

**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH  
DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI  
MEDAN**

TESIS

Oleh:

ASWARUDDIN

NIM 92215033591

PROGRAM STUDI

S2 PENDIDIKAN ISLAM (PEDI)

KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM



**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2017**

**PERSETUJUAN**

Tesis Berjudul:

**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH  
DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI  
MEDAN**

Oleh:

**Aswaruddin**

92215033591/PEDI MPI

Dapat Disetujui dan Disahkan Untuk Diujikan Pada Ujian Tesis  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan  
Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam  
Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan

Medan, 01 April 2017

**PEMBIMBING**

( Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd )

( Dr. H. Candra Wijaya, M.Pd )

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aswaruddin  
Nim : 92215033591  
Tempat /Tgl Lahir : Tumpatan Nibung, 14 September 1973  
Pekerjaan : Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan Barat  
Alamat : Dusun IX Jl. Famili Gg.Teratai 7 RT/RW.003/009  
Kel/Desa.Bandar Khalifah Kec.Percut Sei Tuan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul **“MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI MEDAN”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan didalamnya, maka kesalahan dan kekeliruan itu menjadi tanggungjawab saya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Medan, 01 April 2017  
Yang Membuat Pernyataan

**Aswaruddin**  
**NIM. 92215033591**

## ABSTRAK



Nama : Aswaruddin  
NIM : 92215033591  
Pembimbing : Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd.  
: Dr. H. Candra Wijaya, M.Pd  
Judul : Manajemen Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah ingin mengungkap mengenai Manajemen Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan dari segi perencanaannya, pengorganisasiannya, pelaksanaannya dan dari segi pengevaluasiannya.

Dalam pembahasan tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan fenomenologi. Dalam pendekatan teoritis penulis menggunakan penelitian yaitu dengan membaca dan menganalisis buku-buku yang relevan dengan judul tesis ini. Sedangkan pendekatan empiris penulis menggunakan metode observasi, interview, dan studi dokumentasi. Untuk memaparkan temuan hasil penelitian dan menganalisis data yang diperoleh penulis menggunakan deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan atau pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan empat kriteria sebagai acuan standar validitas yang meliputi: (1). Kredibilitas, (2). Keteralihan, (3). Ketergantungan, (4). Kepastian.

Hasil penelitian ini mengungkapkan empat hasil temuan yaitu: (1). Perencanaan Kepala Madrasah Dalam mengembangkan kompetensi Guru di MIN medan hanya dilakukan oleh kepala sekolah dan WKM saja dengan tidak melibatkan unsur lainnya seperti guru., (2). Pengorganisasi Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di MIN Medan tidak memiliki struktur keanggotaan pelaksana pengembangan yang jelas, (3). Pelaksanaan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di MIN Medan terlaksana seperti pelatihan pada awal semester, workshop setiap akhir bulan, dan outbond guru dalam meningkatkan kualitas mengajar di dalam kelas, (4). Pengawasan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di MIN Medan, dilakukan secara terus menerus memperhatikan dan mengawasi guru yang mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi guru. Dan juga melakukan pengevaluasian dengan menanyakan setiap kegiatan yang telah dilakukan pengevaluasian dengan mengoreksi kegiatan yang telah berjalan.

Kata Kunci : Manajemen, Kompetensi Guru

## ABSTRACT



Name : Aswaruddin  
Registered Number : 92215033591  
Supervisor : Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd.  
: Dr. H. CandraWijaya, M.Pd  
Judul : Management of School Head  
Master on Teacher Competention  
Development at Primary State  
Islamic School Medan.

The goal of this research is to explain about management of school head master on teacher competention development at primary state Islamic school Medan at several aspects such planning, organizing, implementation and evaluating.

At this study research the researcher used qualitative, descriptive and fhenomenology approach. At the theory Study the researcher used the research by reading, analyzing the related books with the study object. About the empiric approach the researcher used the observation, interview and document study. And for describing the research results and analyzing the data the researcher used descriptive qualitative with the steps data reduction, data explaining and conclusion. For checking the data validity of research is using four conditions as validity standard that include : (1). Credibility, (2). Transferability, (3). Defendability, (4) Confirmability.

Implementation of Islamic School Head Master to develop teacher competentions at Islamic State Primary School Medan has done by training in every beginning priode, workshop in every last month and teachers outbond for increasing teaching quality in class, (4). The Supervision of Head Master School for developing teacher cpmpetentions at Islamic Primary State School Medan has done continiusly by watching the teachers that follow the activities of competention development. And also doing the evaluating by asking every activity that has done and by correcting the activity that has done. .

Key Word : Management, Teachers competentions.

## المختصر

اسوار الدين	: الاسم
:	: رقم القيد
الأستاذ الدكتور شفر الدين الماجستر	: المشرف الأول
الدكتور الحاج جندي وجايا	: المشرف الثاني
ادارة رئيس المدرسة في تنمية مهارة المدرسين في المدرسة الابتدائية الحكومية ميدان	: الموضوع

اهداف هذا البحث لكشف ادارة رئيس المدرسة في تنمية مهارة المدرسين في المدرسة الابتدائية الحكومية ميدان من حيث التخطيط و التنظيم و التنفيذ و التقويم.

وثناء هذا البحث يستخدم طريقة النوعية الوصفية والمظاهرة. ويستخدم الباحث في الدراسة النظرية البحث من خلال القراءة وتحليل الكتب المتعلقة بموضوع هذا البحث. وأما الطريقة لجمع البيانات هي الملاحظة و الحوار و دراسة الوثائق. ولعرض نتائج البحث وتحليل البيانات يستخدم الباحث الطريقة الوصفية النوعية بالخطوات التالية هي تنقيح البيانات وعرضها واستخلاصها. وأما التفنيش و تأكيد صحة بيانات البحث استخدم الباحث اربع طرق كمييار لتصحيح البيانات التي تشمل : (1). الثقة, (2) الموضوعية , (3) الاعتمادية , (4) القطعية.

وأما نتائج البحث تكشف عن أربعة أمور هي: (1) تخطيط رئيس المدرسة في تنمية مهارة المدرسين في المدرسة الابتدائية الحكومية ميدان لا يقوم به إلا رئيس المدرسة و نائبه فقط ولا يشترك بهما أي شخص كالمدرس أو غيره (2) تنظيم رئيس المدرسة في تنمية مهارة المدرسين في المدرسة الابتدائية الحكومية ميدان لا يملك مراتب المسؤولين للتنفيذ واضحا (3) تنفيذ رئيس المدرسة في تنمية مهارة المدرسين في المدرسة الابتدائية الحكومية ميدان قد انعقد كالتدريب في أول الدور و والتمرين في آخر كل شهر والتدريب الميداني للمدرسين لتحسين نوعية التدريس في الفصل.(4) رقابة رئيس المدرسة في تنمية مهارة المدرسين في المدرسة الابتدائية الحكومية ميدان عقدت مستمرا من خلال ملاحظة و رقابة المدرسين الملتحقين في أنشطة تنمية مهارة المدرسين. وكذا اداء التقويم من خلال سؤال كل نشاط معقد بتقويم كل النشاط المعقد.

كلمات المفاتيح: الإدارة و مهارة المدرس