

**METODE PEMBELAJARAN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI  
KADER ULAMA (PTKU) MAJELIS ULAMA INDONESIA (MUI)  
SUMATERA UTARA**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

**OLEH:**

**DIANA ALIYA**

**NIM. 0301171295**

**UIN  
SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**

**METODE PEMBELAJARAN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI  
KADER ULAMA (PTKU) MAJELIS ULAMA INDONESIA (MUI)  
SUMATERA UTARA**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

**OLEH:**

**DIANA ALIYA**

**NIM. 0301171295**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. H. Hasan Matsum, M. Ag**

**NIDN. 2025096902**

**Dr. H. Dedi Masri, Lc, M. A**

**NIDN. 2031127604**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

**SURAT PENGESAHAN**

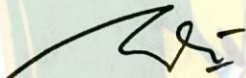
Skripsi ini berjudul **“Metode Pembelajaran Pada Lembaga Pendidikan Tinggi Kader Ulama (PTKU) Majelis Ulama Indonesia (MUI) Sumatera Utara”** yang disusun oleh **Diana Aliya** telah di-munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal :

**27 Agustus 2021 M**  
**19 Muharram 1443 H**

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan**


**Ketua**


  
**Dr. Mahariah, M.Ag**  
**NIDN. 2011047503**


**Sekretaris**

  
**Drs. Hadis Purba, MA**  
**NIDN. 2004046201**

**Anggota Penguji**

  
**1. Enny Nazrah Pulungan, M.Ag**  
**NIDN. 20110472002**

  
**2. Dr. Mahariah, M.Ag**  
**NIDN. 2011047503**

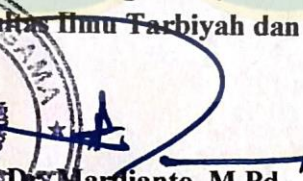
  
**3. Dr. Dedi Masri, LC/MA**  
**NIDN. 2031127604**

  
**4. Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag**  
**NIDN. 2025096902**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



  
**Drs. Mardianto, M.Pd**  
**NIDN. 2012126703**

Nomor : Istimewa

Medan, 16 Agustus 2021

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

A.n. Diana Aliya

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN SU  
Medan

Di -

Tempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, menganalisa, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Diana Aliya

NIM : 0301171295

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Metode Pembelajaran pada Lembaga Pendidikan Kader Ulama (PTKU)  
Majelis Ulama Indonesia (MUI) Sumatera Utara

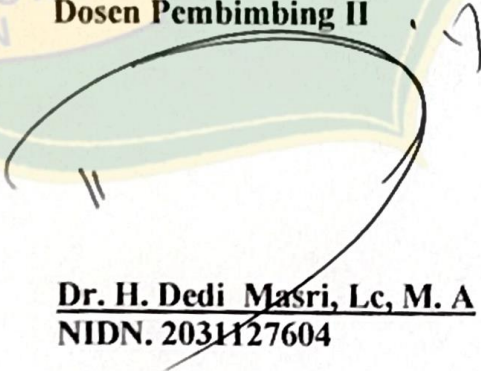
Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Dr. H. Hasan Matsum, M. Ag  
NIDN. 12025096902

  
Dr. H. Dedi Masri, Lc, M. A  
NIDN. 2031127604

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Aliya

NIM : 0301171295

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Metode Pembelajaran pada Lembaga Pendidikan Kader Ulama (PTKU) Majelis Ulama Indonesia (MUI) Sumatera Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Metode Pembelajaran pada Lembaga Pendidikan Kader Ulama (PTKU) Majelis Ulama Indonesia (MUI) Sumatera Utara”. Benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 16 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



10000  
METAL  
TEMPER  
PA555AIX085616416

DIANA ALIYA

NIM. 0301171295

UIN  
SUMATERA UTARA  
MEDAN

## ABSTRAK



Nama : Diana Aliya  
NIM : 0301171295  
Judul : Metode Pembelajaran Pada Lembaga Pendidikan Tinggi Kader Ulama (PTKU) Majelis Ulama Indonesia (MUI) Sumatera Utara  
Pembimbing I : Dr. H. Hasan Matsum, M. Ag  
Pembimbing II : Dr. H. Dedi Masri, Lc, M. A  
Tempat/ T. Lahir : Kuala Simpang, 11 Agustus 1998  
Email : Dianaaliya1234@gmail.com

---

**Kata Kunci : *Metode Pembelajaran, Pendidikan Tinggi Kader Ulama (PTKU), Majelis Ulama Indonesia (MUI) Sumatera Utara***

Penelitian ini dilakukan pada Lembaga Pendidikan Tinggi Kader Ulama (PTKU) Majelis Ulama Indonesia (MUI) Sumatera Utara dengan fokus penelitian: (1) perencanaan metode pembelajaran; (2) penerapan metode pembelajaran oleh tenaga pendidik ketika proses pembelajaran; (3) kelebihan dan kekurangan pada metode pembelajaran yang digunakan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif pada pendekatan fenomenologi. Pada proses pengumpulan data menggunakan tiga metode, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah terkumpul, data tersebut dianalisis dengan Teknik reduksi data, penyajian data, serta kesimpulan dan verifikasi data.

Dari penelitian ini didapatlah hasil penelitian berupa: (1) tidak ada RPP sebagai perangkat perencanaan metode pembelajaran; (2) penerapan metode pembelajaran pada PTKU MUI Sumut menggunakan beberapa metode pembelajaran, yaitu sorogan, bandongan, ceramah, penugasan (resitasi), diskusi, dan demonstrasi; dan (3) kelebihan dan kekurangan metode pembelajaran di PTKU MUI Sumut, salah satunya pada metode bandongan, sorogan, ceramah, hafalan, dan diskusi (kitab kuning) kelebihan: pemilihan metode pembelajarannya tepat. Indikatornya adalah dosen menggunakan metode sorogan, bandongan, dan ceramah pada pembelajaran tauhid. Adapun kekurangannya suasana pembelajaran pasif. Indikatornya adalah penerapan metode pembelajaran klasik pada pembelajaran lebih banyak diperankan oleh dosennya.

**Dosen Pembimbing I**

**Dr. H. Hasan Matsum, M. Ag**  
**NIP. 19690925 200802 1 014**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik oleh penulis. Selawat dan salam dilimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah yang gelap gulita menuju zaman yang terang benderang yang disinari dengan ilmu, iman dan Islam. Pada hari akhir nanti, seluruh umat muslim mengharapkan syafaat dari Baginda Nabi Muhammad Saw.

Seiring berjalannya waktu selama kurang lebih tujuh bulan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, dengan skripsi yang berjudul “Metode Pembelajaran Pada Lembaga Pendidikan Tinggi Kader Ulama (PTKU) Majelis Ulama Indonesia (MUI) Sumatera Utara”. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bantuan, do’a, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih pada semua pihak yang secara langsung dan secara tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dengan demikian, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada ayahanda tercinta Muhammad Aswan dan ibunda tercinta Nurwardah, S.Pd.I yang telah membesarkan, membimbing, memotivasi, mendo’akan dan selalu ada setiap saat saya. Berkat mereka, saya bisa mengecap pendidikan sampai perguruan tinggi seperti sekarang ini. Mereka juga selalu menjadi penopang dalam kehidupan saya. Ribuan kata terimakasih tak sebanding dengan jasa kedua orang tua saya yang telah memberikan

segala yang mereka punya untuk saya. Semoga mereka selalu dalam lindungan dan karunia Allah Swt. aamiin. Serta terima kasih juga kepada adik kandung semata wayang, Muhammad Huda Ardhana yang baik budi selalu mendo'akan kakaknya agar lancar menyelesaikan studi S1 ini;

2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M. A selaku Rektor UIN Sumatera Utara;
3. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memfasilitasi dan mendukung penulis selama belajar di UIN Sumatera Utara;
4. Ibunda Dr. Mahariah, M. Ag selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan bapak Drs. Hadis Purba, M.A selaku sekretaris prodi PAI yang telah memfasilitasi serta memberikan dukungan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini;
5. Terutama kepada Dosen Pembimbing Skripsi saya, yaitu Ustadz Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dari semester 1 hingga semester akhir saya menyelesaikan perkuliahan. Serta Dosen Pembimbing Skripsi II saya, Bapak Dr. H. Dedi Masri, Lc, M.A yang telah memberikan arahan yang sangat baik, mendukung, dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini;
6. Kepada seluruh staf dan dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang mendukung penulis serta memberikan ilmu yang bermanfaatnya kepada penulis. Semoga apa yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada saya menjadi ladang pahala bagi Bapak dan Ibu sekalian, Aamiin...
7. Ustadz Dr. H. Ardiansyah, Lc., MA selaku Direktur Pendidikan Tinggi Kader Ulama (PTKU) Majelis Ulama Indonesia (MUI) Sumatera Utara dan Ustadz Dr. H. Akmaluddin Syahputra, H. Mum selaku Sekretaris Pendidikan Tinggi Kader Ulama (PTKU) Majelis



Ulama Indonesia (MUI) Sumatera Utara yang telah menerima saya dengan sangat baik untuk meneliti di Pendidikan Tinggi Kader Ulama (PTKU) Majelis Ulama Indonesia (MUI) Sumatera Utara;

8. Ustadz Iqbal Habibi Siregar, M.Pd.I dan Ustadz Muhammad Puadi Harahap, M. Pd selaku Dosen Pendidikan Tinggi Kader Ulama (PTKU) Majelis Ulama Indonesia (MUI) Sumatera Utara yang bersedia menjadi partisipan saya pada skripsi ini;
9. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam (PAI)-4 stambuk 2017, teman KKN-DR kelompok 174, dan teman, kakak, abang, dan adik saya di Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Dinamika UIN SU yang telah menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran selama di perkuliahan hingga akhir penyelesaian skripsi ini;
10. Ucapan terimakasih yang khusus kepada teman/ sahabat/ saudara/ orang yang baik yang banyak membantu dan mendukung kelancaran penyelesaian tahap-tahap menuju sarjana yang tidak bisa diucapkan satu per satu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya atas kebaikan hati bapak/ibu serta rekan-rekan sekalian. Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi penulis secara pribadi. Penulis menyadari pada skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis memohon maaf sebesar-besarnya atas segala kesalahan yang terdapat pada skripsi ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari seluruh pihak untuk hasil yang maksimal pada skripsi ini

Medan, Agustus 2021

Penulis,

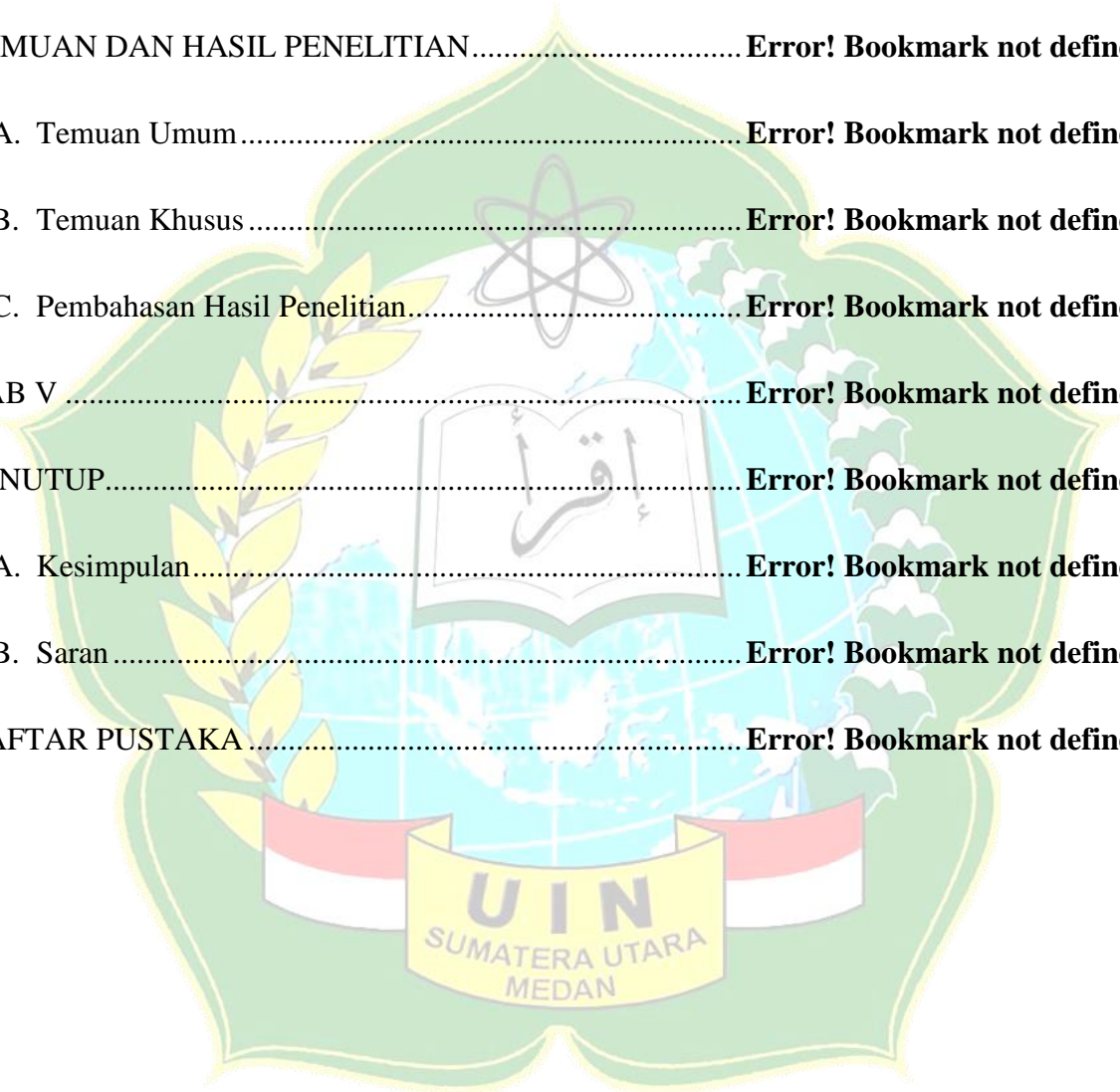
DIANA ALIYA

NIM. 0301171295

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kegunaan atau Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN LITERATUR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kerangka Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tinjauan Pendidikan Tinggi Kader Ulama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Tokoh-Tokoh Umum Pendidikan Islam di Indonesia.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Metode Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODOLOGI PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

A. Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Partisipan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Metode Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Temuan Umum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Temuan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.1</b>
Tabel 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.1</b>
Tabel 4 .....	<b>Error! Bookmark not defined.2</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 4 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 5 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 6 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

