

**HUBUNGAN EKSPLOITASI SISWA DALAM PEKERJAAN
ORANG TUA DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI DI
KELAS VIII SMP NEGERI 1 BABALAN KECAMATAN
BABALAN KABUPATEN LANGKAT**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

SANTI MUTIA
NIM. 0301182198

SU



IAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**HUBUNGAN EKSPLOITASI SISWA DALAM PEKERJAAN
ORANG TUA DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI DI
KELAS VIII SMP NEGERI 1 BABALAN KECAMATAN
BABALAN KABUPATEN LANGKAT**

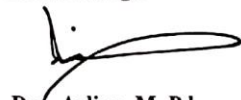
SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun Oleh

**Santi Mutia
NIM: 0301182198**

Pembimbing I



**Dra. Arlina, M. Pd
NIP. 196806071996032001**

Pembimbing II



**Enny Nazral Pulungan, M. Ag
NIP. 197201112014112002**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Psr. V Telp. 6622925, Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
Email. fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul "Hubungan Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua dengan Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 1 Babalan Kecamatan Babalan Kabupaten Langkat" yang disusun oleh Santi Mutia yang telah di Munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

08 Agustus 2022

10 Muharram 1444 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 19620404 199303 1 002

Anggota Penguji

1. **Dr.H. Hasan Matsum, MAg**
NIP. 19690923 200801 1 014

2. **Dr. Mahariah, M.Ag**
NIP. 19750411 200501 2 004

3. **Dr. Arlina, M. Pd**
NIP. 1968060 7199603 2 001

4. **Enny Nazrah Pulungan, M. Ag**
NIP. 1972011 1201411 2 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Medan, 7 Juli 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisi, dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

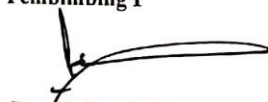
Nama : SANTI MUTIA

NIM : 0301182198

Judul : **Hubungan Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua dengan Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 1 Babalan Kecamatan Babalan Kabupaten Langkat.**

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Pembimbing I



Dra. Arlina, M. Pd
NIP. 196806071996032001

Pembimbing II



Enny Nazrah Pulungan, M. Ag
NIP. 197201112014112002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Hubungan Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua dengan Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 1 Babalan Kecamatan Babalan Kabupaten Langkat"** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 20 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Santi Mutia
Santi Mutia

NIM. 0301182198

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis ada atau tidaknya hubungan antara eksploitasi siswa dalam pekerjaan orang tua dengan keaktifan belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di kelas VIII SMP Negeri 1 Babalan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari 9 rombongan belajar, sedangkan sampel penelitian ini berjumlah 36 siswa yang ambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner yang bersifat tertutup dengan jumlah butir instrumen sebanyak 26 butir untuk variabel eksploitasi siswa dalam pekerjaan orang tua dan sebanyak 34 butir untuk variabel keaktifan belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menggunakan korelasi *product moment*, diperoleh hasil r_{hitung} sebesar 0,995 dan r_{tabel} dengan melihat derajat kebebasan atau *degrees of freedom* (df) 34 pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,339. Dengan demikian $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,995 > 0,339$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara eksploitasi siswa dalam pekerjaan orang tua dengan keaktifan belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di kelas VIII SMP Negeri 1 Babalan.

Kata Kunci: Eksploitasi Siswa, Pekerjaan Orang Tua, Keaktifan Belajar

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze whether or not there is a relationship between exploitation of students in parental work and active learning in the subjects of Religious Education and Character Education in class VIII of SMP Negeri 1 Babalan.

This research is a quantitative research with a correlational approach. The population of this study were all students of class VIII consisting of 9 study groups, while the sample of this study was 36 students who took using purposive sampling technique. This research instrument uses a closed questionnaire with a total of 26 items for the variable exploitation of students in parental work and 34 items for the variable of learning activity in the subjects of Religious Education and Character Education.

Based on the results of research data analysis using product moment correlation, the results obtained for r_{count} of 0.995 and r_{table} by looking at degrees of freedom (df) 34 at a significance level of 0.05 of 0.339. Thus $r_{count} > r_{table}$ or $0.995 > 0.339$ so that H_a is accepted and H_o is rejected. It can be concluded that there is a significant relationship between the exploitation of students in parental work and active learning in the subjects of Religious Education and Character Education in class VIII of SMP Negeri 1 Babalan.

Keywords: *Student Exploitation, Parents' Work, Active Learning*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Puji Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan karunia dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa salawat dan salam penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi semua manusia.

Skripsi ini berjudul “Hubungan Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua dengan Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 1 Babalan Kecamatan Babalan Kabupaten Langkat”. Disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Drs. Hadis Purba, MA selaku Sekertaris Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta seluruh staf administrasi yang telah memberikan layanan dan bimbingan dari mulai penulis duduk di bangku perkuliahan sampai menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

4. Bapak Ali Imran Sinaga, DR, M.Ag selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Ibu Dra. Arlina, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Ibu Enny Nazrah Pulungan, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebaikan Ibu dibalas Allah SWT dengan balasan yang sebaik-baiknya.
6. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, ayahku Bambang Susjuliandi, S.Ag dan Ibuku Aida. Lantaran doa, kasih sayang dan dukungan penuh yang tiada ternilai dan terbalas selama ini sampai saya dapat menyelesaikan pendidikan di bangku sarjana. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan hidup kepada ayah ibu dan memberi balasan surga yang mulia.
7. Seluruh pihak sekolah SMP Negeri 1 Babalan, terutama Bapak Tukiman, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah, Ibu Ida Mataponi, S.Ag dan Bapak Harun, S.Ag selaku Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Seluruh rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam, terkhusus PAI-4 Stambuk 2018 teman seperjuangan yang memberikan semangat dan dukungan.
9. Kepada adikku tersayang Humairatulhusna dan Zainuddin, Kak Novi dan Bang Kriss yang sangat baik sekali, abang Rahmad Hidayat yang telah banyak membantu selama ini, dan juga untuk Ridha Khairani, Santika, serta tim the best café telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu namanya yang membantu penulis hingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi, tulisan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan kesempurnaan ssripsi ini. Penulis berharap semoga

isi skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

Medan, 20 Juli 2022

Penulis,



Santi Mutia
NIM. 0301182198



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	
2.1. Kerangka Teori	7
2.1.1. Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua.....	7
a. Pengertian Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua	7
b. Latar Belakang Terjadinya Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua.....	18
c. Jenis-jenis Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua.....	20
2.1.2. Keaktifan Belajar	21
a. Pengertian Keaktifan Belajar	21
b. Jenis-jenis Keaktifan Belajar.....	30
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar.....	32
2.2. Penelitian Terdahulu.....	34
2.3. Kerangka Pikir	36
2.4. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Metode dan Pendekatan Penelitian	39

3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3. Populasi dan Sampel	40
3.4. Instrumen Penelitian	42
3.5. Teknik Analisis Data	46
3.6. Hipotesis Statistik.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Temuan Umum Penelitian	50
4.1.1. Gambaran Umum Sekolah	50
4.1.2. Gambaran Umum Penelitian	55
4.2. Temuan Khusus Penelitian	56
4.2.1. Data Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua	56
4.2.2. Data Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	58
4.2.3. Hubungan Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua dengan Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	61
4.3. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	66
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	74
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kegiatan Penelitian	40
3.2 Jumlah Populasi Penelitian	41
3.3 Indikator Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua	44
3.4 Indikator Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	44
4.1 Tenaga Pendidik SMP Negeri 1 Babalan.....	50
4.2 Peserta Didik SMP Negeri 1 Babalan	53
4.3 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Babalan.....	55
4.4 Tabulasi Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua.....	57
4.5 Kategori TSR Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua	58
4.6 Tabulasi Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	59
4.7 Kategori TSR Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.....	60
4.8 Uji Normalitas Data	61
4.9 Uji Homogenitas Data.....	62
4.10 Data Variabel X dan Y	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Kerangka Pikir	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
3.1 Butir Soal Variabel X Eksploitasi Siswa dalam Pekerjaan Orang Tua.....	75
3.2 Butir Soal Variabel Y Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.....	82
3.3 Tabel Uji Validitas Variabel X	89
3.4 Tabel Uji Validitas Variabel Y	91
3.5 Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y di SPSS 23	93
4.1 Dokumentasi	94



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN