

ABSTRAK



Nama : Aswaruddin
NIM : 92215033591
Pembimbing : Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd.
: Dr. H. Candra Wijaya, M.Pd
Judul :Manajemen Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah ingin mengungkap mengenai Manajemen Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan dari segi perencanaannya, pengorganisasiannya, pelaksanaannya dan dari segi pengevaluasiannya.

Dalam pembahasan tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan fenomenologi. Dalam pendekatan teoritis penulis menggunakan penelitian yaitu dengan membaca dan menganalisis buku-buku yang relevan dengan judul tesis ini. Sedangkan pendekatan empiris penulis menggunakan metode observasi, interview, dan studi dokumentasi. Untuk memaparkan temuan hasil penelitian dan menganalisis data yang diperoleh penulis menggunakan deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan atau pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan empat kriteria sebagai acuan standar validitas yang meliputi: (1). Kredibilitas, (2). Keteralihan, (3). Ketergantungan, (4). Kepastian.

Hasil penelitian ini mengungkapkan empat hasil temuan yaitu: (1). Perencanaan Kepala Madrasah Dalam mengembangkan kompetensi Guru di MIN meda hanya dilakukan oleh kepala sekolah dan WKM saja dengan tidak melibatkan unsur lainnya seperti guru., (2). Pengoganisasi Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di MIN Medan tidak memiliki stuktur keanggotaan pelaksana pengembangan yang jelas, (3). Pelaksanaan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di MIN Medan terlaksana seperti pelatihan pada awal semester, workshop setiap akhir bulan, dan out bond guru dalam meningkatkan kualitas mengajar di dalam kelas, (4). pengawasan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di MIN Medan, dilakukan secara terus menerus memperhatikan dan mengawasi guru yang mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi guru. Dan juga melakukan pengevaluasian dengan menanyakan setiap kegiatan yang telah dilakukan pengevaluasian dengan mengoreksi kegiatan yang telah berjalan.

Kata Kunci : Manajemen, Kompetensi Guru

ABSTRACT



Name : Aswaruddin
Registered Number : 92215033591
Supervisor : Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd.
: Dr. H. CandraWijaya, M.Pd
Judul : Management of School Head Master
on Teacher Competention
Development at Primary State
Islamic School Medan.

The goal of this research is to explain about management of school head master on teacher competention development at primary state Islamic school Medan at several aspects such planning, organizing, implementation and evaluating.

At this study research the researcher used qualitative, descriptive and fhenomenology approach. At the theory Study the researcher used the research by reading, anylzing the related books with the study object. About the empiric approach the researcher used the observation, interview and document study. And for discribing the research results and anylzing the data the researcher used descriptive qualitative with the steps data reduction, data explaining and conclusion. For checking the data validity of research is using four conditions as validity standard that include : (1). Credibility, (2). Transferability, (3). Defendebility, (4) Confirmability.

Implementation of Islamic School Head Master to develop teacher competentions at Islamic State Primary School Medan has done by training in every beginning priode, workshop in every last month and teachers out bond for increasing teaching quality in class, (4). The Supervision of Head Master School for developing teacher cpmpetentions at Islamic Primary State School Medan has done continiusly by watching the teachers that follow the activities of competention development. And also doing the evaluating by asking every activity that has done and by correcting the activity that has done. .

Key Word : Management, Teachers competentions.

المختصر

الاسم	: اسوار الدين
رقم القيد	: 92215033591
المشرف الأول	: الأستاذ الدكتور شفر الدين الماجستر
المشرف الثاني	: الدكتور الحاج جندرا وجايا
الموضوع	: ادارة رئيس المدرسة في تنمية مهارة المدرسين في المدرسة الإبتدائية الحكومية ميدان

اهداف هذا البحث لكشف ادارة رئيس المدرسة في تنمية مهارة المدرسين في المدرسة الإبتدائية الحكومية ميدان من حيث التخطيط و التنظيم و التنفيذ و التقويم.

واثناء هذا البحث يستخدم طريقة النوعية الوصفية والمظاهرةية. ويستخدم الباحث في الدراسة النظرية البحث من خلال القراءة وتحليل الكتب المتعلقة بموضوع هذا البحث. وأما الطريقة لجمع البيانات هي الملاحظة و الحوار و دراسة الوثائق. ولعرض نتائج البحث وتحليل البيانات يستخدم الباحث الطريقة الوصفية النوعية بالخطوات التالية هي تنقيح البيانات وعرضها واستخلاصها. وأما التفتيش و تأكيد صحة بيانات البحث استخدم الباحث اربع طرق كمعيار لتصحيح البيانات التي تشمل : (1). الثقة, (2) الموضوعية , (3) الاعتمادية , (4) القطعية.

وأما نتائج البحث تكشف عن أربعة أمور هي: (1) تخطيط رئيس المدرسة في تنمية مهارة المدرسين في المدرسة الإبتدائية الحكومية ميدان لا يقوم به إلا رئيس المدرسة و نائبه فقط ولا يشترك بهما أي شخص كالمدرس أو غيره (2) تنظيم رئيس المدرسة في تنمية مهارة المدرسين في المدرسة الإبتدائية الحكومية ميدان لا يملك مراتب المسؤولين للتنفيذ واضحا (3) تنفيذ رئيس المدرسة في تنمية مهارة المدرسين في المدرسة الإبتدائية الحكومية ميدان قد انعقد كالتدريب في أول الدور و والتمرين في آخر كل شهر والتدريب الميداني للمدرسين لتحسين نوعية التدريس في الفصل.(4) رقابة رئيس المدرسة في تنمية مهارة المدرسين في المدرسة الإبتدائية الحكومية ميدان عقدت مستمرا من خلال ملاحظة و رقابة المدرسين الملتحقين في أنشطة تنمية مهارة

المدرسين. وكذا اداء التقويم من خلال سؤال كل نشاط معقد بتقويم كل النشاط المعقد.

كلمات المفاتيح: الإدارة و مهارة المدرس