

**PENGARUH KETERAMPILAN MANAJEMEN KESISWAAN  
KEPALA MADRASAH TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
DI MASAL-JUNAIYAH KECAMATAN PUNCAK SORIK MARAPI  
KABUPATEN MANDAILING NATAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**ROFIKOH LUBIS**

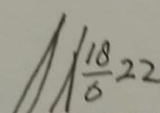
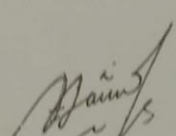
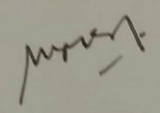
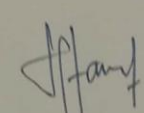
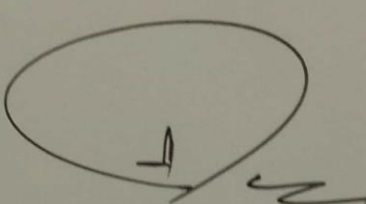
**NIM.0307181009**



**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Syafaruddin, M.Pd NIP. 196207161990031004</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi NIP. 197406212014112002</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 196702052014111001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Fatkhur Rohman, M.A NIP. 198503012015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994021004</p>	

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : **Skripsi**  
A. n Rofikoh Lubis

Kepada Yth;  
Bapak Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran seperti untuk perbaikan skripsi Mahasiswa:

Nama : Rofikoh Lubis  
Nim : 0307181009  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Pengaruh Keterampilan Manajemen Kesiswaan Kepala Madrasah Terhadap Kedisiplinan Siswa di MAS Al-Junaidiyah Kecamatan Puncak Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Medan, 05 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

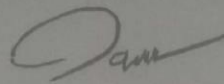
*Dec Mangost*  
*29/6.2022*

Prof. Dr. Syafaruddin, M. Pd  
NIP. 197406212014112002

Sri Wahyuni, S.Pi. M.Psi  
NIP. 196207161990031004

DISETUJUI OLEH PENGUJI

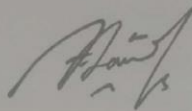
Penguji 1



Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd

NIP. 197406212014112002

Penguji 2



Sri Wahyuni, S.Pi. M.Psi

NIP.196207161990031004

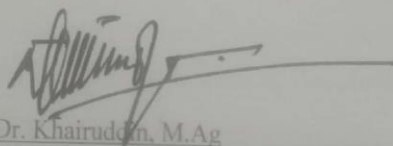
Penguji 3



Dr. Makmur Syukri, M.Pd

NIP. 196806081994031009

Penguji 4



Dr. Khairuddin, M.Ag

NIP. 196407062014111001

#### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul Pengaruh Keterampilan Manajemen Kesiswaan Kepala Madrasah Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Mas Al-Junaidiyah Kecamatan Puncak Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal adalah karya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau di temukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 05 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Rofikoh Lubis

NIM. 0307181009

## ABSTRAK



**Nama** : Rofikoh Lubis  
**Nim** : 0307181009  
**Jurusan** : Manajemen Pendidikan Islam  
**Pembimbing 1:** Dr. Syafaruddin, M.Pd  
**Pembimbing 2:** Sri Wahyuni, S.Psi.M.Psi  
**Judul** : Pengaruh Keterampilan Manajemen Kesiswaan Kepala Madrasah Terhadap Kedisiplinan Siswa Di MAS Al-Junaidiyah Kecamatan Puncak Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal.

---

---

Keterampilan manajemen kesiswaan memiliki pengaruh yang sangat penting dalam membentuk perilaku disiplin di madrasah, hal ini dikarenakan keterampilan manajemen kesiswaan merupakan pengendali dari berbagai kegiatan siswa salah satunya adalah mengenai pembinaan kedisiplinan. Kepala madrasah adalah orang yang memiliki tanggung jawab yang sangat besar terhadap keberhasilan suatu lembaga pendidikan dalam mengkoordinir, membimbing serta menggerakkan segala kegiatan kesiswaan yang telah direncanakan dan dilaksanakan, maka dari itu kepala madrasah harus memiliki keterampilan tertentu baik dari segi perencanaan, pelaksanaan dan pengevaluasian manajemen kesiswaan.

Penelitian ini dilakukan di MAS Al-Junaidiyah Kecamatan Puncak Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal dengan rumusan masalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh keterampilan manajemen kesiswaan kepala madrasah terhadap kedisiplinan siswa di MAS Al-Junaidiyah Kecamatan Puncak Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif asosiatif. Dengan populasi seluruh siswa kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 yang berjumlah 50 siswa. Sampel berjumlah 50 orang siswa

dengan menggunakan teknik pengambilan sampel purposive sampling, yaitu teknik pengambilan sampel dimana peneliti mengandalkan penilaiannya sendiri ketika memilih anggota populasi untuk berpartisipasi dalam penelitian.

Dari pengelolaan data yang telah dilakukan diperoleh hasil penelitian yaitu Manajemen Kesiswaan Kepala Madrasah berpengaruh positif terhadap Kedisiplinan Siswa di MAS Al-Junaidiyah Kecamatan Puncak Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal. Hal tersebut dapat dilihat dari diperoleh nilai  $F_{hitung}=12,294$  dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  diterima. Kemudian didapatkan nilai  $r_{xy}=0,452$  yang berarti pengaruh Manajemen Kesiswaan Kepala Madrasah Terhadap Kedisiplinan Siswa di Mas Al-Junaidiyah Kecamatan Puncak Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal adalah Sedang.

**Kata Kunci:** *Keterampilan Manajemen Kesiswaan, Kedisiplinan Siswa.*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



**Nama** : Rofikoh Lubis  
**Nim** : 0307181009  
**Jurusan** : Manajemen Pendidikan Islam  
**Pembimbing 1:** Dr. Syafaruddin, M.Pd  
**Pembimbing 2:** Sri Wahyuni, S.Psi.M.Psi  
**Judul** : Pengaruh Keterampilan Manajemen Kesiswaan Kepala Madrasah Terhadap Kedisiplinan Siswa Di MAS Al-Junaidiyah Kecamatan Puncak Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal.

---

---

Student management skills have a very important influence in shaping disciplinary behavior in madrasahs, this is because student management skills are the controller of various student activities, one of which is about discipline development. The head of the madrasah is the person who has enormous responsibility for the success of an educational institution in coordinating, guiding and moving all student activities that have been planned and implemented, therefore the head of the madrasah must have certain skills both in terms of planning, implementing and evaluating student management .

This research was conducted at MAS Al-Junaidiyah, Puncak Sorik Marapi District, Mandailing Natal Regency with the formulation of the problem to determine whether there is an effect of the madrasah principal's student management skills on student discipline at MAS Al-Junaidiyah, Puncak Sorik Marapi District, Mandailing Natal Regency.

The research method used in this research is quantitative with associative descriptive approach. With a population of all students in class XI IPS 1 and XI IPS 2, totaling 50 students. The sample consisted of 50 students using purposive



sampling, which is a sampling technique in which the researcher relies on his own judgment when selecting members of the population to participate in the study.

From the data management that has been carried out, the results of the research are that the Student Management of the Head of Madrasah has a positive effect on Student Discipline at MAS Al-Junaidiyah, Puncak Sorik Marapi District, Mandailing Natal Regency. It can be seen from the obtained value  $F_{hitung} = 12.294$  with a significance value of  $0.001 < 0.05$  which means  $H_a$  is accepted. Then the value of  $r_{xy} = 0.452$ , which means that the influence of Madrasah Head Student Management on Student Discipline at Mas Al-Junaidiyah, Puncak Sorik Marapi District, Mandailing Natal Regency is Medium.

**Keywords:** *Student Management Skills, Student Discipline.*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR



Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: **Pengaruh Keterampilan Manajemen Kesiswaan Kepala Madrasah Terhadap Kedisiplinan Siswa di Mas Al-Junaidiyah Kecamatan Puncak Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal**. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S.1) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara . Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis berterima kasih pada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pembimbing I Bapak Dr. Syafaruddin, M.Pd dan pembimbing II Ibu Sri Wahyuni, S.Psi.M.Psi, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Ayahanda Syamsuddin Tega Lubis dan ibunda tercinta Parida Hannum Nasution, dan terimakasih juga kepada saudara- saudara saya terkhususnya kakak saya Hasnil Khairani Lubis, abang saya Abdurrahman Rangkuti, begitu juga adik-adik tersayang Hamdiah Lubis, Pinta Halamanda Lubis, Aman Sani Lubis dan Husnil Khotimah Lubis, dan tidak lupa keponakan tercinta Muhammad Hanan Raziq Rangkuti yang selalu memberikan dukungan, semangat serta doa yang tak pernah putus kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Pimpinan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Bapak Rektor, Bapak Dekan dan seluruh Dosen dan Staf Administrasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

3. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd selaku ketua jurusan MPI serta Bapak Fatkhur Rohman, M.A selaku sekretaris jurusan MPI serta seluruh Dosen dan Staf Administrasi jurusan MPI yang selalu memberikan bantuan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Amiruddin Siahaan M.Pd sebagai penasehat akademik yang memberikan arahan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan.
5. Bapak Rahmad Sayuti, S.Ag selaku kepala madrasah MAS Al-Junaidiyah Kecamatan Puncak Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal.
6. Terimakasih kepada abanganda Muhammad Alwi yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini,
7. Sahabat-sahabat saya tercinta Asneni Adha, Pahma Linda Rosita, Hakkul Yakin, Robiatul Adawiyah, Siti Maryam, Juli Ani, Andre Mukhtar, Juni Marito, dan keluarga besar MPI-1 Stanbuk 2018 yang tidak pernah bosan memberikan motivasi kepada saya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang tentunya banyak mengalami kekurangan dan kejanggalan, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat menimbulkan terobosan yang baru dalam dunia pendidikan dan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga dengan skripsi ini dapat memacu dalam ilmu pengetahuan di perguruan tinggi dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Aamiin ya rabbal'amin.

Medan, 05 Mei 2022

Penulis,

Rofikoh Lubis

NIM. 0307181009

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI .....</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	
<b>ABSTRAK.....</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II . KAJIAN KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teori .....	8
2.1.1 Keterampilan Manajemen Kesiswaan Kepala Madrasah ..8	
2.1.1.1 Pengertian Keterampilan Manajemen Kesiswaan Kepala Madrasah .....	8
2.1.1.2 Prinsip Manajemen Kesiswaan .....	9
2.1.1.3 Pendekatan Manajemen Kesiswaan .....	10
2.1.1.4 Tugas Manajemen Kesiswaan.....	11
2.1.2 Disiplin Siswa .....	14
2.1.2.1 Pengertian Disiplin .....	14

2.1.2.2	Tujuan Dan Fungsi Disiplin .....	16
2.1.2.3	Macam-Macam Disiplin .....	18
2.1.2.4	Unsur-Unsur Disiplin .....	19
2.1.2.5	Pelanggaran Disiplin Siswa .....	20
2.1.2.6	Teknik Pembinaan Disiplin Siswa.....	21
2.2	Kerangka Berpikir .....	22
2.3	Penelitian Yang Relevan .....	23
2.4	Pengajuan Hipotesis .....	25

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian .....	26
3.2	Populasi Dan Sampel.....	26
3.3	Metode Dan Prosedur Penelitian.....	27
3.4	Defenisi Operasional Variabel .....	29
3.5	Metode Pengumpulan Data .....	30
3.6	Uji Coba Instrumen .....	32
3.7	Teknik Analisis Data .....	36
3.8	Hipotesis Statistik.....	39

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>4.1</b>	<b>Hasil Penelitian .....</b>	<b>41</b>
4.1.1	Uji Instrumen Data .....	41
4.1.2	Teknik Analisis Data .....	50
4.1.3	Uji Persyaratan Analisis .....	54
4.1.4	Uji Hipotesis Statistik .....	57
<b>4.2</b>	<b>Pembahasan .....</b>	<b>58</b>

### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>64</b>
<b>5.2</b>	<b>Saran .....</b>	<b>64</b>

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>87</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir .....	23
Tabel 3.1 Distribusi Populasi .....	26
Table 3.2 Definisi Oprasional Variabe .....	29
Tabel 3.3 Skor Jawaban Angket Skala Likers .....	31
Table 3.4 Kisi-kisi instrument variabel (X).....	31
Table 3.5 Kisi-kisi instrument variabel (Y).....	31
Table 3.6 Uji coba validitas instrumen variabel (X).....	33
Table 3.7 Uji coba instrumen variabel (Y).....	34
Table 3.8 Uji coba Reliabilitas instrumen variabel (X) .....	36
Table 3.9 Uji coba reliabilitas instrumen variabel (Y).....	36
Table 3.10 Teknik Kolmogorov Smirnov .....	38
Tabel 4.1 Uji Validitas (X).....	42
Tabel 4.2 Uji Validitas (Y).....	45
Tabel 4.3 Reliability (X) .....	50
Tabel 4.4 Reliability (y) .....	50
Tabel 4.5 Rangkuman Deskripsi X dan Y .....	51
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi (X).....	52
Tabel 4.7 Tabel Distribusi Frekuensi (Y).....	53
Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.9 Uji Homogenitas .....	55
Tabel 4.10 Uji ANOVA .....	56
Tabel 4.11 Uji Regresi Sederhana .....	56
Tabel 4.12 Uji Hipotesis .....	57
Tabel 4.13 Pedoman Interpretasi Koefisien Kolerasi .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram variabel (X) .....	52
Gambar 4.2 Histogram variabel (Y) .....	54





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Angket Variabel X dan Y .....	67
Lampiran 2: Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel X dan Y.....	70
Lampiran 3: Data Mentah Variabel X dan Y .....	73
Lampiran 4: Hasil Perhitungan SPSS Bab IV .....	78
Lampiran 5: Surat Izin Dan Surat Balasan Penelitian .....	82
Lampiran 6: Tata Tertib Madrasah .....	84
Lampiran 7: Dokumentasi Saat Melaksanakan Penelitian.....	85



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN