	0,444	Valid
55	0,542	0,444	Valid
56	0,514	0,444	Valid
57	1	0,444	Valid
58	0,542	0,444	Valid
59	1	0,444	Valid
60	1	0,444	Valid



LAMPIRAN 3.4

Tabel Uji Validitas Kuesioner Variabel Y

Butir Instrumen	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0,542	0,444	Valid
2	0,467	0,444	Valid

3	0,514	0,444	Valid
4	0,542	0,444	Valid
5	1	0,444	Valid
6	0,511	0,444	Valid
7	0,467	0,444	Valid
8	0,462	0,444	Valid
9	0,514	0,444	Valid
10	0,542	0,444	Valid
11	0,542	0,444	Valid
12	0,013	0,444	Tidak Valid
13	0,423	0,444	Tidak Valid
14	0,514	0,444	Valid
15	0,555	0,444	Valid
16	0,542	0,444	Valid
17	1	0,444	Valid
18	0,511	0,444	Valid
19	0,532	0,444	Valid
20	0,514	0,444	Valid
21	1	0,444	Valid
22	0,542	0,444	Valid
23	1	0,444	Valid
24	1	0,444	Valid
25	0,542	0,444	Valid
26	1	0,444	Valid
27	0,542	0,444	Valid
28	1	0,444	Valid
29	0,511	0,444	Valid
30	0,467	0,444	Valid
31	1	0,444	Valid
32	1	0,444	Valid
33	0,371	0,444	Tidak Valid
34	0,015	0,444	Tidak Valid
35	0,467	0,444	Valid
36	1	0,444	Valid
37	1	0,444	Valid
38	0,467	0,444	Valid
39	0,514	0,444	Valid
40	0,542	0,444	Valid
41	1	0,444	Valid
42	0,511	0,444	Valid
43	0,467	0,444	Valid
44	0,467	0,444	Valid
45	0,514	0,444	Valid
46	0,542	0,444	Valid

47	0,542	0,444	Valid
48	0,455	0,444	Valid
49	0,467	0,444	Valid
50	0,514	0,444	Valid
51	0,514	0,444	Valid
52	0,542	0,444	Valid
53	1	0,444	Valid
54	0,511	0,444	Valid
55	0,542	0,444	Valid
56	0,514	0,444	Valid
57	1	0,444	Valid
58	0,542	0,444	Valid
59	1	0,444	Valid
60	1	0,444	Valid



Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y di SPSS 23

Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.542	60

Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.681	60

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dari kedua tabel di atas, diketahui nilai *alpha* variabel X sebesar 0,542 dan nilai *alpha* variabel Y sebesar 0,681. Data dikatakan reliabel apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$, atau $0,542 > 0,444$ dan $0,681 > 0,444$. Dapat disimpulkan kedua data tersebut reliabel.

Lampiran 4.1

DOKUMENTASI





Dokumentasi Menyebarakan Kuesioner pada Siswa Kelas IX



Dokumentasi Menyebarakan Kuesioner pada Siswa Kelas VIII





**Foto Bersama Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti**

**Foto Bersama Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Babalan**



Penyerahan Cendramata Kepada Pihak Sekolah SMP Negeri 1 Babalan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-72/ITK.IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/01/2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 1 Babalan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Santi Mutia
NIM : 0301182198
Tempat/Tanggal Lahir : Teluk Meku, 25 Mei 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Hasan Perak Kelurahan Teluk Meku Kecamatan Babalan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pendidikan P. Berandan, Pelawi Utara, Kec. Babalan Kabupaten Langkat, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Hubungan Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua dengan Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 1 Babalan Kecamatan Babalan Kabupaten Langkat

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 April 2022
a.n. Dekan
Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam



Digitally Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info: Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul untuk mengetahui keaslian surat



PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BABALAN

Telp./Fax.(0620) 20162 Email: smp1babalan@gmail.com



Jalan Pendidikan Pongkalan Berandan Kode Pos 20857

Nomor : 071/061 /SMP.27/2022
Lamp : ---
Hal : Pemberian Izin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak Dekan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jalan Willem Iskandar Muda Psr.V Medan Estate
Medan 20371

Dengan hormat,

Memperhatikan Surat Saudara Nomor : B-62/ITK.V.3/PP.00.9/01/2022, tanggal 26 April 2022.

Prihal pokok surat diatas dengan ini kami memberikan izin penelitian pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Babalan kepada :

Nama : SANTI MUTIA

NIM : 0301182198

Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul Skripsi : *"Hubungan Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua dengan Keaktifan Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VII SMP Negeri 1 Babalan Kecamatan Babalan Kabupaten Langkat."*

Yang mana penelitian tersebut akan di laksanakan mulai tanggal 26 April 2022 s/d 07 Juni 2022.

Demikianlah yang dapat kami sampaikan terima kasih.

P. Berandan, 07 Juni 2022

Kepala Sekolah



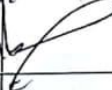

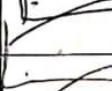
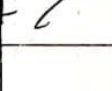
Tembusan
Arsip



Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing I : Dra. Arlina . M.Pd

Judul Proposal :
Hubungan Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua dengan Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 1 Babalan Kecamatan Babalan Kabupaten Langkat

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
06/ 12-2021	Bimbingan tentang Penulisan Proposal	Menentukan fokus masalah Penelitian	
21/ 12-2021	Bimbingan Proposal	Sistematika penulisan dan pendekatan penelitian	
28/ 01-2022	Bimbingan Proposal	Bimbingan BAB 1	
9/ 02-2022	Bimbingan Proposal	Bimbingan BAB 2	
15/ 02-2022	Bimbingan Proposal	Bimbingan BAB 3	
21/ 02-2022	ACC Proposal		

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan




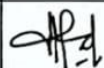


Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing II : Enny Nazrah Pulungan, M.Ag

Judul Proposal :

Hubungan Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua dengan Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 1 Babalan Kecamatan Babalan Kabupaten Langkat

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
25/ 12-2021	Bimbingan Judul Proposal	Arahan Judul Proposal	
15/ 02-2022	Bimbingan Proposal	Sistematika penulisan proposal	
21/ 02-2022	Bimbingan Proposal	Penulisan titik koma dan Bodynote	
22/ 02-2022	ACC Proposal Seipri	ACC	




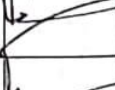
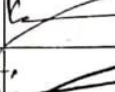
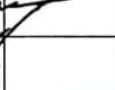
NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan



Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Dra Arlina, M.Pd

Judul Skripsi : Hubungan Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua dengan Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 1 Babalan Kec. Babalan Kab. Langkat

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
17/ 05-2022	Bimbingan Skripsi	Penyusunan angket penelitian skripsi	
18/ 05-2022	Bimbingan Skripsi	Revisi Angket.	
21/ 05-2022	Bimbingan Skripsi	Acc Angket	
01/ 07-2022	Bimbingan Skripsi	Menambahi Pengetasan	
14/ 07-2022	Bimbingan Skripsi	Revisi Pembahasan	
15/ 07-2022	Acc Skripsi	Acc Skripsi	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan



Mengetahui,
Dekan
Ketua Prodi PAI



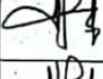

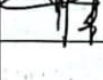
(Dra. Mahariah, M.Ag)

NIP. 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Enny Nazrah Pulungan . M.Ag

Judul Skripsi : Hubungan Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua dengan Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di kelas VIII SMP Negeri 1 Babalan Kec. Babalan Kab. Langkat

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
23 / 05-2022	Bimbingan Skripsi	Bimbingan Angket	
30 / 05-2022	Bimbingan Skripsi	Bimbingan BAB 4	
6 / 06-2022	Bimbingan Skripsi	Bimbingan BAB 5	
27 / 06-2022	Bimbingan Skripsi	Bimbingan saran	
/ - 2022	ACC ACC Skripsi	ACC Skripsi	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan



Mengetahui,
Dekan
Kekah Prodi PAI

(Drs. Mahariah, M.Ag)

NIP. 197504112005012004