

DAFTAR PUSTAKA

- Akaha, H. Ahmad Zulfaidah (ed). (2001). *Psikologi Anak Dan Remaja Muslim*. Jakarta Timur: Pustaka Al- Kautsar.
- Akramunisa. (2017). Ulama Dan Institusi Pendidikan Islam. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 9 (2).
- Albani, Muhammad Nashiruddin. (2008). *Kutubusittah: Shahih Sunan Abu Daud*. Kampungsunah.org.
- Albani, Muhammad Nashiruddin. (2009). *Kutubusittah: Sunan Tirmidzi*. Kampungsunah.org.
- Ali, Abdul Mukti. (1997). *Beberapa Persoalan Agama Dewasa Ini*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Al- Ghazali. Ba'adillah, Ibnu Ibrahim (ed). (2011). *Ihya 'Ulumiddin*. Jilid 1. Republika.
- Alimul, Aziz. (2003). *Riset Keperawatan Dan Teknik Penulisan Ilmiah*. Jakarta: Salemba Merdeka.
- Al- Sheikh, Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman bin Ishaq. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir* Jilid 6 terjemahan M. Abdul Ghoffar dan Abu Ihsan Al- Atsari. Bogor: Pustaka Imam Syafi'i.
- Al- Sheikh, Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman bin Ishaq. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir* Jilid 19 terjemahan M. Abdul Ghoffar dan Abu Ihsan Al- Atsari. Bogor: Pustaka Imam Syafi'i.
- Ardiansyah, dkk. (2020). *Panduan Akademik Pendidikan Tinggi Kader Ulama (PTKU) MUI Provinsi Sumatera Utara*. Medan: Majelis Ulama Indonesia Provinsi Sumatera Utara.

Arief, Armai. (2002). *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.

Bahri, Syaiful & Zain, Aswan. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Basori, Ruchman. (2008). *Pesantren Modern Indonesia*. Jakarta: PT. Inceis

Basuki, Ahmad. (2014). *Teknik Wawancara*. Departemen Teknologi Multimedia Kreatif Politeknik Elektronika Negeri Surabaya.

Dhofier, Zamakhsyari. (1994). *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kiai*. Jakarta: LP3ES.

Hiryanto, 2017, "Pedagogi, Andragogi Dan Heutagogi Serta Implikasinya Dalam Pemberdayaan Masyarakat," *Dinamika Pendidikan*, (22) 1, 65

Ibrahim, R. & S, Nana Syaodih. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Jaya, Farida. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: CV. Gema Ihsani.

Kartika, Tika. (2019). *Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Berbasis Metode Talaqqi*. Isema, 4 (2).

Kemendikbud. Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring. <http://www.kbbi.web.id/>.

Lubis, Mayang Sari. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.

Lubis, Mayang Sari. 2012. *Kemampuan Memahami Kitab Kuning Di Kalangan Peserta Pendidikan Kader Ulama Mui Kota Medan 2009-2010*. Tesis Pendidikan Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri.

Madjid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Masyhud, M. Sulthon dan Khusnurdilo, Moh. (2003). Manajemen Pendidikan Pesantren. Jakarta: Diva Pustaka.

Mohammad, Herry. dkk. (2006). *Tokoh-Tokoh Islam Yang berpengaruh Abad 20*. Jakarta: Gema Insani

Moleong, Lexy J. (2002). Metodologi Penelitian. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mudjiono, Dimiyati. (2000). Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

Mudyahardjo, Redja. (2001). Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya Dan Pendidikan Di Indonesia. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Muhaimin dan Mujib, Abdul. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofik dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya*. Bandung: Trigenda Karya

Muthohar, Ahmad. (2007). *Ideologi Pendidikan Pesantren*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.

Mulyatiningsih, Endang. (2012) Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Mukni'ah. (2016). Perencanaan Pembelajaran Sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Kurikulum (K-13). Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI).

Nasional, Departemen Pendidikan. (2003). Undang-Undang RI Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.

Nasution, Wahyudin Nur. (2017). Strategi Pembelajaran. Medan: Perdana Publishing.

Nazir, Moh. (1998). Metode Penelitian. Jakarta: Ghia Indonesia.

Niindo.com. (2017). Deddy Mizwar: Pendidikan Kader Ulama Perlu Diperbanyak.

<https://niindo.com/deddy-mizwar-pendidikan-kader-ulama-perlu-diperbanyak/>

Purnomo, Usman Husaini dan Akbar, Setiyadi. (1996). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta:

Bumi Aksara.

Raharjo, M. Dawam. (1985). *Pesantren Dan Pembaruan*. Jakarta: LP3ES.

RI, Departemen Agama. (2005). *Al- Qur'an Al- Karim*. Jakarta: PT Syamil Cipta Media.

Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Saragih, Muhari Syahlaili., Asari, Hasan., Ardiansyah. (2019). Problematik Pendidikan Tinggi Kader Ulama Majelis Ulama Indonesia Sumatera Utara Dalam Melahirkan Ulama di Sumatera Utara. *At-Tazakki*, 3 (1).

Setiawan, Albi Anggioto dan Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.

Shodiq, M. Ja'far. (2007). *Peranan Pembelajaran Kitab Kuning*. Malang: Misykat.

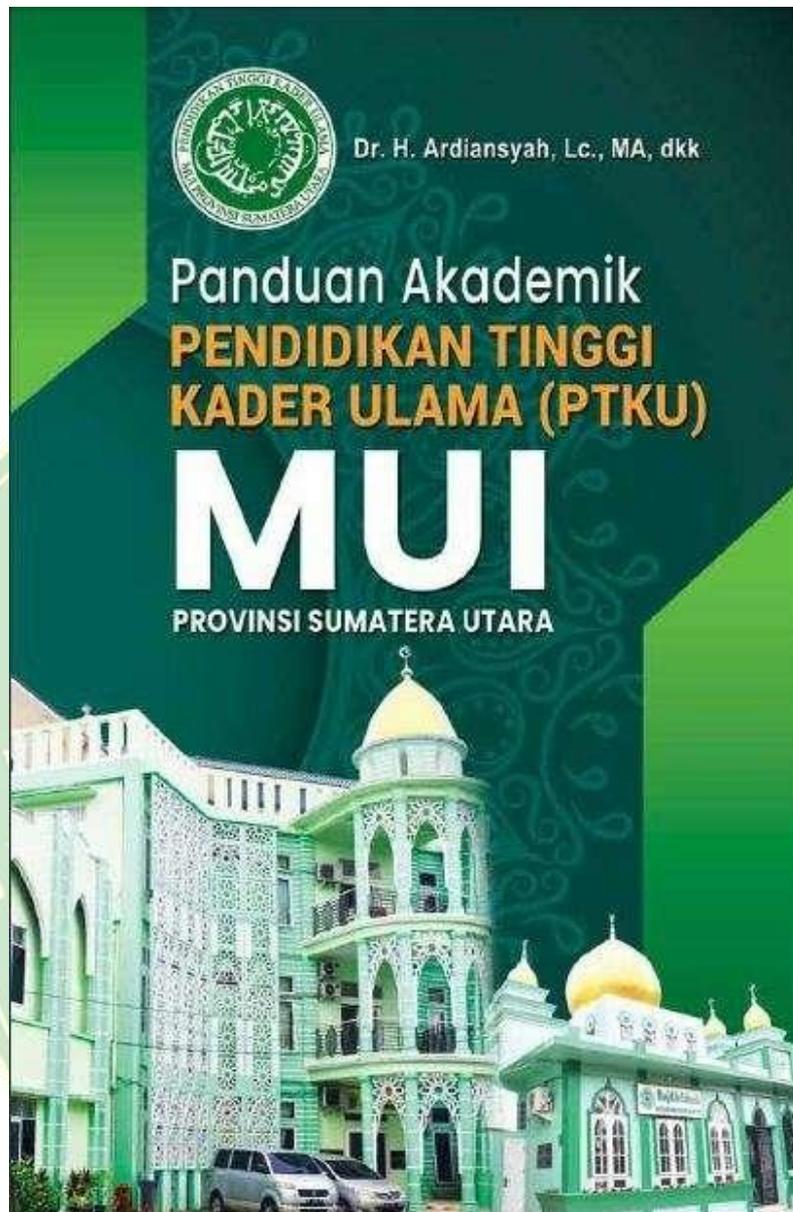
Wahid, Marzuki. dkk. (1999). *Pesantren Masa Depan: Wacana Pemberdayaan Dan Transformasi Pesantren*. Bandung: Pustaka Hidayah.

Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.

Yamin, Moh. (2015). *Teori Dan Metode Pembelajaran: Konsepsi, Strategi, Dan Praktik Yang Membangun Karakter*. Malang: Madani.

LAMPIRAN 1

**BUKU PANDUAN PENDIDIKAN TINGGI KADER ULAMA (PTKU) MAJELIS
ULAMA INDONESIA (MUI) SUMATERA UTARA**



Kover Buku Panduan Akademik PTKU MUI Sumut



DAFTAR ISI

SK BUKU PANDUAN AKADEMIK	iii
KATA PENGANTAR TIM PENULIS	vii
SAMBUTAN DIREKTUR PTKU	ix
SEPATAH KATA DIREKTUR PTKU 2006-2012	xi
SAMBUTAN KETUA UMUM MUI SU	xiii
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
a. Sepintas tentang PTKU	1
b. Visi dan Misi PTKU	3
c. Tata Tertib dan Pendidikan	4
c. Struktur Keilmuan	6



BAB II ADMINISTRASI AKADEMIK	7
a. Sistem Perekrutan	7
b. Sistem Perkuliahan	8
c. Syllabus	8
d. Dosen-dosen Pengampu Matakuliah	18
BAB III UJIAN AKHIR KELULUSAN	71
a. Ketentuan Penulisan Risalah	71
b. Ujian Sidang Munaqasyah	106
c. Wisuda	107
BAB IV LABORATORIUM <i>INTERPRENEURSHIP</i> DAN EKSTRAKURIKULER	109
a. Laboratorium <i>Interpreneurship</i>	109
b. Ekstrakurikuler	113
BAB IV PENUTUP	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

LAMPIRAN 2

SILABUS PENDIDIKAN TINGGI KADER ULAMA (PTKU) MAJELIS ULAMA INDONESIA (MUI) SUMATERA UTARA

SEMESTER I			
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Durasi Waktu	Jumlah Sks
Nahu (<i>Matn al-Ajrummyah</i>) I	MP	120 Menit	2
Ilmu Tauhid I (<i>Kifayatul Mubtadi</i>)	MP	120 Menit	2
Fikih (<i>Matan Ghayah wa at-Taqrīb</i>)	MP	120 Menit	2
Akhak/Tasawwuf (Ta'lim al-Muta'allim)	MP	120 Menit	2
Qawaid Fikih (<i>Qawaid al-Fiqhiyah jilid I</i>)	MP	120 Menit	2
Ulum Alquran (Al-Qawaid al-Asasiyyah fi 'Ulum al-Quran)	MP	120 Menit	2
Hadis (<i>Matn al-Arbain an-Nawawiyah</i>)	MP	120 Menit	2
Usul Fikih (al-Usul min 'ilm al-Ushul)	MP	120 Menit	2
Ulum al-Hadis (Istilah al-Muhaddisin)	MP	120 Menit	2
Tafsir (<i>Tafsir al-Maraghi</i>)	MP	120 Menit	2



Tahsin Qiraat al-Quran (Al-Muzakkirah fi at-Tajwid.)	MP	120 Menit	2
Shorof (Matn al-Bina wa al-Asas).	MP	120 Menit	2
Hafalan <i>Matn al-Arbain an-Nawawiyah 1-21</i>	EK	120 Menit	2
Tahfiz Alquran Juz 30	EK	120 Menit	2
Muhadatsah (Percakapan B. Arab)	EK	120 Menit	2

SEMESTER II

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Durasi Waktu	Jumlah Sks
Tauhid II (<i>Kifayatul Mubtadi Jilid II</i>)	MP	120 Menit	2
Fikih (Syarah Fathul Qarib)	MP	120 Menit	2
Akhak/Tasawwuf (Ta'lim al-Muta'allim) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Qawaid Fikih Jilid II (<i>Qawaid al-Fiqhiyah jilid</i>)	MP	120 Menit	2
Ushul Fiqh (Al-Wadiah fi Usul al-Fiqh).	MP	120 Menit	2
Ulum Alquran (Al-Qawaid al-Asasiyyah fi 'Ulum al-Quran) Lanjutan	MP	120 Menit	2

Tafsir Ahkam (<i>Muhammad Ali As-Shabuni</i>)	MP	120 Menit	2
Hadis (<i>Subul as-Salam</i>)	MP	120 Menit	2
Ulumul Hadis (Taisir Mustalah al-Hadis)	MP	120 Menit	2
Tafsir I (<i>Tafsir al-Maraghi</i>) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Tahsin Qiraat al-Quran (Al-Muzakkirah fi at-Tajwid.) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Shorof (Talkhis Syarh Matn al-Birna wa al-Asas fi 'Ilm as-Sarf li asy-Syaikh 'Ali ibn Usman).	MP	120 Menit	2
Sejarah Kebudayaan Islam (<i>Nurul Yaqin</i>)	MP	120 Menit	2
Nahu (Al-Kawakib ad-Durriyyah).	MP	120 Menit	2
Fikih (Fathul Mu'in)	MP	120 Menit	2
Nahu (Izhar al-Asrar fi an-Nahw)	MP	120 Menit	2
Peradilan Agama	MKD	120 Menit	2
Hafalan <i>Matn al-Arbain an-Nawawiyah</i> 22-42.	EK	120 Menit	2
Tahfiz Alquran Juz 29	EK	120 Menit	2

SEMESTER III			
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Durasi Waktu	Jumlah Sks
Tauhid (Fathul Majid)	MP	120 Menit	2
Fikih (Syarah Fathul Qarib) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Akhlak/Tasawuf (Syarah Al-Hikam)	MP	120 Menit	2
Ushul Fiqh (Al-Wadiah fi Usul al-Fiqh). Lanjutan	MP	120 Menit	2
Qawaid Fikih (Al-Asybah wa an-Nazair).	MP	120 it	2
Fikih Mawaris (Takmilah Zubdah al-Hadis fi Fiqh al-Mawaris).	MP	120 Menit	2
Ulum Alquran (Manna Khalil al-Qatthan) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Tafsir Ahkam (Muhammad Ali As-Shabuni) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Ulum Alquran (Manna Khalil al-Qatthan)	MP	120 Menit	2
Hadis (Subul as-Salam) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Ulumul Hadis (Taisir Mustalah al-Hadis) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Fikih (Fathul Mu'in)	MP	120 Menit	2
Nahu (Al-Kawakib ad-Durriyyah)	MP	120 Menit	2

Lanjutan.			
Shorof (Talkhis Syarh Matn al-Bina wa al-Asas fi 'ilm as-Sarf li asy-Syaikh 'Ali ibn Usman).	MP	120 Menit	2
Sejarah Kebudayaan Islam (Nurul Yaqin) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Tafsir Ahkam (Muhammad Ali As-Shabuni) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Tahsin Qiraat al-Quran (Al-Muzakkirah fi at-Tajwid.) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Nahu (Izhar al-Asrar fi an-Nahw) Lanjutan.	MP	120 Menit	2
Tafsir (Tafsir al-Maraghi) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Peradilan Agama (Al-Qadha fi al-Islam)	MKD	120 Menit	2
Tahfiz Alquran Juz 28	EK	120 Menit	2
Hafalan Hadis Bulughul Maram	EK	120 Menit	2

SEMESTER IV

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Durasi Waktu	Jumlah Sks
Tauhid (Fathul Majid) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Fikih (Fathul	MP		

Mu'in)			
Akhlak/Tasawuf (Syarah Al-Hikam) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Ushul Fiqh (Al- Wadiah fi Usul al- Fiqh). Lanjutan	MP	120 Menit	2
Qawaid Fikih (Al- Asybah wa an- Nazair). Lanjutan	MP	120 Menit	2
Tarikh Tasyrik	MP	120 Menit	2
Ulum Alquran (<i>Manna Khalil al- Qatthan</i>) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Fikih Mawaris (Takmilah Zubdah al-Hadis fi Fiqh al- Mawaris). Lanjutan.	MP	120 Menit	2
Tafsir Ahkam (<i>Muhammad Ali As- shabuni</i>) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Nahu (Al-Kawakib ad-Durriyyah) Lanjutan.	MP	120 Menit	2
Shorof (Talkhis Syarh Matn al-Bina wa al-Asas fi 'Ilm as-Sarf li asy- Syaikh 'Ali ibn Usman). Lanjutan	MP	120 Menit	2
Nahu (<i>Syarah Ibn' Aqil</i>)	MP		
Ilmu Mantiq	MP	120 Menit	2
Hadis (<i>Subul as- Salam</i>) Lanjutan	MP		
Balaghah	MKD	120 Menit	2

**PANDUAN AKADEMIK PENDIDIKAN TINGGI KADBER ULAMA
MUI PROVINSI SUMATERA UTARA**

Syi'ir	MKD	120 Menit	2
Tahfiz Alquran Juz 1	EK	120 Menit	2
Tahfidzul Hadis Lanjutan	EK	120 Menit	2
Ilmu falak	MP	120 Menit	2
Sertifikasi halal MUI	EK	120 Menit	2
MSI	MKD	120 Menit	2

SEMESTER V

Mata Kullah	Kode Mata Kuliah	Durasi Waktu	Jumlah Sks
Tauhid (Fathul Majid) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Fikih (Fathul Mu'in)	MP	120 Menit	2
Akhlak/Tasawuf (Syarah Al-Hikam) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Ushul Fiqh (Al-Wadiah fi Usul al-Fiqh). Lanjutan	MP	120 Menit	2
Nahu (Al-Kawakib ad-Durriyyah) Lanjutan.	MP	120 Menit	2
Shorof (Talkhis Syarh Matn al-Bina wa al-Asas fi 'Ilm as-Sarf li asy-Syaikh 'Ali ibn Usman). Lanjutan	MP	120 Menit	2
Hadis (<i>Subul as-Salam</i>) Lanjutan	MP	120 Menit	2

Tarikh Tasyrik Lanjutan	MP	120 Menit	2
Balaghah Lanjutan	MKD	120 Menit	2
Nahu (<i>Syarah Ibn' Aqil</i>) Lanjutan	MKD	120 Menit	2
Ilmu Mantiq Lanjutan	MKD	120 Menit	2
Ilmu Falak Lanjutan	MP	120 Menit	2
Syi'ir Lanjutan	MKD	120 Menit	2
<i>Tahfidz al-Qur'an</i> Lanjutan	EK	120 Menit	2
Tahfidzul Hadis Lanjutan	EK	120 Menit	2
Ilmu Bayan	MP	120 Menit	2
Metodologi Penelitian (Penulisan Risalah)	MKD	120 Menit	2
Filsafat Pendidikan Islam	MKD	120 Menit	2
Sejarah Pendidikan Islam	MKD	120 Menit	2
Hadis-hadis Pendidikan	MKD	120 Menit	2
Komputer	MKD	120 Menit	2
Bahasa Inggris	MKD	120 Menit	2
Pancasila	MKD	120 Menit	2
Perbandingan Agama	MKD	120 Menit	2
Pemangangan Fatwa	EK	120 Menit	2

SEMESTER VI			
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Durasi Waktu	Jumlah Sks
Tauhid (Fathul Majid) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Fikih (Fathul Mu'in)	MP	120 Menit	2
Akhlak/Tasawuf (Syarah Al-Hikam) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Ushul Fiqh (Al-Wadiah fi Usul al-Fiqh). Lanjutan	MP	120 Menit	2
Nahu (Al-Kawakib ad-Durriyyah) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Shorof (Talkhis Syarh Matr al-Bina wa al-Asas fi Ilm as-Sarf li). Lanjutan	MP	120 Menit	2
Nahu (Syarah Ibn' Aqil) Lanjutan	MP	120 Menit	2
Hadis (Subul as-Salam) Lanjutan	MP	120 Menit	2
MPDP Hadis dan Alquran Hadis	MKD	120 Menit	2
MPDP Fikih/Usul Fikih MTs/MA	MKD	120 Menit	2
Psikologi Pendidikan	MKD	120 Menit	2
Orientalis	MKD	120 Menit	2
Administrasi Pendidikan	MKD	120 Menit	2
Filsafat Ilmu	MKD	120 Menit	2
Ilmu Pendidikan	MKD	120 Menit	2

Islam			
Statistik Pendidikan	MKD	120 Menit	2
Bahasa Indonesia	MKD	120 Menit	2
Risalah	MKD	120 Menit	2
Tahfidz al-Qur'an Lanjutan	EK	120 Menit	2
Tahfidzul Hadis Lanjutan	EK	120 Menit	2

INSTRUMEN DAN HASIL WAWANCARA

a. Wawancara dengan Sekretaris PTKU MUI Sumut

Nama : Dr. H. Akmaluddin Syahputra, M. Hum

Jabatan : Sekretaris PTKU MUI Sumut

Jenis Kelamin : Laki-laki

Waktu : 14 Januari 2021

Pertanyaan:

1) Bagaimana proses pembelajaran di PTKU?

Jawab:

Mereka menginap disini selama 3 tahun, semua akomodasi nya dibiayai, seperti buku, makan, bahkan kalau ada buku seragam mereka diberikan gratis. Cara belajarnya seperti biasa. Guru-gurunya pilihan yang memang menguasai di bidangnya. Seperti pembelajaran tahsinnya dibimbing oleh ustadz Fuadi yang berkompeten di bidang tahsin. Kemudian pembelajaran kitab kuning, tahfiz, dan ceramahnya juga demikian. Karena kita mau membentuk ulama yang komplit. Kemudian juga ada jiwa entrepreneur nya. Ini kantin / kedai wakaf dan mini market halal mart punya PTKU sebagai lab wirausaha para mahasiswa PTKU. Ini fokus untuk Mahasiswa yang sudah tamat mengurus halal mart ini. Kemudian kita juga ada studio *podcast* dan youtube juga. Itu nanti diisi dengan ceramah-ceramah. Jadi disini lab nya ada 3, yaitu kantin, mini market, dan studio *podcast* dan youtube.

2) Bagaimana cara dosennya mengajar mahasiswanya di perkuliahan?

Jawab:

Kebanyakan untuk pembelajaran kitab kuning dibaca, kemudian diterangkan oleh dosen. Seperti metode klasik pada umumnya. Ada juga menggunakan sistem makalah seperti di perkuliahan. Nanti lebih lengkapnya bisa dilihat di buku panduan akademik PTKU MUI SU.

b. Wawancara dengan dosen mata kuliah hadis dan psikologi pendidikan

Nama : Muhammad Puady Harahap, M.Pd

Jabatan : Dosen PTKU MUI Sumut

Jenis Kelamin : Laki-laki

Waktu : 27 April 2021

Pertanyaan:

1) Sudah berapa lama bapak mengajar di PTKU?

Jawaban:

Pada tahun 2017 saya mengajar kegiatan non formal pada malam hari, seperti kegiatan tahfiz qur'an, belajar malam, serta menjadi bagian dari pengasuhan. Serta 3 tahun lalu pada tahun 2018, saya mengajar pembelajaran formal.

2) Mata kuliah apa yang bapak ajarkan?

Jawaban:

Saya mengajar hadis (*kitab arba'in*) dan psikologi pendidikan. Untuk hadis sendiri sebenarnya ada beberapa, yaitu hadis *Bulughul Maram* dan hadis *Arba'in* serta syarahnya *Subulussalam*. Nah kebetulan saya alumni PTKU juga, jadi saya bagian mengajarkan kitab hadis *Arba'in* yang mahasiswanya wajib menghafalkannya. Kebetulan juga saya lulusan M.Pd, jadi saya mengajarkan pelajaran yang mengarah ke jurusan pendidikan agama Islam, seperti psikologi pendidikan, filsafat pendidikan, dll.

3) Bagaimana metode pembelajaran yang bapak berikan kepada mahasiswa pada mata kuliah hadis dan psikologi pendidikan?

Jawaban:

Bagian hadis *Arba'in* yang saya ajarkan, saya menggunakan metode menghafal dan diskusi. Setelah mereka menghafal, mereka mendiskusikan dari hadis yang dipelajari. Untuk sistem diskusinya dengan model *halaqah*. Jadi mereka diberikan buku masing-masing, lalu diberikan pula bahasan yang akan didiskusikan. Nah, setelah itu mereka berdiskusi dengan argumen yang diperoleh dari beberapa rujukan lain yang mereka dapat.

Untuk psikologi pendidikan menggunakan metode penugasan makalah dan diskusi makalah seperti perkuliahan pada umumnya. Pertama mereka ditugaskan membuat makalah per kelompok, lalu hasil dari pembuatan makalah kelompoknya dipresentasikan di depan kelas yang disaksikan oleh teman sekelas. Nah, disitu teman-teman yang menyaksikan presentasi makalah bisa berargumen dengan bertanya, memberikan saran serta kritikan. Sengaja dibuat metode pembelajaran seperti itu agar mahasiswa terbiasa belajar dengan metode yang biasa digunakan di perkuliahan pada umumnya. Untuk pembuatan makalahnya diupayakan mengambil referensi dari

perpustakaan yang tersedia di MUI Sumut ini. Sangat tidak dianjurkan mengambil dari internet. Namun jika memang tidak ditemukan sumbernya di perpustakaan disini, maka diizinkan mencari referensi di internet. Itupun jalan terakhir.

- 4) Apakah ada silabus dan RPP untuk pembelajaran hadis dan psikologi pendidikan?

Jawaban:

Silabus ada, tapi kalau RPP tidak ada. Tapi untuk menggantikan RPP itu dari dosennya memberikan target pembelajaran untuk tiap mata kuliah. Misalnya pada pelajaran hadis, target nya 5 bulan harus selesai. Tapi silabus ada, tapi silabus disini dirancang pimpinan PTKU berupa mata kuliah tiap semester nya. Itulah silabus yang baku disini. Namun, kalau yang maksud kamu silabus per mata kuliah, itu dari judul per bab kitab atau buku cetak yang digunakan sebagai bahan ajar. Kalau pada pembelajaran hadis *arba'in nawawi* ini, saya menentukan menentukan silabusnya itu per 2 hadis tiap pertemuan. Jadi tiap pertemuan, mahasiswa menghafalkan dulu hadis yang akan dipelajari hari ini. Setelah semuanya menyetorkan hafalannya, barulah memulai diskusi tentang hadis tersebut. Adapun untuk psikologi pendidikan, judul-judul dari tiap makalah yang akan didiskusikan yang saya rancang sendiri.

- 5) Perencanaan penerapan metode pembelajaran dari bapak?

Jawaban:

Karena mereka tinggal disini dan saya juga tinggal bersama mereka jadi lebih mudah mengatur waktunya. Jadi, seandainya ada waktu kosong misalnya dosen ada yang tidak masuk bisa dipakai waktu itu.

Untuk pelajaran hadis, perencanaan yang saya buat sebelum masuk kelas adalah:

- a) Saya menargetkan kepada Mahasiswa minimal 1 pertemuan mahasiswa bisa hafal 1;
- b) Hafal nya bukan mantan hadisnyanyanyanya saja, tapi dari sanadnya hingga *rawi*-nya;
- c) Memastikan tiap mahasiswa ketika menjelaskan hadis itu punya argumentasinya yang bersumber dari kitab-kitab yang menjelaskan isi hadis tersebut. Misalnya, kitab hadis *arba'in* nawawi ada kitab *syarah* atau penjelasannya;
- d) Mereka harus bisa mempraktikkan apa yang telah mereka pelajari dengan berceramah.

Untuk pelajaran psikologi pendidikan, sebenarnya target utamanya mengenalkan mereka. Adapun perencanaan yang saya buat sebelum penerapan pembelajaran, yaitu:

- a) Dosen menyiapkan bahan atau materi tentang psikologi pendidikan;
- b) Membagi kelompok untuk membuat makalah;
- c) Menyuruh mahasiswa membuat makalah dengan referensi dari buku minimal 3 buku;
- d) Memastikan jalannya diskusi makalah itu mahasiswanya berdiskusi dengan nalar serta ada rujukannya;
- e) Mahasiswa paham apa itu psikologi pendidikan karena ini adalah pelajaran yang baru bagi mereka. Serta mahasiswa mengetahui bahwa seorang guru

itu perlu belajar tentang psikologi pendidikan.

c. Wawancara dengan dosen pembimbing ekstrakurikuler

Nama : Muhammad Puady Harahap, M.Pd

Jabatan : Dosen PTKU MUI Sumut

Jenis Kelamin : Laki-laki

Waktu : 27 April 2021

Pertanyaan:

1) Bagaimana kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler?

Jawaban:

Untuk kegiatan ekstrakurikuler itu diadakan setiap malam jum'at, yaitu wirid yasin. Sebenarnya ini hal yang mudah, tapi banyak orang yang tidak bisa. Jadi kita latih mereka mulai dari membawakan kaifiyatnya, membaca yasinnya, kemudian tahtim, tahlil, dan do'anya. Ini kita adakan berulang-ulang setiap malam jum'at mulai dari semester 1 hingga semester akhir. Kecuali bulan ramadhan, kegiatan wirid yasin diganti dengan ceramah. Mereka itu dilatih secara bbergantia sampai mereka hafal. Nanti di semester 5 akan ada testing nya tanpa melihat buku. Harapan kami dengan pembelajaran wirid yasin ini, suatu saat nanti mereka dalam keadaan apapun siap untuk ditunjuk membawakan wirid yasin di tengah masyarakat.

Lalu, ada lagi kegiatan belajar malam. Kami menyebutnya muzakarah. Disitu kegiatan nya belajar atau diskusi apa hal yang perlu didiskusikan. Selain itu, ada lagi kegiatan kesenian atau hadrah. Itu kegiatannya setelah wirid yasin di malam jum'at.

Jadi, malam jum'at itu dari *ba'da isya* panjang kegiatannya. Selesai nya bisa sampai pukul 23.00 WIB.

Kemudian ada kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan). Sebenarnya kegiatannya lebih mendekati pengabdian masyarakat. Biasanya diadakan di tempat minoritas muslim pada bulan Ramadhan. Program yang dilakukan disana berupa kegiatan kewirausahaan, seperti membuat kue atau makanan ringan. Mengapa kegiatan kewirausahaan? Hal ini dibuat agar nantinya para ulama ini tidak hanya konsentrasi berceramah, tapi bisa juga berwirausaha. Sebenarnya PPL ini tiap tahun dibuat untuk setiap stambuknya. Namun, untuk stambuk kali ini belum ada sama sekali diadakan PPL karena dari tahun kemarin sudah ada pandemi. Contoh kegiatan PPL yang sudah pernah dilakukan di daerah pancur baru dan Tapanuli Utara. Sebenarnya tahun lalu sudah direncanakan di Samosir PPLnya, namun dibatalkan karena pandemi. Untuk tahun ini belum tahu lagi bagaimana kelanjutannya. Jika nanti ada kesempatan di tempat lain mengadakan PPL nya selama seminggu.

Kemudian, ada Halalmart ini, yaitu di bidang kewirausahaan. Lalu, ada juga ekstrakurikuler media sosial, yaitu mereka dilatih untuk membuat berita, live streaming, editing video, desain flyer acara, dan podcast.

- 2) Untuk pembelajaran ekstrakurikuler yang rutin itu wirid yasin kemudian digantikan dengan ceramah selama bulan Ramadhan ini. Jadi, apa perencanaan metode praktik ceramah yang bapak buat selaku dosen pembimbingnya?

Jawaban:

Perencanaan untuk pembelajaran wirid yasin hanya dengan memberikan contoh di pertemuan pertama bagaimana cara membaca serta memandu bacaan wirid yasin,

yang kemudian diperhatikan serta diikuti oleh mahasiswa. Lalu, saya menggilir para mahasiswa memandu bacaan wirid yasin pada pertemuan selanjutnya hingga semuanya dapat giliran. Nanti, di akhir pertemuan akan ada ujiannya—setiap mahasiswa diuji satu per satu membaca Wirid Yasin tanpa melihat buku yasin.

Sedangkan perencanaan yang saya lakukan untuk kegiatan ceramah selama bulan Ramadhan, yaitu pertama, menjalin kerjasama dengan komisi informatika, yaitu ustadz Akmal. Sehingga ceramah nya direkam dan dimasukkan ke fb. Kedua, saya merancang bahan ceramah para mahasiswa dari hadis *arba'in* yang telah mereka pelajari dengan memaksimalkan waktu 10 menit. Ketiga, saya juga merancang jadwal giliran ceramah nya serta waktunya. Keempat, saya mengatur semaksimal mungkin untuk penyajian ceramah tiap malam bulan Ramadhan. Sehingga saya juga harus menunjuk siapa yang jadi Pembawa acara nya. Jadi, si pembawa acara ini nantinya akan mengumumkan siapa penceramah nya, bilal, dan imam.

d. Wawancara dengan dosen mata kuliah tauhid

Nama : Dr. Iqbal Habibi Siregar, M. Pd

Jabatan : Dosen PTKU MUI Sumut

Jenis Kelamin : Laki-laki

Waktu : 30 April 2021

Pertanyaan:

- 1) Karena ustadz merupakan alumni dari PTKU, bisa ustadz menjelaskan tentang PTKU ini ustadz?

Jawaban:

PTKU MUI SUMUT itu ada Mahasiswa diinapkan di asrama, mulai dari Angkatan 1 2007-2009. Itu berlangsung pendidikan nya selama 3 tahun. Jadi perlu diluruskan terkait PKU MUI Sumut ini, PKU pertama kali itu pada masa Dr. Ramli Abdul Wahid menjadi direktur nya. Jadi PKU yang disebut-sebut di Islamic Center itu berbeda dengan PKU MUI SUMUT. Ada juga yang beranggapan yang di Islamic center dipindahkan kesini. Jadi disini itu mahasiswa diinapkan dan belajar, namun NIM nya itu dari kampus lain. Jadi di PTKU ini cuma 3 tahun saja, 1 tahun lagi nanti di kampus lain yang bekerja sama dengan PTKU. Untuk pembelajaran kitab kuning, di kampus ini ada pelajaran nahwu, shorof, mantiq, bayan, ma'ani, badhi' (balaghoh), ushul fiqh, ilmu al-Qur'an, tafsir, fiqh, tauhid, tasawuf, tarikh, sejarah, dan kitab-kitab lain yang membahas kitab *turats*. Jadi model pembelajarannya itu dari pagi sampai siang belajar, kemudian shalat zuhur. Setelah itu masuk lagi, lalu shalat ashar. *Ba'da* ashar masuk lagi. Kemudian setelah makan malam dan sholat maghrib, belajar lagi khusus menghafal. Lalu istirahat shalat isya, dan belajar lagi khusus diskusi hingga jam 10 atau 11 malam. Untuk makannya disini khusus dimasak dari luar. Nanti setelah subuh ada juga pembelajaran setelah subuh. Begitulah kira-kira kegiatan di PTKU MUI Sumut. Berhubung saya pengajar dan alumni PTKU, jadi yang saya sebutkan waktu-waktunya tadi memang begitu yang terjadi disana. Untuk sekarangpun kurang lebih seperti itu kegiatannya.

2) Bapak mengajar mata kuliah apa di PTKU?

Jawaban:

Mata kuliah yang saya ajarkan adalah aqidah tauhid. Untuk kitab yang dikaji adalah *fathul majid*, *kifayatul awam*, dan *hasyiyah tuhfatul murid*. Kemudian, sekarang yang

dikaji setelah tamat fathul majid adalah *ad- dusuki 'ala hukmi al- barahin* (akidah *Ahlussunnah wal Jama'ah* atau akidah 50).

3) Sudah berapa lama bapak mengajar di PTKU?

Jawaban:

Mengajar nya mulai dari sebelum tamat S1 pada tahun 2009 sampai sekarang. Jadi sudah 13 tahun.

4) Bagaimana metode pembelajaran yang bapak ajarkan pada mata kuliah aqidah tauhid?

Jawaban:

Metodenya saya suruh mahasiswa membaca karena *ilmu 'alat* sudah mereka ketahui. Kemudian setelah mereka baca, saya baca lagi kemudian saya jelaskan maknanya. Jadi metode yang digunakan perpaduan antara bandongan dan sorogan, meskipun demikian tetap banyak menggunakan metode ceramah. Karena ujung-ujungnya si ustadz yang banyak berceramah di tiap pembelajaran.

5) Apakah ada silabus dan RPP pada mata kuliah tauhid?

Jawaban:

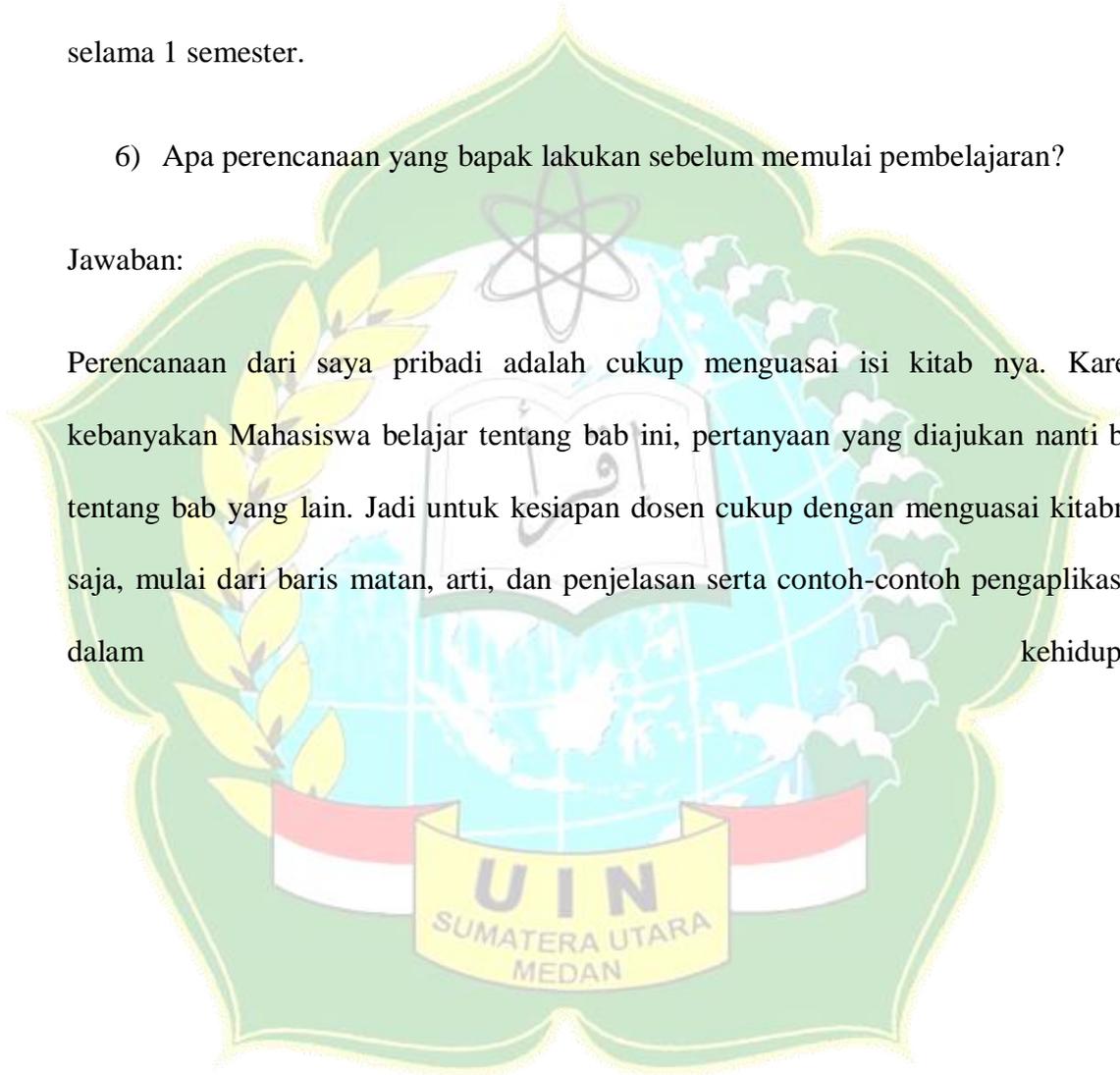
Di PTKU ini untuk silabus tiap mata kuliah diserahkan ke dosennya masing-masing, karena rata-rata dosennya doktor dan profesor. Jadi tiap dosen membuat target pembelajaran nya masing-masing. Misalnya pada semester ini, dosen membuat target kapan selesai pembahasan nya. Namun, untuk kitab *Turats* ini harus disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa tersebut. Jadi walaupun kitabnya tidak selesai, namun

mahasiswa nya dapat memahami substansi dari kitab tersebut. Kemudian untuk membuat RPP pun diserahkan kepada dosen. Jadi, dosen yang mempersiapkan sendiri bagaimana yang harus dilakukannya untuk pembelajaran nanti. Karena untuk pembelajaran kitab *Turats* diajarkan oleh dosen yang doktor dan profesor, jadi mereka benar-benar ahli akan itu. Beda halnya dengan PTKU yang perempuan, sudah dipersiapkan silabus dan RPP nya. Karena mereka masa pembelajaran nya cuma selama 1 semester.

6) Apa perencanaan yang bapak lakukan sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban:

Perencanaan dari saya pribadi adalah cukup menguasai isi kitab nya. Karena kebanyakan Mahasiswa belajar tentang bab ini, pertanyaan yang diajukan nanti bisa tentang bab yang lain. Jadi untuk kesiapan dosen cukup dengan menguasai kitabnya saja, mulai dari baris matan, arti, dan penjelasan serta contoh-contoh pengaplikasian dalam kehidupan.



LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI

a. Wawancara dengan Sekretaris PTKU MUI Sumut



b. Wawancara dengan dosen mata kuliah tauhid (pembelajaran kitab kuning)



- c. Wawancara dengan dosen mata kuliah hadis, psikologi pendidikan, dan ekstrakurikuler



- d. Kegiatan pembelajaran kitab kuning



e. Kegiatan pembelajaran mata kuliah psikologi pendidikan



f. Kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler wirid yasin



g. Kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler syiar ramadhan



h. Gedung asrama mahasiswa PTKU MUI Sumut



i. Masjid Ar-Rahmah MUI Sumut



j. Tempat wudhu dan toilet mesjid Ar-Rahmah MUI Sumut



k. Perpustakaan MUI Sumut



l. Sekretariat Majelis Ulama Indonesia (MUI) Sumatera Utara



m. Laboratorium Interpreneurship Kedai Wakaf Halal Mart MUI Sumut (Mini market)



n. Kantin MUI Sumatera Utara



o. Studio *podcast* MUI Sumatera Utara



LAMPIRAN 5 SURAT IZIN RISET

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIVAH DAN KEGURUAN Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683	
Nomor	B-8494/ITK/ATK.V.3/PP/00.9/04/2021	26 April 2021
Lampiran	-	
Hal	: Izin Riset	

Yth. Bapak/Ibu Ketua Majelis Ulama Indonesia (MUI) Sumatera Utara

Assalamulaikum Wc. Wb

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Diana Afiya
NIM	: 0301171295
Tempat/Tanggal Lahir	: Kuala Simpang, 11 Agustus 1998
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jalan Abdul Rukun, Dusun Satelit Graha Kelurahan Tanah Terban Kecamatan Karang Baru

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Majelis Ulama No. 3, Gaharu, Kecamatan Medan Timur, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Metode Pembelajaran pada Lembaga Pendidikan Tinggi Kader Ulama (PTKU) Majelis Ulama Indonesia (MUI) Sumatera Utara

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 26 April 2021
a.n. Dekan
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Mahariah, M.Ag
19750412005012004

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

ada. Sajikan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keabsahan surat

LAMPIRAN 6 SURAT BALASAN IZIN RISET

مجلس العلماء الإندونيسي
MAJELIS ULAMA INDONESIA
PROVINSI SUMATERA UTARA
WADAH MUSYAWARAH PARA ULAMA ZU'AMA DAN CENDEKIAWAN MUSLIM
Jalan Majelis Ulama No. 3 / Sutomo Ujung Telp. (061) 4521536 Fax. (061) 4521508 Medan 20235. Email : mui_prov.su@yahoo.co.id

Medan, 07 Zulqaidah 1442 H.
18 Juni 2021 M

Nomor : Ket.009/DP-P II/VI/2021
Lamp. : -----
Hal : Surat Keterangan Riset.-

Kepada Yth :
Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah & Keguruan UIN-SU
U.p. Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan
di-
Tempat-

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara nomor: B.8494/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2021 tanggal 26 April 2021 Hal : Izin Riset, di PTKU MUI Provinsi Sumatera Utara menerangkan bahwa :

N a m a : Diana Aliya
N I M : 0301171295
T. T. L. : Kuala Simpang, 11 Agustus 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Abdul Rukun, Dusun Satelit Graha Kelurahan Tanah Terban Kecamatan Karang Baru

Benar telah mengadakan riset, pengumpulan data serta mempelajari kasus-kasus, literatur dan Wawancara langsung dengan Pengurus Pendidikan Tinggi Kader Ulama (PTKU) MUI Provinsi Sumatera Utara serta pihak-pihak lain yang terkait dalam rangka pengumpulan data guna penyelesaian studi mahasiswa tersebut di atas yang berkaitan dengan Skripsi yang berjudul : **"METODE PEMBELAJARAN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI KADER ULAMA (PTKU) MAJELIS ULAMA INDONESIA PROVINSI SUMATERA UTARA"**.

Demikian Surat Keterangan Riset ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya dan terimakasih.

Billahittaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**DEWAN PIMPINAN
MAJELIS ULAMA INDONESIA
PROVINSI SUMATERA UTARA**
Sekretaris Umum,

Prof. Dr. H. Asmuni, MA

Tembusan :
- Sdri. Diana Aliya di Tempat

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Diana Aliya

NIM : 0301171295

Tempat/ Tgl Lahir : Kuala Simpang, 11 Agustus 1998

Alamat : Jalan Legiun Veteran No. 23A, Medan Estate

Nama Ayah : Muhammad Aswan

Nama Ibu : Nurwardah, S.Pd.I

Anak ke : 1 dari 2 bersaudara

Pendidikan : SD Negeri No. 1 Karang Bundar

SMP Negeri No. 10 Manarul Islam/ Dayah Perbatasan Manarul Islam

SMA Swasta Galih Agung/ Pesantren Darularafah Raya Deli Serdang

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Tahun 2017-2021

