

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
PKn KELAS V SDN 101380 BATANG PANE III KECAMATAN
HALONGONAN TIMUR KABUPATEN
PADANG LAWAS UTARA**

SKRIPSI



*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

ENDANG WAHYANA SARI

NIM. 0306183187

SUM



EDAN

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
PKn KELAS V SDN 101380 BATANG PANE III KECAMATAN
HALONGONAN TIMUR KABUPATEN
PADANG LAWAS UTARA**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:
ENDANG WAHYANA SARI
NIM. 0306183187

Pembimbing I

Acc 21 Juli 22

Drs. Rustam, MA.
NIP. 196809201995031002

Pembimbing II

Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum.
NIP. 197009252007012021

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

Hal Skripsi

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan UIN

Sumatera Utara

Assalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, terhadap Skripsi saudara:

Nama : Endang Wahyana Sari

NIM : 0306183187

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ Strata 1

Judul : **"IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN PKN KELAS V SDN
101380 BATANG PANE III KECAMATAN
HALONGONAN TIMUR KABUPATEN PADANG
LAWAS UTARA"**

Dengan ini saya menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Wassalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I







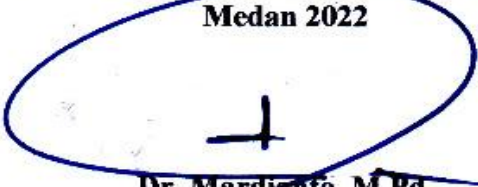
Drs. Rustam, MA.
NIP. 196809201995031002

Pembimbing II



Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum.
NIP. 197009252007012021

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Drs. Rustam, MA.</u> NIP. 196809201995031002</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum.</u> NIP. 196809201995031002</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Sapri, S.Ag, M.A.</u> NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.</u> NIP. 19890510201801002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd.</u> NIP. 196712121994031004</p>	

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PKn KELAS V SDN 101380 BATANG PANE III KECAMATAN HALONGONAN TIMUR KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA” yang disusun oleh **Endang Wahyana Sari** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

10 Agustus 2022 M

12 Muharam 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

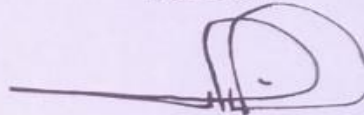
**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd
NIP. 19890510201801002



1. Drs. Rustam, MA
NIP. 196809201995031002

AnggotaPenguji



2. Tri Indah Kusumawati, S.s, M.Hum
NIP.196809201995031002



3. Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP. 19720817200701105



4. Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
BLU: 1100000098

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : **Endang Wahyana Sari**
Nim : 0306183187
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : **“Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PKn Siswa Kelas V SDN 101380 Batang Pane III Kecamatan Halongonan Timur Kabupaten Padang Lawas Utara”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan izajah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Endang Wahyana Sari
0306183187

ABSTRAK



Nama : Endang Wahyana Sari
NIM : 0306183187
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing 1 : Drs. Rustam, M.A.
Pembimbing II : Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum.
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pkn Kelas V SDN 101380 Batang Pane III Kecamatan Halongonan Timur Kabupaten Padang Lawas Utara

Kata Kunci: Pembelajaran Pkn, Pendidikan Karakter.

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini mengetahui: (1) Pembelajaran PKn di Kelas V SDN 101380 Batang Pane III Kecamatan Halongonan Timur Kabupaten Padang Lawas Utara, (2) Mekanisme pendidikan karakter dalam pembelajaran PKn di kelas V SDN 101380 Batang Pane III Kecamatan Halongonan Timur Kabupaten Padang Lawas Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang mengarah pada prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Data primer dalam penelitian ini adalah guru wali kelas V sedangkan data sekunder dari penelitian ini adalah guru yang mengajar di kelas V serta siswa-siswi kelas V, dalam proses pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga metode pengumpulan data, yaitu: a) observasi semi partisipan, b) wawancara semi terstruktur, dan c) dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis dengan cara: a) reduksi data, b) penyajian data, dan c) kesimpulan. Dari hasil penelitian ini diambil kesimpulan bahwa: 1) Pembelajaran Pkn di Kelas V SD Negeri 101380 Batang Pane III menggunakan Materi dan fokus pembelajaran PKn yang disesuaikan dengan buku pelajaran Tema Kurikulum 2013, penggunaan metode dalam proses belajar mengajar disesuaikan dengan kecocokan materi pelajaran, dominan menggunakan metode ceramah, menggunakan model pembelajaran diskusi, Tujuan pembelajaran Pkn yakni menciptakan siswa yang cerdas, terampil, bijaksana, dan berakhlak. 2) Mekanisme pendidikan karakter dalam pembelajaran Pkn di Kelas V yakni, Latar belakang pendidikan karakter adalah Undang-undang Dasar 1945 dan Pancasila sedangkan yang menjadi landasan pendidikan karakter adalah Al-qur'an dan hadist. Metode pendidikan karakter yang digunakan adalah pemberian pemahaman, menjadi suri tauladan dan pembinaan kembali karakter siswa. Tujuan pendidikan karakter yaitu membentuk akhlak siswa agar menjadi siswa yang berakhlak mulia, disiplin, bermoral dan bertanggung jawab. Pendidikan karakter telah diintegrasikan kedalam setiap mata pelajaran, pendidikan karakter telah diintegrasikan dalam pembelajaran PKn.

Diketahui Oleh:

Drs. Rustam, MA.
NIP. 19680920199503100

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah Swt. atas segala nikmat kesehatan, kemudahan, petunjuk dan hidayah-Nya yang tak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan sebaik-baiknya. Selanjutnya shalawat dan salam saya panjatkan atas junjungan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh umat manusia, sehingga dengan ajaran Islam manusia akan memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat bagi umat yang mengamalkannya. Skripsi yang berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pkn Kelas V SDN 101380 Batang Pane III Kecamatan Halongonan Timur Kabupaten Padang Lawas Utara" merupakan sebuah usaha maksimal yang saya susun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Pada awalnya banyak rintangan serta kesulitan yang saya hadapi dalam penelitian ini, namun berkat adanya bimbingan, arahan, serta motivasi yang diberikan dari berbagai pihak sehingga kesulitan itu akhirnya bisa diatasi dengan baik. Dengan kerendahan hati, saya sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin diselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap MA Rektor UIN-SU beserta stafnya yang telah memberikan fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd Dekan Jurusan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.
4. Bapak Drs. Rustam, M.A Dosen Pembimbing 1 yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum Dosen Pembimbing 2 ditengah kesibukannya telah menyempatkan waktu untuk membimbing dan

mengarahkan saya dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik saya selama menjalani pendidikan di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
7. Terima kasih dan ungkapan rasa sayang teristimewa untuk kedua orang tua saya, Ibunda tercinta Maslih Siregar dan Ayah Sabaruddin Ritonga yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan penuh kepada saya.
8. Kepada kakanda Ema Wahyuni Sari, Adinda Mhd. Edu Ariski dan Zaskia Anggina, juga segenap saudaraku keluarga besar Nenek, keluarga besar Opung yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan program studi.
9. Kepada Abangda Rolan Nasution tunangan saya yang selalu memberikan dukungan selama saya melaksanakan pendidikan.
10. Kepala Sekolah, Tenaga Pendidik, Staf dan Siswa-siswi Sekolah Dasar Negeri 101380 Batang Pane III Kecamatan Halongonan Timur Kabupaten Padang Lawas Utara telah memberikan waktu dan kesempatan untuk saya menjadikan sekolah tersebut menjadi lokasi penelitian.
11. Sahabat seperjuangan dalam penyusunan skripsi Nur Ainun Dalimunthedan Rizka Aprila Milania. Sahabat sejak memasuki perkuliahan Dian Alvina, Sakinah harahap dan Sahsinah Nurika Br. Siregar.
12. Teman-teman PGMI-1 UIN-SU Angkatan 2018 yang telah memberikan pengalaman berharga dan berjuang dalam menyelesaikan program studi.

Akhirnya, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan yang diberikan kepada saya. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa, karenanya saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 3 Juli 2022

Endang Wahyana Sari
NIM. 0306183187

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	7
A. Kajian Teoretis	7
1. Implementasi.....	7
2. Mekanisme Pendidikan Karakter.....	7
3. Pembelajaran PKn	20
B. Penelitian Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian	28
B. Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian.....	29
C. Metode Pengumpulan Data	29
D. Analisis Data	32
E. Penjamin Keabsahan Data.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Temuan Umum	37
B. Temuan Khusus	45
C. Pembahasan.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar1: Prosedur Penelitian	32
Gambar2: Lokasi SD Negeri 101380 Batang Pane III.....	37
Gambar3: Lokasi SD Negeri 101380 Batang Pane III dari Depan	38
Gambar 4: Ruang Guru SD Negeri 101380 Batang Pane III	40
Gambar5: Ruang Kelas V SD Negeri 101380 Batang Pane III.....	41
Gambar 6: Perpustakaan SD Negeri 101380 Batang Pane III.....	45
Gambar7: Siswa yang Tidak Memakai Sepatu	51
Gambar 8: Siswa Berjalan-jalan Ketika Proses Belajar Mengajar.....	53
Gambar 9: Siswa Nyontek Ketika Proses Belajar Mengajar	54
Gambar10: Sampah di Lantai Kelas V	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Jumlah Tenaga Pendidik	40
Tabel 2: Jumlah Keseluruhan Siswa	41
Tabel 3: Kondisi Ruangan	42
Tabel 4: Kondisi Meubelair	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:.....	68
Lampiran 2:.....	70
Lampiran 3:.....	71
Lampiran 4:.....	73
Lampiran 5:.....	102
Lampiran 6:.....	108



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

