

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap data penelitian mengenai pengaruh *Discovery Learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari gaya kognitif peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas X SMA Negeri 8 Padangsidempuan, di dapat bahwa:

- 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik.
- 2) Terdapat pengaruh pada peserta didik yang memiliki gaya kognitif *field independent* dan *field dependent* terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik.
- 3) Tidak terdapat interaksi antara perlakuan pembelajaran dengan kategori gaya kognitif peserta didik terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Lembaga pendidikan khususnya SMA Negeri 8 Padangsidempuan dapat menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk melatih kemampuan komunikasi matematis peserta didik dalam proses pembelajaran.
- 2) Model pembelajaran *Discovery Learning* dapat berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik dalam aktifitas pembelajaran. Dianjurkan kepada pendidik untuk menerapkan pembelajaran *Discovery Learning* pada proses pembelajaran yang bisa meningkatkan kemampuan komunikasi matematis.

- 3) Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti setiap pengaruh indikator kemampuan komunikasi matematis dan kemampuan lainnya yang bisa diterapkan melalui model pembelajaran *Discovery Learning*.
- 4) Semoga apa yang diteliti dapat diteruskan oleh penulis selanjutnya dengan penelitian yang lebih luas dan apa yang diteliti dapat berguna dan memberikan sumbangan pemikiran bagi pendidik dan penulis lainnya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN