

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan hasil analisis penelitian modul pembelajaran oleh validator diperoleh total score rata-rata 4,63 dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran yang dikembangkan valid dan layak untuk digunakan pada pembelajaran.
2. Modul pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian memenuhi kriteria praktis karena mendapat respon dari guru matematika MAS Plus Al-Ulum yaitu diperoleh total score rata-rata 4,8 dengan kategori sangat baik, dan respon peserta didik dengan total score rata-rata 4,6 dengan kategori sangat baik.
3. Modul pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini memenuhi kriteria keefektifan hal ini ditunjukkan oleh persentase ketuntasan klasikal di kelas X IPA MAS Plus Al-Ulum dimana 26 dari 30 orang siswa dinyatakan tuntas belajar dengan persentase 86,7% tuntas belajar. Dan berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji Normalitas Gain total score yaitu 0,594066082 atau dibulatkan menjadi 0,60. Berdasarkan tabel kategori tafsiran efektifitas Normalitas Gain dengan kategori interpretasi indeks Gain Ternominasi $0.30 < g < 0.70$ tergolong sedang maka dapat disimpulkan penggunaan modul pembelajaran efektif dengan peningkatan hasil belajar yang signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran berbasis *open ended* yang dihasilkan dalam penelitian ini diharapkan dapat digunakan di sekolah-sekolah dengan karakteristik sekolah yang menyerupai subjek penelitian.
2. Modul pembelajaran berbasis *open ended* masih perlu dikembangkan lebih lanjut dan diuji coba di sekolah-sekolah lainnya agar diperoleh modul pembelajaran matematika yang berkualitas yang bersifat universal.
3. Guru dan pihak lain disarankan untuk mengembangkan modul pembelajaran matematika dengan memperhatikan kesesuaian strategi pembelajaran karena modul sangat relevan dengan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sekolah, materi yang akan dipelajari juga harus disesuaikan dengan strategi yang digunakan. Pengembangan modul ini bertujuan untuk menghasilkan produk pendidikan yang berkualitas sehingga mampu mengoptimalkan dan meningkatkan kegiatan belajar dan pembelajaran matematika.

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA
SUMATERA UTARA MEDAN