

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang didapat dari hasil penelitian di lapangan tentang pengaruh Keterampilan Manajemen Kesiswaan Kepala Madrasah Terhadap Kedisiplinan Siswa diketahui bahwa pelaksanaan manajemen kesiswaan di madrasah tersebut masih kurang terlaksana dengan baik sehingga kedisiplinan di belum sepenuhnya tercapai, namun dapat dikatakan bahwa Keterampilan Manajemen Kesiswaan Kepala Madrasah Berpengaruh Terhadap Kedisiplinan Siswa di MAS Al-Junaidiyah Kecamatan Puncak Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif keterampilan manajemen kesiswaan kepala madrasah terhadap kedisiplinan siswa di MAS Al-Junaidiyah Kecamatan Puncak Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal.

Hal tersebut dapat dilihat dari diperoleh nilai $F_{hitung}=12,294$ dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ yang menyatakan bahwa Keterampilan Manajemen Kesiswaan Kepala Madrasah berpengaruh positif terhadap kedisiplinan siswa. Kemudian didapatkan hasil nilai koefisien sebesar 0,452 lebih besar dari r_{tabel} 0,279 yang menyatakan bahwa Keterampilan Manajemen Kesiswaan Kepala Madrasah memiliki pengaruh terhadap Kedisiplinan Siswa dan dapat diterima. Selanjutnya didapatkan nilai $r_{xy}=0,452$ yang berarti pengaruh Keterampilan Manajemen Kesiswaan Kepala Madrasah Terhadap Kedisiplinan Siswa di MAS Al-Junaidiyah Kecamatan Puncak Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal adalah **Sedang**. Maka dapat diartikan bahwa hipotesis H_a **diterima** dengan artian bahwa Keterampilan Manajemen Kesiswaan Kepala Madrasah berpengaruh positif terhadap kedisiplinan siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah diharapkan dapat meningkatkan keterampilannya dalam manajemen kesiswaan terutama dalam proses pelaksanaan manajemen kesiswaan yang masih dinilai kurang, agar kedisiplinan siswa di lingkungan MAS Al-Junaidiyah Kecamatan Puncak Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal dapat meningkat. Hal tersebut dapat di capai dengan melakukan pelatihan manajemen kesiswaan kepala madrasah, membuat program pertemuan dengan anggota OSIM per triwulan dan membuat program kunjungan kepala madrasah ataupun guru ke rumah siswa.

2. Bagi Guru

Guru memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk kepribadian dan sikap disiplin siswa di lingkungan madrasah. Oleh karena itu, guru juga harus memiliki pemahaman tentang manajemen kesiswaan serta membantu kepala madrasah dalam pengelolaan manajemen kesiswaan.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya selalu menaati aturan dan tata tertib yang dibuat oleh pihak madrasah baik di dalam maupun di luar kelas.

4. Bagi penulis

Hasil penelitian ini diharapkan membawa wawasan dalam bidang penelitian sehingga mengetahui bagaimana pengaruh keterampilan manajemen kesiswaan kepala madrasah terhadap kedisiplinan siswa di MAS Al-Junaidiyah Kecamatan Puncak Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal.