

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Pembelajaran PKn di Kelas V SD Negeri 101380 Batang Pane III, yaitu:
(1) Ruang lingkup pembelajaran PKn terkait materi dan fokus pembelajaran PKn disesuaikan dengan buku pelajaran yang digunakan sekolah yaitu, menggunakan buku Tema Kurikulum 2013. (2) Metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar disesuaikan dengan kesesuaian materi pelajaran, dominan menggunakan metode ceramah, dan terkadang menggunakan model pembelajaran diskusi. (3) Tujuan dari pembelajaran PKn ialah untuk menciptakan siswa yang cerdas, terampil, bijaksana, bertanggung jawab dan berkarakter, sesuai dengan ideologi Negara Kesatuan Republik Indonesia yakni Pancasila dengan dasar hukum Undang-undang Dasar 1945.
2. Mekanisme pendidikan karakter dalam pembelajaran PKn di Kelas VSD Negeri 101380 Batang Pane III, yaitu: (1) Latar Belakang pendidikan karakter adalah Undang-undang 1945 dan Pancasila sebagai landasan hukum Yuridis, sedangkan yang menjadi landasan pendidikan karakter adalah Al-qur'an dan hadist. (2) Metode yang digunakan dalam pendidikan karakter yaitu memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada siswa, menjadi suri tauladan kepada siswa. Serta memberikan pembinaan kembali terhadap karakter siswa. (3) Pilar pendidikan karakter yang akan ditanamkan dan dikembangkan dalam diri siswa adalah akhlak, disiplin dan sopan santun. (4) Tujuan dari Pendidikan Karakter yakni untuk membentuk akhlak siswa agar menjadi siswa yang berakhlak mulia, bermoral dan bertanggung jawab. (5) Pendidikan karakter telah diintegrasikan kedalam setiap mata pelajaran, salah satunya diintegrasikan kedalam pembelajaran PKn

B. Saran

1. Guru hendaknya lebih menerapkan bermacam metode pembelajaran yang berbeda, strategi pembelajaran serta model pembelajaran lainnya yang lebih mampu menunjang pelaksanaan belajar mengajar agar lebih mempermudah

siswa dalam memahami setiap mata pelajaran, terutama dalam mata pelajaran PKn di Kelas V.

2. Siswa hendaknya lebih mematuhi setiap pilar pendidikan karakter yang telah diajarkan guru untuk di laksanakan didalam dan diluar lingkungan sekolah, juga harus lebih mengamalkan pendidikan karakter yang telah diajarkan guru, agar pendidikan karakter yang telah diajarkan guru dapat melekat dalam diri dan kepribadian siswa.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

